

新北市蘆洲國民中學 112學年度 9 年級第 1 學期校訂課程計畫 設計者：游秋瑜

一、課程類別：

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：
2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☒ 特殊需求領域課程：職業教育 3. ☐ 其他類課程：_____

二、學習節數：每週(2)節，實施(21)週，共(42)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	特職-J-A1 具備職場所需良好的身心發展知能與態度，並於團體中展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。 特職 -J-A2 具備理解職場情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當策略處理解決職場議題。 特職-J-C1 培養職業道德思辨與實踐能力，具備與職業相關的民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與職場中公益團體活動，關懷職業倫理議題及職業生態環境。 特職-J-C2 具備職場中利他與合群的知能與態度，並培育於職場中具備職場中利他與合群的知能與態度，與人和諧互動的素養。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 8/30-9/02	特職1-IV-5 認識所欲就讀科系內容資訊。	特職A-IV-1 工作 訊與條件、進修 管道的查詢方式。	認識高職服務群(集中式特教 班) 1. 認識新北市服務群各校特 色—三重商工、泰山高中、 新北高工。 2. 認識餐飲服務科、汽車美容 科。	2	新北市國中身心障礙適性 輔導安置手冊、PPT、各 校網頁	口頭、紙筆	生涯規劃教育 議題 涯 J7 學習蒐 集與分析教育 環境的資料。	
第二週 9/03-9/09	特職1-IV-5 認識所欲就讀科系內容資訊。	特職A-IV-1 工作 資訊與條件、進修 管道的查詢方式。	認識高職服務群(集中式特教 班) 1. 認識新北市服務群各校特 色—淡水商工、鶯歌工商、 瑞芳高工、新北特校。 2. 認識門市服務科、居家生活 服務科。	2	新北市國中身心障礙適性 輔導安置手冊、PPT、各 校網頁	口頭、紙筆	生涯規劃教育 議題 涯 J7 學習蒐 集與分析教育 環境的資料。	
第三週 9/10-9/16	特職1-IV-5 認識所欲就讀科系內容資訊。	特職A-IV-1 工作 資訊與條件、進修 管道的查詢方式。	認識高職服務群(集中式特教 班) 1. 認識新北市服務群各校特 色—、能仁家商、光復高 中、石碇高中。 2. 認識農園藝整理服務科\。	2	新北市國中身心障礙適性 輔導安置手冊、PPT、各 校網頁	口頭、紙筆	生涯規劃教育 議題 涯 J7 學習蒐 集與分析教育 環境的資料。	
第四週 9/17-9/23	特職5- I -1 在活動開始前 確認工作指令。	特職B- II -1: 常用 工具的使用方式。 特職B- II -2: 職場	門市服務科職業技能-地板清潔 作業: 1. 指定區域地板垃圾整理。	2	清潔工具、提示卡	口頭回答 操作練習	生涯規劃教育 議題 涯 E9 認識不	

	特職5-II-2 預先準備工作 所需用品。 特職5-III-2 在工作結束後將 工作用品歸位。 特職5-V-1 依規定程序積極 參與及完成工 作。	環境清潔整理。 特職C-II-2:工作 所需用品的預先準 備與妥善保管。 特職C 1 工作場域中工作器 具的正確使用。 特職	2. 工具準備。 3. 清潔劑及清水拖地。 4. 工具歸位				同類型工 作/ 教育環境。 涯 E10 培養對 不同工作/教育 環境的態度。	
第五週 9/24-9/30	特職5-I-1 在活動開始前 確認工作指令。 特職5-II-2 預先準備工作 所需用品。 特職5-III-2 在工作結束後將 工作用品歸位。 特職5-V-1 依規定程序積極 參與及完成工 作。	特職B-II-1: 常用 工具的使用方式。 特職B-II-2: 職場 環境清潔整理。 特職C-II-2: 工作 所需用品的預先準 備與妥善保管。 特職C 1 工作場域中工作器 具的正確使用。	門市服務科職業技能-地板清潔 作業: 1. 指定區域地板垃圾整理。 2. 工具準備。 3. 清潔劑及清水拖地。 4. 工具歸位	2	清潔工具、提示卡	口頭回答 操作練習	生涯規劃教育 議題 涯 E9 認識不 同類型工 作/ 教育環境。 涯 E10 培養對 不同工作/教育 環境的態度。	9/29 (五) 中秋節
第六週 10/01-10/07	特職5-I-1 在活動開始前 確認工作指令。 特職5-II-2 預先準備工作 所需用品。 特職5-III-2 在工作結束後將	特職B-II-1: 常用 工具的使用方式。 特職B-II-2: 職場 環境清潔整理。 特職C-II-2: 工作 所需用品的預先準 備與妥善保管。 特職C 1	門市服務科職業技能-玻璃清潔 作業: 1. 指定區域玻璃整理(撕海報、 塵土清潔)。 2. 工具準備。 3. 玻璃清潔流程。 4. 工具歸位	2	清潔工具、提示卡	口頭回答 操作練習	生涯規劃教育 議題 涯 E9 認識不 同類型工 作/ 教育環境。 涯 E10 培養對 不同工作/教育 環境的態度。	

