

新北市立蘆洲國中 112 學年度生涯規劃教育融入領域教學教案/活動設計

教材版本	康軒	設計教師	蘇璽臻
實施冊別	第五冊	實施年級	三年級
單元名稱	升學多線道	總節數	共 1 節
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 議題融入式課程 <input type="checkbox"/> 議題主題式課程 <input type="checkbox"/> 議題特色課程	課程 實施時間	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合 領域 輔導活動 科目 <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間
生涯規劃教育			
學習主題		實質內涵(☑請勾選最主要的 2-3 項即可)	
生涯規劃教育之基本概念		<input type="checkbox"/> 涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 <input type="checkbox"/> 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念	
生涯教育與自我探索		<input type="checkbox"/> 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 <input type="checkbox"/> 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 <input type="checkbox"/> 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係 <input type="checkbox"/> 涯 J6 建立對於未來生涯的願景	
生涯規劃與工作/教育環境探索		<input checked="" type="checkbox"/> 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 <input checked="" type="checkbox"/> 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況 <input type="checkbox"/> 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係 <input type="checkbox"/> 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性	
生涯決定與行動計畫		<input checked="" type="checkbox"/> 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素 <input type="checkbox"/> 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略 <input type="checkbox"/> 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力 <input type="checkbox"/> 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活	
學習活動設計			
學習活動		時間	備註
活動一：前進升學路			
【準備活動】 引起動機：教師分享自己國中畢業後的升學進路。 1.在分享的過程中，教師可邀請或提問學生，猜猜看下一階段可能的進路？ 2.生涯目標的轉折可能會影響升學的進路，過程中轉變方向也會影響升學管道的選擇。但，每個生涯或生命的轉折都會有所收穫與成長，也會幫助自己確立未來的生涯目標。		5'	
【發展活動】 條條道路通羅馬~查探我的升學路 一、教師說明活動進行方式： <ol style="list-style-type: none"> 由教師在課前事前準備荷倫六碼所各自對應的職業名稱的抽籤題目(例如：廚師、醫生、舞者...)。 各組輪流抽出職業名稱後，討論從事該職業在國中畢業後可能 		25'	分組討論

<p>的升學進路，並寫在各組的活動小白板上。</p> <p>3. 完成討論後，各組推派組員向全班分享討論的結果。</p> <p>二、教師針對各組分享的內容狀況進行觀念澄清與補充。</p> <p>1. 補充：未來就讀普通型高中，在二年級時將面臨選組，即大學科系的選擇；醫學系需就讀時間為七年，並非像一般大學就讀四年。</p> <p>2. 升學的進路並沒有絕對或唯一的標準答案，有可能在經歷不同的經驗後轉變管道，而這些轉折都會成為養分，進而決定自己最終的志向或生涯目標。</p> <p>三、最後，請學生們討論「十二年國教升學管道圖」，想想其中適合的升學管道的代號？再教師的引導或提問下，檢查答案是否正確或適宜。並請每位學生標示出自己未來可能會選擇的升學管道，寫下可能的影響因素或原因，並與同學們分享。</p> <p>【綜合活動一歸納與統整】</p> <p>一、教師引導學生思考：</p> <p>1. 目前自己可以做哪些準備，擬定適合的升學進路？</p> <p>2. 可以尋求哪些資源或資訊(學校內的教務處或輔導室)，作為擬定未來升學進路的參考？</p> <p>二、教師歸納與統整：</p> <p>1. 在今天的活動課程中，大家認識了升學管道的種類，而在各種升學管道裡還有許多學校類型我們還未探討或了解，在未來的課程進度中會再繼續帶領大家認識各式的學校類型。</p> <p>2. 在多元且複雜的升學進路中，同學們可以多聽、多看、多詢問，幫助自己能夠在充分掌握資訊的情況下做出適性的選擇。</p> <p>三、下周活動預告。</p>	<p>3'</p> <p>7'</p> <p>5'</p>	<p>能分享</p> <p>高層次學習單</p>
--	-------------------------------	--------------------------

參考資料來源：康軒文教-國中綜合活動三上/第五冊