

新北市立蘆洲國民中學 112 學年度第二學期 九年級校訂課程計畫 設計者：李桂禎、張美玲

一、課程類別：

■ 統整性主題/專題/議題探究課程: 英語新聞聽力及閱讀

二、學習節數：每週一節，一學期實施 18 週，共 18 節課

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。 ☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	1. 透過課程，學生能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2. 在課程活動中，學生能學會小組合作與負責的重要性。 3. 在課程活動中，學生能善用資源增進英語學習，並完成各項作業。 4. 藉由聆聽並閱讀英語文章，接觸多元議題，增廣國際視野。 5. 透過題材豐富且篇幅精簡的新聞文本，學生能將課堂中獲得的語言知識轉化為真實經驗，進而提升自身學習英語的信心。 6. 能熟悉聽力策略，如：記憶策略、認知策略、補救策略、後設認知策略、情意策略及社會策略。 7. 能熟悉重要的閱讀策略及技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8. 能聽懂及讀懂真實語料(authentic materials)的簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 9. 意。

四、課程架構：英語新聞聽力及閱讀-藉由 ICRT News Lunchbox 的時事新聞增進英語聽力及閱讀能力，同時藉由文本的內容學習文法、單字跟相關的議題。

(一)實施對象：九年級學生

(二)實施時間：彈性課程時間

(三)實施方式：

1. 教師引導及學生小組討論。

2. 聽力和閱讀為主。

五、素養導向教學規劃：

教學 期程	學習重點		主題名稱與活動內容	節 數	教學資源	評量方式	融入議題	備註
	學習 內容	學習 表現						
第一 週	*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-4 基本的世界觀。	*3-III-9 能藉標題簡易的猜測。 3-V-12 能利用字詞結構、上下文意、句型結構及篇章組織推測字詞意義或句子內容。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，	(1) 介紹 ICRT News Lunchbox 網站。引導學生認識該網站上的資源。學生除了在課堂上能在老師的指導下聆聽及閱讀時事新聞外，也能於課後在家複習。 (2) 介紹本學期的課程大綱。 (3) 帶領學生多次聆聽英語時事新聞，並記下關鍵字，再讓學生依據關鍵字猜測新聞大意。 (4) 黑板上寫下與文本有關的生難字，帶學生念過並理解其意思。 (5) 異質分組後討論：以常態分配為原則一組約 3 人，各組皆有高中低程度的同學，教師指定各組能力較佳者為組長，由組長帶領組員針對所記錄的關鍵字討論新聞大意。 (6) 分組上台報告	1	英語時事新聞 ICRT News Lunchbox https://www.icrt.com.tw/news_lunchbox.php?mlevel=7&mlevel2=96 References : News Bites 2022.09.07 秘密學校 協助阿富汗女性就學 Secret Schools for Afghan Women https://www.i	1.口頭報告 2.活動參與度	性平教育	A4 筆記本

		如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。	(7) 老師總結及講評 (8) 學生閱讀教師提供的新聞文本。教師帶學生一同檢討，並要求學生畫出重點句。 (9) 老師批改同學的摘要內容 (10) Assignment: 素養導向閱讀延伸: Malala 巴基斯坦少女馬拉拉 https://malala.org/malalas-story (引導學生反思女性受教權議題)		crt.com.tw/news_lunchbox.php?s_date=2022-09-07&e_date=2023-04-06&level1_id=2&search_level2_id=&level2_id=18&search_level3_id=&level3_id=&lunchbox_sort=2&subject=&imageField=%E6%90%9C%E5%B0%8B&mlevel1=7&mlevel2=96&mlevel3=			
教學 期程	學習重點		主題名稱與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題	備註
	學習 內容	學習 表現						
	*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	*3-III-9 能藉標題簡易的猜測。	(1) 帶領學生多次聆聽英語時事新聞，並記下關鍵字，再讓學生依據關鍵字猜測新聞大意。	1	英語時事新聞 ICRT News Lunchbox References :	1. 口頭報告 2. 活動參與度	環境教育	A4筆記本

