

新北市 112 學年度第一學期 蘆洲國民中學 特教班 總課程計畫表

一、課程設計基本理念：本課程設計基於總綱之自發、互動與共好的理念，由自主行動、溝通互動與社會參與三大面向，引導學生經由體驗、探索、實踐、省思的學習活動，協助學生學習與發展，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活和生命更為美好。因應融合教育與 CRPD 之需求，設計符合特殊需求學生所需之功能性、實用課程，以落實能力本位、學校本位及社區本位課程之實施。

二、核心素養：

領域名稱	學習領域核心素養具體內涵
語文領域 - 國語文	國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。
語文領域 - 英文	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。
數 學	數-J-A1 對於學習數學有信心，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 數-J-B1 具備處理代數數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述數學形狀的性質。 數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題。
社 會	社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。 地 Aa-IV-3 了解臺灣地理位置(調) 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展(如：選舉)，並展現開闊的世界觀。 公 De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？

自 然	自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。 自-J-A3 能在老師協助下，從日常生活經驗中找出問題。 自-J-C2 透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行的能力。
科 技	運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。
健 體	Da-IV-1 衛生保健習慣的實踐方式與管理策略。 1a-IV-2 認識影響個體健康的因素。 3c-IV-1 表現基本的身體控制能力，發展運動技能。 4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。 3a-IV-2 因應不同的生活情境進行調適並修正，持續表現健康技能。
藝 文	藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。
綜 合	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。
特殊需求領域 生活管理	特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。 特生-P-B1 具備辨別、理解及使用生活自理相關符號之能力，促進對日常生活事務的理解以增加生活適應能力。同時透過表達自我需求、感覺、想法或尋求協助等策略，促使彼此理解與溝通，並提升參與各項事務的機會。 特生-P-C2 藉由生活自理及參與團體休閒與家庭、學校、社區生活，增進對自我與他人的理解與責任感、嘗試透過溝通、協調以增加團隊參與的機會。 特生-P-C3 藉由生活自理及參與團體休閒，關心家庭、校園與社區生活中成員的特質與不同文化背景，以了解及尊重成員間的個別差異。
特殊需求領域 動作機能	特功-A1發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。 特功-A2具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。 特功-A3具備並善用功能性動作技能，透過規劃與執行，有效處理並解決以因應日常生活中新的改變或挑戰，以積極參與生活，提升生活適應力。
特殊需求領域 職業教育	特職-J-A1 具備職場所需良好的身心發展知能與態度，並於團體中展現自我潛能、自我價值、積極實踐。 特職-J-C2 具備職場中利他與合群的知能與態度，並培育於職場中相互合作及與人和諧互動的素養。

三、課程規劃表

週次 / 領域	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程			備註
	語文		數學 (3)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術		綜合 活動 (3)	科技 (2)	健康與 體育 (3)	特殊需求 領域 生活管理 (3)	特殊需求 領域 動作機能 (3)	特殊需求 領域 職業 (3)	
	國語文 (4)	英語 (2)				視覺 藝術 (2)	音樂 (2)							
授課教師	曾郁婷	林瑞慈	林怡君	邱政強	林怡君	游秋瑜	林瑞慈	曾郁婷	邱政強	邱政強	曾郁婷	林瑞慈	林怡君	
第一週 8/30-9/1	新的開始 1.朗讀文本 2.談論中新的 年級、學校， 並且討論長大 後新的權利義 務。 3.校園巡禮- 認識新環境 共同制定課程 規範	魔法 ABC 1.利用英文 字母 A~E 開 頭的單字， 複習字母 A~E 2.聽讀教室 常用句型 (Please,Stop!)	複習週 B 組 複習上學期 的內容與檢 討暑假作業	新人新氣象 A 根據自編 ppt 1.藉由觀看 活動影片， 向新生介紹 學長姐 2.瀏覽新生 的畢業冊 (剪輯)學長 姐認識新生	複習週 複習上學期 的內容並準 備認識新學 期課程	探索校園環 境之美 1.觀察校園景 觀，校園植 物。 2.認識社區附 近古蹟建 築。 3.利用樹葉拓 印(或葉脈教 師卡)	準備週 1.本學期課程 說明，班級樂 器清潔與整 理。 2.複習上學期 學過的歌曲與 樂器。	生命的故事 1.閱讀繪本: 謝謝你，小 花。 2.介紹人生 中不同的階 段的照片與 趣事，並比 較長大差 異。	暑假生活 回顧 生活剪輯影 片欣賞 1.透過親師 line 照片或 影片，製作 學生暑期生 活 ppt 回 顧。 2.同學分享 假期生活	開學了， 運動去 我的身體變 化 1.老師拍攝 每位學生照 片 2.請學生比 對暑假前照 片 3.想想看~ 身體變化的 可能原因 (胖瘦高矮)	裝備點點名 1.整理私人用品 (換洗衣物、枕 頭、盥洗物)並 貼上名字 2.清潔教室內用 具與環境 3.討論每人的整 潔義務與值日 生工作。	能量起源 1.複習團體規 範，整理知動 教室與器材。 2.說明上課規 則與分組。	單元一： 認識烹飪器具 與瞭解使用安 全守則	開學週
評量/議題	WPV/生命教育	WPVO	WV		WV	VM/戶	VM	PV/生命			PVM	VM	PV/媒體	
第二週 9/4-9/8	新的開始 1.朗讀文本 2.認識生字 3.討論影片中 主角新階段遇 到哪些挑戰。 策略-歸納出 自己在新環境 出現的挑戰， 討論出解決辦 法	魔法 ABC 1.利用英文 字母 F~J 開 頭的單字， 複習字母F~J 2.聽讀教室 常用句型 (Be quiet , Raise your hand)-學習扶 助英文教材	單元一： 數字序列 1.數字 1-100 唱數練習 2.數字 20 以 內的排序 3.利用線上課 程遊戲(word wall)讓學生練 習操作觸屏， 練習數字排 序。	3.觀賞老師 簡短介紹影片 以認識老師 4.老師早自 修時段與同 學相見歡	單元一：風 與空氣 1.透過影片、 互動媒體來 了解風以及 空氣是什麼？	探索校園環 境之美 1.觀察校園景 觀，校園植 物。 2.認識社區附 近古蹟建 築。 3.利用樹葉拓 印(或葉脈教 師卡)	Yo！點點名 1.以「我的朋 友在哪裡」歌 曲認識新同學 名字。 2.複習學過的 歌曲與樂器。	生命的故事 1.閱讀繪本: 我的第一隻 狗。 2.分享自己 的重要他人 及相處經歷。	V	VM	裝備點點名 1.清潔教室內 用具與環境。 2.說明廁所使 用方式 3.認識助理員。	能量起源 1.身體的國王~ 學做暖身操 2.瑜珈練習~山 式、樹式 3.學習靜坐、大 休息	單元二：攪拌 (精細動作) 製作玉米濃 湯：透過攪拌 玉米濃湯，練 習攪拌的力道 適中。	M
評量/議題	WPV/生命	WPVO	MV/媒體	VM/品德	PM/媒體	VM/戶	VM	PV/生命			PVM	VM/生命教育	M	

