

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☒健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動
10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文： 族 13. ☐新住民語文： 語 14. ☐臺灣手語

二、學習節數：每週(2)節，實施(21)週，共(42)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	體-J-A1 具備增進競技體能、技術與態度，展現自我運動潛能，探索自我價值與生命意義，並積極實踐。 體-J-A2 具備理解競技運動的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決各項問題。 體-J-A3 具備善用競技運動的各項資源，擬定運動計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。 體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。 體-J-C1 具備生活中有關競技運動的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。 體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在競技運動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一週 (8/30-9/2)	P-IV-1 理解並執行中階一般體能訓練，將訓練效能發揮於動作技能上，增進競技體能、技術與態度 T-IV-1 熟悉並演練各項應用動作組合表現，並做獨立思考與分析的知能 Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-1 了解並運用相關心理技能，促進多元感官的發展	P-IV-A2力量、速度、柔韌性、協調性等中階專項體能 T-IV-B1 應用動作 Ta-IV-C3運動道德 Ps-IV-D1 意象、專注力訓練及競技運動的基本概念	單元一：運動 333 1. 介紹相關運動傷害處理方式。 2. 融入「運動333」，建立正確休閒觀念，選擇適合自己的運動，養成運動良好習慣，並執行個人終身運動計畫。 活動一： 「體能活動」設定一段 20M 距離，做側併步、交叉步、小碎步、抬腿跑等循環動作，以提升學生體力及協調性能力。 活動二：結合樂動校園計畫，利用每日上午及下午各一節下課時間，至操場跑走 3 圈，並登入於班級運動時間紀錄表。 https://www.fitness.org.tw/ 教育部體適能網站	2	教學資源：籃球場、角錐、高低梯。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組合作學習相互觀察動作要領。	1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現	性別平等、環境、品德、法治、生涯規劃、多元文化、戶外教育。	可線上教學

第二週 (9/3-9/9)	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。	Bc-IV-1 簡易運動傷害的處理與風險。	單元二：體適能重要性 1. 說明缺乏基本體能活動，對身體會造成哪些影響。 2. 檢視個人目前身體健康情況。 3. 檢測身體組成(身體質量指數)及肌力與肌耐力(一分鐘屈膝仰臥起坐)。 4. 說明運動傷害處理方式。 5. 融入「生涯規劃」，教導學生從困難及學習中解決問題，培養解決生涯問題的自信能力。 https://www.fitness.org.tw/ 教育部體適能網站	2	教學策略：直接教學法進行技術講解說明，分組合作學習相互觀察施測動作要領。	1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現	性別平等、環境、品德、法治、生涯規劃、多元文化、戶外教育。	可線上教學
第三週 (9/10-9/16)	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 4c-IV-3 規畫提升體適能與運動技能的運動計畫。 4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。	Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。	單元三：體適能檢測 1. 檢測瞬發力(立定跳遠)及柔軟度(坐姿體前彎)。 2. 檢測心肺耐力(800/1600M 跑走)。 3. 說明學生檢測結果及和上學期測驗結果做對照。 活動一：針對體適能檢測結果，設計一份合適運動計畫表，並登入至 google 表單。 https://youtu.be/UVYn8FmMbPc (taba 間歇有氧運動)	2	教學策略：直接教學法進行技術講解說明，分組合作學習相互觀察施測動作要領。	1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現	性別平等、環境、品德、法治、生涯規劃、多元文化、戶外教育。	可線上教學

