

新北市立蘆洲國民中學 112 學年度九年級校訂課程計畫 設計者： 訓育組

一、課程類別：

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☒ 社團活動與技藝課程： 聯課
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 3. ☐ 其他類課程：_____

二、學習節數：每雙數週(2)節，實施(19)週，共(38)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。 ☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	1. 適應學生個別差異，發揮因材施教功能。 2. 統整學生學習經驗，落實群育教育目標。 3. 舒緩學生課業壓力，促進學生身心發展。 4. 充實休閒生活內涵，提倡休閒教育品質。 5. 提高學生自治精神，增加生涯規畫能力。 6. 營造適性學習環境，發展多元智慧能力。 7. 能學習不同觀察的方法，精確表達自己的見聞。 8. 察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。 9. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。

四、課程架構：

(一)實施對象：九年級學生。

(二)實施時間及地點：雙數週週五聯課時間（第六、七節連上兩節），於一般教室/專用教室/練習地點實施。

(三)實施方式：

1. 開設社團：依學生多元發展之需求，參酌教師專長及意願，考量學校現有場地及設備，配合學校特色之發展，開設學術、才藝、技藝、運動、表演藝術、服務六大類社團。

2. 社團數：預計開設 20 個社團。

類別	學術類	才藝類	技藝類	運動類	表演藝術類	服務類
內容	1. 經典名人傳 2. 數獨社 3. 作文社 4. 生活科學好好玩 5. 學力 UP 社	1. 吉卜力小教室 2. 療心粉彩社 3. 棋海拾貝 4. 桌遊社 5. 色鉛筆著色畫	1. 烘焙社 2. 智慧生活科技 3. 服裝設計動手做 4. flash 繪圖社	1. 體適能 2. 籃球社	1. 表演你我他 2. 戲劇社 3. 影片欣賞社	1. 環保克拉部

3. 分組方式：

依學生之興趣和專長參加社團。

4. 社團人數： 25～30 人。

5. 師資：聘請校內外具備專長和服務熱忱教師擔任之。

6. 經費來源：班級數內之社團，教師鐘點費由教育局相關經費支付，超出班級數之社團，教師鐘點費由學務處相關經費支付。

7. 各項活動成果展示：各社團需於每學年度社團成果展時，提供靜態成果展示或動態表演以供觀摩。

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
112-1 第 2 週 9/8	1. 認知表現 2. 情意表現 3. 技能表現	社團課程	1. 清點人數並作出缺席紀錄。 2. 室外課社團確認學生到齊後再由教師帶至上課地點。 3. 協助安排轉入學生座位，登記座位表並選任社團幹部， 4. 介紹本學年度社團上課方式與課程內容、相關規定與評量方式。 5. 填寫聯課活動紀錄簿，掌握教學進度。					
112-1 第 4 週 9/22	1. 認知表現 2. 情意表現 3. 技能表現	社團課程	1. 清點人數並作出缺席紀錄。 2. 依各社團指導教師所擬定之計畫實施課程。 3. 填寫聯課活動紀錄簿，掌握教學進度。	2	1. 各社團上課教室或練習場域 2. 校內外指導教師 3. 各類教具 4. 網路資源 5. 紀錄本	1. 學習單 2. 參與態度 3. 口頭發表 4. 實際操作 5. 作品製作	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、	