週次 / 領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程			備註	
	語文		數學 (3)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術		綜合 活動 (3)	科技 (2)	健康與 體育 (3)	特殊需求 領域 生活管理 (3)	特殊需求 領域 動作機能 (3)		特殊需求 領域 職業 (3)
	國語文 (4)	英語 (2)				視覺 藝術 (2)	音樂 (2)							
第三週 9/11-9/15	新的開始 1.朗讀文本 2.認識生字並造句 3.額外閱讀-人生不同的階段，並討論對未來的展望。 統整活動-製作校園秘笈小書。	魔法 ABC 1.利用英文字母 K~O 開頭的單字，複習字母 K~O 2.聽讀教室常用句型 (Whose turn?, Sit down)	單元一：數字序列 1.能以貼圖、貼紙在學單內，表示 10 以內的數量 2.能在 jamboard 上移動 10 以內的數量圖案到指定框框中。	新人新氣象 1.向新生介紹學長姐 2.學長姐認識新生 3.觀賞老師簡短介紹影片以認識老師 4.老師早自修時段與同學相見歡	單元一：風與空氣 1.能利用電扇感受到風是什麼？ 2.能藉由觸覺去感受電扇吹風的方向	明月高高掛 1.利用圓形紙模、雙十節紙模、星星等材料。 2.使用蓋印方式亮片串珠等素材裝飾出滿月夜空景象。	一起去國家音樂廳 1.閱讀國家音樂廳易讀手冊 2.認識五線譜~學習唱譜版、打擊樂器版 3.以 iPad 認識兩廳院無障礙服務	生命故事 1.閱讀繪本：阿茲海默先生。 2.面對生老病死時的心態與行為。 3.製作我的成長小書。	3C 產品系列 / 手機 認識智慧型手機 1.請同學分享智慧型手機使用經驗 (如:家長使用手機的品牌) 2.影片介紹智慧型手機功能 3.透過親師合作，引導學生進行智慧型手機功能練習 (如:line 傳送照片、課間拍照等)	我的三餐夠營養嗎? A.六大類食物介紹 1.觀看衛福部國民健康署影片 2.觀看市場影片，請同學藉此找出各類食物 3.我會看型錄 (如:家樂福) 挑選六大類食物	廁所盥洗使用秘訣 1.學習如廁的技巧與禮儀-濕乾紙巾擦拭 2.盥洗清潔與注意-洗臉	能量起源 1.身體的國王~學做暖身操 2.瞬間專注遊戲 3.瑜珈練習~飛鳥式、山式 4.學習靜坐、大休息	單元二：攪拌 (精細動作) 製作酥皮玉米濃湯：透過攪拌玉米濃湯，練習攪拌的力道適中。	可線上教學
評量/議題	WPV/生命	WPVO	MV/媒體	VM/品德	PM/生命	VM/家		PVM/生命			PVM	VM/生命教育	M(實作)	
第四週 9/18-9/22	廣告海報解密 1.朗讀文本 2.利用六何法討論文本重點 3.認識生字並造句。 4.閱讀含性別內容的紙本海報，討論出媒體中的性別刻板印象。	魔法 ABC 1.利用英文字母 P~T 開頭的單字，複習字母 P~T 2.聽讀教室常用句型 (Teacher me, Repeat after me)	單元二分與合 1.以塑膠球及箱子模擬家人回家，將球一顆顆放入箱子後，讓學生觀察球數變化，藉以紀錄分與合的數量。 2.藉由球數的分合，與學生討論家庭的發展歷程。	我的學校 A.學校位置 1.以 google 找出學校。 2.觀看有關蘆葦影片。 B.師長成員 1.認識校長和主任 2.練習與師長打招呼	單元一：風與空氣 1.察覺空氣的存在 2.認識生活中與空氣與風有關的現象或應用。。	明月高高掛 1.利用圓形紙模、雙十節紙模、星星等材料。 2.使用蓋印方式亮片串珠等素材裝飾出滿月夜空景象。	4.以影片複習國家音樂廳設施	生命故事 1.閱讀繪本:旅行。 2.製作我的成長小書。 3.成果發表:對全班分享，並錄製影片			廁所盥洗使用秘訣 1.學習如廁的技巧與禮儀-濕乾紙巾擦拭 2.盥洗清潔與注意-洗臉	能量起源 1.身體的國王~學做暖身操 2.瞬間專注遊戲 3.瑜珈練習~火山式、獅子式 4.學習靜坐、大休息	單元三：使用電鍋 蒸蛋、地瓜：透過練習蒸蛋、地瓜來練習使用電鍋。	可線上教學
評量/議題	WPV/性別、媒體素養教育	WPVO	V/家庭	VM/品德教育	WM	VM/家	VMO/媒體	PVM/生命教育	VM/家庭教育	VM	PVM	VM	M(實作)	