第四週 (9/17-9/23)	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。	Cd-IV-1 戶外休閒運動綜合應用。	單元四：八人制拔河 說明傳統拔河與八人制拔河的差別為何？室內拔河場地與室外拔河場地有何差異？ 1. 認識八人制拔河運動的發展。 2. 了解拔河運動的安全注意事項。 3. 了解八人制拔河基本動作、裝備與使用器材。 4. 藉由拔河機能與同學合作做出起步、進攻動作。 5. 了解八人制拔河簡易規則，能欣賞、觀摩拔河比賽。 http://www.tugofwar.org.tw/?page_id=1567(拔河比賽規則) https://youtu.be/KFk58fsowK4 (拔河影片)	2	教學資源：拔河場	1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現	性別平等、法治教育	可線上教學
第五週 (9/24-9/30)	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。	Ce-IV-1 其他休閒運動綜合應用。	單元五：八人制拔河 1. 分組練習與同學合作做出起步、進攻動作以及觀察動作是否一致。 2. 了解八人制拔河簡易規則，並欣賞同學練習動作，並能指出缺點。 活動一：站姿 4 人一組挑戰 坐姿 6 人，每挑戰成功一次	2	教學資源：拔河場地。 教學策略：直接教學法進行技術講解說明，分組合作學習相互觀察施測動作要領。	1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現	性別平等、法治教育	9/29(五)中秋節 可線上教學

	2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。		即增加坐姿一人，直到無法拉動坐姿為主。					
第六週 (10/1-10/7)	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。	Ha-IV-1 網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	單元六：排球 1. 分組進行墊步扣球動作練習，並結合手腕與腰部力量。 2. 分組進行誰拋的球最穩、自拋自扣、接球及合作無間練習之後，接著再進行分組對抗賽。 活動一：每人一顆球，對牆做低手、高手、扣球組合連續動作，計時兩分鐘，以次數最多為優勝。	2	教學資源：排球場、角錐、排球。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組合作學習相互觀察動作要領。	1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現	環境教育	可線上教學
第七週 (10/8-10/14)	P-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動組合性體能訓練 T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、	P-IV-A3 陣地攻守性球類運動-心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能 P-IV-A4 陣地攻守性球類運動	單元七：籃球 1. 說明傳球的重要性並介紹 NBA 中的助攻高手約翰史塔克頓之事蹟。 2. 進行單手側身傳球練習及扇形傳球活動。 3. 進行雙足跳躍前進活動及	2	教學資源：籃球場、角錐、籃球。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組合作學習相互觀察動作要領。	1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現	性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、生涯規劃、多元文化、戶外教育、	10/9-10/9 國慶日連假 可線上教學

	團隊合作技術	之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制	單手地板傳球練習。 4. 了解傳接球在比賽中的重要性及熟練各種技巧，並且運用在比賽場上。				國際教育。	
第八週 (10/15-10/21)	P-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動組合性體能訓練 T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術	P-IV-A3 陣地攻守性球類運動-心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能 P-IV-A4 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制	單元八：籃球 1. 進行靈機應變與三角傳球活動。 2. 分組三對三鬥牛。 3. 融入【校園玩運動】，讓學生能養成良好運動習慣，並遵守規範及尊重他人的行為。	2	教學資源：籃球場、角錐、籃球。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組合作學習相互觀察動作要領。	1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現	性別平等、品德、生命、法治、科技、資訊、多元文化、戶外教育。	第一次段考 10/17-18 可線上教學
第九週 (10/22-10/28)	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	Ha-IV-1 網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	單元九：羽球 1. 說明羽球在練習及比賽場合，須遵守的球場規則。 2. 說明與示範殺球的擊球動作與注意事項，並分組進行練習。 3. 教師說明與示範反手發球動作與注意事項，並分組進行練習。 活動一：利用羽球場地線，進行暖身活動，學生一人當鬼，所有人只能沿著羽球場地線進行移動，直到被抓到為止。 https://youtu.be/1_fAgncFPfk (羽球比賽)	2	教學資源：羽球場、角錐、羽球、球拍。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組合作學習相互觀察動作要領。	1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現	環境教育、法治教育	可線上教學