	工作用品歸位。 特職5-V-1 依規定程序積極 參與及完成工 作。	工作場域中工作器 具的正確使用。						
第七週 10/08-10/14	特職5-I-1 在活動開始前 確認工作指令。 特職5-II-2 預先準備工作 所需用品。 特職5-III-2 在工作結束後將 工作用品歸位。 特職5-V-1 依規定程序積極 參與及完成工 作。	特職B-II-1: 常用 工具的使用方式。 特職B-II-2: 職場 環境清潔整理。 特職C-II-2: 工作 所需用品的預先準 備與妥善保管。 特職C 1 工作場域中工作器 具的正確使用。	門市服務科職業技能-玻璃清潔 作業: 1. 指定區域玻璃整理(撕海報、 塵土清潔)。 2. 工具準備。 3. 玻璃清潔流程。 4. 工具歸位	2	清潔工具、提示卡	口頭回答 操作練習	生涯規劃教育 議題 涯 E9 認識不 同類型工 作/ 教育環境。 涯 E10 培養對 不同工作/教育 環境的態度	10/9-10/10 國 慶日連假
第八週 10/15-10/21	特職5-I-1 在活動開始前 確認工作指令。 特職5-II-2 預先準備工作 所需用品。 特職5-III-2 在工作結束後將 工作用品歸位。 特職5-V-1 依規定程序積極 參與及完成工 作。			2	水果、水果刀、砧板	口頭回答 操作練習	生涯規劃教育 議題 涯 E9 認識不 同類型工 作/ 教育環境。 涯 E10 培養對 不同工作/教育 環境的態度。	10/17-10/18 第一次段考

第九週 10/22-10/28	特職5-I-1 在活動開始前 確認工作指令。 特職5-II-2 預先準備工作 所需用品。 特職5-III-2 在工作結束後將 工作用品歸位。 特職5-V-1 依規定程序積極 參與及完成工 作。	特職B-II-1:常用 工具的使用方式。 特職B-II-2:職場 環境清潔整理。 特職C-II-2:工作 所需用品的預先準 備與妥善保管。 特職C 1 工作場域中工作器 具的正確使用。	餐飲服務科職業體驗-水果茶製 作: 1.製作準備工作。 2.煮水及水果處理。 3.水果茶口味調製。 4.後續整理及工具歸位。	2	水果、水果刀、砧板、鍋 子	口頭回答 操作練習	生涯規劃教育 議題 涯 E9 認識不 同類型工 作/ 教育環境。 涯 E10 培養對 不同工作/教育 環境的態度。	
第十週 10/29-11/04	特職5-I-1 在活動開始前 確認工作指令。 特職5-II-2 預先準備工作 所需用品。 特職5-III-2 在工作結束後將 工作用品歸位。 特職5-V-1 依規定程序積極 參與及完成工 作。	特職B-II-1:常用工 具的使用方式。 特職B-II-2:職場環 境清潔整理。 特職C-II-2:工作所 需用品的預先準備 與妥善保管。 特職C 1 工作場域中工作器 具的正確使用。	餐飲服務科職業體驗-飯糰製 作: 1.餡料準備工作(肉鬆、煎 蛋、煎火腿)。 2.作法與步驟說明。 3.飯糰製作操作。 4.後續整理及工具歸位。	2	飯糰製作工具及食材	口頭回答 操作練習	家政教育議題 1-3-4 瞭解食 物在烹調、貯 存及加工等情 況下的變化。 1-4-2 選購及 製作衛生、安 全、營養且符 合環保的餐 點。	
第十一週 11/05-11/11	特職5-I-1 在活動開始前 確認工作指令。 特職5-II-2 預先準備工作	特職B-II-1:常用工 具的使用方式。 特職B-II-2:職場環 境清潔整理。 特職C-II-2:工作所	餐飲服務科職業體驗-御飯糰製 作: 1.餡料準備工作(鯖魚沙拉)。 2.作法與步驟說明。 3.飯糰製作操作。	2	御飯糰製作工具及食材	口頭回答 操作練習	家政教育議題 1-3-4 瞭解食 物在烹調、貯 存及加工等情 況下的變化。	