							戶外教育、國際教育	
112-1 第 6 週 10/6	1. 認知表現 2. 情意表現 3. 技能表現	社團課程	1. 清點人數並作出缺席紀錄。 2. 依各社團指導教師所擬定之計畫實施課程。 3. 填寫聯課活動紀錄簿，掌握教學進度。	2	1. 各社團上課教室或練習場域 2. 校內外指導教師 3. 各類教具 4. 網路資源 5. 紀錄本	1. 學習單 2. 參與態度 3. 口頭發表 4. 實際操作 5. 作品製作	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育	
112-1 第 8 週 10/20	1. 認知表現 2. 情意表現 3. 技能表現	社團課程	1. 清點人數並作出缺席紀錄。 2. 依各社團指導教師所擬定之計畫實施課程。 3. 填寫聯課活動紀錄簿，掌握教學進度。	2	1. 各社團上課教室或練習場域 2. 校內外指導教師 3. 各類教具 4. 網路資源 5. 紀錄本	1. 學習單 2. 參與態度 3. 口頭發表 4. 實際操作 5. 作品製作	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育	
112-1 第 10 週 11/3	1. 認知表現 2. 情意表現 3. 技能表現	社團課程	1. 清點人數並作出缺席紀錄。 2. 依各社團指導教師所擬定之計畫實施課程。 3. 填寫聯課活動紀錄簿，掌握教學進度。	2	1. 各社團上課教室或練習場域 2. 校內外指導教師 3. 各類教具 4. 網路資源 5. 紀錄本	1. 學習單 2. 參與態度 3. 口頭發表 4. 實際操作 5. 作品製作	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育	
112-1 第 12 週	1. 認知表現	社團課程	1. 清點人數並作出缺席紀錄。	2	1. 各社團上課教室或練習場域	1. 學習單 2. 參與態度	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育	

11/17	2. 情意表現 3. 技能表現		2. 依各社團指導教師所擬定之計畫實施課程。 3. 填寫聯課活動紀錄簿，掌握教學進度。		2. 校內外指導教師 3. 各類教具 4. 網路資源 5. 紀錄本	3. 口頭發表 4. 實際操作 5. 作品製作	法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育	
112-1 第 14 週 12/1	1. 認知表現 2. 情意表現 3. 技能表現	社團課程	1. 清點人數並作出缺席紀錄。 2. 依各社團指導教師所擬定之計畫實施課程。 3. 填寫聯課活動紀錄簿，掌握教學進度。	2	1. 各社團上課教室或練習場域 2. 校內外指導教師 3. 各類教具 4. 網路資源 5. 紀錄本	1. 學習單 2. 參與態度 3. 口頭發表 4. 實際操作 5. 作品製作		
112-1 第 16 週 12/15	1. 認知表現 2. 情意表現 3. 技能表現	社團課程	1. 清點人數並作出缺席紀錄。 2. 依各社團指導教師所擬定之計畫實施課程。 3. 填寫聯課活動紀錄簿，掌握教學進度。	2	1. 各社團上課教室或練習場域 2. 校內外指導教師 3. 各類教具 4. 網路資源 5. 紀錄本	1. 學習單 2. 參與態度 3. 口頭發表 4. 實際操作 5. 作品製作		
112-1 第 18 週 12/29	1. 認知表現 2. 情意表現 3. 技能表現	社團課程	1. 清點人數並作出缺席紀錄。 2. 依各社團指導教師所擬定之計畫實施課程。 3. 填寫聯課活動紀錄簿，掌握教學進度。	2	1. 各社團上課教室或練習場域 2. 校內外指導教師 3. 各類教具 4. 網路資源 5. 紀錄本	1. 學習單 2. 參與態度 3. 口頭發表 4. 實際操作 5. 作品製作	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族	

112-1 第 20 週 1/12	1. 認知表現 2. 情意表現 3. 技能表現	社團課程	1. 清點人數並作出缺席紀錄。 2. 依各社團指導教師所擬定之計畫實施課程。 3. 填寫聯課活動紀錄簿，掌握教學進度。	2	1. 各社團上課教室或練習場域 2. 校內外指導教師 3. 各類教具 4. 網路資源 5. 紀錄本	1. 學習單 2. 參與態度 3. 口頭發表 4. 實際操作 5. 作品製作	教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、戶外教育、國際教育	
112-2 第 2 週 2/23	1. 認知表現 2. 情意表現 3. 技能表現	社團課程	1. 清點人數並作出缺席紀錄。 2. 依各社團指導教師所擬定之計畫實施課程。 3. 填寫聯課活動紀錄簿，掌握教學進度。	2	1. 各社團上課教室或練習場域 2. 校內外指導教師 3. 各類教具 4. 網路資源 5. 紀錄本	1. 學習單 2. 參與態度 3. 口頭發表 4. 實際操作 5. 作品製作	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育	
112-2 第 4 週 3/8	1. 認知表現 2. 情意表現 3. 技能表現	社團課程	1. 清點人數並作出缺席紀錄。 2. 依各社團指導教師所擬定之計畫實施課程。 3. 填寫聯課活動紀錄簿，掌握教學進度。	2	1. 各社團上課教室或練習場域 2. 校內外指導教師 3. 各類教具 4. 網路資源 5. 紀錄本	1. 學習單 2. 參與態度 3. 口頭發表 4. 實際操作 5. 作品製作	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育	
112-2 第 6 週	1. 認知表現	社團課程	1. 清點人數並作出缺席紀錄。	2	1. 各社團上課教室或練習場域	1. 學習單 2. 參與態度	性別平等教育、人權教育、環境	