	3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。							
第十週 (10/29-11/4)	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	Ha-IV-1 網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	單元十：桌球 1. 說明正手殺球動作要領。 2. 分組練習正反殺球動作，先固定接同一位置，並攻擊到一個固定點，熟悉後再推至另一點。 3. 活動一：4人一組，在球桌上畫三個定點，由1人發球給對方殺球，以球落點計算分數。 https://youtu.be/apN4MILYgY8 【2023 ITTF 世界桌球錦標賽】男單16強 林昀儒 vs 林高遠	2	教學資源：桌球球桌。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組合作學習相互觀察動作要領。	1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現	性別平等、品德、生命、法治、科技、資訊、多元文化、戶外教育。	可線上教學
第十一週 (11/5-11/11)	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。	Ha-IV-1 網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	單元十一：羽球 活動一：分組進行半場練習，殺球來回防守回擊練習、髮夾式網前球及前場挑球練習，藉由組合動作的練習，學會殺球及防守、網前小球的擊球要領。	2	教學資源：羽球場、角錐、羽球、球拍。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組合作學習相互觀察動作要領。	1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現	性別平等、品德、生命、法治、科技、資訊、多元文化、戶外教育。	可線上教學

	1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。		活動二：分組進行半場挑戰賽，增加身體移動與球路變化的適應能力，並且透過簡易比賽，了解比賽的規則與進行方式，培養公平競爭的精神。					
第十二週 (11/12-11/18)	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	Ce-IV-1 其他休閒運動綜合應用。	單元十二：鉛球擲遠 1. 分組進行，每組給三顆鉛球且每位學生體驗如何握球及持球，感受球的重量。 2. 說明示範推鉛球的分解動作：準備期(hold下巴、軀幹向後旋轉)、滑步期(兩次)、加速期(最後用力推球)、緩衝期。 活動一：設定 5M 距離，分組進行作出四個動作(準備期、滑步期、加速期、緩衝期)擲遠。 https://youtu.be/SEFOEWCsq6Q (鉛球影片)	2	教學資源：推鉛球場、丈量尺、角椎。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組合作學習相互觀察動作要領。	1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現	環境教育、法治教育	可線上教學

第十三週 (11/19-11/25)	Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3b-IV-2 熟悉各種人際溝通互動技能。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。	單元十三：大隊接力 1. 說明傳接棒動作要領。 2. 藉由合作學習模式，提升讓學生團隊默契，並抓到傳接棒時間要領。 活動一：分成四組，男生兩組、女生兩組，男生與男生PK、女生與女生PK。透過團體接力方式將角盤套入角錐上進行賓果連線，前四棒完成後若未有一方連成一直線，則遊戲持續進行，第五棒開始每一棒次僅能移動自己角錐一次，直到最先連成一直線那一方即為獲勝。 https://youtu.be/0dE_stM4Yoc (111 學年度第 14 屆國中小學生普及化運動大隊接力全國預賽)	2	教學資源：接力棒、角椎。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組合作學習相互觀察動作要領。	1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現	環境教育、法治教育	可線上教學
第十四週 (11/26-12/2)	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	Ce-IV-1 其他休閒運動綜合應用。	單元十四：跳遠 1. 介紹國內外急行跳遠的紀錄，講解與跳遠有關的運動規則與安全守則。 2. 進行漸加速跑、單腳跳、加高墊立定跳遠及踏助跳板跳遠練習，並指導學生做短距離助跑跳遠練習。 3. 講解「貝蒙障礙」的由來。 4. 指導學生練習跳遠。 5. 進行班級跳遠挑戰賽。	2	教學資源：跳遠場、丈量尺、角椎。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組合作學習相互觀察動作要領。	1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現	環境教育	第二次段考 11/30-12/1 可線上教學

