

新北市 蘆洲 國民中學 112 學年度 8 年級第 一 學期特需課程計畫 設計者：吳思萱

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____

3. ☒ 特殊需求領域課程：學習策略 3. ☐ 其他類課程：_____

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(20)節。

三、課程內涵：(每節課的進度可能會有延伸或是減量，故依學生的程度會有時間上的落差)

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。 ☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達	特學-J-A1 運用學習策略發展良好的學習知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。 特學-J-A3 運用學習策略發展善用資源以擬定計畫，有效執行能力，並養成主動學習與創新求變的素養。 特學-J-B1 運用學習策略發展各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基礎 特學-J-C2

- B2科技資訊與媒體素養
- B3藝術涵養與美感素養
- C1道德實踐與公民意識
- C2人際關係與團隊合作
- C3多元文化與國際理解

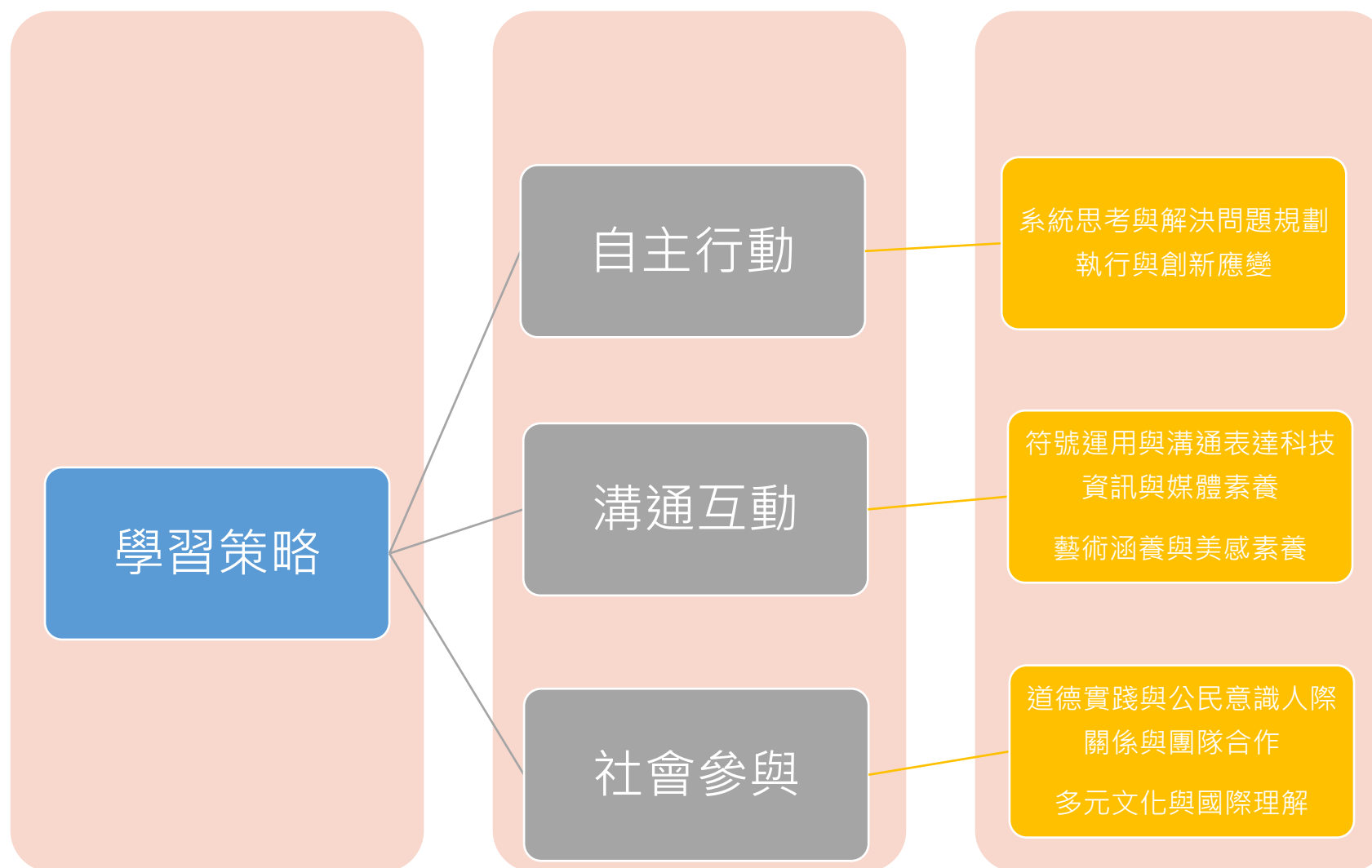
運用學習策略

發展利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。

特學-J-C3

運用學習策略養成敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重及欣賞差異。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)



