

新北市蘆洲國民中學 112 學年度七年級第一學期部定課程計畫 設計者：陳惠秋

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動
10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：____族 13. ☐新住民語文：____語 14. ☐臺灣手語

二、學習節數：每週(3)節，實施(21)週，共(63)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納

四、課程架構：

(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一週 (8/30-9/2)	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及	[Starter Unit] [字母] 1. 使用 youtube 字母教學動畫影片，引起學生興趣並複習 26 個字母。 2. 發下字母學習單練習字母大小寫。 3. 使用 ipad 讓學生自行搜尋像英文字母的圖片，實時分享與評鑑打分。 [字母拼讀] 1. 能正確唸出 26 個英文字母的字音與讀音。 2. 能使用國小學過的 Phonics 規則，拼讀出符合子音+母音+子音(CVC)組合的單字。 3. 使用 youtube 影片練習字母拼讀，並使用學習單驗收學習成果。	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單 4. ppt 5. 網路資源 6. ipad	1. 課堂參與 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫	【家庭教育】 家 J1 分析家庭的發展歷程。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 可線上教學

	述。	<p>朋友。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p>	<p>[招呼用語]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放電子書跟讀常用的打招呼用語。 2. 分組進行口語練習。 <p>[介紹自己及他人]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 收集各種名人照片做成ppt，詢問學生是否知道其姓名 2. 帶入句型 I am... You are...做口頭練習 3. 學生分組互問對方英文姓名練習句型，解釋主格所有格用法 4. 完成 Fill In 練習。 <p>[詢問電話號碼]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習數字 0~15。 2. Game: 終極密碼 練習數字 3. 完成課本練習 <p>能用「所有格+phone number+is+電話號碼」介紹電話號碼。</p> <p>【詢問年紀】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用數字 10~99。 2. 能用 Is... a singer? How old is...?詢問職業與年紀，並能用 Yes/No 以及 He/She is...years old. 回答。 3. Game: Bingo 熟悉數字用法 					可線上教學
--	----	--	---	--	--	--	--	-------

			<p>【字典】</p> <p>1. 能認識字典中字彙的排列方式。</p> <p>2. 能使用字典查閱單字。</p> <p>3. Activity: 查單字比賽</p> <p>[英文書寫原則]</p> <p>1. 介紹英文書寫原則。</p> <p>2. 能寫出符合書寫規則的句子。</p>					
<p>第二週 (9/3-9/9)</p>	<p>Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字</p>	<p>[Unit 1]</p> <p>【Warm-up】</p> <p>1. 能說出證件上常會列出哪些資訊，例如人名及職業。</p> <p>[Dialogue]</p> <p>1. 針對對話圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導。</p> <p>2. 播放對話音檔，並解說課文。</p> <p>3. 介紹單字並播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>4. 請學生兩人一組，進行口語練習。</p> <p>5. 完成課本練習。</p> <p>[Theme Words]</p> <p>1. 利用 family tree 帶出本課主題—親屬與職業</p> <p>2. 發下學習單請學生畫出自己的 family tree，之後回家訪問家人職業並了解工作內容等等，下次上課分享與報告</p>	3	<p>1. 電子教科書</p> <p>2. 教學影片</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. ppt</p>	<p>1. 課堂參與</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 J1 分析家庭的發展歷程。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。</p>	

		義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	<p>3. 完成課本習題</p> <p>[Grammar 1]</p> <p>1. 介紹 be 動詞句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>2. 請學生兩人一組練習題目。</p> <p>3. 比手畫腳猜猜樂：分組 每組派出一名代表抽職業簽，其他人使用句型 Are you a <u>doctor</u>? 猜出該生職業</p> <p>4. 使用 He/She is (not) + 形容詞，描述他人外觀。</p> <p>4. 看圖造句</p>					可線上教學
第三週 (9/10-9/16)	<p>Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內</p>	<p>[Grammar 2]</p> <p>1. 能使用 Who...? 的問句與其回答。</p> <p>2. 能使用 I/You/He/She/It + is + 名詞. 的直述句說明人物關係。</p> <p>3. 能讀懂辛普森家庭的對話並畫出其家庭樹。</p> <p>[Reading]</p> <p>1. 看圖猜測人物的關係</p> <p>2. 看動畫</p> <p>3. 提問動畫內容</p> <p>4. 完成課本練習</p> <p>5. 學習單：仿照課文寫出一篇介紹自己與家人的文章，並貼上全家福照，上台報告分享</p>	3	<p>1. 電子教科書</p> <p>2. 教學影片</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. ppt</p>	<p>1. 課堂參與</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p> <p>6. 紙筆測驗</p>	【家庭教育】 家 J1 分析家庭的發展歷程。	可線上教學

