

新北市立蘆洲國民中學 112 學年度 九年級校訂課程計畫 設計者：行政團隊

一、課程類別：

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☒ 其他類課程：_____ 班/週會

二、學習節數：隔週(2)節，實施(19)週，共(38)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。 ☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	1. 學習民主法治之會議程序，培養互相尊重的美德及守法守德之觀念。 2. 從每週中心德目及重要議題探討中，瞭解學校各面向之宣導主題，以及現今社會之重大時事。 3. 經由學生自發性的提案討論、表決等方式，養成服從多數並尊重少數的決議習慣，使民主法治思想落實於校園，並促使社會更和諧、更友善。 4. 參與並配合學校活動，從團體合作中體會學習的樂趣。 5. 具備良好的聆聽素養，思辨對方說話的表達技巧。 6. 應用觀察的方法，精確表達自己的見聞。 7. 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。

四、課程架構：

(一)實施時間及地點：單數週週五班週會時間（第六及第七節），週會於操場或活動中心、班會於各班教室實施。

(二)班會、週會規劃：各處室重要活動、宣導、講座優先排入班週會活動表，無週會活動或週會結束之班週會時間各班召開班會。

(三)班會實施方式：

1. 由各班導師指導學生進行會議。

2. 各班每週推派不同學生擔任會議主席與司儀，根據學務處發放之中心德目及討論題綱進行探討。

3. 班會會議程序如下：

(1)班會開始

(2)主席就位

(3)主席報告

(4)各幹部工作報告

(5)主題討論：中心德目題綱討論、提案討論

(6)臨時動議

(7)選舉下次會議主席與司儀

(8)導師講評與交代事項

(9)散會

(四)中心德目：本校推動品德教育 10 項核心概念係依據新北市 12 大品德教育核心價值而來，因此將本校 10 項品德教育核心概念作為中心德目名稱，分別為：尊重(第 1~2 週)、責任(第 3~4 週)、關懷(第 5~6 週)、助人(第 7~8 週)、公德(第 9~10 週)、誠信(第 11~12 週)、感恩(第 13~14 週)、合作(第 15~16 週)、正義(第 17~18 週)、反省(第 19~21 週)。

(五)班會記錄：各班班長在班會結束後，將記錄本於隔週週一午休前送至學務處存查。

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
112-1 第 1 週 9/1	1. 同理尊重 2. 自我探索與成長	1. 週會活動：幹部訓練（暫定） 2. 開班會	●週會： 1. 活動名稱：幹部訓練。 2. 地點：各場地。 ●中心德目：尊重 班會討論題綱： 1. 若要維持一段好關係，你認為一定要有的品德是什麼？ 2. 什麼是「尊重」？你會如何定義？	2	各場地 中心德目討論題綱	1. 參與態度 2. 書寫心得、學習單 3. 參與討論 4. 班會記錄	品德教育 人權教育 生命教育 生涯規劃教育	尊重
112-1 第 3 週 9/15	1. 自主學習與管理	1. 週會活動：補考(暫定) 2. 開班會	●週會： 1. 活動名稱：補考 2. 地點：各班教室 ●中心德目：責任 班會討論題綱： 1. 若要做到「尊重」，需要先做到什麼？ 2. 面對他人「不尊重」的言行，如何讓自己仍是一個尊重他人的人？	2	補考工具 中心德目討論題綱	1. 參與態度 2. 書寫心得、學習單 3. 參與討論 4. 班會記錄	品德教育 生涯規劃教育	責任
112-1 第 5 週 9/29	1. 環境保育與永續 2. 社會關懷與服務	1. 週會活動：環境教育宣導講座(暫定) 2. 開班會	●週會： 1. 活動名稱：環境教育宣導講座。 2. 地點：活動中心。 ●中心德目：關懷 班會討論題綱：	2	活動中心 專家講座 中心德目討論題綱	1. 參與態度 2. 書寫心得、學習單 3. 參與討論 4. 班會記錄	品德教育 環境教育	關懷

			1. 為何我們應該關懷別人，而不是「自掃門前雪」？ 2. 如何主動關懷那些弱勢卻難以主動求助的人？					
112-1 第 7 週 10/13	1. 尊重與珍惜生命。 2. 自我探索與成長	1. 週會活動： (1) 人權法治宣導講座(暫定) 2. 開班會	●週會： 1. 活動名稱：人權法治宣導講座 2. 地點：活動中心 ●中心德目：助人 班會討論題綱： 1. 為何人們需要彼此互助？ 2. 身為九年級的你，擁有哪些助人的資源？可以做哪些助人的行動？	2	活動中心 專家講座 中心德目討論題綱	1. 參與態度 2. 書寫心得、學習單 3. 參與討論 4. 班會記錄	品德教育 生命教育 法治教育	助人
112-1 第 9 週 10/27	1. 團體合作與領導。 2. 自我探索與成長	1. 週會活動： 戶外教育行前說明會(暫定) 2. 開班會	●週會： 1. 活動名稱：戶外教育行前說明會 2. 地點：活動中心一樓 ●中心德目：公德 班會討論題綱： 1. 有公德心和沒公德心的社會，差別在哪？ 2. 如何從自己做起，形塑更有公德的社會？	2	活動中心 中心德目討論題綱	1. 參與態度 2. 書寫心得、學習單 3. 參與討論 4. 班會記錄	品德教育 生命教育	公德
112-1 第 11 週 11/10	1. 尊重與珍惜生命 2. 自我探索與成長	1. 週會活動： 性平講座(暫定) 2. 開班會	●週會： 1. 活動名稱：性平講座 2. 地點：活動中心 ●中心德目：誠信 班會討論題綱：	2	活動中心 專家講座 中心德目討論題綱	1. 參與態度 2. 書寫心得、學習單 3. 參與討論 4. 班會記錄	性別平等教育 家庭教育 法治教育	誠信

