

一、課程類別：

- 1.■統整性主題/專題/議題探究課程： 英語閱聽越輕鬆 2.□社團活動與技藝課程：
- 3.□特殊需求領域課程： 3.□其他類課程：

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
■ A1 身心素質與自我精進 ■ A2 系統思考與解決問題 ■ A3 規劃執行與創新應變 ■ B1 符號運用與溝通表達 ■ B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養 ■ C1 道德實踐與公民意識 ■ C2 人際關係與團隊合作 ■ C3 多元文化與國際理解	1. 回顧七，八年級所學，複習單字及句型。 2. 配合五月會考，增進閱讀素養和聽力能力，為銜接高中職英文做準備。 3. 以聯合報好讀文章導引，配合時事及議題融入，尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的能力，更以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。 4. 以 ICRT 的 LUNCHBOX 訓練英聽，英文是生活化，不是學科的死板。輔以 NAS DAILY 及 VOICE TUBE 聽力練習，培養生活化及國際化英文並融入各項議題的探討。 5. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 6. 提升學習英語文的興趣並培養積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。

	8-IV-4 能了解，尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	D- IV-3 訊息因果關係的釐清。					
第二週 (9/4-9/8)	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-8 能了解短文簡訊書信的主要內容。 3-IV-9 能了解故事主要內容與情節。	Ac- IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae- IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae- IV-7 敘述者的觀點、態度及寫作目的。 Ae- IV-8 簡短故事及短文的大意。 B- IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.warm-up 播放中秋節的由來 https://youtu.be/sgDjp-j-K3o 中秋烤肉賞月趣 https://youtu.be/UyNNPsCcnPM 2.閱讀文章 Barbecuing under the Moon 中秋烤肉賞月趣(聯合報好讀周報 2022.9.19) 3.朗讀文章 4.欣賞各國烤肉方式的影片 https://youtu.be/8t3UXYauLsU	1	好讀周報 學習單 網路搜尋 Youtube 分組合作學習 講述法	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	家庭教育 多元文化 國際教育 閱讀素養

	4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文並能以簡短句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通，舉一反三。 8-IV-4 能了解，尊重不同之文化習俗。	B- IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C- IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C- IV-4 基本的世界觀。 D- IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D- IV-3 訊息因果關係的釐清。 D- IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分析。						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion, maybe) 分辨客觀事實與主觀意見。							
第三週 (9/11-9/15)			1.各組分配一個國家報告各國特殊節慶 如: 美國: 感恩節 2.播放 ICRT NEWS LUNCHBOX(2022.4. 19) -2 獨角獸節 https://www.icrt.com.tw/news_lunchbox.php?s_date=2022-04-19&e_date=2023-04-19&level1_id=&search_level2_id=&level2_id=&search_level3_id=&level3_id=&lunchbox_sort=&subject=%E7%8D%A8%E8%A7%92%E7%8D%B8%E7%AF%80&imageField=%E6%90%9C%E5%B0%8B&mlevel1=7&mlevel2=96&mlevel3=	1	學習單 網路搜尋 Youtube 分組合作學習 講述法	1.參與態度 2.合作能力 3.上台報告	家庭教育 多元文化 國際教育 閱讀素養	

第四週 (9/18-9/23)			1.各組分配一個國家報告各國特殊節慶 如: 美國: 感恩節 2.播放 ICRT NEWS LUNCHBOX(2022.3. 25) -3 美國聖派翠克節遊行回歸 https://www.icrt.com.tw/news_lunchbox.php?s_date=2019-04-01&e_date=2023-04-10&level1_id=2&search_level2_id=&level2_id=&search_level3_id=&level3_id=&lunchbox_sort=2&subject=%E7%AF%80%E6%97%A5&imageField=%E6%90%9C%E5%B0%8B&mlevel1=7&mlevel2=96&mlevel3= 3.分組上台用英文介紹中秋節。	1	網路搜尋 Youtube 分組合作學習 講述法	1.參與態度 2.合作能力 3.上台報告 4. 線上測驗	家庭教育 多元文化 國際教育 閱讀素養	
第五週 (9/25-9/28)	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	Ac- IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1200 字詞)。	1.warm-up 播放有關珊瑚影片 (2 分鐘) https://youtu.be/J2BKd5e15Jc?t=13	1	學習單 網路搜尋 Youtube 分組合作學習	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	海洋教育 環境教育 品德教育 閱讀素養	