	4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。		6.指導學生進行體能增進計畫。 活動一：利用 5M 距離，讓學生練習短距離助跑，以及完成入沙坑後續動作。					
第十五週 (12/3-12/9)	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	Ce-IV-1 其他休閒運動綜合應用。	單元十五：跳遠 1.說明跳在生活、運動比賽中的重要性及與跳高有關的安全守則。 2.指導學生練習跨步跳、弧線跑、助跑五步跳躍轉體、弓背跳及跳高組合練習。 3.介紹背向式跳高技術的由來及國內外的紀錄，並指導學生練習跳高。4.進行跳高績分比賽。 https://youtu.be/h--40vjP6o4 (亞錦室內賽跳遠 林昱堂全場唯一躍過 8 公尺 破全國奪金)	2	教學資源：跳遠場、丈量尺、角椎。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組合作學習相互觀察動作要領。	1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現	性別平等、品德、生命、法治、科技、資訊、多元文化、戶外教育、環境教育。	可線上教學
第十六週 (12/10-12/16)	Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。	單元十六：大隊接力友誼賽 1.傳接棒時，必須在接力區內完成傳接棒。 2.過程中發生掉棒情況，要由傳棒者撿起接力棒再傳給下一棒，彼此互相提醒，讓傳接棒更為順利。	2	教學資源：接力棒、角椎。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組合作學習相互觀察動作要領。	1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現	環境教育、法治教育	校慶週 可線上教學

		2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3b-IV-2 熟悉各種人際溝通互動技能。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。	活動一：與其他班級進行大隊接力友誼賽。					
第十七週 (12/17-12/23)	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。	Ha-IV-1 網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	單元十七：桌球 1. 分組練習正反手推擋動作，並學會推擋動作要領。 2. 活動一：4 人一組，圍繞一球桌，每推擋一顆球即移動一個位置，以提升學生移動反應及發揮團隊合作。	2	教學資源：桌球球桌。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組合作學習相互觀察動作要領。	1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現	性別平等、品德、生命、法治。	可線上教學

	4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。							
第十八週 (12/24-12/30)	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	單元十八：籃球 1. 分組進行二人傳球、三角傳球熱身活動。 2. 分組進行半場二人傳球上籃及穿針引線練習。 3. 活動一：計時一分鐘一對一鬥牛賽。	2	教學資源：籃球場、角錐、籃球。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組合作學習相互觀察動作要領。	1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現	性別平等、環境、品德、生命、法治、國際教育。	可線上教學
第十九週 (12/31-1/6)	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。	Ha-IV-1 網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	單元十九：排球 1. 說明排球場地規則。 2. 進行動動手腕丟丟球活動，讓學生了解排球扣球技	2	教學資源：排球場、角錐、排球。	1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現	性別平等、品德、生命、法治、多元文化、戶外教育。	1/1 元旦 可線上教學

	2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。		術在比賽中角色扮演的重要。 3. 進行原地扣球練習，讓學生在排球扣球技術上能有效運用手腕與腰部。 4. 進行分組夾夾樂、排排跳活動，使學生在練習中能與同學互相配合以達到練習的效果。 5. 融入【環境教育】，請學生上課前整理場地，以避免場地設施不良，造成運動傷害。 https://youtu.be/jcBeRfygdRw 台灣 vs 韓國 女子排球奧運資格賽 2020 年		教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組合作學習相互觀察動作要領。			
第二十週 (1/7-1/13)	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。	Ha-IV-1 網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	單元二十：羽球 1. 說明正手殺球動作要領及擊球點。 2. 活動一：兩人一組，一人發高球，一人進行正手殺球練習，並在地板框定點，以定點為殺球目標。	2	教學資源：羽球場、角錐、羽球、球拍。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組合作學習相互觀察動作要領。	1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現	法治教育	可線上教學

	3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。							
第二十一週 (1/14-1/19)	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。	Ha-IV-1 網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 Hd-IV-1 守備／跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。	單元二十一：樂樂足球 1. 說明足球的起源與傳接球動作要領。 2. 分組練習腳尖及腳內側傳球。 活動一：分組進行傳接球動作，並用九宮格板，分組進行運球計時賽，以訓練同學投球準確度。	2	教學資源：足球、九宮格板。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組合作學習相互觀察動作要領。	1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現	性別平等、品德、生命、法治、多元文化、戶外教育。	第三次段考 1/17-1/18 可線上教學

	4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。							
--	------------------------	--	--	--	--	--	--	--

六、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致