	友的簡易描述。	容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。						
第四週 (9/17-9/23)	Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文	報告分享 輪流上台報告上次的作業 [Pronunciation] 1. 能唸出課本上各組含有母音的例字。 2. 能唸出課本上各組含有子音的例字。 3. 能了解發音規則並應用於字彙拼讀中。 【練習】 1. 能將本課字彙與句型應用於聽力與讀寫測驗中。 【延伸】 1. 提醒學生要準備一張想介紹的人物照片，可以是偶像、老師、同學或身邊的其他人。 2. 能依課本的引導，介紹一位人物。能觀察並發現「動詞+er」會變成「名詞」，並能認識更多符合此規則的職業名稱。	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單 4. ppt			

		意、預測後續文意及情節發展等。						
第五週 (9/24-9/30)	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	[Unit 2] 【Warm-up】 1. 大猜謎: show 出物品的一些部份,讓學生根據線索猜出單字 2. 複習常見文具與教室常見用品。 3. 能在名詞前面正確使用 a 或 an。利用 ppt 展示物品讓學生練習 a/an 4. 能將學過的名詞帶入 It/This/That is a(n) ____ 的句型中 [Dialogue] 1. 請學生觀察插圖預測對話內容 2. 播放影片 3. 提問影片內容 4. 角色扮演練習對話 [Theme Words] 1. 學會房間名稱與常見的家具、文具。	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單 4. ppt	1. 課堂參與 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 角色扮演	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	9/29(五)中秋節

第六週 (10/1-10/7)	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	[Grammar 1] 1. 教師使用肢體語言表達 this/that 的差異 2. 帶領學生口頭練習 This is.../That is... 3. 完成課本練習 4. 英文名詞複數型的用法。 5. 發下學習單練習複數型 6. 完成課本練習 [Grammar 2] 1. 使用 ppt 動畫教導學生 in、on、under、near、next to、between、behind、in front of 等地方介系詞 2. Activity: 學生依老師指示把物品放在對的位置 3. 完成課本練習	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單 4. ppt	1. 課堂參與 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 角色扮演	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	可線上教學
第七週 (10/8-10/14)	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。	[Reading] 1. 利用 pre-reading question 讓學生發表看法 2. 閱讀課文 3. 請學生發表文章重點 4. 介紹 mind map 帶學生完成練習 5. <u>學習單</u> 請學生搜尋奇怪的小屋,依據學習單內容進行簡單簡介,下次進行分享	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單 4. ppt	1. 課堂參與 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 角色扮演	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作	10/9-10/9 國慶日連假

	己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-2 國內外風土民情。	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	[Pronunciation] 了解發音規則並應用於字彙拼讀中。 [Listening] 將本課字彙與句型應用於聽力與讀寫測驗中。				與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	可線上教學
第八週 (10/15-10/21) 第一次段考週	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	RW1 Review 1(第一次段考) 【聽力策略】 1.能依據圖片線索來預測聽力內容。 2.能以「人、事、時、地、物」等不同的角度來進行 Predicting 提問。 3.能聽懂介紹他人時的對話。 【統整與複習】 4.能分辨單字不同的詞性並造出	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單	1. 課堂參與 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 角色扮演	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關	第一次段考 10/17-18

	<p>物的描述及問答。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p>	<p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>	<p>合理的句子。</p> <p>【自我檢核】</p> <p>5. 能介紹自己與家人。</p> <p>6. 能詢問或討論年紀。</p> <p>7. 能說明動物或物品的位置。</p> <p>8. 能向他人打招呼。</p>				<p>係。</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	
<p>第九週</p> <p>(10/22-10/28)</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p>	<p>[Unit 3]</p> <p>【Warm-up】</p> <p>1. T P R 讓學生跟著做教室用語</p> <p>2. Game : Simon Says</p> <p>[Dialogue]</p> <p>1. 能看懂漫畫形式的讀本。</p> <p>2. 播放電子書</p> <p>3. 解對話的主要內容</p> <p>4. 能使用祈使語氣句型傳達訊息，並且知道回應方式。</p> <p>5. Role play 練習對話</p> <p>[Theme Words]</p>	3	<p>1. 電子教科書</p> <p>2. 教學影片</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. ppt</p>	<p>1. 課堂參與</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. Quizlet</p> <p>7. 角色扮演</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>	

