

新北市立蘆洲國民中學 112 學年度九年級校訂課程計畫 設計者：行政團隊

一、課程類別：

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 3. ☒ 其他類課程： 班級活動課程

二、學習節數：分上、下學期每周期實施，每次(1)節，實施(20)周，共(20)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。 ☒A1 身心素質與自我精進 ☒A2 系統思考與解決問題 ☒A3 規劃執行與創新應變 ☒B1 符號運用與溝通表達 ☒B2 科技資訊與媒體素養 ☒B3 藝術涵養與美感素養 ☒C1 道德實踐與公民意識 ☒C2 人際關係與團隊合作 ☒C3 多元文化與國際理解	■綜-J-A1：探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 ■綜-J-B1：尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 ■綜-J-C2：運用合宜的人際的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。 ■藝-J-C2：透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。 ■健體-J-B1：具備情意表達的能力，以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。 ■品德：增進道德 發展知能；了解品核心價值與增進道德 發展知能；了解品核心價值與議題；養成知善、樂與行 議題；養成知善、樂與行 善的品德素養。 ■環境：思考個人發展、國家發展與人類發展的意義。 ■戶外教育：強化與環境的連接感，養成友善環境態度；發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操；開啟學生視野，涵養健康的身心。 ■英-J-C2：積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。

四、課程架構：

(一)實施對象：九年級學生。

(二)實施時間：每周周五上午第五節。

(三)實施方式：

1. 學生自主學習藉由學校、班級活動或特殊節日與資源整合運用。

2. 以規劃、實踐、反思三階段歷程，引導學生自主學習。

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
112-1 第1周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1. 課程內容說明 ■綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	單元一：課程介紹 1. 說明這學課程期內容與進度 2. 學習分組方式	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1 參與態度 2. 合作能力 3. 學習單	1. 品德教育 2. 生命教育	
112-1 第2周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成	1. 課程內容說明 ■綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元	單元二：敬師 1. 教師節活動討論。 2. 分組討論活動內容。 3. 製作敬師活動道具。	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1 參與態度 2. 合作能力 3. 學習單	1. 品德教育 2. 生命教育	

	長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	的思考與學習方法，養成自學習方法，自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 ■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。					
112-1 第 3 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 課程內容說明 ■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 ■輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	單元三：敬師 1. 教師節活動討論。 2. 製作敬師活動道具。 3. 分組向班級任課教師致意、祝福。	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 觀察記錄 2. 合作能力 3. 參與態度 4. 問答	1. 品德教育 2. 生命教育 3. 科技教育

112-1 第 4 周	■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 ■表 2-IV-1 能覺察並感受創作與美感經驗的關聯。	1. 課程內容說明 ■綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自學習方法，自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 ■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	單元四：敬師 1. 敬師週系列活動。 2. 表達感謝師恩。	1	1. 麥克風、擴音器 2. 隨身硬碟 3. 電腦 4. 網路資源	1. 學習單 2. 合作能力 3. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育	
112-1 第 5 周	■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 ■表 2-IV-1	1. 課程內容說明 ■綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自學習方法，自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	單元五：敬師 1. 敬師週系列活動。 2. 表達感謝師恩。	1	1. 麥克風、擴音器 2. 隨身硬碟 3. 電腦 4. 網路資源	1. 學習單 2. 合作能力 3. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育	

	能覺察並感受創作與美感經驗的關聯。	■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。						
112-1 第 6 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	■綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自學習方法，自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	單元六： 戶外教育活動 1. 戶外教育活動景點探討 (結合環境教育)	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 問答 2. 合作能力 3. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育 5. 性平教育 6. 多元文化	
112-1 第 7 週	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	■綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自學習方法，自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	單元七： 戶外教育活動 1. 活動分組 2. 戶外教育活動地點分組 討論	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 問答 2. 合作能力 3. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育 5. 性平教育 6. 多元文化	

