

新北市立蘆洲國民中學 112 學年度七年級校訂課程計畫 設計者：行政團隊

一、課程類別：

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 3. ☒ 其他類課程：班級活動課程

二、學習節數：分上、下學期每周期實施，每次(2)節，實施(20)周，共(40)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。 ☒A1身心素質與自我精進 ☒A2系統思考與解決問題 ☒A3規劃執行與創新應變 ☒B1符號運用與溝通表達 ☒B2科技資訊與媒體素養 ☒B3藝術涵養與美感素養 ☒C1道德實踐與公民意識 ☒C2人際關係與團隊合作 ☒C3多元文化與國際理解	■綜-J-A1：探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 ■綜-J-B1：尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 ■綜-J-C2：運用合宜的人際的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。 ■藝-J-C2：透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。 ■能源：增進能源基本概念；發展正確價值觀養成節約能源的思維、習慣和態度。 ■品德：增進道德發展知能；了解品核心價值與增進道德發展知能；了解品核心價值與議題；養成知善、樂與行議題；養成知善、樂與行善的品德素養。 ■環境：思考個人發展、國家發展與人類發展的意義。

四、課程架構：

(一)實施對象：七年級學生。

(二)實施時間：每周周三上午第三、四節。

(三)實施方式：

- 1.學生自主學習藉由特殊節日或活動和資源整合運用。
- 2.以規劃、實踐、反思三階段歷程，引導學生自主學習。

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
112-1 第1周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 相見歡 2. 課程內容說明	單元一：課程介紹 1. 說明這學課程期內容與進度 2. 學習分組方式	2	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1 參與態度 2. 合作能力 3. 學習單	1. 生涯規劃 2. 品德教育	

112-1 第 2 週	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 課程內容說明 ■Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	單元二：敬師 1. 教師節活動討論。 2. 分組討論活動內容。	2	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 觀察記錄 2. 合作能力 3. 參與態度 4. 問答	1. 生涯規劃 2. 品德教育	
112-1 第 3 週	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活	1. 課程內容說明 ■Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	單元三：敬師 1. 教師節活動討論。 2. 製作敬師活動道具。	2	1. 麥克風、擴音器 2. 隨身硬碟 3. 電腦	1. 觀察記錄 2. 合作能力 3. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育	

	動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。							
112-1 第 4 周	■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 ■表 2-IV-1 能覺察並感受創作與美感經驗的關聯。	1. 課程內容說明 ■綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自學習方法，自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 ■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	單元四：敬師 1. 敬師週系列活動。 2. 分組向班級任課教師致意、祝福。 3. 排練敬師月動態項目活動。	2	1. 麥克風、擴音器 2. 隨身硬碟 3. 電腦 4. 網路資源	1. 學習單 2. 合作能力 3. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育	
112-1 第 5 周	■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀	■音 E-IV-1 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如發聲技巧、表情等。 ■音 P-IV-1 音樂與跨領域	單元五：敬師 1. 分組向班級任課教師致意、祝福。 2. 挑選歌曲給班級老師。 3. 排練敬師月動態項目活動。	2	1. 麥克風、擴音器 2. 隨身硬碟 3. 電腦 4. 網路資源	1. 學習單 2. 合作能力 3. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育	

	律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 ■表 2-IV-1 能覺察並感受創作與美感經驗的關聯。	藝術文化活動。						
112-1 第 6 週	■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 ■表 2-IV-1 能覺察並感受創作與美感經驗的關聯。	■音 E-IV-1 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如發聲技巧、表情等。 ■音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。	單元六：校歌暨基本儀態競賽 1. 隊伍編排 2. 選口令員 3. 選班級指揮	2	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源 5. 相關圖書	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育	
112-1 第 7 週	■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活	■音 E-IV-1 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如發聲技巧、表情等。 ■音 P-IV-1	單元七： 校歌暨基本儀態競賽 1. 基本動作練習 2. 校歌練唱 3. 表演動作、位置、隊伍編排	2	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源 5. 相關圖書	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育	預訂第 12 週 11/15 比賽 校歌暨基本儀態競賽

