

新北市 蘆洲 國民中學 112 學年度 七 年級第 一 學期校訂課程計畫 設計者： 陳品秀

一、課程類別： ■特殊需求領域課程：：特教英語

二、學習節數：每週(4)節，實施(21)週，共(84)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。 ■ A1身心素質與自我精進 ■ A2系統思考與解決問題 □ A3規劃執行與創新應變 ■ B1符號運用與溝通表達 □ B2科技資訊與媒體素養 □ B3藝術涵養與美感素養 □ C1道德實踐與公民意識 □ C2人際關係與團隊合作 ■ C3多元文化與國際理解	課程目標：增進英語聽、說、讀、寫能力，並了解多元文化以建立國際觀。 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。

四、課程架構

課次	文法與時態內容
L1-L2	聽說讀寫 26 個英文字母、人稱代名詞、主格和所有格 I/You/He/She/It + be 動詞 + 名詞直述句 be 動詞的 Yes/No 疑問句與其回答、Who...? 的問句與其回答
L3-L4	What...? 的問答句 名詞單數、複數型 What is/are...? 句型進行問答。 Where is/are...? 的問答句。 表位置介系詞: in/on/next to/behind/between/under/in front of/near。 There is/are... 的肯定句、否定句及問答句
L5-L6	啟使句 現在進行式 What time...? 的問句與其回答、What day...? 的問句與其回答

五、素養導向教學規劃：

性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 8/30 - 9/02	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-4 能以簡易	Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。	[Get Ready] 1. 能聽說讀寫 26 個英文字母。 2. 能用簡單的英文招呼用語。 3. 能使用人稱代名詞、主格和所有格。 4. 能介紹自己和他人。 6. 熟悉英文書寫原則。 [Lesson 1] 7. 能使用「I/You/He/She/It + be 動詞 + 名詞。」的直述句說明人物關係。 8. 能使用 be 動詞的 Yes/No 疑問句與其回答。 9. 能使用 Who...? 的問句與其回答。 10. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	4	1. 聽力電子檔 2. 電子教科書 3. 教學影片 4. 自編學習單 5. 教學簡報 6. 互動遊戲 7. 補充資料	口語 紙筆 實作 分組 聽力		

	的 英 語 描 述 自 己、家人及朋友。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。						
第一週 9/03-9/09	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自	Ab-IV-3 字母拼讀規則 (含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助) 。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞) 。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1. 能使用「I/You/He/She/It + be 動詞 + 名詞.」的直述句說明人物關係。 2. 能使用 be 動詞的 Yes/No 疑問句與其回答。 3. 能使用 Who...? 的問句與其回答。 4. 能使用英文形容詞的問答句。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	4	1. 聽力電子檔 2. 電子教科書 3. 教學影片 4. 自編學習單 5. 教學簡報 6. 互動遊戲 7. 補充資料	口語 紙筆 實作 分組 聽力	【家庭教育】 家 J1 分析家庭的發展歷程。

	己、家人及朋友。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。					
第三週 9/10 - 9/16	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。	Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及	1. 能使用「I/You/He/She/It + be 動詞 + 名詞.」的直述句說明人物關係。 2. 能使用 be 動詞的 Yes/No 疑問句與其回答。 3. 能使用 Who...?的問句與其回答。 4. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	4	1. 聽力電子檔 2. 電子教科書 3. 教學影片 4. 自編學習單 5. 教學簡報 6. 互動遊戲 7. 補充資料	口語 紙筆 實作 分組 聽力	【家庭教育】 家 J1 分析家庭的發展歷程。

	2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	朋友的簡易描述。						
第四週 9/17 - 9/23	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自	Ab-IV-3 字母拼讀規則 (含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助) 。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞) 。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	[Lesson 1] 1. 能使用「I/You/He/She/It + be 動詞 + 名詞.」的直述句說明人物關係。 2. 能使用 be 動詞的 Yes/No 疑問句與其回答。 3. 能使用 Who...? 的問句與其回答。 4. 能使用英文形容詞的問答句。 信心。 [Lesson 2] 1. 能使用 What...? 的問答句。	4	1. 聽力電子檔 2. 電子教科書 3. 教學影片 4. 自編學習單 5. 教學簡報 6. 互動遊戲 7. 補充資料	口語 紙筆 實作 分組 聽力	【家庭教育】 家 J1 分析家庭的發展歷程。 【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	