五、素養導向教學規劃：

性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 ~ 第六週	特學1- I -11 依據上下文了解學習內容的意涵。 特學1-II-1 察覺訊息中的重要項目。 特學1-IV-3 重新組織及歸納學習內容。 特學3- I -3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	特學A- I -4 增加學習印象的方法。 特學A- I -7 語句、短文或文章的理解方法。 特學A-II-7 學習或文章內容脈絡。	單元增加學習內容的地物 活動一：找出文章/訊息中的人物角色 活動二：找出文章/訊息中的事情事件 活動三：找出文章/訊息中的時間資訊 活動四：找出文章/訊息中的地點位置 活動五：找出文章/訊息中的物品配件 活動六：理解並換句話說 活動七：理解並歸納成短文 活動八：利用給予的條件編制文章	6	教學資源： 1.自編學習單 學習策略： 1.工作分析	1.口語 2.紙筆 3.實作	多元文化 生涯規劃 生命 品德 閱讀素養	9/29(五)中秋節

第七週 ~ 第八週	特學1- I -10 指出對話內容的重點。	特學A-II-1 訊息中的重要項目或重點。	單元：發生什麼事 活動一：看影片找重點 1.影片中的人 2.影片中的事件 3.影片中的結局 活動二：依照影片做摘要 1.以短句概述影片過程 2.以短文概述影片過程 活動三：推測影片發展 1.以短句推論影片發展 2.以短文敘述影片及模擬其發展結局。	2	教學資源： 1.文具 2.youtube 影片 3.線上繪本 4.自編學習單 學習策略： 1.工作分析	1.口語 2.紙筆 3.實作	多元文化 環境 國際教育 閱讀素養	10/9-10/10 國 慶日連假 第一次段考 10/17-18
-----------------	--------------------------	--------------------------	---	---	--	--	--------------------------------------	--

第九週 ~ 第十三週	特學1- I -7 透過練習增加學習印象。 特學1- I -8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學1- I -9 依據指示標記學習重點。 特學4-Ⅲ-1 分配考試作答的時間和順序。	特學A- I -7 語句、短文或文章的理解方法。 特學 D-Ⅱ-1 有時限的作業或考試。	單元一：同義詞 活動一：給予索引詞彙，從詞彙庫中找出同義詞 活動二：給予索引詞彙，利用資訊網頁找出延伸用法 活動三：換句話說。 單元二：反義詞 活動一：給予索引詞彙，從詞彙庫中找出反義詞 活動二：給予索引詞彙，利用資訊網頁找出延伸用法 活動三：換句話說。 單元三：面對考試來臨 活動一：考場環境	5	教學資源： 1.學習單 2.閱讀文章 3.考試用卷 學習策略： 1.團體討論 2.小組合作 3.工作分析	1.口語 2.紙筆 3.實作	多元文化 生涯規劃 生命 品德 閱讀素養	
---------------------------	---	--	---	----------	--	--	---	--

			活動二：考場規則 活動三：分配時間 活動四：應考技巧 活動五：猜題技巧					
第十四週 ~ 第十六週	特學1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。	特學A-II-4 心智圖、組織圖或流程圖。	單元一：手繪心智圖 活動一：介紹心智圖 活動二：聯想相關挑戰 活動三：聯想相反挑戰 活動四：繪製心智圖	3	教學資源： 1.學習單 2 學習策略： 1.工作分析	1.口語 2.紙筆	多元文化 生涯規劃 生命 品德 閱讀素養	第二次段考 11/30-12/1
第十七週 ~ 第二十週	特學1-II-1 察覺訊息中的重要項目。 特學1-IV-3 重新組織及歸納學習內容。	特學A-II-7 學習或文章內容脈絡。	單元一：動文字 活動一：利用部首拆解組合去增加識字量 單元二：從前從前 活動一：利用圖卡訊息造出短句 活動二：利用圖卡訊息造出短文	3	教學資源： 1.學習單 2.桌遊 學習策略： 1.工作分析	1.口語 2.紙筆 3.實作	多元文化 生涯規劃 生命 品德 閱讀素養	1/1 元旦 第三次段考 1/17-1/18

			活動三:利用圖卡訊息合作造出完整故事並創作繪本。					
第二十一週	特學1-IV-3 重新組織及歸納學習內容。 特學3- I -3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。 特學1-IV-3 重新組織及歸納學習內容。	特學A-II-7 學習或文章內容脈絡。	綜合評量:文本創作能力 主題式： 1.短句 2.短文 接龍式： 1.短句 2.短文					結業式 1/19