

新北市立蘆洲國民中學 112 學年度八年級校訂課程計畫 設計者：行政團隊

一、課程類別：

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____ ☐
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 3. ☒ 其他類課程： 班級活動課程

二、學習節數：分上、下學期每周期實施，每次(1)節，實施(20)周，共(20)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。 ☒A1身心素質與自我精進 ☒A2系統思考與解決問題 ☒A3規劃執行與創新應變 ☒B1符號運用與溝通表達 ☒B2科技資訊與媒體素養 ☒B3藝術涵養與美感素養 ☒C1道德實踐與公民意識 ☒C2人際關係與團隊合作 ☒C3多元文化與國際理解	■綜-J-A1：探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 ■綜-J-B1：尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 ■綜-J-C2：運用合宜的人際的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。 ■藝-J-C2：透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。 ■健體-J-B1：具備情意表達的能力，以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。 ■品德：增進道德 發展知能；了解品核心價值與增進道德 發展知能；了解品核心價值與議題；養成知善、樂與行 議題；養成知善、樂與行 善的品德素養。 ■環境：思考個人發展、國家發展與人類發展的意義。 ■戶外教育：強化與環境的連接感，養成友善環境態度；發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操；開啟學生視野，涵養健康的身心。 ■英-J-C2：積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。

四、課程架構：

(一)實施對象：八年級學生。

(二)實施時間：每周周三上午第四節。

(三)實施方式：

1. 學生自主學習藉由學校、班級活動或特殊節日與資源整合運用。
2. 以規劃、實踐、反思三階段歷程，引導學生自主學習。

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
112-1 第1周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 課程內容說明 ■綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	單元一：課程介紹 1. 說明這學課程期內容與進度 2. 學習分組方式	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1 參與態度 2. 合作能力 3. 學習單	1. 品德教育 2. 生命教育	
112-1 第2周	■1-IV -2 展現自己的興	1. 課程內容說明	單元二：敬師 1. 教師節活動討論。	1	1. 電腦 2. 投影機	1 參與態度 2. 合作能力	1. 品德教育 2. 生命教育	

	趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自學習方法，自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 ■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	2. 分組討論活動內容。 3. 製作敬師活動道具。		3. 隨身硬碟 4. 網路資源	3. 學習單		
112-1 第 3 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽	1. 課程內容說明 ■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 ■輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	單元三：敬師 1. 教師節活動討論。 2. 製作敬師活動道具。 3. 分組向班級任課教師致意、祝福。	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 觀察記錄 2. 合作能力 3. 參與態度 4. 問答	1. 品德教育 2. 生命教育 3. 科技教育	

	感，並展現負責的態度。							
112-1 第 4 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 課程內容說明 ■綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自學習方法，自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 ■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	單元四：敬師 1. 敬師週系列活動。 2. 表達感謝師恩。	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 觀察記錄 2. 合作能力 3. 參與態度 4. 問答	1. 品德教育 2. 生命教育 3. 國際教育	
112-1 第 5 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	■音 E-IV-1 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如發聲技巧、表情等。 ■音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。	單元五：英語歌唱 1. 討論曲目 2. 練唱進度規劃 3. 表演動作設計	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 合作能力 2. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 國際教育	

	員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。						
112-1 第6周	■1-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■音 E-IV-1 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如發聲技巧、表情等。 ■音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。 ■6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。	單元六：英語歌唱 1. 英語歌曲練唱 2. 分組練習 3. 表演動作、位置、隊伍	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 合作能力 2. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 國際教育	
112-1 第7週	■1-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成	■音 E-IV-1 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如發聲技巧、表情	單元七：英語歌唱 1. 英語歌曲練唱 2. 分組練習、驗收 3. 表演動作、位置、隊伍	1	1. 麥克風、擴音器 2. 隨身硬碟 3. 電腦	1. 觀察記錄 2. 合作能力 3. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 國際教育	