	員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。						
112-1 第 8 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自學習方法，自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 ■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	單元八： 戶外教育活動 ——戶外教育活動地點分組 討論結果分享	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育 5. 性平教育 6. 多元文化	
112-1 第 9 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我	■綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習	單元九： 戶外教育活動 ——分組規劃活動熱門景點 賞析	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育	

	以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	方法，養成自學習方法，自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 ■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。					5. 性平教育 6. 多元文化	
112-1 第 10 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自學習方法，自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 ■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	單元十： 戶外教育活動 各組分享熱門景點	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 問答 2. 合作能力 3. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育 5. 性平教育 6. 多元文化	

	責的態度。							
112-1 第 11 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■健體-J-B1： 具備情意表達的能力，以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。	單元十一： 各單項競賽活動訓練。	1	團體參與	1. 合作能力 2. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育 5. 能源教育	暫定第 16 周 12/15 為校慶日 1. 各年級田賽、競賽預賽 2. 各年級拔河練習
112-1 第 12 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	■健體-J-B1： 具備情意表達的能力，以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。	單元十二： 各單項競賽活動訓練。	1	團體參與	1. 合作能力 2. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育 5. 能源教育	暫定第 16 周 12/15 為校慶日 1. 各年級田賽、競賽複賽 2. 各年級拔河練習

	員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。							
112-1 第 13 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■健體-J-B1： 具備情意表達的能力，以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。	單元十三： 各單項競賽活動訓練。	1	團體參與	1. 合作能力 2. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育 5. 能源教育	暫定第 16 周 12/15 為校慶日 1. 各年級田賽、競賽預賽 2. 各年級拔河練習

112-1 第 14 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■健體-J-B1： 具備情意表達的能力，以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。	單元十四： 各單項競賽活動訓練。	1	團體參與	1. 合作能力 2. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育 5. 能源教育	暫定第 16 周 12/15 為校慶日 1. 各年級田賽、競賽複賽 2. 各年級拔河練習
112-1 第 15 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2	■健體-J-B1： 具備情意表達的能力，以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。	單元十五： 各單項競賽活動訓練。	1	團體參與	1. 合作能力 2. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育 5. 能源教育	暫定第 16 周 12/15 為校慶日 1. 各年級田賽、競賽複賽 2. 各年級拔河練習

	參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。							
112-1 第 16 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 ■家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 ■家 Ab-IV-2 飲食的裝備與創意運用。	單元十六：校慶日活動預演綵排	1	團體參與	1. 合作能力 2. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育 5. 能源教育	暫定第 16 周 12/15 為校慶日 各年級大隊接力決賽 各年級拔河決賽
112-1 第 17 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。	■輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 ■家 Ab-IV-1 食物的選購、	單元十七：校慶活動 校慶活動之反思與展望	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育 5. 能源教育	

	■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	保存與有效運用。 ■家 Ab-IV-2 飲食的裝備與創意運用。					
112-1 第 18 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 ■家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為	單元十八：校慶活動 來年校慶活動規畫之展望	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育

112-1 第十九周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 ■家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為	單元十九：課程回饋(一) 期末分享	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度 5. 學習單	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育	
112-1 第 20 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2	■輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 ■家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為	單元二十：課程回饋(二) 期末分享	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度 5. 學習單	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育	

	參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。							

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
112-2 第1周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇	■綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自學習方法，自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	單元一：課程介紹 1. 說明這學課程期內容與進度 (生涯規劃、母親節、班際排球活動) 2. 學習分組方式	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育 5. 性平教育 6. 多元文化	

	能力，以發展個人生涯進路。	■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。						
112-2 第 2 周	■1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	■輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。 ■輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適	單元二：生涯規劃 分析與討論高中與高職之差異	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 問答 2. 參與態度	1. 生涯規劃	
112-2 第 3 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	■輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。 ■輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適	單元三：生涯規劃 分析與討論高中與高職之差異	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 問答 2. 參與態度	1. 生涯規劃	
112-2 第 4 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我	■輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。	單元四：生涯規劃 試規劃志願序，訂定目標	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 問答 2. 參與態度	1. 生涯規劃	