	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-8 能了解短文簡訊書信的主要內容。 3-IV-9 能了解故事主要內容與情節。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文並能以簡短句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae- IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae- IV-7 敘述者的觀點、態度及寫作目的。 Ae- IV-8 簡短故事及短文的大意。 B- IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B- IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C- IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C- IV-4 基本的世界觀。 D- IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	2.作業: 請從影片中猜出以下的字意 coral reef polyps secrete tiny calcium carbonate limestone stationary 3.分組討論並記錄: 珊瑚是活的或死的? 珊瑚的重要性為何? 微塑膠片存在哪裡?		講述法			
--	---	---	--	--	-----	--	--	--

	活動，不畏犯錯。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通，舉一反三。 8-IV-4 能了解，尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion, maybe) 分辨客觀事實與主觀意見。	D- IV-3 訊息因果關係的釐清。 D- IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分析。						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

第六週 (10/2-10/6)			1. 影片欣賞 要是珊瑚全死光了會怎樣? https://youtu.be/WYGIJ3IOxAA What's Killing The Coral Reefs? https://youtu.be/14ot4DrXdds Coral Reefs Are dying. https://youtu.be/MUAsFZuFQvQ 6 min 台灣珊瑚白化 https://youtu.be/aCrbBIQx1rA 20 min 2.小組討論: 分組討論珊瑚白化原因? 珊瑚白化影響層面? 如何幫助珊瑚? 3. 寫影片學習單	1	學習單 網路搜尋 Youtube 分組合作學習 講述法	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	海洋教育 環境教育 品德教育 閱讀素養	
第七週 (10/11-10/13) 段考週			1.看完影片玩 QUIZIZZ 2. 播放 ICRT NEWS LUNCHBOX(2022.5. 11)-1 海裡的魚到底吃到了什麼?	1	學習單	1.參與態度		

			https://www.icrt.com.tw/news_lunchbox.php?mlevel1=7&mlevel2=96&s_date=2019-04-01&e_date=2023-04-10&lunchbox_sort=2&level1_id=2&level2_id=27&sort=&sortby=&page=3 3.完成影片學習單		網路搜尋 Youtube 分組合作學習	2.合作能力 3.QUIZIZZ		
第八週 (10/16-10/20)			1.閱讀文章 Coral Reefs Cleaning Plastics? 珊瑚礁清理塑膠垃圾?(聯合報好讀周報 2022.9.26) 2.請從上下文中猜出以下的字意。 plastic pollution fall trap float form pile microplastics beaches 3. 小組討論:珊瑚礁是否真能清理塑膠垃圾 4.畫海洋世界學習單 5.繳交書面報告並上台分享 6.播放 ICRT NEWS LUNCHBOX(2022.6. 10)-1 台灣慶祝淨灘日 https://www.icrt.com.tw/news_lunchbox.php?s_date=2022-06-	1	好讀周報 學習單 網路搜尋 Youtube 分組合作學習 講述法	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力 5.書面報告	海洋教育 環境教育 品德教育 閱讀素養	