	己、家人及朋友。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	2. 能聽說、認讀英文動物名稱。 3. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 4. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。					
第五週 9/24 - 9/30	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對	Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所	[Lesson 2] 1. 能使用 What...? 的問答句。 2. 能聽說、認讀英文動物名稱。 3. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 4. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	4	1. 聽力電子檔 2. 電子教科書 3. 教學影片 4. 自編學習單 5. 教學簡報 6. 互動遊戲 7. 補充資料	口語 紙筆 實作 分組 聽力	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	9/29（五） 中秋節

	話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	學字詞及句型的生活溝通。					
第 六 週 10/01 - 10/07	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、	Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	[Lesson 2] 1. 能使用 What...? 的問答句。 2. 能聽說、認讀英文動物名稱。 3. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 4. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	4	1. 聽力電子檔 2. 電子教科書 3. 教學影片 4. 自編學習單 5. 教學簡報 6. 互動遊戲 7. 補充資料	口語 紙筆 實作 分組 聽力	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。

	猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。						
第七週 10/08-10/14	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-2 國內外風土民情。	[Review 1] 1. 複習 Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。 2. 能使用 Who...?詢問姓名、稱謂及關係。 3. 能使用 How old...?詢問年齡並且能正確使用數字回答問題。 4. 能使用 be 動詞進行 Yes/No 問句的提問與回答。 5. 能使用 What is/are...?句型進行問答。	4	1. 聽力電子檔 2. 電子教科書 3. 教學影片 4. 自編學習單 5. 教學簡報 6. 互動遊戲 7. 補充資料	口語 紙筆 實作 分組 聽力	1 0/ 9- 10 /1 0 國 慶 連 假

	3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。							
第八週 10/15-10/21	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-6 能看懂基本的句型。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問	[Lesson 3] 1. 能使用 Where is/are...? 的問答句。 2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near。 3. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	4	1. 聽力電子檔 2. 電子教科書 3. 教學影片 4. 自編學習單 5. 教學簡報 6. 互動遊戲 7. 補充資料	口語 紙筆 實作 分組 聽力	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	10/17-10/18 第一次段考

	3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	答。 C-IV-2 國內外風土民情。					
第九週 10/22-10/28	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-6 能看懂基本的句型。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問	[Lesson 3] 1. 能使用 Where is/are...?的問答句。 2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of 3. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	4	1. 聽力電子檔 2. 電子教科書 3. 教學影片 4. 自編學習單 5. 教學簡報 6. 互動遊戲 7. 補充資料	口語 紙筆 實作 分組 聽力	【多元文化教育】多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。

	3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	答。 C-IV-2 國內外風土民情。					
第十週 10/29-11/04	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問	[Lesson 3] 1. 能使用 Where is/are...?的問答句。 2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near。 3.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 [Lesson 4] 1. 能使用 There is/are...的肯定句、否定句及問答句。 2. 能使用學校場所的單字，如：basketball	4	1. 聽力電子檔 2. 電子教科書 3. 教學影片 4. 自編學習單 5. 教學簡報 6. 互動遊戲 7. 補充資料	口語 紙筆 實作 分組 聽力	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。

	3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	答。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-4 基本的世界觀。	court、library、gate、garden、playground、sports field、restroom、gym。 3. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。					
第十一週 11/05-11/11 1	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所	[Lesson 4] 1. 能使用 There is/are...的肯定句、否定句及問答句。 2. 能使用學校場所的單字，如：basketball court、library、gate、garden、playground、sports field、restroom、gym。	4	1. 聽力電子檔 2. 電子教科書 3. 教學影片 4. 自編學習單 5. 教學簡報 6. 互動遊戲 7. 補充資料	口語 紙筆 實作 分組 聽力	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