		3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	能聽說讀寫生活中常見的規範。					
第十週 (10/29-11/4)	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-4 基本的世界觀。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀	[Grammar 1] 1. 認識祈使句，並能把 please 加入至祈使句中適當的位置。 2. 口頭練習：把剛剛學過的祈使句加入 please 3. 完成課本練習 4. Quiz：驗收學習成果 5. 了解 Let' s... / Let' s not... 的句型。 6. 完成課本練習 [Grammar 2] 1. 能根據布告內容，用 Can...? 造出問句並回答。 2. 能套用不同的動詞到 Can...? 的問句中。 【演練】 3. 能區分人稱代名詞主格、所有	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單 4. ppt	1. 課堂參與 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 角色扮演	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。	

		技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	格、受格的差異。 4. 能在動詞或介系詞之後要使用人稱代名詞受格。					
第十一週 (11/5-11/11)	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續	[Reading] 能運用閱讀策略：預測。 1. 利用 pre-reading question 讓學生發表看法 2. 閱讀文章完成習題 3. 分組討論並分享在不同的場所有哪些不同的規範。 4. 發下一張學習單：內容為某處的 rules 讓學生猜測是哪個場所 5. 請學生發揮創意訂定自己房間的 rules 並上傳分享 6. [Pronunciation] 了解發音規則並應用於字彙拼讀中。 [Listening] 將本課字彙與句型應用於聽力與讀寫測驗中。	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單 4. ppt	1. 課堂參與 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 角色扮演	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。	

		文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。						
第十二週 (11/12-11/18)	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	[Unit 4] 【Warm-up】 1. 播放可本出現的五種類型音樂，讓學生分辨 2. 請學生表達自己喜愛的音樂種類並與他人分享。 [Dialogue] 1. 看圖預測內容 2. 播放動畫 3. 了解對話的主要內容並應用到實際生活情境中 4. 完成練習題 [Theme Words] 1. 使用歌曲讓學生學會星期單字 2. 補充星期的由來加深學生印象	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單 4. ppt	1. 課堂參與 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 角色扮演	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。	

<p>第十三週 (11/19-11/25)</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-3 公共場所廣播（如捷運、車站、機場廣播）。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-11 能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車站、機場廣播。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加</p>	<p>[Grammar 1]</p> <p>1. What day 句型教學</p> <p>2. 完成課本練習</p> <p>3. 學習單</p> <p>[Grammar 2]</p> <p>1. What time 句型教學</p> <p>2. 完成課本練習</p> <p>3. Game:人體時鐘大作戰 妳比我猜 練習時間用法</p> <p>[Grammar 3]</p> <p>1. 老師做動作以現在進行式表達正在做的活動。</p> <p>2. 現在分詞教學</p> <p>3. 用 be 動詞造出現在進行式問句與答句。</p> <p>4. 能使用 What are you doing? 詢問對方動作。</p> <p>5. 完成課本練習</p> <p>6. 線上 Kahoot 練習</p>	<p>3</p>	<p>1. 電子教科書</p> <p>2. 教學影片</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. ppt</p>	<p>1. 課堂參與</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. Quizlet</p> <p>7. 角色扮演</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p>	
-------------------------------	--	---	---	----------	--	---	--	--

		以比較、歸類、排序。						
第十四週 (11/26-12/2) 第二次段考週	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-3 公共場所廣播（如捷運、車站、機場廣播）。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-11 能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車站、機場廣播。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-IV-2 能把二	[Reading] 1. 利用 pre-reading question 讓學生發表看法 2. 練習 scanning 技巧，找出文章中的動詞，根據關鍵字推論出文章主題 3. 播放電子書 4. 以簡短的句子說出或寫出本篇內容大意。 5. 完成課本練習 6. [Pronunciation] 了解發音規則並應用於字彙拼讀中。 [Listening] 將本課字彙與句型應用於聽力與讀寫測驗中。 RW2 【聽力策略】 1. 能依據圖片線索來預測聽力內容。 2. 能以「人、事、時、地、物」等不同的角度來進行 Predicting 提問。 3. 能認識並練習聽懂大意的聽力技巧。 4. 能聽認識介紹活動時的用語。	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單 4. ppt	1. 課堂參與 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 角色扮演	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。	第二次段考 11/30-12/1

		至三項訊息加以比較、歸類、排序。	【任務導向型活動】 5. 能依時間表與他人進行對話，找出彼此可以一起去看電影的時間。 【自我檢核】 6. 能討論時間和星期。 7. 能描述正在進行的活動。					
第十五週 (12/3-12/9)	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-3 公共場所廣播（如捷運、車站、機場廣播）。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-11 能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車站、機場廣播。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續	[Unit 5] 【Warm-up】 1. 看圖寫出節慶日期。 2. 帶出本課主要句型 3. 簡單口頭練習 What date 用法 [Dialogue] 1. 用 pre-reading question 讓學生發表看法 2. 播放電子書 3. 以正確的發音及語調說出基本或重要句子，並進行角色扮演。 4. 能討論並分享「感恩節」的精神。 5. 能表達對社會、家庭或事物的感謝。 6. Thank you card 設計 [Theme Words] 1. 介紹月份以及由來 2. 使用 Quizlet 熟練月份拼讀法	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單 4. ppt	1. 課堂參與 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 角色扮演	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【多元文化教育】 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	

