

新北市立蘆洲國中 112 學年度生涯規劃教育融入領域教學教案/活動設計

教材版本	自編教材	設計教師	林瑞慈 老師
實施冊別	自編教材	實施年級	七、八、九 年級
單元名稱	古典音樂與我們的日常	總節數	共 3 節
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 議題融入式課程 <input type="checkbox"/> 議題主題式課程 <input type="checkbox"/> 議題特色課程	課程 實施時間	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文領域 音樂科目 <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間
生涯規劃教育			
學習主題	實質內涵(<input checked="" type="checkbox"/> 請勾選最主要的 2-3 項即可)		
生涯規劃教育之基本概念	<input type="checkbox"/> 涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 <input checked="" type="checkbox"/> 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念		
生涯教育與自我探索	<input checked="" type="checkbox"/> 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 <input type="checkbox"/> 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 <input type="checkbox"/> 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係 <input checked="" type="checkbox"/> 涯 J6 建立對於未來生涯的願景		
生涯規劃與工作/教育環境探索	<input checked="" type="checkbox"/> 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 <input checked="" type="checkbox"/> 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況 <input type="checkbox"/> 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係 <input type="checkbox"/> 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性		
生涯決定與行動計畫	<input type="checkbox"/> 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素 <input type="checkbox"/> 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略 <input checked="" type="checkbox"/> 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力 <input type="checkbox"/> 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活		
學習活動設計			
學習活動		時間	備註
活動一(第一節): 【古典音樂與我們的日常】 1.引起動機：以 PPT 認識〈少女的祈禱〉與〈給愛麗絲〉兩首古典音樂在台灣與垃圾車結合。(20 分) 2.與學生一起討論日常生活中古典音樂的應用，鼓勵用自己的方式(給分愛心卡💕)，表達對音樂的喜愛與理解。(10 分) 3.鐵琴練習。(15 分)		45 分	1.認識古典音樂在生活的應用 2.覺察自己的能力與興趣
活動二(第二節): 【音樂家的故事與一天】 1.認識樂聖--貝多芬。(10 分) 2.觀看影片 大提琴家日常 ，瞭解音樂家工作的一天。(20 分) 3.鐵琴練習。(15 分)		45 分	1.生涯規劃與工作/教育環境探索 2.生涯教育與自我探索
活動三(第三節): 1.音樂夢想板創作：學生選擇一首自己喜歡的古典音樂作品，並用圖片、文字、顏色等方式設計一張夢想板。夢想板上可以包括學生對該音樂作品的理解、對未來音樂發展的期望、與音樂相關的目標和夢想等。(30 分) 2.工作夢想分享 (15 分鐘)：給予圖片選擇喜歡的職業，並與音樂夢想版聯結。學生依次分享自己設計的梦想板學習單，介紹選擇的音樂作品以及如何將其與自己的生涯目標聯繫起來。		45 分	1.培養生涯規劃及執行的能力

※若有上課成果照片或優秀的學習單請附於下表，感謝老師協助。

照片說明	
照片說明	

學習單：