	以促進個人成長。 ■1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	■輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適						
112-2 第5周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	■輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。 ■輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適	單元五：生涯規劃 分析實際與理想志願之差距	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 問答 2. 參與態度	1. 生涯規劃	
112-2 第6周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■1c-IV-3 運用生涯規劃方	■輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。 ■輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適	單元六：生涯規劃 分組討論志願序之優劣	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 問答 2. 參與態度	1. 生涯規劃	

	法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。							
112-2 第7周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	■輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。 ■輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適	單元七：生涯規劃 分組討論志願序之優劣	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 問答 2. 參與態度	1. 生涯規劃	
112-2 第8周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發	■輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。 ■輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適	單元八：生涯規劃 訂定志願序目標，規劃討論達成目標之方法	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 問答 2. 參與態度	1. 生涯規劃	

	展個人生涯進路。							
112-2 第 9 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	■輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。 ■輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適	單元九：生涯規劃 訂定志願序目標，討論達成目標之方法	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 問答 2. 參與態度	1. 生涯規劃	
112-2 第 10 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	■輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。 ■輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適	單元十：生涯規劃 依志願序目標，分享達成目標之方法	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 問答 2. 參與態度	1. 生涯規劃	

112-2 第 11 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自學習方法，自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 ■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	單元十一：教孝月活動~母親節 1. 感恩孝親 2. 飲水思源	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源 5. 相關雜誌、影片	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 性平教育 5. 多元文化	
112-2 第 12 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2	■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 ■表 P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。	單元十二：教孝月活動~母親節 1. 感恩孝親 2. 飲水思源	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源 5. 相關雜誌、影片	1. 合作能力 2. 參與態度 3. 問答	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育 5. 性平教育 6. 多元文化	

	參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。							
112-2 第 13 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 ■表 P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。	單元十三：教孝月活動~母親節 1. 感恩孝親 2. 天天是母親節	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源 5. 相關雜誌	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育 5. 性平教育 6. 多元文化	13 周 5/9 為母親節
112-2 第 14 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。	■綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自學習方法，自	單元十四： 母親節活動後之省思	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育 5. 性平教育 6. 多元文化	

	■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 ■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 ■表 P-II-2 各類形式的表演藝術活動。 ■表 P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。						
112-2 第 15 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活	■ 2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動。 ■3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 ■2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。	單元十五： 動態體育賽事規劃 1. 參賽選手確認 2. 練習策略分析	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源 5. 相關雜誌、影片	1. 合作能力 2. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育 5. 性平教育 6. 多元文化	(動態體育賽事:排球賽……，依體育組實際規劃)

	動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。							
112-2 第 16 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■3d- II -1 運用動作技能的練習策略。 ■2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 ■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	單元十六： 動態體育賽事規劃 1. 參賽選手確認 2. 練習策略分析 3. 分組練習(小組方式) 4. 小組長指導組員練習	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源 5. 相關雜誌、影片	1. 合作能力 2. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育 5. 性平教育 6. 多元文化	
112-2 第 17 週	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1	■3d- II -1 運用動作技能的練習策略。 ■2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。	單元十七： 動態體育賽事規劃 1. 參賽選手確認 2. 練習策略分析 3. 分組練習(小組方式) 4. 各組小組長指導組員練習	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源 5. 相關影片	1. 合作能力 2. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育 5. 性平教育 6. 多元文化	

	體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。						
112-2 第 18 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	班級各項活動規劃歷程之反思 ■3d- II -1 運用動作技能的練習策略。 ■2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 ■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	單元十八： 動態體育賽事規劃 回饋與分享	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源 5. 相關雜誌、影片	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育 5. 性平教育 6. 多元文化	

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致