	長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	等。 ■音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。 ■6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。 ■Ab-V-2 歌謠、韻文的節奏與音韻。						
112-1 第 8 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■音 E-IV-1 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如發聲技巧、表情等。 ■音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。 ■6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。 ■Ab-V-2 歌謠、韻文的節奏與音韻。	單元八：英語歌唱 1. 英語歌曲練唱 2. 英語歌詞發音矯正 3. 分組練習、驗收 4. 表演動作、位置、隊伍 5. 班際比賽彩排	1	1. 麥克風、擴音器 2. 隨身硬碟 3. 電腦	1. 觀察記錄 2. 合作能力 3. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 國際教育	校慶運動會各單項預賽

112-1 第 9 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■音 E-IV-1 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如發聲技巧、表情等。 ■音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。 ■6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。 ■Ab-V-2 歌謠、韻文的節奏與音韻。	活動一：英語歌唱比賽	1	團體參與	1. 觀察記錄 2. 合作能力 3. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 國際教育	
112-1 第 10 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活	■音 E-IV-1 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如發聲技巧、表情等。 ■音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。 ■6-III-7 樂於參與有助提升英語能力	單元九：英語歌唱 1. 反思與期許 2. 錄影影片欣賞	1	1. 麥克風、擴音器 2. 隨身硬碟 3. 電腦	1. 觀察記錄 2. 合作能力 3. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 國際教育	

	動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	的活動。 ■Ab-V-2 歌謠、韻文的節奏與音韻。						
112-1 第 11 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 ■家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。	單元十一：校慶活動 討論園遊會班級販賣物品	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育	
112-1 第 12 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作	■輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 ■家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評	單元十二：校慶活動 規劃園遊會班級販賣物品 工作分配	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育	

	的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	估，以及合宜的消費行為。					
112-1 第 13 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 ■家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。	單元十三：校慶活動 園遊會攤位宣傳單設計規畫。	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源 5. 相關圖書	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育

112-1 第 14 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 ■家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為	單元十四：校慶活動 1. 園遊會販賣物品之採購分配。 3. 園遊會攤位工作分配。	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源 5. 相關圖書	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育 5. 能源教育	校慶大隊接力預賽 各年級拔河預賽 校慶運動會各單項決賽
112-1 第 15 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活	■輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 ■家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 ■家 Ab-IV-2 飲食的裝備與創意運用。	單元十五：校慶活動 1. 園遊會攤位宣傳單設計定案與發放。 2. 園遊會攤位工作分配確認。	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源 5. 相關圖書	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育 5. 能源教育	校慶大隊接力複賽 各年級拔河複賽

	動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。							
112-1 第 16 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 ■家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 ■家 Ab-IV-2 飲食的裝備與創意運用。	單元十六：校慶日活動預演綵排	1	團體參與	1. 合作能力 2. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育 5. 能源教育	暫定第 16 周 12/16 為校慶日 各年級大隊接力決賽 各年級拔河決賽
112-1 第 17 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作	■輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 ■家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。	單元十七：校慶活動 本年度校慶活動之反思與展望	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育 5. 能源教育	

	的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■家 Ab-IV-2 飲食的裝備與創意運用。						
112-1 第 18 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 ■家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為	單元十八：校慶活動 來年校慶活動規畫之展望	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育	
112-1 第 19 周	■1-IV -2 展現自己的興	■輔 Dc-IV-2 團體溝通、互	單元十九：課程回饋(一) 期末分享	1	1. 電腦 2. 投影機	1. 學習單 2. 問答	1. 生涯規劃 2. 品德教育	

	趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	動與工作效能的提升。 ■家Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為			3. 隨身硬碟 4. 網路資源	3. 合作能力 4. 參與態度 5. 學習單	3. 環境教育 4. 安全教育	
112-1 第 20 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽	■輔Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 ■家Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為	單元二十：課程回饋(二) 期末分享	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度 5. 學習單	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育	

	感，並展現負責的態度。							
--	-------------	--	--	--	--	--	--	--

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
112-2 第1周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 課程內容說明 ■綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自學習方法，自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 ■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	單元一:課程介紹 1. 說明這學課程期內容與進度 (戶外教育、母親節、班際排球活動) 2. 學習分組方式	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育 5. 性平教育 6. 多元文化	
112-2 第2周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力	■綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元	單元二：戶外教育活動 1~隔宿露營活動 1. 露營活動分組。	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育	

