

新北市立蘆洲國中 112 學年度生涯規劃教育融入領域教學教案/活動設計

教材版本	康軒版	設計教師	姚景禱 老師
實施冊別	第 三 冊	實施年級	八年級
單元名稱	東北亞	總節數	共 1 節
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 議題融入式課程 <input type="checkbox"/> 議題主題式課程 <input type="checkbox"/> 議題特色課程	課程 實施時間	<input checked="" type="checkbox"/> 社會領域地理科目 <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間
生涯規劃教育			
學習主題	實質內涵(☑請勾選最主要的 2-3 項即可)		
生涯規劃教育之基本概念	<input checked="" type="checkbox"/> 涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 <input type="checkbox"/> 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念		
生涯教育與自我探索	<input checked="" type="checkbox"/> 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 <input type="checkbox"/> 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 <input type="checkbox"/> 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係 <input type="checkbox"/> 涯 J6 建立對於未來生涯的願景		
生涯規劃與工作/教育環境探索	<input type="checkbox"/> 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 <input type="checkbox"/> 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況 <input type="checkbox"/> 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係 <input type="checkbox"/> 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性		
生涯決定與行動計畫	<input type="checkbox"/> 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素 <input type="checkbox"/> 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略 <input type="checkbox"/> 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力 <input type="checkbox"/> 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活		
學習活動設計			
學習活動		時間	備註
引起動機： 影片欣賞： 日本旅遊大爆發!機場.觀光景點缺工嚴峻 祭高薪福利搶台灣人才。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NWH8FA0rwjo">https://www.youtube.com/watch?v=NWH8FA0rwjo</a> 提問一：學生對影片所提的工作是否有興趣？ 提問二：根據影片思考，如果想去日本就職，須具備那些條件？ 提問三：現今國際局勢變化快，每個時期的就業機會與類別會改變，有哪些方式可以了解台灣與世界各國產業的變化？		10	
發展活動： 一、上節課的學習單內容可作為參考：		25	

## 5-2 環境如何影響日、韓的文化特色？

### 一、獨特的飲食文化

#### 日本列島

Q1. 日本以稻米為主要糧食作物的原因是什麼？

Q2. 魚、貝類為日本人重要的蛋白質來源，試問日本漁業資源豐富的原因為何？

Q3. 列舉三項日本的著名飲食餐點。

#### 朝鮮半島

Q1. 朝鮮半島居民的主食為何？

Q2. 朝鮮人會將蔬菜醃製成泡菜的原因為何？

Q3. 列舉三項南韓的著名飲食餐點。

### 二、融合中國文化

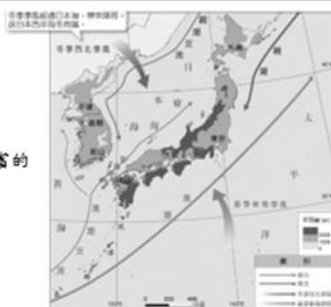
Q1. 根據課本 P57 判斷，日本與朝鮮半島文化中有中國影子的原因是什麼？

#### 日本列島

Q1. 列舉三項日本和中國文化相互融合後的日本獨特文化。

#### 朝鮮半島

Q1. 列舉三項朝鮮半島和中國文化相互融合後的南韓獨特文化。



安あ	加か	左さ	太た	奈な	波は	末ま	也や	良ら	和わ	阿ア	加カ	敵サ	多タ	奈ナ	八ハ	末マ	也ヤ	良ラ	和ワ
以い	幾き	之し	知ち	仁に	比ひ	美み		利り		伊イ	羅ラ	之シ	千チ	仁ニ	比ヒ	三ミ		利リ	
宇ウ	久ク	寸す	川川	奴ぬ	不ふ	武む	由ゆ	留る	无ん	宇ウ	久ク	須ス	川ツ	奴ヌ	不フ	牟ム	由ユ	流ル	尔ン
衣え	計け	世せ	天て	梅め	郎ら	女め		礼れ		江エ	介ケ	世セ	天テ	梅ネ	郎ハ	女メ		礼レ	
於お	己こ	曾そ	止と	乃の	保ほ	毛も	与よ	呂ろ	遠を	於オ	己コ	曾ソ	止ト	乃ノ	保ホ	毛モ	與ヨ	呂ロ	遠ヲ

資料來源：<https://www.sigure.tw/learn-japanese/basic/50/seion.php>

二、配合課本 5-2 日本文化與 6-1 日本的產業發展內文，小組整理資料：

1. 課本提及日本文化有哪些特色？
  2. 日本產業發展的硬實力與軟實力有哪些？
  3. 結合學生整理的資訊，小組列出如果要前往日本從事影片提及的產業須具備的條件有哪些。
  4. 運用平板 Nearpod 程式，讓各小組分享答案。
- 📖 綜合活動：
1. 用 Nearpod 遊戲進行課程複習。
  2. 小組上網針對提問三查詢相關資料。
  3. 整理資料後下節課進行分享。

※若有上課成果照片或優秀的學習單請附於下表，感謝老師協助。

照片說明 各小組進行問題討論(問答)



照片說明 各組學生利用平板分享想法