週次 / 領域	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程			備註
	語文		數學 (3)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術		綜合 活動 (3)	科技 (2)	健康與 體育 (3)	特殊需求 領域 生活管理 (3)	特殊需求 領域 動作機能 (3)	特殊需求 領域 職業 (3)	
	國語文 (4)	英語 (2)				視覺 藝術 (2)	音樂 (2)							
第六週 10/2-10/6	廣告海報解密 1.閱讀文本 2.分析紙本海報會包含的重點 3.認識生字並造句。 4.使用電腦軟體製作社區參訪的海報。	Numbers 1.數字 1-5 的英文聽說讀寫 2.跟唱數字英文歌謠 3.認識單數與複數 4.綜合評量	單元二：分與合 (o 的認識) 1.認識丟圈遊戲規則。 2.丟套圈圖認識零的概念：沒丟中就是「零」 2.辨識分類花片顏色來認識「零」的概念	我的同學 A.我會自我介紹 1.示範簡易自我介紹 2.ppt 說明自我介紹注意事項 3.自我介紹習作-錄影 4.影片檢討與改進。	單元二：奇妙的溶解 1.實驗砂糖跟沙子哪個可以溶於水中。 2.能學會使用實驗器材的正確方法。	雙十國慶煙火秀 1.討論雙十節相關素材~煙火秀、國旗 2.將雙十及房屋圖案著色剪貼至刮畫紙。 3.利用鉛筆刮畫出煙火，盡情的發揮創意！。	一起去國家音樂廳 1.閱讀國家音樂廳易讀手冊 2.以 iPad 認識兩廳院無障礙服務 3.以影片複習國家音樂廳設施	卡通影片放大鏡 1.認識播放卡通的媒介。 2.辨識適合國中生看的卡通。 3.用卡通影片當共同話題，跟同學練聊天。	3C 產品系列 / iPad 認識 iPad 1.請同學分享 iPad 使用經驗 2.利用 youtube 影片，介紹 iPad 功能 3. iPad 功能習作(如:下載 APP 等)	身體健康系列~視力篇 A.對抗惡視力 1.近視成因說明 2.如何預防近視 3.視力保健方式介紹(繪本:眼鏡公主) 4.視力檢測小遊戲	廁所盥洗使用秘訣 1.學習如廁的技巧與禮儀-沖水與洗手 2.盥洗清潔與注意-刷牙	快樂瑜珈 1.創意暖身~呼拉圈開車 2.瞬間專注遊戲 3.瑜珈練習~鹿式 4.傳遞能量~練習天使之歌 5.放鬆練習~金剛座、大休息	單元三：使用電鍋 蘿蔔糕：透過製作蘿蔔糕來練習使用電鍋。	
評量/議題	WPVM/科技、媒體	WPVO/媒體素養教育	M/生命	VM/品德教育	M/安全	PVM/多	PVM/媒體	PVM/媒體素養教育			PVM	VM	M(實作)	
第七週 10/9-10/13	廣告海報解密 1.閱讀文本 2.分析紙本海報會包含的重點 3.認識生字並造句。 4.使用電腦軟體製作社區參訪的海報。	Numbers 1.數字 1-5 的英文聽說讀寫 2.跟唱數字英文歌謠 3.認識單數與複數 4.綜合評量	單元二：分與合 1.透過操作解決分解與合成的問題 2.利用塑膠積木搭配學單讓學生練習分分看與合合看，以點頭或口說的方式呈現答案。	家鄉蘆洲 A.蘆洲地理位置 1.好玩的 flash 拼圖~蘆洲的位置與鄰居 2.認識在地環保福利社 3.蘆洲區淹水!!~水災如何預防	單元二：奇妙的溶解 1.實驗胡椒粉跟食鹽哪個可以溶於水中。 2.能說出或指出哪一種物質沒有溶解。	雙十國慶煙火秀 1.討論雙十節相關素材~煙火秀、國旗 2.將雙十及房屋圖案著色剪貼至刮畫紙。 3.利用鉛筆刮畫出煙火，盡情的發揮創意！。	雞蛋搖滾樂 1.運用科技媒介(網路、kkbox)認識各音樂平台的排行榜歌曲 2.雞蛋搖滾樂律動	卡通影片放大鏡 1.認識播放卡通的媒介。 2.練習找到自己想看卡通。 3.用卡通影片當共同話題，跟同學練聊天。			廁所盥洗使用秘訣 1.學習如廁的技巧與禮儀-沖水與洗手。 2.盥洗清潔與注意-刷牙。	快樂瑜珈 1.創意暖身~剪刀石頭布 2.瑜珈練習~蝴蝶式、海星式 3.傳遞能量~練習天使之歌 4.放鬆練習~大拜式	單元四：使用菜刀與刨刀 蘋果派：練習用刨刀削蘋果，之後用菜刀切丁	國慶日連續假期 可線上教學
評量/議題	WPVM/科技	WPVO/媒體素養教育	MP	VM/環境教育	MVP	PVM/多	VM/媒體	PVM/媒體素養教育	VM	VM	PVM	VM	M(實作)	