	動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 ■表 2-IV-1 能覺察並感受創作與美感經驗的關聯。	音樂與跨領域藝術文化活動。 ■表 E-II-3 聲音、動作與各種媒材的組合。						
112-1 第 8 周	■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 ■表 2-IV-1 能覺察並感受創作與美感經驗的關聯。	■音 E-IV-1 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如發聲技巧、表情等。 ■音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。	單元八： 校歌暨基本儀態競賽 1. 基本動作練習 2. 校歌練唱 3. 表演動作、位置、隊伍編排	2	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育	校慶運動會各 單項預賽
112-1 第 9 周	■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	■音 E-IV-1 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如發聲技巧、表情	單元九： 校歌暨基本儀態競賽 1. 動作彩排與練習 2. 校歌練習	2	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育	

	■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 ■表 2-IV-1 能覺察並感受創作與美感經驗的關聯。	等。 ■音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。						
112-1 第 10 周	■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 ■表 2-IV-1 能覺察並感受創作與美感經驗的關聯。	■音 E-IV-1 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如發聲技巧、表情等。 ■音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。	單元十： 校歌暨基本儀態競賽 1. 動作彩排與練習 2. 實際場地動作彩排與排演	2	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 學習單 2. 合作能力 3. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育	
112-1 第 11 周	■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊成	團體參與	單元十一： 校歌暨儀態競賽 基本儀態暨校歌競賽活動檢討	2	團體參與	1. 合作能力 2. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育	預訂第 11 週 11/10 比賽 校歌暨基本儀態競賽

	員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 ■表 2-IV-1 能覺察並感受創作與美感經驗的關聯。							
112-1 第 12 周	■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 ■家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為	單元十二：校慶活動 1. 討論七年級進場活動。 2. 討論園遊會班級販賣物品。	2	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育	
112-1 第 13 周	■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊成員。 ■2b-II-2 參加團體活	■輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 ■家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運	單元十三：校慶活動 1. 園遊會攤位宣傳單設計規畫。 2. 園遊會販賣物品之採購分配。 3. 進場道具製作。	2	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源 5. 相關圖書	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育	

	動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	用。 ■家 Ab-IV-2 飲食的裝備與創意運用。						
112-1 第 14 周	■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 ■家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 ■家 Ab-IV-2 飲食的裝備與創意運用。	單元十四：校慶活動 1. 園遊會攤位宣傳單設計。 2. 園遊會攤位工作分配。 3. 進場道具製作。	2	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源 5. 相關圖書	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育 5. 能源教育	校慶大隊接力預賽 各年級拔河預賽 校慶運動會各單項決賽
112-1 第 15 周	■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 ■家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 ■家 Ca-IV-1 運用合宜的方法管理金錢、時間等資源。	單元十五：校慶活動 1. 園遊會攤位宣傳單設計定案與發放。 2. 園遊會攤位工作分配確認。 3. 進場活動演練。	2	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源 5. 相關圖書	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育 5. 能源教育	校慶大隊接力複賽 各年級拔河複賽

112-1 第 16 周	■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 ■家 Ca-IV-1 運用合宜的方法管理金錢、時間等資源。	單元十六：校慶活動預演	2	團體參與	1. 合作能力 2. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育 5. 能源教育	預訂第 16 周 12/15 為校慶日 各年級大隊接力決賽 各年級拔河決賽
112-1 第 17 周	■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 校慶活動之省思 2. 來年校慶活動規畫之展望 ■輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	單元十七：校慶活動 校慶活動之反思與展望	2	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育 5. 能源教育	
112-1 第 18 周	■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊成員。 ■2b-II-2 參加團體活動	1. 過往一年的省思，來年規畫與展望 ■輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	單元十八：歲末感恩及祈福 1. 製作感恩祝福卡片 2. 聯絡簿搭配札記撰寫新一年的展望 3. 同學互相討論新一年的規劃及目標。	2	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育	