			1. 誠信對於你的人際關係有哪些影響？ 2. 如何在人我關係上展現自己的誠信？					
112-1 第 13 週 11/24	1. 自我探索與成長。 2. 生涯規劃與發展 3. 團體合作與領導	1. 週會活動：升學博覽會(暫定) 2. 開班會	●週會：1. 活動名稱：升學博覽會 2. 地點：各班教室 ●中心德目：感恩 班會討論題綱： 1. 如何不把別人對自己的好，視為「理所當然」？ 2. 懂得感恩，會帶來什麼不同？	2	活動中心 中心德目討論題綱	1. 參與態度 2. 書寫心得、學習單 3. 參與討論 4. 班會記錄	品德教育 生命教育 生涯規劃教育	感恩
112-1 第 15 週 12/8	1. 自主學習與管理 2. 自我探索與成長	1. 週會活動：校慶預演(暫定) 2. 開班會	●週會： 1. 活動名稱：校慶預演。 2. 地點：操場 3. 年級/節次：全校/第六~七節。 ●中心德目：合作 班會討論題綱： 1. 大家都知道合作的重要，但如何克服合作過程中的磨合？ 2. 怎麼樣可以讓我們班更合作、更團結，在校慶運動會上表現更好？	2	操場 童軍椅 中心德目討論題綱	1. 參與態度 2. 書寫心得、學習單 3. 參與討論 4. 班會記錄	品德教育 生命教育	合作
112-1 第 17 週 12/22	1. 危機辨識與處理	1. 週會活動：	●週會： 1. 活動名稱：複合型防災教育宣導活動	2	專家宣導 防災設備與器材	1. 參與態度 2. 書寫心得、學習單	品德教育 人權教育 生命教育	正義

		複合型防災教育宣導活動(暫定) 2. 開班會	2. 地點：各班教室。 ●中心德目：正義 班會討論題綱： 1. 什麼才叫「正義」？ 2. 當面臨兩難的選擇時，例如「公平」與「正義」，你會怎麼選擇？為什麼？		教室及教學大樓一樓 活動中心 中心德目討論題綱	3. 參與討論 4. 班會記錄	安全教育 防災教育	
112-1 第 19 週 1/5	1. 自主學習與管理。	1. 週會活動：法律常識暨交通安全大會考(暫定) 2. 開班會	●週會： 1. 活動名稱：法律常識暨交通安全大會考。 2. 地點：各班教室。 ●中心德目：反省 班會討論題綱： 1. 曾子說：「吾日三省吾身。」你通常會如何進行自我反省？反省的內容又是什麼？ 2. 反省這學期的學習與成長，若用一個字/詞呈現，你會選哪個字/詞？為什麼？	2	測驗工具 中心德目討論題綱	1. 參與態度 2. 書寫心得、學習單 3. 參與討論 4. 班會記錄	品德教育 法治教育 生涯規劃教育	反省
112-1 第 21 週 1/19	1. 自主學習與管理。	1. 週會活動：作文測驗(暫定) 2. 開班會	●週會： 1. 活動名稱：作文測驗。 2. 地點：各班教室。 ●中心德目：反省 班會討論題綱： 1. 同學彼此給予回饋，整理自己在看到別人對你批評或提醒，有什麼感受與想法？	2	測驗工具 中心德目討論題綱	1. 參與態度 2. 書寫心得、學習單 3. 參與討論 4. 班會記錄	品德教育 生涯規劃教育	反省