	所需用品。 特職5-III-2 在工作結束後將 工作用品歸位。 特職5-V-1 依規定程序積極 參與及完成工 作。	需用品的預先準備 與妥善保管。 特職C 1 工作場域中工作器 具的正確使用。	4. 後續整理及工具歸位				1-4-2 選購及 製作衛生、安 全、營養且符 合環保的餐 點。	
第十二週 11/12-11/18	特職5-I-1 在活動開始前 確認工作指令。 特職5-II-2 預先準備工作 所需用品。 特職5-III-2 在工作結束後將 工作用品歸位。 特職5-V-1 依規定程序積極 參與及完成工 作。	特職B-II-1:常用工 具的使用方式。 特職B-II-2:職場環 境清潔整理。 特職C-II-2:工作所 需用品的預先準備 與妥善保管。 特職C 1 工作場域中工作器 具的正確使用。	農園藝整理服務科職業體驗-栽 種植、移植 1. 認識常見盆栽或蔬菜的種植 方法。 2. 能依據步驟使用工具完成盆 栽種植工作。 3. 能在工作時遂守規則與合作 學習。	2	網路資料及影片、自編教 材、種子、菜苗或花苗。	口頭回答 操作練習	生涯規劃教育 議題 涯 E9 認識不 同類型工 作/ 教育環境。 涯 E10 培養對 不同工作/教育 環境的態度。	
第十三週 11/19-11/25	特職5-I-1 在活動開始前 確認工作指令。 特職5-II-2 預先準備工作 所需用品。 特職5-III-2 在工作結束後將 工作用品歸位。	特職B-II-1:常用工 具的使用方式。 特職B-II-2:職場環 境清潔整理。 特職C-II-2:工作所 需用品的預先準備 與妥善保管。 特職C 1 工作場域中工作器	農園藝整理服務科職業體驗-栽 種植、移植 1. 認識常見盆栽或蔬菜的移植 方法。 2. 能依據步驟使用工具完成盆 栽種植工作。 3. 能在工作時遂守規則與合作 學習。	2	網路資料及影片、自編教 材、種子、菜苗或花苗。	口頭回答 操作練習	生涯規劃教育 議題 涯 E9 認識不 同類型工 作/ 教育環境。 涯 E10 培養對 不同工作/教育 環境的態度。	

	特職5-V-1 依規定程序積極 參與及完成工 作。	具的正確使用。 特職 C 5 工作 指導與工作程序修 正的回應。						
第十四週 11/26-12/02	特職5-I-1 在活動開始前 確認工作指令。 特職5-II-2 預先準備工作 所需用品。 特職5-III-2 在工作結束後將 工作用品歸位。 特職5-V-1 依規定程序積極 參與及完成工 作。	職B-II-1:常用工具 的使用方式。 特職B-II-2:職場環 境清潔整理。 特職C-II-2:工作所 需用品的預先準備 與妥善保管。 特職C 1 工作場域中工作器 具的正確使用。 特職 C 5 工作 指導與工作程序修 正的回應。	包裝服務技能- 1. 餐盤包裝作業 2. 包裝作業流程分工作業	2	餐盤、叉子、包裝袋、封 口機	口頭回答 操作練習	生涯規劃教育 議題 涯 E9 認識不 同類型工 作/ 教育環境。 涯 E10 培養對 不同工作/教育 環境的態度。	11/30-12/01 第二次段考
第十五週 12/03-12/09	特職5-I-1 在活動開始前 確認工作指令。 特職5-II-2 預先準備工作 所需用品。 特職5-III-2 在工作結束後將 工作用品歸位。 特職5-V-1 依規定程序積極 參與及完成工	職B-II-1:常用工具 的使用方式。 特職B-II-2:職場環 境清潔整理。 特職C-II-2:工作所 需用品的預先準備 與妥善保管。 特職C 1 工作場域中工作器 具的正確使用。 特職 C 5 工作	包裝服務技能- 1. 餐盤包裝作業 2. 包裝作業流程分工作業	2	餐盤、叉子、包裝袋、封 口機	口頭回答 操作練習	生涯規劃教育 議題 涯 E9 認識不 同類型工 作/ 教育環境。 涯 E10 培養對 不同工作/教育 環境的態 度。	