	動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。							
112-1 第 19 周	■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 課程分享 2. 課程學習之回饋	單元十九：課程回饋 期末分享(一)	2	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度 5. 學習單	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育	
112-1 第 20 周	■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 課程分享 2. 課程學習之回饋	單元二十：課程回饋 期末分享(二)	2	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度 5. 學習單	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
112-2 第1周	■1-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負	1. 課程內容說明 ■綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自學學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	單元一：課程介紹 1. 說明這學課程期內容與進度(直笛比賽、班際跳繩活動等等) 2. 學習分組方式	2	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育 5. 性平教育 6. 多元文化	預訂直笛比賽時間： 第15週 5/24

	責的態度。							
112-2 第 2 週	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 課程內容說明 ■綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 ■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	單元二：班際跳繩活動 1. 分組練習 2. 調整位置	2	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源 5. 相關雜誌、影片	1. 學習單 2. 問答 3 合作能力 4 參與態度	1 生涯規劃 2 品德教育 3 環境教育 4 安全教育 5 性平教育 6 多元文化	
112-2 第 3 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 ■3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 ■2c-III-1 表現基本運動精神和道德規	單元三：班際跳繩活動 1. 節奏練習 2. 調整位置	2	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源 5. 相關雜誌、影片	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育 5. 性平教育 6. 多元文化	

	■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	範。						
112-2 第4周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 ■3d- II -1 運用動作技能的練習策略。 ■2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。	單元四：班際跳繩活動 1. 速度練習 2. 團隊合作練習	2	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源 5. 相關雜誌、影片	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育 5. 性平教育 6. 多元文化	
112-2 第5周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。	■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 ■3d- II -1	單元五：班際跳繩活動 1. 速度練習 2. 團隊合作練習	2	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源 5. 相關雜誌	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育 5. 性平教育 6. 多元文化	

	■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	運用動作技能的練習策略。 ■2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。						
112-2 第 6 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 ■3d- II-1 運用動作技能的練習策略。 ■2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。	單元六:班際跳繩活動 1. 速度練習 2. 團隊合作練習	2	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育 5. 性平教育 6. 多元文化	
112-2	■1-IV -2	■童 Aa-IV-2	單元七:班際跳繩活動	2	1. 電腦	1. 合作能力	1. 生涯規劃	

第 7 周	展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 ■3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 ■2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。	一班際競賽		2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	2. 參與態度	2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育 5. 性平教育 6. 多元文化	
112-2 第 8 周	■1-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀	■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 ■3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 ■2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。	單元八：班際跳繩活動 省思和期許	2	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育 5. 性平教育 6. 多元文化	

	律、重視榮譽感，並展現負責的態度。							
112-2 第 9 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 ■3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 ■2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。	單元九：直笛比賽 曲目挑選	2	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育 5. 性平教育 6. 多元文化	
112-2 第 10 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成	■音 E-IV-2 樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式。	單元十：直笛比賽 1. 確定曲目 2. 直笛曲目練習	2	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 品德教育 2. 性平教育 3. 多元文化	

	長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。							
112-2 第 11 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■音 E-IV-2 樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式。 音 E-IV-3 音樂符號與術語、記譜法或簡易音樂軟體。 ■音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。 ■表 E-IV-1 聲音、身體、情感、時間、空間、勁力、即興、動作等	單元十一：直笛比賽 1. 分組練習 2. 音準、節奏練習	2	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 品德教育 2. 性平教育 3. 多元文化	

		戲劇或舞蹈元素。 ■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。						
112-2 第 12 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。 ■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	單元十二:直笛比賽 1. 分組練習 2. 音準、節奏練習	2	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 品德教育 2. 性平教育 3. 多元文化	

112-2 第 13 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	單元十三:直笛比賽 1. 統一練習、驗收 2. 舞台走位練習	2	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 品德教育 2. 性平教育 3. 多元文化	
112-2 第 14 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2	1. 舞台動作彩排 ■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 ■視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。	單元十四:直笛比賽 1. 音準、速度配合練習 2. 背景音樂搭配直笛練習	2	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 品德教育 2. 性平教育 3. 多元文化	