	力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	的思考與學習方法，養成自學習方法，自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 ■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	2. 露營活動晚會節目形式討論。		4. 網路資源	4. 參與態度	4. 安全教育 5. 性平教育 6. 多元文化	
112-2 第 3 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自學習方法，自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 ■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 ■表 P- II -2 各類形式的表	單元三:戶外教育活動~隔宿露營活動 1. 露營活動晚會節目形式確定。 2. 分階段練習。	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 學習單 2. 合作能力 3. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育 5. 性平教育 6. 多元文化	

		演藝術活動。						
112-2 第 4 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自學習方法，自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 ■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 ■表 P- II -2 各類形式的表演藝術活動。 ■表 P- II -4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。	單元四:戶外教育活動~隔宿露營活動 1. 露營活動晚會節目形式確定。 2. 分階段練習。	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育 5. 性平教育 6. 多元文化	
112-2 第 5 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作	■綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自學習方法，自主學習的能力，運用適當	單元五:戶外活動~隔宿露營活動 1. 露營活動晚會節目形式確定 2. 分階段練習	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育 5. 性平教育 6. 多元文化	

	的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	的策略，解決生活議題。 ■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 ■表 P-II-2 各類形式的表演藝術活動。 ■表 P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。						
112-2 第 6 周	■1-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自學習方法，自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 ■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 ■表 P-II-2 各類形式的表	單元六:戶外活動~隔宿露營活動 1. 露營活動晚會節目形式確定。 2. 分階段練習。	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育 5. 性平教育 6. 多元文化	

		演藝術活動。 ■表 P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。						
112-2 第 7 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自學習方法，自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 ■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 ■表 P-II-2 各類形式的表演藝術活動。 ■表 P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。	單元七：戶外活動~隔宿露營活動 1. 露營活動晚會節目形式 整體練習。	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 問答 2. 合作能力 3. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育 5. 性平教育 6. 多元文化	
112-2 第 8 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力	■綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元	單元八：戶外活動~隔宿露營活動 1. 露營活動晚會節目形式	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟	1. 問答 2. 合作能力 3. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育	

	力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	的思考與學習方法，養成自學習方法，自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 ■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 ■表 P-II-2 各類形式的表演藝術活動。 ■表 P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。	整體練習。		4. 網路資源 5. 相關雜誌、影片		4. 安全教育 5. 性平教育 6. 多元文化	
112-2 第 9 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	■綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自學習方法，自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 ■童 Aa-IV-2	單元九:戶外活動~隔宿露營活動 活動省思	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源 5. 相關雜誌、影片	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育 5. 性平教育 6. 多元文化	

	■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 ■表 P-II-2 各類形式的表演藝術活動。 ■表 P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。					
112-2 第 10 周	■1-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自學習方法，自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 ■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 ■表 P-II-2 各類形式的表演藝術活動。 ■表 P-II-4	單元十：戶外活動~隔宿露營活動 回饋與分享	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育 5. 性平教育 6. 多元文化

		劇場遊戲、即興活動、角色扮演。						
112-2 第 11 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自學習方法，自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 ■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	單元十一：教孝月活動~母親節規劃 1. 感恩孝親 2. 飲水思源	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源 5. 相關雜誌、影片	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 性平教育 5. 多元文化	
112-2 第 12 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能	■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 ■表 P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。	單元十二：教孝月活動~母親節 --配合母親節感恩禮讚活動，製作母親節卡片	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源 5. 相關雜誌、影片	1. 合作能力 2. 參與態度 3. 問答	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育 5. 性平教育 6. 多元文化	

	關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。							
112-2 第 13 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 ■表 P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。	單元十三：教孝月活動~母親節 --配合母親節感恩禮讚活動，手繪母親畫像	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源 5. 相關雜誌	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育 5. 性平教育 6. 多元文化	13 周 5/9 為母親節
112-2 第 14 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我	■綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習	單元十四： 母親節活動後之省思	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育	

