

新北市立蘆洲國民中學

112學年度國民中學生涯發展教育實施計畫 經費補助申請表

一、基本資料

學校班級編制	年級	班級數	學生數
1. 以112學年度班級數為基準。 2. 含自足式特教班： 美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、身障班。	七年級	普15+體1+身1=17 班	412 人
	八年級	普15+體1+身1=17 班	435 人
	九年級	普20+體1=21 班	515 人
	合計	普50+體3+身2=55 班	1362 人
申請經費總計	236,000 元	依據《教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則》第四點第一項編列。	
學校聯絡人	姓名：王馨翎 職稱：資料組長 辦公室電話：22811571#412 e-mail：csjhs113@gmail.com		

說明：

學校應成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬訂實施計畫。委員會組織以校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人，分別由教務主任及輔導主任擔任，協助課程規劃及活動企劃。委員會應定期召開會議討論學校生涯發展教育方向、重點及實施計畫等。教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題融入各學習領域之課程計畫應提交課發會討論、審議。

承辦處室

教師兼資料組長 王馨翎

會計室

會計室 彭莉莉

校長

校長 游玉英

教師兼輔導主任 林淑婷

二、課程規劃

◎課程規劃應依教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題的學習主題及實質內涵，配合各學習領域之內容與進度，安排適當節數進行。

◎善用「彈性學習課程」，規劃全校或全年級之活動，執行依學校特色所設計的生涯規劃教育課程及活動。

(一) 生涯規劃教育融入領域教學(可自行增刪表格)

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
語文 (國文)	七年級	翰林	音樂家與職籃巨星	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J6 建立對於未來生涯的願景
	八年級	翰林	劉禹錫<陋室銘>	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
	九年級	翰林	一家手語餐廳的誕生	生涯規劃與工作/ 教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活
語文 (英語)	七年級	佳音	Who's that handsome boy?	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況
	八年級	康軒	I Want to Be a YouTuber.	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景
	九年級	康軒	Are You Interested In Trying Food Delivery Apps ?	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係
語文 (本土語文)	七年級	真平	趣味的誤會	生涯決定與行動計畫	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活
	八年級	真平	好奇號上火星	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
數學	七年級	康軒	因數與倍數(解碼盤)	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景
	八年級	康軒	一元二次方程式	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況
	九年級	康軒	資料的分析	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料
社會	七年級	康軒	大航海時代各方勢力在台的競爭(歷史)	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料
		康軒	臺灣的第一級產業活動(地理)	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
				教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係
			社會變遷中的公平正義(公民)	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係
	八年級	康軒	商周至隋唐的國家與社會(歷史)	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略
			東北亞(地理)	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J3 覺察自己的能力與興趣
			我國的中央政府(公民)	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景
	九年級	康軒	美國獨立(歷史)	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素
			漠南非洲(地理)	生涯規劃與工作/ 教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略
			廠商競爭對市場的影響(公民)	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活
自然科學	七年級	康軒	生物技術的應用	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J6 建立對於未來生涯的願景
	八年級	康軒	低碳減塑護地球	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性
	九年級	康軒	能源	生涯規劃與工作/ 教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活
			氣候變遷的減緩與調適	生涯規劃教育之基本概念 生涯決定與行動計畫	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活
藝術	七年級	康軒	圓點女王-草間彌生的藝想世界(視藝)	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
			唱起歌來快樂多(音樂)	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念
			舞動吧!身體	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
			(表藝)		涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
	八年級	康軒	新藝術風格自畫像(視藝)	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
			福爾摩沙搖籃曲(音樂)	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活
			好戲開鑼現風華(表藝)	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力
	九年級	康軒	探索視覺旅程(視藝)	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係
			搖滾教室(音樂)	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活
			大開舞界(表藝)	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活
綜合活動	七年級	康軒	生涯尋寶我最行(輔導)	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
			凝聚好時光(家政)	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況
			友誼啟航(童軍)	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
	八年級	康軒	生涯 on line-職業訪談(輔導)	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係
			支援家庭我可以(家政)	生涯規劃教育之基本概念 生涯決定與行動計畫	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力
		康軒	露營新手指南(童軍)	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景
	九年級	康軒	升學多線道(輔導)	生涯規劃與工作/ 教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素
			家庭傳說(家政)	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
			原創好料理 (童軍)	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
科技	七年級	翰林	資訊科技導論	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念 涯 J6 建立對於未來生涯的願景
	八年級	翰林	媒體與資訊科技 相關社會議題	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性
	九年級	康軒	網路世界	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料
健康 與體育	七年級	康軒	青春期保健 (健教)	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念 涯 J3 覺察自己的能力與興趣
			掌控自如~籃球 (體育)	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活
	八年級	康軒	永續經營健康的路(健教)	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活
			游泳(體育)	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活
	九年級	康軒	「性」福方程式 (健教)	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念
			健康規律新生活 (體育)	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力