	3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-4 基本的世界觀。	4. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。					
第十二週 11/12-11/18	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所	[Lesson 4] 1. 能使用 There is/are...的肯定句、否定句及問答句。 2. 能使用學校場所的單字，如：basketball court、library、gate、garden、playground、sports field、restroom、gym。	4	1. 聽力電子檔 2. 電子教科書 3. 教學影片 4. 自編學習單 5. 教學簡報 6. 互動遊戲 7. 補充資料	口語 紙筆 實作 分組 聽力	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

	3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-4 基本的世界觀。	3.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。				
第十三週 11/19-11/25	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-11 能聽懂公共場所廣播的	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-3 公共場所廣	[Review 2] 1. 複習第三和第四課的單字與句型。 2. 能使用 Where is/are...?詢問地點並且能正確使用地方介系詞回答。 3. 能使用 Is/Are there...?的句型造句及用 There is/are...回答。	4	1. 聽力電子檔 2. 電子教科書 3. 教學影片 4. 自編學習單 5. 教學簡報 6. 互動遊戲 7. 補充資料	口語 紙筆 實作 分組 聽力	

	內容，如捷運、車站、機場廣播。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 9-IV-2 能把二至	播（如捷運、車站、機場廣播）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

	三項訊息加以比較、歸類、排序。						
第十四週 11/26-12/02	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-11 能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車站、機場廣播。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-3 公共場所廣播（如捷運、車站、機場廣播）。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	[Lesson 3、Lesson 4、Review 2] 1. Lesson 3 習作讀寫、聽力練習 2. Lesson 4 習作讀寫、聽力練習 3. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。 4. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	4	1. 聽力電子檔 2. 電子教科書 3. 教學影片 4. 自編學習單 5. 教學簡報 6. 互動遊戲 7. 補充資料	口語 紙筆 實作 分組 聽力	1 1/ 30 -1 2/ 1 第二次段考

	及情節發展等。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。						
第十五週 12/03-12/09	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-11 能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車站、機場廣播。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-3 公共場所廣播（如捷運、車站、機場廣播）。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	[Lesson 5] 1.. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 3. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。 4. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	4	1. 聽力電子檔 2. 電子教科書 3. 教學影片 4. 自編學習單 5. 教學簡報 6. 互動遊戲 7. 補充資料	口語 紙筆 實作 分組 聽力	【品德教育】 品 J2 重視群體規範與榮譽。

	猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。						
第十六週 12/10-12/16	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-11 能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車站、機場廣播。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-3 公共場所廣播（如捷運、車站、機場廣播）。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排	[Lesson 5] 1.能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 3. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。 4.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	4	1. 聽力電子檔 2. 電子教科書 3. 教學影片 4. 自編學習單 5. 教學簡報 6. 互動遊戲 7. 補充資料	口語 紙筆 實作 分組 聽力	【品德教育】 品 J2 重視群體規範與榮譽。

	事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	序的方法。					
第十七	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、	[Lesson 6] 1. 能使用現在進行式描述正在持續進行	4	1. 聽力電子檔 2. 電子教科書	口語 紙筆	【國際教育】 國 J6 具備

週 12/17 -12/23	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 6-IV-1 樂於參與	說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-4 基本的世界觀。	的動作。 2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。 3. 能使用 What time...? 的問句與其回答。 4. 能使用 What day...? 的問句與其回答。 5. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	3. 教學影片 4. 自編學習單 5. 教學簡報 6. 互動遊戲 7. 補充資料	實作 分組 聽力	參與國際交流活動的能力。	
----------------------	---	--	--	---	----------------	--------------	--