			10&e_date=2022-06-10&level1_id=&search_level2_id=&level2_id=&search_level3_id=&level3_id=&lunchbox_sort=2&subject=&imageField=%E6%90%9C%E5%B0%8B&mlevel1=7&mlevel2=96&mlevel3=					
第九週 (10/23-10/27)	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-8 能了解短文簡訊書信的主要內容。	Ac- IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae- IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae- IV-7 敘述者的觀點、態度及寫作目的。 Ae- IV-8 簡短故事及短文的大意。 B- IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.warm-up 播放"紅土之王"的故事 https://youtu.be/wZZX07bMA3s 親民的 Rafael 出國比賽都帶什麼? https://youtu.be/DIfHppSNxQc 2.閱讀文章 Rafael Nadal: Never Quit 永不言棄的拉斐爾·納達爾(聯合報好讀週報 2022.9.12) https://youtu.be/cQTv3aIYt74 3.朗讀文章 4.完成閱讀心智圖	1	好讀週報 學習單 網路搜尋 Youtube 分組合作學習 講述法	1.觀察記錄 2.心智圖 3.參與態度 4.合作能力	性別平等 生命教育 家庭教育 生涯規劃 閱讀素養	

	3-IV-9 能了解故事主要內容與情節。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文並能以簡短句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通，舉一反三。	B- IV-5 人 `事 `時 `地 `物的描述及問答。 C- IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C- IV-4 基本的世界觀。 D- IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D- IV-3 訊息因果關係的釐清。 D- IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分析。						
--	---	--	--	--	--	--	--	--

	8-IV-4 能了解，尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion, maybe) 分辨客觀事實與主觀意見。							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

第十週 (10/30-11/3)			1.玩 kahoot 遊戲 2.播放 ICRT NEWS LUNCHBOX (2022.6.22)-2 83 歲老先生創造紀錄 並完成學習單 https://www.icrt.com.tw/news_lunchbox.php?mlevel1=7&mlevel2=96&s_date=2019-04-01&e_date=2023-04-10&lunchbox_sort=2&level1_id=2&level2_id=27&sort=&sortby=&page=4 3. 指派下週作業---搜尋生命鬥士---永不放棄的故事 網路上或生活周遭案例皆可	1	學習單 網路搜尋 Youtube 分組合作學習 講述法	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力 4.kahoot	性別平等 生命教育 家庭教育 生涯規劃 閱讀素養	
第十一週 (11/6-11/10)			1. 分享各組生命鬥士---永不放棄的故事 2. 影片欣賞---尼克・胡哲 https://youtu.be/h3bRhZCdRaE https://youtu.be/b1tAMONQWJg https://youtu.be/pjRibm0bmls 3. 寫出別組令你感動的故事	1	網路搜尋 Youtube 分組合作學習	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	性別平等 生命教育 家庭教育 生涯規劃	

							閱讀素養	
第十二週 (11/13-11/17)	1-IV-3 能聽懂基本或重要的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-8 能了解短文簡訊書信的主要內容。	Ae- IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae- IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae- IV-7 敘述者的觀點、態度及寫作目的。 Ae- IV-8 簡短故事及短文的大意。 B- IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B- IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1.播放 ICRT NEWS LUNCHBOX(2021.6.23) 2.完成學習單 3.Super Popular Superhero(聯合報好讀周報 2022.9.19) 4.閱讀文章，並做下列閱讀測驗 5.warm-up 播放 https://www.youtube.com/watch?v=VgSlixW_ADg&t=65s 蜘蛛人片段，讓各組聆聽電影故事	1	好讀周報 學習單 網路搜尋 Youtube 分組合作學習 講述法	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	品德教育 多元文化 閱讀教育	

	3-IV-9 能了解故事主要內容與情節。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意，猜測字義，推敲文意，預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 3-IV-16 能閱讀不同題材，不同主題的簡易文章。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-8 能依提示書寫簡短的段落。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文並能以簡短句子	B- IV-6 圖片描述。 B- IV-8 引導式討論 C- IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C- IV-4 基本的世界觀。 D- IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D- IV-3 訊息因果關係的釐清。 D- IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分析。						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	說出或寫出其內容大意。 5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信簡訊留言賀卡邀請卡等並能以口語或書信做簡短的回應。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲，英語學習雜誌，短片，廣播，網路等。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