		<p>文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>3. 節慶名稱</p> <p>4. 能以 It is in+月份.說明某節日所在的月份。</p>					
<p>第十六週 (12/10-12/16)</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-3 公共場所廣播（如捷運、車站、機場廣播）。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-11 能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車站、機場廣播。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發</p>	<p>[Grammar 1]</p> <p>1. 能熟記序數的形成規則。</p> <p>2. 能使用月份與序數的搭配。</p> <p>3. 能將 What's the date?的句型應用在生活中。</p> <p>4. 能熟悉美式英文多以「月份+序數」來表達日期，而英式英文多以「序數+月份」表達日期。</p> <p>[Grammar 2]</p> <p>1. 能看懂月曆上活動說出日期表達方式。</p> <p>2. 能以 When is...?問某個節日的日期，並應用在生活中。</p> <p>3. 能以 It is on+日期.回答 When 的問句。</p>	3		<p>1. 課堂參與</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. Quizlet</p> <p>7. 角色扮演</p>	<p>【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>【多元文化教育】 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>	

		<p>展等。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>						
<p>第十七週 (12/17-12/23)</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界</p>	<p>[Reading]</p> <p>能運用閱讀策略：使用組織圖—故事地圖。</p> <ol style="list-style-type: none"> 看圖預測內容 按照課本提問找出答案 播放影片 講解課文 完成習題 <p>[Pronunciation]</p> <p>了解發音規則並應用於字彙拼讀中。</p> <p>[Listening]</p> <p>將本課字彙與句型應用於聽力與讀寫測驗中。</p>	3		<ol style="list-style-type: none"> 課堂參與 口語練習 作業書寫 討論發表 聽力練習 Quizlet 角色扮演 	<p>【國際教育】</p> <p>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>	

		觀。						
第十八週 (12/24-12/30)	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 C-IV-4 基本的世界觀。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	[Unit 6] 【Warm-up】 1. 秀出動物的腳 讓學生猜測是哪種動物 2. 請學生使用 ipad google 非洲動物並做成簡易英文報告分享 [Dialogue] 1. 播放電子書 2. 討論對話內容 3. Role play 練習對話 4. 完成習題 5. 影片分享 ____ 議題 [Theme Words] 聽說讀寫動物的英文名稱。	3		1. 課堂參與 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 角色扮演	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	

<p>第十九週 (12/31-1/6)</p>	<p>Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>[Grammar 1] 1. 使用 There is/are(not)...來描述某處有或沒有某人或某物。 2. 能以 Are there any...?詢問某處有無某項物品，並能依實際情況回答 Yes, there are/is. 或 No, there aren't/isn't.。 3. 學習單練習句型</p> <p>[Reading] 1. 請學生 google 課本問題的答案 2. 播放動畫 3. 瞭解內文 4. 完成習題 5. 找出其他動物實例並分享</p>	<p>3</p>			<p>【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p>	<p>1/1 元旦</p>
-----------------------------	---	--	---	----------	--	--	--	---------------

		8-IV-5 能具有基本的世界觀。						
第二十週 (1/7-1/13)	<p>Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取</p>	<p>[Pronunciation] 了解發音規則並應用於字彙拼讀中。</p> <p>[Listening] 將本課字彙與句型應用於聽力與讀寫測驗中。</p>	3		<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂參與 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 角色扮演 	<p>【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p>	

		大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。						
第二十一週 (1/14-1/19) 第三次段考週	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 C-IV-4 基本的世界觀。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內	RW3 【聽力策略】 1. 能依據圖片線索來預測聽力內容。 2. 能以「人、事、時、地、物」等不同的角度來進行 Predicting 提問。 3. 能認識並練習聽懂尋找細節的聽力技巧。 4. 能聽認識邀約他人時的用語。 【統整與複習】 5. 能使用介系詞 on 用於表地點、表時間以及表藉由表媒體。 6. 能使用介系詞 in 用於表地點及表時間。 7. 能使用介系詞 at 用於表地點及表時間。	3		1. 課堂參與 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 角色扮演	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	第三次段考 1/17-1/18

		容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

六、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致