週次 / 領域	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程			備註
	語文		數學 (3)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術		綜合 活動 (3)	科技 (2)	健康與 體育 (3)	特殊需求 領域 生活管理 (3)	特殊需求 領域 動作機能 (3)	特殊需求 領域 職業 (3)	
	國語文 (4)	英語 (2)				視覺 藝術 (2)	音樂 (2)							
第八週 10/16- 10/20	大地的音符 1.朗讀文本 2.認識生字並造句。 3.認識譬喻修辭。 認識新北市知名的自然景點	Is It An Apple? 1.以電子繪本，認識常見食物單字 2.練習閱讀英文課本 3.書寫習作習題	單元三：比長短 1.藉由教室環境中的物品(例如：掃把、粉筆、鉛筆)讓學生認識什麼是「長」 2.請學生拿出自己的鉛筆，互相比較誰的鉛筆比較長。	家鄉蘆洲 A.蘆洲地理位置 1.flash 拼圖~蘆洲的位置與鄰居 2.認識在地環保福利社 3.蘆洲區淹水!!~水災如何預防	單元三：植物大發現 1.觀察校園不同種類植物 2.使用視覺、嗅覺、觸覺觀察植物，並記錄下來	南瓜糖果罐diy 1.利用 A4 圖紙、紙杯 2 個、雙腳釘、毛根等材料。 2.圖紙連續裁切成紙條對折打洞黏於紙杯。	雞蛋搖滾樂 1.運用科技媒介(網路、kktalk)認識各音樂平台的排行榜歌曲 2.雞蛋搖滾樂律動	旅行好方法 1.旅行前的準備重點 2.認識校外教學地點與流程。 3.用網路查找校外教學地點的觀光重心。比較出自己最期待的景點	3C 產品系列 / iPad 認識 iPad 1.請同學分享 iPad 使用經驗 2.影片介紹 iPad 功能 3. iPad 功能練習	身體健康系列~視力篇 A.對抗惡視力 1.近視成因說明 2.如何預防近視 3.視力保健方式介紹 4.視力檢測小遊戲	做好回收保護家園 1.引起動機:地球面臨的汙染 2.做回收分類的好處 3.垃圾分類與資源回收的介紹與種類。 4.實作練習:我會正確分類	快樂瑜珈 1.創意暖身~美猴王敏捷圈 2.瑜珈練習~蛇式、打電話 3.放鬆練習~蓮花式	單元四：使用菜刀與刨刀 香蕉派：練習用菜刀將香蕉切片	可線上教學
評量/議題	WPV/環境	WPV	O/環境	VM/環境	WP/環境	3.毛根繞紙杯杯緣扭轉固定並製作螺旋葉子。	VM/媒體	PVM/環境、科技	VM	VM	PVM/環境教育	VM	M(實作)	
第九週 10/23- 10/27	大地的音符 1.朗讀文本 2.認識生字並造句。 3.討論:最想去參訪的自然景點與路線規劃。 觀看:氣候變遷影片與討論	Is It An Apple? 1.以電子繪本，認識常見食物單字 2.練習閱讀英文課本 3.書寫習作習題	單元三：比長短 1.以教室桌子距離模擬斑馬線並比較長短 2.認識斑馬線與行人綠燈秒數，練習在不同的秒數及距離下安全過馬路。 3.了解過馬路要注意時間秒數及距離	家鄉五股 A.五股地理位置 1.flash 拼圖~五股的位置與鄰居 2.五股環保藝術公園的意義與特色 3.五股區淹水~如何預防	單元三：植物大發現 1.觀察老師拍下的校園植物照片，並記錄下來。 2.認識植物構造	杯緣扭轉固定並製作螺旋葉子。 音樂花路米 1.音樂會資訊搜尋 2.認識打擊樂器~鐵琴 3.練習打擊樂器曲目~五線譜	旅行好方法 1.旅行前的準備重點。 2.認識校外教學必帶物品。 3.出行規範與約定。	認識觸控螢幕 1.介紹 PERSONA 觸控螢幕 2.利用線上遊戲認識觸控螢幕功能 3.利用時事單元(全民國防教育影片)，藉由觸控筆練習觸控螢幕功能。	身體健康系列~牙齒篇 A.牙菌斑大作戰 1.蛀牙成因說明 2.如何預防蛀牙 3.潔牙保健之道介紹(繪本:蛀牙王子)	做好回收保護家園 1.引起動機:地球面臨的汙染 2.做回收分類的好處 3.垃圾分類與資源回收的介紹與種類。 4.實作練習:我會正確分類	快樂瑜珈 1.創意暖身~呼拉圈之帶泡泡去旅行 2.瑜珈練習~海星式、烏龜式 3.放鬆練習~無尾熊靜坐	單元四：使用菜刀與刨刀 番茄炒飯：練習用菜刀將番茄切塊。	可線上教學	
評量/議題	WPV/環境	WPV	M/交通	VM/環境	WP/環境	VM/環境、資訊	VM	PV/環境	VM/國防	VM	PVM/環境	VM		M(實作)

週次 / 領域	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程			備註
	語文		數學 (3)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術		綜合 活動 (3)	科技 (2)	健康與 體育 (3)	特殊需求 領域 生活管理 (3)	特殊需求 領域 動作機能 (3)	特殊需求 領域 職業 (3)	
	國語文 (4)	英語 (2)				視覺 藝術 (2)	音樂 (2)							
第十週 10/30- 11/3	大地的音符 1.額外閱讀:北極熊的生存危機 2.認識生字與課文討論。 3.認識北極圈生物討論:能救北極熊的行為與執行計畫	交通工具大集合 1.認識大眾運輸工具單字。參考文本:交通工具歌 2.認識大眾運輸場所常見字(電梯、服務台)	單元三:比長短 1.認識直線和曲線:以跳繩引導。 2.引導學生用跳繩做出直線和曲線的樣子	家鄉五股 A.五股地理位置 1.flash拼圖~五股的位置與鄰居 2.五股環保意義與特色 3.五股區淹水預防	單元三:植物大發現 1.紀錄植物的「莖」、「花瓣」、「葉子」不同之處。將照片貼在學習單上。 2.勾選出植物告部位特色。	南瓜糖果罐 1.利用 A4 圖紙、紙杯 2 個、雙腳釘、毛根等材料。 2.圖紙連續裁切成紙條對折打洞黏於紙杯。 3.毛根繞紙杯杯緣扭轉固定並製作螺旋葉子。	交通安全進行曲 1.欣賞並練習交通安全歌曲~紅綠燈 Traffic Light 2.認識打擊樂器~鐵琴 3.練習打擊樂器曲目~五線譜、小蜜蜂	旅行好方法 1.認識登山與露營。 2.認識繩結的好處 3.學習簡單繩結打法。	生活中常見消費電子產品 認識觸控螢幕 1.介紹 PERSONA 觸控螢幕。 2.利用線上遊戲認識觸控螢幕功能。 3.利用時事單元(全民國防教育影片),藉由觸控筆練習觸控螢幕功能。	身體健康系列~牙齒篇 A.牙菌斑大作戰 1.蛀牙成因說明 2.如何預防蛀牙 3.潔牙保健之道介紹(繪本:蛀牙王子)	做好回收保護家園 1.引起動機:地球面臨的汙染 2.做回收分類的好處 3.垃圾分類與資源回收的介紹與種類。 4.實作練習:我會正確分類	快樂瑜珈 1.創意暖身~呼拉圈之帶泡泡去旅行 2.瑜珈練習~海星式、烏龜式 3.放鬆練習~蓮花式與無尾熊靜坐	單元五:使用調理機 香蕉牛奶:練習使用調理機打果汁。	可線上教學
評量/議題	WPV/環境	WPV/交、環	MP	VM/環境	WP/環境	VM/環境、資訊		PVM/環境			PVM/環境教育	VM	M(實作)	
第十一週 11/6- 11/10	大地的音符 1.額外閱讀:北極熊的生存危機。 2.觀看影片:能源的永續利用討論節能減碳的好習慣	交通工具大集合 1.認識大眾運輸工具單字。 2.認識大眾運輸場所常見字(電梯、服務台) 3.認識場所常見標誌	單元三:比長短 1.直線與曲線的長短比較:引導學生將彎曲的繩子拉直後,再比較長短。 2.利用繩子丈量教室物品的長度,做長短的比較。	新北市概觀 A.從台灣看新北市位置 1.拼圖~新北市的位置與鄰居。 2.新北市人口組成:認識多元文化節。 3.悠遊雙北~搭捷運。	單元三:植物大發現 1.了解植物的葉片於莖上的生長方式。 2.在不同類型的莖的圖片上著色。	蝶谷巴特筆筒 1.認識蝶谷巴特,並利用其技巧完成(鐵罐)蝶谷巴特筆筒。 2.利用纏繞、拼貼等技巧,完成玻璃罐或餅乾桶的改裝		旅行好方法 1.認識登山與露營。 2.認識繩結的好處 3.學習簡單繩結打法。			做好回收保護家園 1.認識資源回收場 2.廢品大變身:廢棄保特頻的用途 3.實作:利用寶特瓶製作筆筒與花瓶	Super Jo 球 練習協調運動: 1.丟/投球 2.接球 3.踢球 4.治療球活動	單元五:使用調理機 木瓜牛奶:練習使用調理機打木瓜牛奶	
評量/議題	WPV/環境	WPV/交、環	MP	VM/國際教育、交通安全教育	WP	VMO/環境	VM 交通安全教育	PVM/環境	VM/國防	VM	PVM/環境教育	M/ 交通安全教育	M(實作)	