	容觸類旁通，舉一反三。 8-IV-4 能了解，尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion, maybe) 分辨客觀事實與主觀意見。							
第十三週 (11/20-11/24)			1 播放 Nas Daily https://www.youtube.com/watch?v=51fmHp_IT2w 2.完成學習單 3.Super Popular Superhero(聯合報好讀週報 2022.9.19) 4.使用平板玩 Kahoot 遊戲 5.朗讀文章，並完成心智圖 6.各組報告影片中看到什麼	1	好讀週報 學習單 網路搜尋 Youtube 分組合作學習 講述法	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力 5.心智圖 6.quizizz 7.kahoot	品德教育 多元文化 閱讀教育	

第十四週 (11/27-12/1) 段考週			1.玩 wardwall 遊戲 2.展示各組作品 3.說一說自己喜歡的漫威英雄，為什麼？	1	分組合作學習	1.參與態度 2.合作能力 3.kahoot		
第十五週 (12/4-12/8)	1-IV-3 能聽懂基本或重要的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。	Ac- IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae- IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae- IV-7 敘述者的觀點、態度及寫作目的。 Ae- IV-8 簡短故事及短文的大意。	1.聽 ICRT LUNCHBOX https://www.icrt.com.tw/news_lunchbox.php?s_date=2020-02-14&e_date=2023-02-21&level1_id=&search_level2_id=&level2_id=&search_level3_id=&level3_id=&lunchbox_sort=2&subject=%E6%80%A7%E5%88%A5%E5%B9%B3%E7%AD%89&imageField=%E6%90%9C%E5%B0%8B&mlevel1=7&mlevel2=96&mlevel3= 2020.3.9 UN Report: Equality for Women Remains a Distant Goal 小組討論並完成學習單 2.閱讀 Girl Toys and Boy Toys 並完成問題	1	南一書局 Focus 閱讀素養力 level2 學習單 ICRT LUNCHBOX Youtube 分組合作學習 講述法	1.參與態度 2.合作能力 3.上台報告 4.學習單	性平教育 多元文化 閱讀素養	

	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-8 能了解短文簡訊書信的主要內容。 3-IV-9 能了解故事主要內容與情節。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意，猜測字義，推敲文意，預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 3-IV-16 能閱讀不同題材，不同主題的簡易文章。	B- IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝蘊。 B- IV-5 人 `事 `時 `地 `物的描述及問答。 B- IV-6 圖片描述。 B- IV-8 引導式討論 C- IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C- IV-4 基本的世界觀。 D- IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D- IV-3 訊息因果關係的釐清。 D- IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分析。	3.小組討論:小時候的玩具並討論歸納男孩和女孩玩具得不同的 4.看影片並討論 https://tw.stock.yahoo.com/video/%E6%AD%90%E6%B4%B2%E9%A6%96%E4%BE%8B-%E8%A5%BF%E7%8F%AD%E7%89%99%E7%8E%A9%E5%85%B7%E5%BB%A3%E5%91%8A%E7%A6%81-%E6%80%A7%E5%88%A5%E5%88%BB%E6%9D%BF%E5%8D%B0%E8%B1%A1-%E9%8F%A1%E6%96%B0%E8%81%9E-072422441.html?bcmt=1					
--	--	---	---	--	--	--	--	--

	4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-8 能依提示書寫簡短的段落。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文並能以簡短句子說出或寫出其內容大意。 5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信簡訊留言賀卡邀請卡等並能以口語或書信做簡短的回應。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲，英語學習雜							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

	誌，短片，廣播，網路等。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通，舉一反三。 8-IV-4 能了解，尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion, maybe) 分辨客觀事實與主觀意見							
第十六週 (12/11-12/15)			1.各組講解 reading 2.我的未來不是夢 3.朗誦 reading	1	南一書局 Focus 閱讀素養力 level2 心智圖 學習單	1.參與態度 2.合作能力 3.上台報告	性平教育 多元文化 閱讀素養	