	作。	指導與工作程序修正的回應。						
第十六週 12/10-12/16	特職5-I-1 在活動開始前 確認工作指令。 特職5-II-2 預先準備工作 所需用品。 特職5-III-2 在工作結束後將 工作用品歸位。 特職5-V-1 依規定程序積極 參與及完成工 作。	職B-II-1:常用工具 的使用方式。 特職B-II-2:職場環 境清潔整理。 特職C-II-2:工作所 需用品的預先準備 與妥善保管。 特職C 1 工作場域中工作器 具的正確使用。 特職 C 5 工作 指導與工作程序修 正的回應。	居家生活服務科職業體驗-床鋪 整理 1. 更換床單及更換枕頭套。 2. 折棉被。	2	床單、棉被、枕頭套	口頭回答 操作練習	生涯規劃教育 議題 涯 E9 認識不 同類型工 作/ 教育環境。 涯 E10 培養對 不同工作/教育 環境的態度	
第十七週 12/17-12/23	特職5-I-1 在活動開始前 確認工作指令。 特職5-II-2 預先準備工作 所需用品。 特職5-III-2 在工作結束後將 工作用品歸位。 特職5-V-1 依規定程序積極 參與及完成工 作。	職B-II-1:常用工具 的使用方式。 特職B-II-2:職場環 境清潔整理。 特職C-II-2:工作所 需用品的預先準備 與妥善保管。 特職C 1 工作場域中工作器 具的正確使用。	居家生活服務科職業體驗-床鋪 整理 1. 更換床單及更換枕頭套。 2. 折棉被。	2	床單、棉被、枕頭套	口頭回答 操作練習	生涯規劃教育 議題 涯 E9 認識不 同類型工 作/ 教育環境。 涯 E10 培養對 不同工作/教育 環境的態度	

第十八週 12/24-12/30	特職5-I-1 在活動開始前 確認工作指令。 特職5-II-2 預先準備工作 所需用品。 特職5-III-2 在工作結束後將 工作用品歸位。 特職5-V-1 依規定程序積極 參與及完成工作。	職B-II-1:常用工具 的使用方式。 特職B-II-2:職場環 境清潔整理。 特職C-II-2:工作所 需用品的預先準備 與妥善保管。 特職C 1 工作場域中工作器 具的正確使用。	垃圾分類與資源回收 1. 認識台灣地區垃圾現況 2. 了解資源回收方式 3. 實際處理生活中製造的垃圾	2	網路資料與影片、自編教 材、學校回收廠資源	口頭回答 操作練習	環境教育議題 2-2-1 瞭解生 活周遭的環境 問題及 其對個 人、學校與社 區的影響。 2-2-2 認識生 活周遭的環境 問題形 成的原 因，並探究可 能的改善方 法。	
第十九週 12/31-1/06	特職5-I-1 在活動開始前 確認工作指令。 特職5-II-2 預先準備工作 所需用品。 特職5-III-2 在工作結束後將 工作用品歸位。 特職5-V-1 依規定程序積極 參與及完成工 作。	職B-II-1:常用工具 的使用方式。 特職B-II-2:職場環 境清潔整理。 特職C-II-2:工作所 需用品的預先準備 與妥善保管。 特職C 1 工作場域中工作器 具的正確使用。	垃圾分類與資源回收 1. 認識台灣地區垃圾現況 2. 了解資源回收方式 3. 實際處理生活中製造的垃圾	2	網路資料與影片、自編教 材、學校回收廠資源	口頭回答 操作練習	環境教育議題 2-2-1 瞭解生 活周遭的環境 問題及 其對個 人、學校與社 區的影響。 2-2-2 認識生 活周遭的環境 問題形 成的原 因，並探究可 能的改善方 法。	1/1 元旦
第二十週 1/07-1/13	特職5-I-1 在活動開始前 確認工作指令。 特職5-II-2 預先準備工作		垃圾分類與資源回收 1. 認識台灣地區垃圾現況 2. 了解資源回收方式 3. 實際處理生活中製造的垃圾	2	網路資料與影片、自編教 材、學校回收廠資源	口頭回答 操作練習	環境教育議題 2-2-1 瞭解生 活周遭的環境 問題及 其對個 人、學校與社	

	所需用品。 特職5-III-2 在工作結束後將 工作用品歸位。 特職5-V-1 依規定程序積極 參與及完成工 作。						區的影響。 2-2-2 認識生 活周遭的環境 問題形 成的原 因，並探究可 能的改善方 法。	
第二十一週 1/14-1/19	特職1-IV-5 認識所欲就讀科 系內容資訊。	特職 A-IV-1 工作資訊與條件、 進修管道的查詢方 式。	適性輔導安置簡章說明： 1. 113年度適性安置的報名方式 與相關日程表 2. 適性安置評估內容。（筆試 與操作內容）	2	適性輔導安置簡章	口頭回答	生涯規劃教育 議題 涯 J7 學習蒐 集與分析工 作 /教育環境的資 料。	1/17-1/18 第三次段考

七、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學 期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致