週次 / 領域	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程			備註
	語文		數學 (3)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術		綜合 活動 (3)	科技 (2)	健康與 體育 (3)	特殊需求 領域 生活管理 (3)	特殊需求 領域 動作機能 (3)	特殊需求 領域 職業 (3)	
	國語文 (4)	英語 (2)				視覺 藝術 (2)	音樂 (2)							
第十二週 11/13- 11/17	交通安全 我最行 1.朗讀文本:停看聽想過馬路。 2.認識生字並造句。 學會過馬路口訣與辨別交通號誌	How old are you ? 1.閱讀電子繪本 2.練習詢問年齡基本句型、及回答基本句型 3.書寫習作習題	單元三： 比長短 (比較高矮) 1.身高高矮的比較：讓學生了解身高是什麼。 2.使用捲尺測量同學的身高，並記錄在學單中。	新北市概觀 A.從台灣看新北市位置 1.拼圖~新北市的位置與鄰居。 2.新北市人口組成：認識多元文化節節。 3.悠遊雙北	單元三：植 物大發現 1.察覺植物的妙用 2.能了解珍惜植物資源的重要。	蝶谷巴特筆 筒 DIY 1.認識蝶谷巴特，並利用其技巧完成(鐵罐)蝶谷巴特筆筒。 2.利用纏繞、拼貼等技巧，完成玻璃罐或餅乾桶的改裝	交通安全 進行曲 1.欣賞並練習交通安全歌曲~紅綠燈Traffic Light 2.認識打擊樂器~鐵琴 3.練習打擊樂器曲目~五線譜、小蜜蜂	安全好生 活 1.發現校園中的危機。 2.發現危機的方式-校園篇。 3.應對危機的策略-校園篇	常見基本工 具介紹 職業小達人-我是小技師 1.螺栓/螺母的組裝與應用 2.螺絲起子的種類與應用 3.扳手的種類/活動扳手習作	歡樂校慶 A.校慶影片回顧 1.觀看110/112年校慶影片(含挑戰賽) 2.認識校慶流程 B.校慶運動賽事介紹 1.大隊接力 2.特教組挑戰賽	做好回收 保護家園 1.認識資源回收場 2.廢品大變身：廢棄保特頻的用途 3.實作：利用寶特瓶製作筆筒與花瓶	Super Jo 球 練習協調運動： 1.丟/投球 2.接球 3.踢球 4.治療球活動	單元五： 使用調理機 西瓜汁：練習使用調理機打西瓜汁	可線上教學
評量/議題	WPV/交通安全教育	WPV	MP	VM/國際、交通安全	WP			PVM/防災			PVM/環境教育	M/ 交通安全教育	M(實作)	
第十三週 11/20- 11/24	交通安全 我最行 1.朗讀文本:停看聽想過馬路。 2.實作練習:在校園內練習過馬路 討論過馬路的好壞習慣	How old are you ? 1.閱讀電子繪本 2.練習詢問年齡基本句型、及回答基本句型 3.書寫習作習題	單元三： 比長短 (比較厚薄) 1.請同學拿出自己抽屜的一包衛生紙，比較厚薄度。 2.讓同學將三張衛生紙疊在一起，用雙手比較一張衛生紙與三張衛生紙的厚薄度。	新北市概觀 A.從台灣看新北市位置 1.拼圖~新北市的位置與鄰居。 2.新北市人口組成：認識多元文化節節。 3.悠遊雙北	單元四：磁 鐵好好玩 1.認識目前有使用到磁鐵的交通工具，並說明交通安全。 2.讓學生觸摸磁鐵，並說出或指出顏色			安全好生 活 1.發現家中的危機 2.發現危機的方式-家庭篇 3.應對危機的策略-家庭篇			衣物小偵探 1.認識衣物損毀或有污漬的檢查方式 2.了解衣物損毀或有污漬的處理方式 3.實作練習：手洗/機器洗衣服	Super Jo 球 練習協調運動： 1.丟/投球 2.接球 3.踢球 4.治療球活動	單元六： 練習使用平底鍋 (煎的技巧) 煎火腿蛋：練習使用平底鍋	
評量/議題	WPVM/交通安全教育	WPV	MP	VM/國際、交通安全	PV/交通	VMO/環境	VM 交通安全教育	PVM/防災	M	VM	PVM	M/ 交通安全教育	M(實作)	

