

新北市立蘆洲國中 112 學年度友善校園班級輔導刊物比賽實施計畫

一、依據：新北市 112 學年度執行友善校園學生事務與輔導工作總體計畫。

二、目的

(一) 重視教師班級輔導，鼓勵班級刊物製作並促進團隊合作，落實班級團體輔導功效。

(二) 評選之優良學輔刊物，辦理觀摩及交流，增進班級學輔工作效能。

三、辦理單位：輔導室。

四、參加對象：七、八年級以班級為單位，自由報名參加。

五、實施原則

(一) 組成「班級輔導刊物評選小組」，由輔導室邀集相關老師擔任。

(二) 受評選之刊物類別(需與學生事務與輔導工作五大議題－學生輔導、關懷中輟生、性別平等教育、生命教育及學務工作相關)

1. 紙本型：不分雜誌型、報紙型，以班級型態製作，公開發行至全班學生。

2. 網路型：以社群媒體形式，如 Facebook、Instagram、YouTube、Podcast 或 blog 等，著重於友善校園之推廣、分享與交流，以及閱覽者之互動等經營模式；不得以封閉式資訊群組或社群模式，以及網頁放上 PDF 或電子書等方式做為送件模式，否則不納入評選計分。

3. 出刊期限：以 112 年 5 月 20 日至 113 年 5 月 19 日為限。同件刊物僅能擇 1 型參加評選。

六、評審標準(班刊發行內容：需與學生事務與輔導工作五大議題相關)

(一) 班級性刊物(紙本型)

1、內容(包含出刊頻率)(60%)：以學生輔導與班級經營為優。

2、師生及家長參與性(20%)：含共同編輯、運用與回饋。

3、美編(10%)。

4、特色(10%)。

(二) 班級性刊物(網路型)

1、內容(包含出刊頻率)(60%)：以學生輔導與班級經營為優。

2、師生及家長參與性(20%)：包含公開、網路即時互動、參與頻率等面向。

3、美編(10%)。

4、特色(10%)。

◎註：學輔工作五大議題－學生輔導、關懷中輟生、性別平等教育、生命教育及學務工作為主。

七、評選錄取名額：各型依特優獎、優等獎、甲等獎取若干名，以上各獎項名額，視實際作品之呈現水準評選之，惟評選小組得有評為「從缺」之權責。

八、收件須知

(一) 報名表請於 113 年 4 月 30 日(二)前送至輔導室資料組。

(二) 班級刊物請於 113 年 5 月 10 日(五)前送至輔導室資料組。

(三) 請各班於作品送出時，自行備份留存班內；因作業問題恕不保證送件作品皆能完整歸還。

九、獎勵(主要編輯學生限 6 名，由導師提報)：

(一) 各型得獎除班級獎狀 1 張、主要編輯學生每人獎狀 1 張外，另頒給獎勵如下。

1. 特優者：影印卡 990 元(可印 1500 張)，主要編輯學生各嘉獎貳次。

2. 優等者：影印卡 660 元(可印 1000 張)，主要編輯學生各嘉獎壹次。

3. 甲等者：影印卡 330 元(可印 500 張)，主要編輯學生各嘉獎壹次。

(二) 經評選小組推薦者，代表本校參加新北市執行友善校園學生事務與輔導工作「各級學校優良學生事務與輔導刊物評選」。

十、參與評選作品不得抄襲，如經發現，取消入選資格。

十一、本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。

新北市立蘆洲國中 112 學年度友善校園班級輔導刊物比賽比賽報名表

班 級 性 刊 物

報名組別： 紙本型 網路型 (報名表 113.4.30.前送至輔導室資料組)

基本資料	
班 級	年 班
編輯人員 (學生以 6 名 為限，有教師 以 1 名為限)	教育人員： 教師
	學生：
刊物資料 (刊物名稱：_____)	
出刊週期及 每期平均頁數	出刊週期：【】月刊【】季刊【】學期刊【】學年刊【】其他：_____ 每期平均頁數：_____頁
紙本出刊方式 (即發放普及 程度)	(如傳閱每班 1 本、每生 1 本等，請依實施現況填寫)
刊物內容概述 (以教師進行 學生輔導及班 級經營主題為 多者佳)	◎ 學輔議題 (請自行勾選，可複選) 【】學生輔導 【】關懷中輟學生 【】性別平等教育 【】生命教育 【】學務工作 【】其他：_____ ◎ 請概述友善校園五大議題編輯之重點及分布之期數：
師生及家長 與 (以參與 性高者為 佳)	(請具體詳列親、師、生參與之特定期數並概述參與之方式與內容)
刊物特色	
網路型 刊物網址	若需安裝特殊軟體尚能觀看者，請事先於此欄位備註提醒，以免影響參與評選之權利。(請務必於首頁標示「學生事務與輔導刊物評選」，未填寫者將酌予扣分)