			4.聽性別刻板印象影響教育 (Gender stereotypes and education) - VoiceTube 看影片學英語 5.性別刻板印象影響教育 (Gender stereotypes and education)並且完成學習單		voicetube Youtube 分組合作學習 講述法	4.學習單		
第十七週 (12/18-12/22)			1.warm-up 看https://www.youtube.com/watch?v=1NkPdTfEikU&t=3s 討論影片的意義 2.小組討論"是否贊成玩具應平權"，並寫出贊成或反對理由 3.上台報告	1	南一書局 Focus 閱讀素養力 level2 學習單 Youtube 分組合作學習 講述法	1.參與態度 2.合作能力 3.上台報告 4.學習單	性平教育 多元文化 閱讀素養	

第十八週 (12/25-12/29)	1-IV-3 能聽懂基本或重要的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-8 能了解短文簡訊書信的主要內容。	Ac- IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae- IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae- IV-7 敘述者的觀點、態度及寫作目的。 Ae- IV-8 簡短故事及短文的大意。 B- IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝蘊。 B- IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B- IV-6 圖片描述。	1.發下好讀周報 2022.9.26 Cashing in on the Sun 文章，請學生看文章，並做下列練習 2.分組寫心智圖 3.各組展示心智圖	1	好讀周報 學習單 分組合作學習 講述法	1.參與態度 2.合作能力 3.上台報告 4.心智圖	環境教育 多元文化 閱讀素養 科技教育	
-----------------------	---	---	---	---	---	--	---	--

	3-IV-9 能了解故事主要內容與情節。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意，猜測字義，推敲文意，預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 3-IV-16 能閱讀不同題材，不同主題的簡易文章。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-8 能依提示書寫簡短的段落。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文並能以簡短句子	B- IV-8 引導式討論 C- IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C- IV-4 基本的世界觀。 D- IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D- IV-3 訊息因果關係的釐清。 D- IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分析。						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

	說出或寫出其內容大意。 5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信簡訊留言賀卡邀請卡等並能以口語或書信做簡短的回應。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲，英語學習雜誌，短片，廣播，網路等。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

	容觸類旁通，舉一反三。 8-IV-4 能了解，尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion, maybe) 分辨客觀事實與主觀意見							
第十九週 (1/2-1/5)			1.warm-up:看影片了解太陽能板原理 https://www.youtube.com/watch?v=qyZ2ex2-qYc 2.掃文章中附的 QR code 聽一下課文朗誦 3.全班朗誦文章 4 玩 quizizz 遊戲 5.聽 ICRT Lunchbox2020.11.17 太陽能板魚場 2021 年要開始發電	1	好讀周報 學習單 網路搜尋 Youtube 分組合作學習 講述法 平板輔助	1.參與態度 2.合作能力 3.上台報告 4.quizizz 的分數	環境教育 多元文化 閱讀素養 科技教育 能源教育	

			Solar Panel Fish Farm to Begin Generating Electricity in 2021 並完成學習單					
第二十週 (1/8-1/12)			1 聽 ICRT Lunchbox2021.4.21 學校減少能源消耗 替老師加薪 School Uses Energy Savings to Raise Teachers' Wages 並完成學習單 2.利用平板玩 quizlet 遊戲 3.各組作有關這單元的 summary，並進行分享	1	好讀周報 學習單 網路搜尋 Youtube 分組合作學習 講述法 平板輔助	1.參與態度 2.合作能力 3.上台報告 4.quizlet 成績	環境教育 多元文化 閱讀素養 科技教育 能源教育	
第二十一週 (1/15-1/19) 段考週			1. 玩 Kahoot 複習本學期所教授內容 2. 分享這學期印象最深刻的文章	1	學習單 分組合作學習	1.參與態度 2.合作能力 3.上台報告		

--	--	--	--	--	--	--	--	--