週次 / 領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程			備註	
	語文		數學 (3)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術		綜合 活動 (3)	科技 (2)	健康與 體育 (3)	特殊需求 領域 生活管理 (3)	特殊需求 領域 動作機能 (3)		特殊需求 領域 職業 (3)
	國語文 (4)	英語 (2)				視覺 藝術 (2)	音樂 (2)							
第十四週 11/27- 12/1	交通安全 我最行 1.朗讀文本:安 全乘車行。 2.認識生字並 造句。 3.實作練習: 扣安全帶 討論座車時合 適的表現。	What Time Is It? 1.複習數字 單字 2.練習詢問 時間基本句 型、及回答 基本句型 3.書寫習作 習題	單元四： 認識形狀 1.認識平面 及 曲面 2.認識平 面圖型(三角 形、圓形、正 方形、長方 形) 2.利用教室物 品(例如：桌 子、黑板)來 判斷形狀，並 完成學單。	台灣系列 A.從全球看 台灣位置 1.從亞洲地 圖看台灣位 置(利用 wordwall) 2.敦親睦鄰 ~認識台灣 鄰國(利用 wordwall) 3.台灣地理 特色(ex:四 面環海/多 山/多元文 化)	單元四：磁 鐵好好玩 1.透過觀察 磁鐵玩具， 了解磁鐵在 玩具中的功 用。 2.將磁鐵嘗 試吸附不同 物品。	黏土手印聖 誕老人美勞 diy 1.在黏土上壓 出手印後只 留下手印部 分，待黏土 乾後再上 色。 2.再利用棉花 裝飾鬍鬚	童年夢想 1.練唱豆豆龍 (獨唱、合唱) 2.認識打擊樂 器~三角鐵 3.練習打擊樂 器曲目~豆豆 龍 4.練習豆豆龍 獨奏與合奏表 演	安全好生 活 1.發現戶外 的危機 2.發現危機 的方式-戶 外篇 3.應對危機 的策略-戶 外篇	職業小達人- 我是小技師 1.螺栓/螺母 的組裝與應 用 2.螺絲起子 的種類與應 用 3.扳手的種 類/活動板手 習作	歡樂校慶 A.校慶影片 回顧 1.觀 看 110/112 年校 慶影片(含挑 戰賽) 2.認識校慶流 程 B.校慶運動 賽事介紹 1.大隊接力 2.挑戰賽	衣物小偵探 1.衣物損毀或 有污漬的檢查 方式 2.了解衣物損 毀或有污漬的 處理方式 3.實作練習:手 洗/機器洗衣服	Super Jo 球 1.蘿蔔蹲遊戲 2.投/接球 3.踢球 4.治療球活動	單元六： 練習使用平底鍋 (煎的技巧) 煎蛋餅：練習 使用平底鍋	第二次 段考週 可線上 教學
評量/議題	WPV/交通安 全教育	WPV	VM		MW				PVM/ 防災、戶外 教育	M	VM	PVM	M/ 交通安全教育	
第十五週 12/4-12/8	家中好滋味 1.朗讀文本: 媽媽好菜。 2.認識生字並 造句。 3.認識家庭成 員與關係 討論家庭成員 的權利義務。	What Time Is It? 1.複習數字 單字 2.練習詢問 時間基本句 型、及回答 基本句型 3.書寫習作 習題	單元四： 認識形狀 1.將積木進行 堆疊，討論要 如何疊高。 2.練習分類與 分享：引導學 生將積木形狀 分類，老師喊 到那種形狀 時，該名同學 就要將積木分 享給其他同 學。		單元四： 磁鐵好好玩 1.了解不同 位置的磁力 強弱，並記 錄在學單 中。 2.實驗磁鐵 的哪一個部 位可以吸附 比較多物 品。				認識自己 1.認識自己 的臉 2.了解自己 的喜歡與 討厭的 3.分享與家 庭成員重 要的照片	App 的生活 應用 A.交通篇 1.常用交通 類app認識與 習作。 B.QR code 篇 1.觀看 QR code 影片	健康體適能/ 戶外休閒活動 A.體適能活 動(如:心肺 耐力) B.戶外休閒 活動 1.種類說明 2.注意事項 介紹 3.常見活動 地點介紹	衣物小偵探 1.認識針線與 縫紉技巧 2.能進行簡單 縫紉 3.實作練習:縫 紉香包	小英雄大任務 1.瑜珈動作~英 雄式 2.肌力訓練~丟 沙包、穿戴重 物、仰臥起 坐、跳格子 3.站立(架)練習	單元六： 練習使用平底鍋 (煎的技巧) 煎蔥抓餅加 蛋：練習使用 平底鍋
評量/議題	WPV/家庭教 育	WPV	VM/品德	VM/ 國際教育	WM	VMO/環境	VM 家庭教育	PV/家庭	VM/ 交通安全	VM	PVM	M/ 性別平等教育	M(實作)	