3/22	2. 情意表現 3. 技能表現		2. 依各社團指導教師所擬定之計畫實施課程。 3. 社團成果展準備與練習。 4. 填寫聯課活動紀錄簿，掌握教學進度。		2. 校內外指導教師 3. 各類教具 4. 網路資源 5. 紀錄本	3. 口頭發表 4. 實際操作 5. 作品製作	教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育	
112-2 第 8 週 4/5	1. 認知表現 2. 情意表現 3. 技能表現	社團課程	清明連假	2	1. 各社團上課教室或練習場域 2. 校內外指導教師 3. 各類教具 4. 網路資源 5. 紀錄本	1. 學習單 2. 參與態度 3. 口頭發表 4. 實際操作 5. 作品製作	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育	
112-2 第 10 週 4/19	1. 認知表現 2. 情意表現 3. 技能表現	社團課程	1. 清點人數並作出缺席紀錄。 2. 依各社團指導教師所擬定之計畫實施課程。 3. 社團成果展準備與練習。 4. 填寫聯課活動紀錄簿，掌握教學進度。	2	1. 各社團上課教室或練習場域 2. 校內外指導教師 3. 各類教具 4. 網路資源 5. 紀錄本	1. 學習單 2. 參與態度 3. 口頭發表 4. 實際操作 5. 作品製作	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育	
112-2 第 12 週 5/3	1. 認知表現 2. 情意表現 3. 技能表現	社團課程	1. 清點人數並作出缺席紀錄。 2. 依各社團指導教師所擬定之計畫實施課程。 3. 社團成果展準備與練習。 4. 填寫聯課活動紀錄簿，掌握教學進度。	2	1. 各社團上課教室或練習場域 2. 校內外指導教師 3. 各類教具 4. 網路資源 5. 紀錄本	1. 學習單 2. 參與態度 3. 口頭發表 4. 實際操作 5. 作品製作	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育	

							多元文化教育、 閱讀素養教育、 戶外教育、國際 教育	
112-2 第 14 週 5/17	1. 認知表 現 2. 情意表 現 3. 技能表 現	社團課程	1. 清點人數並作出缺席紀錄。 2. 依各社團指導教師所擬定之計畫實施課程。 3. 社團成果展準備與練習。 4. 填寫聯課活動紀錄簿，掌握教學進度。	2	1. 各社團上課教室或 練習場域 2. 校內外指導教師 3. 各類教具 4. 網路資源 5. 紀錄本	1. 學習單 2. 參與態度 3. 口頭發表 4. 實際操作 5. 作品製作	性別平等教育、 人權教育、環境 教育、海洋教 育、科技教育、 能源教育、家庭 教育、原住民族 教育、品德教 育、生命教育、 法治教育、資訊 教育、安全教 育、防災教育、 生涯規劃教育、 多元文化教育、 閱讀素養教育、 戶外教育、國際 教育	
112-2 第 16 週 5/31	1. 認知表 現 2. 情意表 現 3. 技能表 現	期末回顧	心得分享、美好的結束	2	1. 各社團上課教室或 練習場域 2. 校內外指導教師 3. 各類教具 4. 網路資源 5. 紀錄本	1. 學習單 2. 參與態度 3. 口頭發表 4. 實際操作 5. 作品製作		