	參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。							
112-2 第 15 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	單元十五:直笛比賽 1. 音準、速度配合練習 2. 背景音樂搭配直笛練習 3. 賽前準備	2	團體參與，展現成果	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 品德教育 2. 性平教育 3. 多元文化	直笛比賽時間: 第 15 週 5/22
112-2 第 16 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1	■表 A-IV-3 表演形式分析、文本分析。 ■視 E-IV-3 數位影像、數位媒材。 ■視 E-IV-2 平面、立體及複	單元十六:直笛比賽 直笛比賽省思 直笛比賽各班影片賞析	2	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度 5. 實際演練	1. 品德教育 2. 性平教育 3. 多元文化	

	體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	合媒材的表現技法。						
112-2 第 17 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自學習方法，自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 ■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	單元十七:直笛比賽 1. 直笛比賽反思回饋 2. 班級小組直笛同樂會	2	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 品德教育 2. 性平教育 3. 多元文化	
112-2 第 18 周	■1-IV -2 展現自己的興	■綜-J-A2 釐清學習目	單元十八:112 學年度第二學期各項反毒、防災、性	2	1. 電腦 2. 投影機	1. 學習單 2. 問答	1. 品德教育 2. 性平教育	

	趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	標，探究多元的思考與學習方法，養成自學習方法，自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	平、環境教育宣導省思及檢討 1. 分組討論，這學期總體收穫檢討 2. 製作大型海報		3. 隨身硬碟 4. 網路資源	3. 合作能力 4. 參與態度	3. 多元文化 4. 環境教育 5. 防災教育	
112-2 第19周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽	班級活動課程 期許 ■綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自學習方法，自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	單元十九：112 學年度第二學期各項反毒、防災、性平、環境教育宣導省思及檢討 一分組報告	2	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 品德教育 2. 性平教育 3. 多元文化 4. 環境教育 5. 防災教育	

	感，並展現負責的態度。							
112-2 第 20 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	課程期末心得分享 ■綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自學習方法，自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	單元二十： 課程期末分享	2	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 安全教育 5. 多元文化	

六、本課程是否有校外人士協助教學

☐ 否，全學年都沒有(以下免填)

☒ 有，部分班級，實施的班級為：未定（約3-5個班級，視導師申請而定）

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
112-1	單元一：我能成為得勝者 單元二：我能決定要面對問題 找出原因 單元三：我能勇敢拒絕誘惑 單元四：我能集中力量在能改變的事 單元五：我能找出好方法來解決問題	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	透過體驗活動和簡報說明澄清概念和價值觀。一學期共進行5堂課，單元一至五的學習目標如下： 1. 增進團體互動了解，並察覺問題的存在。 2. 學習發掘和面對問題。 3. 學習分辨和拒絕不良的誘惑或習慣 4. 分辨問題可改變的程度，努力於可改變的事。 5. 激發思考和創意，選擇最佳方法解決問題。	增進班級凝聚力，在班級事務的討論及班級人際衝突時，可以將習得的問題解決能力付諸實踐。	協同教學，並將視課程內容與學生生活的連結，延伸至班會討論。
112-2	單元六：我能尋求他人的幫助 單元七：我能積極行動解決問題 單元八：我能擁有得勝的生命 單元九：我能分辨明白毒品真相 單元十：我能向自殺說「不」	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	透過體驗活動和簡報說明澄清概念和價值觀。一學期共進行5堂課，單元六至十的學習目標如下： 6. 學習尋求別人的	繼續練習問題解決的思考及行動，並針對毒品、自殺議題進行	協同教學，並將視課程內容與學生生活的連結，延伸至班會討論。

			意見和幫助。 7. 明白事情緊急重西的優先順序，集中力量面對挑戰。 8. 了解解決問題的流程，並付出行動。 9. 增加對藥物濫用的認識，並學習如何拒絕毒品自保。 10. 學習珍惜生命，戰勝自殺意念。	思考及練習。	

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致