週次 / 領域	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程			備註
	語文		數學 (3)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術		綜合 活動 (3)	科技 (2)	健康與 體育 (3)	特殊需求 領域 生活管理 (3)	特殊需求 領域 動作機能 (3)	特殊需求 領域 職業 (3)	
	國語文 (4)	英語 (2)				視覺 藝術 (2)	音樂 (2)							
第十六週 12/11- 12/15	家中好滋味 1.朗讀文本:媽媽好菜。 2.認識生字並造句。 3.製作家庭樹。 討論家庭成員之間的合宜互動	My Body 1.認識身體部位單字 2.跟唱並欣賞身體部位英文歌曲 3.綜合評量	單元四：認識形狀 1.圓柱的特性：找出教室裡既有平面，又有曲面的物品(像是罐子) 2.比較平面物體跟曲面物體誰比較容易滾動？	台灣系列 A.從全球看台灣位置 1.從亞洲地圖看台灣 2.敦親睦鄰~認識台灣鄰國 3.台灣地理特色	單元四：磁鐵好好玩 1.了解磁鐵同性相斥、異性相吸。 2.利用磁鐵指出方向。	紙碟聖誕樹吊飾 1.將紙碟染色後再剪成螺旋狀。 2.運用雲彩紙剪出不同大小的圓或星形。 3.將全部用線串起即變成特色的聖誕樹吊飾。	異國風聖誕歌曲 1.練唱英文版聖誕鈴聲 2.欣賞法文等不同語言版本之聖誕鈴聲 3.練習打擊樂耶誕節曲目~獨奏與合奏表演 4.欣賞不同國家之聖誕節慶	認識自己 1.認識自己的臉 2.了解自己的喜歡與討厭的 3.分享與家庭成員重要的照片	App的生活應用 A.交通篇 1.觀看app之youtube影片 2.常用交通類app認識與習作如利用”台北等公車”查詢公車到站時間、如何使用”高鐵訂票通”訂票等	健康體適能/戶外休閒活動 A.體適能體驗活動(如:心肺耐力篇) B.戶外休閒活動 1.種類說明 2.注意事項介紹 3.常見活動地點(如:國民運動中心)	衣物小偵探 1.認識針線與縫紉技巧 2.能進行簡單縫紉 3.實作練習:縫紉香包	小英雄大任務 1.瑜珈動作~英雄式 2.肌力訓練~丟沙包、穿戴重物、仰臥起坐、跳格子 3.站立(架)練習	單元六：練習使用平底鍋(煎的技巧) 煎蘿蔔糕：練習使用平底鍋。	可線上教學
評量/議題	WPV/家庭教育	WPV/品德	VM	VM/國際教育	WM			PV/家庭教育			PVM	M/性別平等教育	M(實作)	
第十七週 12/18- 12/21	家中好滋味 1.閱讀額外文本:這部是你的錯。 2.瞭解家庭成員之間合宜與不合適的互動。 認識家庭暴力與應對方式。	My Body 1.認識身體部位單字 2.跟唱並欣賞身體部位英文歌曲 3.綜合評量	單元四：認識形狀 1.提供圖形學單讓學生描繪畫出平面圖形(正方形、長方形、三角形和圓形) 2.圖出平面圖形的名稱:搭配學單,將老師展示的平面圖形的名稱圖起來。	我是好公民 1.舉例介紹基本權利(如:平等權/自由權) 2.承上,說明選舉是權利,投票事務 3.介紹 113年台灣選舉	單元五：聲光世界真有趣 1.分享生活中常聽到的聲音。 2.測試教室環境周遭哪些物品震動會產生聲音。			認識自己 1.認識自己的個性與年紀 2.將自我介紹元素畫成心智圖。 3.發表自己的自我介紹。	B.QR code 篇 1.觀看 QR code 之youtube影片 2. QR code 使用習作如:QR 碼加入LINE 好友、店家新產品資訊等		衣物小偵探 1.了解收納整潔的重要性。 2.能折疊衣物進行收納。 3.實作練習:收納襪子。	小英雄大任務 1.瑜珈動作~英雄式 2.肌力訓練~丟沙包、穿戴重物、仰臥起坐、跳格子 3.站立(架)練習	單元七：精細動作(湯匙勾物) 製作黑糖千層糕：練習使用大湯匙將粉漿水舀入鍋中)	
評量/議題	WPV/家庭暴力防治課程	WPV/品德	WM	V/M媒體素養	PM/品德	VMO/家	VM/國際教育	PV/家庭教育	VM/交通安全	VM	PVM	M/性別平等教育	M(實作)	

週次 / 領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程			備註	
	語文		數學 (3)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術		綜合 活動 (3)	科技 (2)	健康與 體育 (3)	特殊需求 領域 生活管理 (3)	特殊需求 領域 動作機能 (3)		特殊需求 領域 職業 (3)
	國語文 (4)	英語 (2)				視覺 藝術 (2)	音樂 (2)							
第十八週 12/25- 12/29	有你真好 1.朗讀文本:送愛到家。 2.認識生字並造句。 3.認識社會弱勢-獨居老人與育幼院。討論幫助弱勢的方法。	車子大辨識 1.認識3~5種車子廠牌標誌 2.畫出車子標誌及其代表字母 3.綜合評量	單元五：10以內的加法 1.引導學生用畫○的方式表示題目的數量，再點數合起來的數量。 2.能在定位板寫出個位與十位的數字。	我是好公民 1.利用youtube舉例介紹公民義務 2.承上，說明選舉是權利，投票是義務 (活動：選舉小體驗~領票/投票/唱票)	單元五：聲光世界真有趣 1.實驗在水中是否能傳播聲音。 2.猜猜看：不同動物的聲音。	耶誕餐會布置 1.分組指導學生製作耶誕餐會布置。 2.同學老師一起歡慶耶誕餐會。	異國風聖誕歌曲 1.練唱英文版聖誕鈴聲 2.欣賞法文等不同語言版本之聖誕鈴聲 3.練習打擊樂耶誕節曲目~獨奏與合奏 4.欣賞不同國家之聖誕節慶	認識自己 1.認識自己的個性與年紀 2.將自我介紹元素畫成心智圖。 3.發表自己的自我介紹。	科技未來，未來科技? 1.舉例介紹22種未來科技 2.以聲波滅火器為例，說明新舊滅火器的差異等(結合防災教育) 3.以咖啡能源為例，介紹能源危機與環保再生議題(結合環境教育)	假期運動 A 計畫 A.地點篇 1.新北市運動公園介紹(如:中原公園) B.運動項目篇 1.有氧運動介紹 2.有氧運動注意事項介紹(如:跑步/游泳)	衣物小偵探 1.了解收納整潔的重要性。 2.能折疊衣物進行收納。 3.實作練習:長短袖上衣。	小英雄大任務 1.瑜珈動作~英雄式 2.肌力訓練~丟沙包、穿戴重物、仰臥起坐、跳格子 3.站立(架)練習	單元七：精細動作(湯匙勾物) 杯子蛋糕：練習把湯匙將麵糊舀入杯中。	元旦連續假期
	評量/議題	WPV/品德	WPV/國際	WM		PM/品德	VMO/家	VM/ 國際教育	PV/家庭		PVM	M/ 性別平等教育	M(實作)	
第十九週 1/1-1/5	家中好滋味 1.閱讀文本:這不是你的錯。 2.瞭解家庭成員之間合宜與不合適的互動。 3.認識家庭暴力與應對方式。	車子大辨識 1.認識3~5種車子廠牌標誌 2.畫出車子標誌及其代表字母 3.綜合評量	單元五：10以內的加法 1.能在定位板寫出個位與十位，並正確唸出 2.能以圖圖案的方式將數字10與1表示出來。	3.搭配youtube，介紹113年台灣選舉(日期/性質)	單元五：聲光世界真有趣 1.體驗生活中哪些與光的反射現象相關。 2.指出生活中哪些現象是使用光或聲音的。	新年快樂-年年有魚 1.利用衛生紙筒、絨絨球、彩紙作成五顏六色的魚。 2.讓同學進行「吹魚」或者觀賞魚兒隨風起舞的樣子。	古典魔力客 1.以古典魔力客影片，介紹古典音樂家生平及歌曲 2.練唱新年歌曲	謊言追追追 1.觀看繪本:愛說謊的莉莉 2.繪本討論 3.列出說謊話和說實話的優缺點			衣物小偵探 1.了解收納整潔的重要性。 2.能折疊衣物進行收納。 3.實作練習:長短袖下著。	我的運動存摺 1.利用視覺提示及表格，安排自己的個別化運動菜單，能按照表格執行並檢核自己任務完成度。	單元八：使用滾水煮熟食物 涼麵：練習將油麵放入滾水中川燙。	可線上教學
	評量/議題	WPV/家庭暴力防治課程	WPV/國際	WV	V/M 媒體素養	WP	VMO/環	VM/品德	PV/ 品德教育	V/M 防災、環境	VM	PVM	M/家庭教育	