	以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	方法，養成自學習方法，自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 ■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 ■表 P-II-2 各類形式的表演藝術活動。 ■表 P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。					5. 性平教育 6. 多元文化	
112-2 第 15 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2	■ 2d- II -3 參與並欣賞多元性身體活動。 ■3d- II -1 運用動作技能的練習策略。 ■2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。	單元十五： 動態體育賽事規劃 1. 參賽選手確認 2. 練習策略分析	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源 5. 相關雜誌、影片	1. 合作能力 2. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育 5. 性平教育 6. 多元文化	(動態體育賽事:排球賽……，依體育組實際規劃)

	參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。							
112-2 第 16 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■3d-Ⅱ-1 運用動作技能的練習策略。 ■2c-Ⅲ-1 表現基本運動精神和道德規範。 ■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	單元十六： 動態體育賽事規劃 1. 參賽選手確認 2. 練習策略分析 3. 分組練習(小組方式)	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源 5. 相關雜誌、影片	1. 合作能力 2. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育 5. 性平教育 6. 多元文化	
112-2 第 17 週	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1	■3d-Ⅱ-1 運用動作技能的練習策略。 ■2c-Ⅲ-1 表現基本運動精神和道德規範。	單元十七： 動態體育賽事規劃 1. 參賽選手確認 2. 練習策略分析 3. 分組練習(小組方式)	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源 5. 相關影片	1. 合作能力 2. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育 5. 性平教育 6. 多元文化	

	體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。					
112-2 第 18 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	班級各項活動規劃歷程之反思 ■3d- II -1 運用動作技能的練習策略。 ■2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 ■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	單元十八： 動態體育賽事規劃 回饋與分享	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源 5. 相關雜誌、影片	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育 5. 性平教育 6. 多元文化
112-2 第 19 周	■1-IV -2 展現自己的興	學期課程回饋與展望	單元十九： 本學期課程回饋與省思	1	1. 電腦 2. 投影機	1. 學習單 2. 問答	1. 生涯規劃 2. 品德教育

	趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。			3. 隨身硬碟 4. 網路資源	3. 合作能力 4. 參與態度	3. 環境教育 4. 安全教育 5. 性平教育 6. 多元文化	
112-2 第 20 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽	學期課程回饋與展望 ■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	單元二十： 課程回饋與省思 下學年度課程之展望	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育 5. 性平教育 6. 多元文化	

	感，並展現負責的態度。							
--	-------------	--	--	--	--	--	--	--

六、本課程是否有校外人士協助教學

☐ 否，全學年都沒有(以下免填)

☒ 有，部分班級，實施的班級為：未定（約3-6個班級，視導師申請而訂）

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
110-1	單元一：我能對自己的情緒負責 單元二：情緒調色盤 單元三：我的喜怒哀樂 單元四：情緒表達千百種 單元五：我能緩和強烈情緒	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	透過體驗活動和簡報說明，了解情緒特性及練習合宜的情緒表達。一學期共進行5堂課，單元一至五的學習目標如下： 1. 提升對情緒管理的自我效能感。 2. 增加情緒語彙，正確辨識及表達情緒。 3. 認識情緒的重要性和特性。 4. 認識各種情緒表達方式，及自己的習慣模式。 5. 建立情緒行為防線。	促進班級人際關係的和諧，合宜且正確地表達並理解他人的情緒。	協同教學，並將視課程內容與學生生活的連結，延伸至班會討論。
110-2	單元六：情緒管理三部曲（一）：面對情緒 單元七：情緒管理三部曲（二）：轉換情緒 單元八：情緒管理三部曲（三）：有效表達情緒 單元九：我能面對他人情緒	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	透過體驗活動和簡報說明，帶入生活情境，練習情緒管理及溝通。一學期共進行5堂課，單元六至十的學習目標如下：	繼續練習在面對自己與他的情緒時，懂得如何化解，有效溝通。	協同教學，並將視課程內容與學生生活的連結，延伸至班會討論。

	單元十：我能成為情緒的主人		6. 學習覺察、面對自己的情緒。 7. 學習了解原因，進而處理情緒。 8. 有效表達情緒，促進人際關係。 9. 建立面對他人情緒的正確態度與方法。 10. 建立尋求幫助的態度。		

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致