	課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。						
第十八週 12/24-12/30	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-4 基本的世界觀。	[Lesson 6] 1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。 3. 能使用 What time...? 的問句與其回答。 4. 能使用 What day...? 的問句與其回答。 5. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	4	1. 聽力電子檔 2. 電子教科書 3. 教學影片 4. 自編學習單 5. 教學簡報 6. 互動遊戲 7. 補充資料	口語 紙筆 實作 分組 聽力	【國際教育】 國 J6 具備參與國際交流活動的能力。

	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。							
第十九週 12/31-1/06	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段	[Review 3] 1. 複習第五課和第六課的單字與句型。 2. 能使用祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 3. 能使用現在進行式的提問與回答。 4. 能使用 What time/day...?來詢問時間及星期並且能正確回答問題。 [Book 1 總複習] 3. 學會以 be 動詞為主的現在式。 4. 學會形容詞的位置。 5. 學會名詞的複數變化。	4	1. 聽力電子檔 2. 電子教科書 3. 教學影片 4. 自編學習單 5. 教學簡報 6. 互動遊戲 7. 補充資料	口語 紙筆 實作 分組 聽力	【國際教育】 國 J6 具備參與國際交流活動的能力。	1/1元旦

2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3 能依情境使用教室用語。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基	所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。	6. 學會 and 與 too 的用法 7. 學會指示代名詞 this/that/these/those 的用法。 8. 學會使用介系詞描述人或物所在的位置。 9. 學會 Where 的問句。 10. 學會 There is.../There are...句型。 11. 學會祈使句、現在進行式之問答句。 12. 學會 What time/day...?問答句。 13 能聽懂簡易的日常生活對話。 14. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。					
--	--	--	--	--	--	--	--

	本的世界觀。							
第二十週 1/07-1/13	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3 能依情境使用教室用語。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對	Ab-IV-3 字母拼讀規則 (含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助) 。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞) 。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 C-IV-4 基本的世界觀。	[Lesson 5、Lesson 6、Review 3] 1. Lesson 5 習作讀寫、聽力練習 2. Lesson 6 習作讀寫、聽力練習 3. 學會以 be 動詞為主的現在式。 4. 學會形容詞的位置。 5. 學會名詞的複數變化。 6. 學會 and 與 too 的用法 7. 學會指示代名詞 this/that/these/those 的用法。 8. 學會使用介系詞描述人或物所在的位置。 9. 學會 Where 的問句。 10. 學會 There is.../There are...句型。 11. 學會祈使句、現在進行式之問答句。 12. 學會 What time/day...?問答句。 13 能聽懂簡易的日常生活對話。 14. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。	4	1. 聽力電子檔 2. 電子教科書 3. 教學影片 4. 自編學習單 5. 教學簡報 6. 互動遊戲 7. 補充資料	口語 紙筆 實作 分組 聽力	【品德教育】 品 J2 重視群體規範與榮譽。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

	話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。						
--	---	--	--	--	--	--	--

第二十一週 1/14-1/19	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3 能依情境使用教室用語。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉	Ab-IV-3 字母拼讀規則 (含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助) 。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞) 。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 C-IV-4 基本的世界觀。	[Lesson 5、Lesson 6、Review 3] 1. Lesson 5 習作讀寫、聽力練習 2. Lesson 6 習作讀寫、聽力練習 3. 學會以 be 動詞為主的現在式。 4. 學會形容詞的位置。 5. 學會名詞的複數變化。 6. 學會 and 與 too 的用法 7. 學會指示代名詞 this/that/these/those 的用法。 8. 學會使用介系詞描述人或物所在的位置。 9. 學會 Where 的問句。 10. 學會 There is.../There are...句型。 11. 學會祈使句、現在進行式之問答句。 12. 學會 What time/day...?問答句。 13 能聽懂簡易的日常生活對話。 14. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。	4	1. 聽力電子檔 2. 電子教科書 3. 教學影片 4. 自編學習單 5. 教學簡報 6. 互動遊戲 7. 補充資料		【品德教育】品 J2 重視群體規範與榮譽。 【國際教育】國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	1/17-1/18 第三次段考
-------------------------------	---	---	--	----------	---	--	--	------------------------