週次 / 領域	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程			備註
	語文		數學 (3)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術		綜合 活動 (3)	科技 (2)	健康與 體育 (3)	特殊需求 領域 生活管理 (3)	特殊需求 領域 動作機能 (3)	特殊需求 領域 職業 (3)	
	國語文 (4)	英語 (2)				視覺 藝術 (2)	音樂 (2)							
第二十週 1/8-1/12	有你真好 1.朗讀文本:送愛到家。 2.認識生字並造句。 3.認識社會弱勢-獨居老人與育幼院。討論幫助弱勢的方法。	總複習 1.分段複習本學期所學過的內容 2.複習本學期學過的英文歌曲 3.綜合評量	單元五：10以內的加法 1.理解加法問題的情境：結合生活問題來引導學生練習加法，以及解題步驟。 2.使用 wordwall 練習 10 以內的加法。	我是好公民 1.舉例介紹基本權利(如:平等權/自由權) 2.承上，說明選舉是權利，投票事務 3.介紹 113 年台灣選舉	單元六：物質變變變 1.觀察曼陀珠放入可樂中的變化 2.說出或指出兩個物品相互影響後的變化是什麼？ 3.介紹 113 年台灣選舉	新年快樂-年年有魚 1.利用衛生紙筒、絨絨球、彩紙作成五顏六色的魚。 2.讓同學進行「吹魚」或者觀賞魚兒隨風起舞的樣子。	歡喜過新年 1.練唱台語版新年歌曲 2.練習新年歌曲律動 3.製作本學期所學過歌曲之歌本	謊言追追追 1.觀看繪本:用真心說實話 2.繪本討論 3.實作譬喻:氣球模擬信任，說話就要打氣進去，說明人之間的信任會被消耗。	科技與選舉 1.AI 應用對選舉的影響。 2.科技如何身心障礙者選舉(如:高市教育局~有聲選舉公報)。 3.如何從手機看開票訊息(1/13 為選舉日)。	假期運動 A 計畫 A.地點篇 1.新北市運動公園介紹 2.住家社區公園介紹 B.運動項目篇 1.有氧運動介紹 2.有氧運動注意事項	收拾行囊來放假 1.複習本學期教過的收納折疊、資源回收技巧、如廁。 2.整理自己私人物品。 3.清潔本學期使用過的教室環境	我的運動存摺 1.利用視覺提示及表格，安排自己的個別化運動菜單，能按照表格執行並檢核自己任務完成度。	單元八：使用滾水煮熟食物 義大利麵：練習將義大利麵放入滾水中煮熟。	
	評量/議題	WPV/品德	WPVO	WV/媒體	V/M 媒體素養		PVM	VM 家庭教育	PV/品德	V/M 資訊素養	VM	PVM		M/家庭教育
第二十一週 1/15-1/19	複習週 1.回顧本學期上課內容 2.重要字詞、句型、寫作演練 3.暑假作業	總複習 1.分段複習本學期所學過的內容 2.複習本學期學過的英文歌曲 3.綜合評量	單元五：10以內的加法 1.用貼點點或畫圓圓的方式進行總額 10 以內的相加	總複習 1.觀看新聞影片，回顧 113 年大選整體過程 2.本學期授課重點回顧	單元六：物質變變變 1.實驗溫度對冰塊、巧克力的變化 2.在實驗過程中能聽老師指示，與同學相互合作。	總複習 1.製作本學期所學過歌曲之歌本 2.依歌本順序抽出表演曲目(自選或指定)	複習週 1.複習本學期上課內容 2.寒假生活安排與規劃:家庭活動	總複習 1.觀看新聞影片，回顧 113 年大選整體過程 2.本學期授課重點回顧	總複習 1.觀看運動保健類影片，強調運動對個人健康重要性 2.本學期授課重點回顧	收拾行囊來放假 1.複習本學期教過的收納折疊、資源回收技巧、如廁。 2.整理自己私人物品。 3.清潔本學期使用過的教室環境	總複習 1.複習本學期快樂瑜珈動作 2.複習肌力訓練動作 3.暑期運動規劃	單元八：使用滾水煮熟食物 綠豆湯：練習將綠豆放入滾水中煮熟。		
	評量/議題	WPV	WPVO	WM	V/M		M/品德	VMO/環	PVM	PV	V/M		VM	PVM

第三次
段考週

1/19
結業式

註 1:撰寫課程內容時，需寫出該週次預訂之單元主題及內容重點。

註 2:若該單元須連續週次完成，可合併表格處理，惟不宜合併過多週次，且須呈現各週進度與內容重點。

註 3:校訂課程或特殊需求領域需敘明開課科目或課程名稱，並視開課科目增減欄位。

註 4:國中社會領域、自然科學領域、藝術領域、綜合活動領域、科技領域及健康與體育領域，得依開課科目，修正科目名稱，請參照十二年國民基本教育總綱二、課程規劃及說明項下，第(一)條國民小學及國民中學教育階段第 1 點課程規劃表 4 之說明。如:健康與體育，可開設成健康教育與體育

註 5:評量方式得以代碼呈現，如本示例中評量方式以書寫(W)、指認(P)、口說(V)、操作(M)、觀察(O)為代碼。

註 6:必要融入之議題請參照課程計畫上傳公文之附件二「必要辦理項目(融入課程實施)說明」實施，並註記在表格內，必要融入項目及時數如下表

議題	時數
性別平等教育	4 小時/學期
性侵害防治教育	2 小時/學期
環境教育	4 小時/學年
家庭教育	4 小時/學年
家庭暴力防治	4 小時/學年
全民國防教育	不限
國際教育	4 堂課/學年