(二) 學校生涯檔案內容

◎請檢附前一學年度之生涯檔案目錄，可採掃描、影印生涯檔案目錄頁方式，以內容清晰可見為原則。(下表為 112 學年度修訂內容)



生涯檔案目錄及檢核表

生涯檔案內容	頁碼	完成度檢核 (完成請打V)		學校進度
		完成	完成時間	
七年級自我探索	生涯檔案說明及生涯金三角	P. 1~2	年 月 日	七-1
	目錄與我的生活掃描與聯絡網	P. 3~4	年 月 日	七-1
	我的真心話與我的幸福家庭	P. 5~6	年 月 日	七-1
	國中國小大不同	P. 7	年 月 日	七-1
	時間管理魔法-做時間的主人	P. 8	年 月 日	七-2
	多元智慧檢核表與我的雷達圖	P. 9~11	年 月 日	七-2
	「國中生學習與讀書策略量表」之學習撇步	P. 12	年 月 日	七-2
八年級生涯探索	性向測驗	P. 13~15	年 月 日	八-1
	社區學校專業群科技職參訪	P. 16	年 月 日	八-1
	職業類科簡介與職涯達人訪談	P. 17~34	年 月 日	八-1
	技藝教育課程介紹	P. 35	年 月 日	八-2
	自我探索-特質葡萄樹	P. 36	年 月 日	八-2
	航向幸福之路-價值觀探險	P. 37~38	年 月 日	八-2
九年級生涯規劃	生涯決定論與我的未來何處去	P. 39~40	年 月 日	九-1
	特質大拼盤	P. 41	年 月 日	九-1
	MATCH一下	P. 42	年 月 日	九-1
	特質職業配	P. 43	年 月 日	九-1
	興趣測驗	P. 44~47	年 月 日	九-1
	測驗與生涯抉擇	P. 48~49	年 月 日	九-1
	工作價值觀問卷	P. 50	年 月 日	九-1
	工作價值觀問卷調查結果解釋	P. 51	年 月 日	九-1
	附錄-北、北、基高中分佈圖	P. 52~54	年 月 日	九-2
	附錄-北、北、基高職、五專分佈圖	P. 55~56	年 月 日	九-2
	附錄-雙北市高中職捷運站分佈圖	P. 57	年 月 日	九-2



三、生涯發展教育相關活動規劃

◎規劃國民中學生涯發展教育活動應架構七年級至九年級生涯發展教育內容，實施對象涵蓋全體學生。學校可依各年級核心內涵自行規劃相關活動（各年級活動可參考：國民中學推動生涯發展教育工作手冊「教學主題及活動建議 一覽表」）。



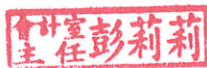
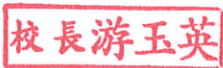
◎學校應規劃辦理八年級學生赴社區高級中等學校進行專業群科或產業參訪等活動。

生涯發展教育活動（含社區高級中等學校專業群科及產業參訪）

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間
七年級	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 <input type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫 ■參訪活動	班級輔導	112.09~113.06
		「生涯檔案」、「國中學生生涯發展紀錄手冊」建置	112.09~113.06
		家長職業經驗分享	112.09~113.06
		適性教育課程-技藝性社團	112.09~113.06
		生涯教育講座	112.10.18
		技職教育影片公播	112.11.17
		心理測驗-學業性向測驗	112.6.17
		心理測驗-新編國中生學習與讀書策略量表	113.03~113.04
		小團體輔導	112.09~113.06
八年級	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 ■生涯決定與行動計畫 ■參訪活動	職業達人訪談:各類產業初探	112.07~112.09
		班級輔導	112.09~113.06
		「學生生涯檔案」、「國中學生生涯發展紀錄手冊」建置	112.09~113.06
		家長職業經驗分享	112.09~113.06
		適性教育課程-技藝性社團	112.09~113.06
		心理測驗-適性化生涯性向測驗	112.10~112.11
		生涯教育講座	112.10.18
		技職教育影片公播	112.11.17