			2. 下個學期你自己的期許是什麼？					
--	--	--	-------------------	--	--	--	--	--

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
112-2 第 1 週 2/16	1. 同理尊重 2. 自我探索與成長	1. 週會活動：開學事項宣導(暫定) 2. 開班會	●週會： 1. 活動名稱：開學事項宣導 2. 地點：活動中心 ●中心德目：尊重 班會討論題綱： 1. 哪些行為是「不尊重」？你是如何判定的？ 2. 當別人和你意見不同時，如何表達尊重？	2	活動中心 中心德目討論題綱	1. 參與態度 2. 書寫心得、學習單 3. 參與討論 4. 班會記錄	品德教育 人權教育 生命教育	尊重
112-2 第 3 週 3/1	1. 人際互動與經營。 2. 危機辨識與處理	1. 週會活動：補考(暫定) 2. 開班會	●週會： 1. 活動名稱：補考。 2. 地點：各班教室。 3. 年級/節次：全校/第六~七節。 ●中心德目：責任 班會討論題綱： 1. 什麼是「責任感」？ 2. 請說明「負責任」的重要性。 3. 你自己目前身上，負有哪些責任？你如何展現你的負責？	2	補考工具 中心德目討論題綱	1. 參與態度 2. 參與討論 3. 班會記錄	品德教育 生涯規劃教育	責任

112-2 第 5 週 3/15	1. 自我探索與成長 2. 生涯規劃與發展 3. 團體合作與領導	1. 週會活動：網路成癮防治講座(暫定) 2. 開班會	●週會： 1. 活動名稱：網路成癮防治講座 2. 地點：活動中心 ●中心德目：關懷 班會討論題綱： 1. 有人關心你時，你感覺如何？ 2. 分享一個你被關懷的例子。 3. 同學相處三年，當看見弱勢同學被嘲笑或被欺負時，你會怎麼表達你的關懷？	2	專家講座 活動中心 中心德目討論 題綱	1. 參與態度 2. 書寫心得、學習單 3. 參與討論 4. 班會記錄	品德教育 生命教育 生涯規劃教育 安全教育 資訊教育	關懷
112-2 第 7 週 3/29	1. 尊重與珍惜生命。 2. 危機辨識與處理	1. 週會活動：全校性防災演練(預演)(暫定) 2. 開班會	●週會： 1. 活動名稱：全校性防災演練。 2. 地點：各班教室及操場。 3. 年級/節次：全校/第六節。 ●中心德目：助人 班會討論題綱： 1. 在幫助他人時，通常你會考慮哪些因素？ 2. 助人求回報嗎?請討論。	2	專家宣導 防災設備與器材 教室及操場 中心德目討論 題綱	1. 參與態度 2. 書寫心得、學習單 3. 參與討論 4. 班會記錄	品德教育 生命教育 安全教育 防災教育	助人
112-2 第 9 週 4/12	1. 尊重與珍惜生命 2. 人際互動與經營	1. 週會活動：班級閱讀分享 2. 開班會	●週會： 1. 活動名稱：班級閱讀分享。 2. 地點：各班教室。 3. 年級/節次：九年級/第六節。 ●中心德目：公德 1. 校園生活中，有哪些沒「公德」的行為？	2	分組合作學習 教室 中心德目討論 題綱	1. 參與態度 2. 書寫心得、學習單 3. 參與討論 4. 班會記錄	品德教育 人權教育 生命教育	公德

			2. 對於沒公德的行為，我們要怎麼處理或改善？					
112-2 第 11 週 4/26	1. 環境保育與永續 2. 社會關懷與服務	1. 週會活動：環境教育宣導講座(暫定) 2. 開班會	●週會： 1. 活動名稱：環境教育宣導講座。 2. 地點：活動中心一樓。 3. 年級/節次：九年級、801-810/第六節。 ●中心德目：誠信 班會討論題綱： 1. 不守誠信，會引發什麼問題？ 2. 分享一則你自己誠實或信用的經驗。	2	專家講座 活動中心 中心德目討論 題綱	1. 參與態度 2. 書寫心得、學習單 3. 參與討論 4. 班會記錄	品德教育 環境教育	誠信
112-2 第 13 週 5/10	1. 自主學習與管理 2. 自我探索與成長 3. 資源運用與開發	1. 週會活動：會考說明講座(暫定) 2. 開班會	●週會： 1. 活動名稱：會考說明講座。 2. 地點：活動中心一樓。 3. 年級/節次：九年級/第六節。 ●中心德目：感恩 班會討論題綱： 1. 生活中有哪些人、事、物值得感恩？ 2. 為什麼要學習、練習感恩？ 3. 如何在生活中落實感恩的行動？	2	專家講座 活動中心 中心德目討論 題綱	1. 參與態度 2. 書寫心得、學習單 3. 參與討論 4. 班會記錄	品德教育 家庭教育 生涯發展教育	感恩
112-2 第 15 週	1. 自主學習與管理	1. 週會活動：	●週會： 1. 活動名稱：生涯發展教育講座。	2	專家講座 活動中心	1. 參與態度	品德教育 家庭教育	合作

5/24	2. 自我探索與成長 3. 資源運用與開發	生涯發展教育講座(暫定) 2. 開班會	2. 地點：活動中心。 3. 年級/節次：九年級/第六節。 ●中心德目：合作 班會討論題綱： 1. 請分享與他人合作的經驗與心得。 2. 如何提升與他人合作的品質？		中心德目討論題綱	2. 書寫心得、學習單 3. 參與討論 4. 班會記錄	生涯發展教育	
------	--------------------------	------------------------	---	--	----------	-----------------------------------	--------	--