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間
九年級	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 參訪活動	小團體輔導	112.09~113.06
		社區高級中等學校專業群科參訪活動	112.10.27
		技藝教育課程學生遴輔	113.02~113.04
		我的未來何處去：挑選並介紹一所有興趣的學校	112.07~112.09
		班級輔導	112.09~113.06
		「學生生涯檔案」、「國中學生生涯發展紀錄手冊」建置	112.09~113.06
		技藝教育課程-自辦班及合作班	112.09~113.06
		心理測驗-情境式職涯興趣測驗	112.10~112.11
		技職教育影片公播	112.11.17
		小團體輔導	112.09~113.06
		升學博覽會暨技藝教育課程成果展	113.01.18
		畢業生適性入學宣導講座	113.02~113.03
		免試志願選填與適性輔導	113.01~113.06
		升學進路宣導	113.03~113.05
		會考後技高學校入班適性入學宣導	113.05
		選所愛、好好讀、有前途技高學校及產業參訪	112.09~113.06

四、經費概算表（請各校依實際需求項目編列）

項目	單位	單價	數量	金額	備註
鐘點費	節	2000	2	4,000	外聘講師：全年級或跨班級生涯發展教育講座
鐘點費	節	420	56	23,520	外聘講師（含高級中等學校教師、家長等）進行班級生涯發展教育講座 *參訪社區高級中等學校專業群科教師鐘點費
短程車（船）資及運費	趟	5000	18	90,000	社區高級中等學校專業群科參訪、學生及教師往返合作學校及職場參訪產生之交通費用
教材及資料印製費	人	40	322	12,880	教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製等，以全校學生數為編列上限
活動材料費	份	100	480	48,000	社區高級中等學校專業群科及職場參訪之實作材料費
學生生涯檔案（含資料夾及內頁印製）	人	120	420	50,400	以七年級學生數編列，學生數無條件進位至十位
場地布置費	場	1000	1	1,000	升學博覽會及成果展場地布置費
雜支	式	6200	1	6,200	雜支上限為總經費5%，本案必要辦公事物費用（如：文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之）
總計				236,000 元	
承辦處室	 		會計室		校長 

說明：

- ◎各國民中學辦理生涯發展教育經費之編列，依課程規劃實際需要合理編列，由各直轄市、縣（市）政府審查通過後，函報教育部國民及學前教育署申請補助。
- ◎學校規劃八年級學生進行社區高級中等學校專業群科或產業等之參訪活動，得於「教育部國民及學前教育署補助辦理生涯發展教育及國民中學技藝教育相關經費作業原則」國民中學基本補助（每班3千元）外，增列交通車、教材編印等相關經費，並以八年級班級數為限，每班增加補助3千元，全校八年級各班皆有辦理社區高級中等學校專業群科或產業參訪之學校，另行核予生涯發展教育辦理經費2萬元之基本補助（詳如經費概算，經費之計算為全校班級數×3,000+八年級辦理社區高級中等學校專業群科參訪活動班級數×3,000+20,000）。
- ◎全縣（市）性教師研習、觀摩參訪、工作研討等生涯發展教育推動相關活動，由縣（市）政府研擬計畫及經費概算，函報教育部國民及學前教育署申請補助。

112 學年度蘆洲國中「生涯發展教育工作執行委員會」組織架構

職稱		姓名
召集人	校長	游玉英
支援組	家長會代表	葉仁評
副召集人	教務主任	趙淑珍
執行秘書	輔導主任	林淑婷
行政組	學務主任	林昱宜
	總務主任	周興隆
教學組	教學組長	李哲壙
	特教組長(特教召集人)	謝宜珍
	語文領域國文科召集人	鄭秋仙
	語文領域英語科召集人	陳惠秋
	數學領域召集人	高煥舜
	社會領域召集人	蔡勇吉
	自然科學領域召集人	張淑美
	藝術領域召集人	林慧鈞
	綜合活動領域召集人	李婉瑜
	科技領域召集人	田智婷
	健康與體育領域召集人	林昱宜
活動組	訓育組長	廖偉翰
	資料組長	王馨翎
	輔導組長	林玉潔
	國一導師代表	許玳榕
	國二導師代表	洪筱佩
	國三導師代表	薛佳宜
	輔導教師代表	曾秀蕙
	輔導教師代表	江珮瑄