第二週	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-4 基本的世界觀。	3- V -12 能利用字詞結構、上下文意、句型結構及篇章組織推測字詞意義或句子內容。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。	(2) 黑板上寫下與文本有關的生難字，帶學生念過並理解其意思。 (3) 異質分組後討論：以常態分配為原則一組約 3 人，各組皆有高中低程度的同學，教師指定各組能力較佳者為組長，由組長帶領組員針對所記錄的關鍵字討論新聞大意。 (4) 分組上台報告 (5) 老師總結及講評 (6) 學生閱讀教師提供的新聞文本。教師帶學生一同檢討，並要求學生畫出重點句。 (7) 老師批改同學的摘要內容 (8) Assignment: 素養導向閱讀延伸: EPA: 5% of convenience stores will offer new reusable cup system in 2023 https://en.rti.org.tw/news/view/id/2008445 便利商店開始可提供環保杯 (引導學生重視環保)	News Bites 2022.04.06 環保杯進入台灣市場 Company Introduced Reusable Cups to Taiwan https://www.icrt.com.tw/news_lunchbox.php?s_date=2022-04-06&e_date=2023-04-06&level1_id=2&search_level2_id=&level2_id=20&search_level3_id=&level3_id=&lunchbox_sort=2&subject=&imageField=%E6%90%9C%E5%B0%8B&mlevel1=7&mlevel2=96&mlevel3=				
-----	--	---	---	---	--	--	--	--

教學 期程	學習重點		主題名稱與活動內容	節 數	教學資源	評量方式	融入議題	備註
	學習 內容	學習 表現						
第三 週	*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-4 基本的世界觀。	*3-III-9 能藉標題簡易的猜測。 3-V-12 能利用字詞結構、上下文意、句型結構及篇章組織推測字詞意義或句子內容。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。	(1) 帶領學生多次聆聽英語時事新聞，並記下關鍵字，再讓學生依據關鍵字猜測新聞大意。 (2) 黑板上寫下與文本有關的生難字，帶學生念過並理解其意思。 (3) 異質分組後討論：以常態分配為原則一組約 3 人，各組皆有高中低程度的同學，教師指定各組能力較佳者為組長，由組長帶領組員針對所記錄的關鍵字討論新聞大意。 (4) 分組上台報告 (5) 老師總結及講評 (6) 學生閱讀教師提供的新聞文本。教師帶學生一同檢討，並要求學生畫出重點句。 (7) 老師批改同學的摘要內容 (8) Assignment: 素養導向活動延伸： Choose your own favorite song and share with your classmates. 個人喜愛的歌曲分享	1	英語時事新聞 ICRT News Lunchbox References : News Bites 2022.10.26 美國歌手克莉絲汀推出新版 "Beautiful" MVChristina Aguilera Releases New "Beautiful" Music Video https://www.icrt.com.tw/news_lunchbox.php?s_date=2022-10-26&e_date=2023-04-06&level1_id=2&search_level2_id=&level2_id=24&search_level3_id=&level3_id=	1. 口頭報告 2. 活動參與度	家庭教育	A4 筆記本

					&lunchbox_sort=2&subject=&imageField=%E6%90%9C%E5%B0%8B&mlevel1=7&mlevel2=96&mlevel3=			
教學 期程	學習重點		主題名稱與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題	備註
	學習 內容	學習 表現						
第 四 週	*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-4 基本的世界觀。	*3-III-9 能藉標題簡易的猜測。 3-V-12 能利用字詞結構、上下文意、句型結構及篇章組織推測字詞意義或句子內容。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜	(1) 帶領學生多次聆聽英語時事新聞，並記下關鍵字，再讓學生依據關鍵字猜測新聞大意。 (2) 黑板上寫下與文本有關的生難字，帶學生念過並理解其意思。 (3) 異質分組後討論：以常態分配為原則一組約 3 人，各組皆有高中低程度的同學，教師指定各組能力較佳者為組長，由組長帶領組員針對所記錄的關鍵字討論新聞大意。 (4) 分組上台報告 (5) 老師總結及講評 (6) 學生閱讀教師提供的新聞文本。教師帶學生一同檢討，並要求學生畫出重點句。 (7) 老師批改同學的摘要內容	1	英語時事新聞 ICRT News Lunchbox References : News Bites 2023.01.07 新北市提醒市民 晚上禁止放鞭炮或煙火 New Taipei City Reminds Residents of Fireworks BanVideo https://www.icrt.com.tw/news	1. 口頭報告 2. 活動參與度	品德教育	A4 筆記本

		誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。	(8) Assignment: 素養導向閱讀延伸: New Taipei City reminds residents of fireworks ban ~ Taipei Times https://www.taipeitimes.com/News/taiwan/archives/2023/01/04/2003791971 台北市禁放鞭炮 (引導學生重視品德教育及公德心)		ws_lunchbox.php?s_date=2023-01-07&e_date=2023-04-06&level1_id=2&search_level2_id=&level2_id=26&search_level3_id=&level3_id=&lunchbox_sort=2&subject=&imageField=%E6%90%9C%E5%B0%8B&mlevel1=7&mlevel2=96&mlevel3=			
教學 期程	學習重點		主題名稱與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題	備註
	學習 內容	學習 表現						
	*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	*3-III-9 能藉標題簡易的猜測。 3-V-12 能利用字詞結構、上下文意、句型結構	(1) 帶領學生多次聆聽英語時事新聞，並記下關鍵字，再讓學生依據關鍵字猜測新聞大意。 (2) 黑板上寫下與文本有關的生難字，帶學生念過並理解其意思。	1	英語時事新聞 ICRT News Lunchbox References : News Bites	1. 口頭報告 2. 活動參與度	生命教育	A4 筆記本

第 五 週	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-4 基本的世界觀。	及篇章組織推測字詞意義或句子內容。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。	(3) 異質分組後討論：以常態分配為原則一組約 3 人，各組皆有高中低程度的同學，教師指定各組能力較佳者為組長，由組長帶領組員針對所記錄的關鍵字討論新聞大意。 (4) 分組上台報告 (5) 老師總結及講評 (6) 學生閱讀教師提供的新聞文本。教師帶學生一同檢討，並要求學生畫出重點句。 (7) 老師批改同學的摘要內容 (8) Assignment: 素養導向延伸活動: Blue Whales Eat a TV of MICROPLASTIC Every Day? https://www.cna.com.tw/news/ait/202211020130.aspx 藍鯨吞食大海中塑膠微粒 (引導學生思考環保的重要及愛護所有生命)	2	2022.11.15 藍鯨每天吞入高達 43 公斤的塑膠 Blue Whales Swallow Up To 43 Kilograms of Plastic Daily https://www.icrt.com.tw/news_lunchbox.php?s_date=2022-11-15&e_date=2023-04-06&level1_id=2&search_level2_id=&level2_id=27&search_level3_id=&level3_id=&lunchbox_sort=2&subject=&imageField=%E6%90%9C%E5%B0%8B&mlevel1=7&mlevel2=96&mlevel3=				
-------------	--	---	--	---	--	--	--	--	--

教學 期程	學習重點		主題名稱與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題	備註
	學習 內容	學習 表現						
第六週	*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-4 基本的世界觀。	*3-III-9 能藉標題簡易的猜測。 3-V-12 能利用字詞結構、上下文意、句型結構及篇章組織推測字詞意義或句子內容。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。	(1) 帶領學生多次聆聽英語時事新聞，並記下關鍵字，再讓學生依據關鍵字猜測新聞大意。 (2) 黑板上寫下與文本有關的生難字，帶學生念過並理解其意思。 (3) 異質分組後討論：以常態分配為原則一組約 3 人，各組皆有高中低程度的同學，教師指定各組能力較佳者為組長，由組長帶領組員針對所記錄的關鍵字討論新聞大意。 (4) 分組上台報告 (5) 老師總結及講評 (6) 學生閱讀教師提供的新聞文本。教師帶學生一同檢討，並要求學生畫出重點句。 (7) 老師批改同學的摘要內容 (8) Assignment: 素養導向閱讀延伸: 2022 PERSON OF THE YEAR VOLODYMYR ZELENSKY ~Time 澤倫斯基介紹	1	英語時事新聞 ICRT News Lunchbox References : News Bites 2023.01.03 烏克蘭總統獲選為 2022 年度風雲人物 Ukrainian President Honored as Person of the Year 2022 https://www.icrt.com.tw/news_lunchbox.php?s_date=2023-01-03&e_date=2023-04-06&level1_id=2&search_level_id=&level2	1. 口頭報告 2. 活動參與度	國際教育	A4 筆記本

			https://www.bbc.com/zhongwen/trad/world-60555740 (引導學生認識時代領袖，具國際觀)		_id=36&search_level3_id=&level3_id=&lunchbox_sort=2&subject=&imageField=%E6%90%9C%E5%B0%8B&mlevel1=7&mlevel2=96&mlevel3=			
教學 期程	學習重點		主題名稱與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題	備註
	學習 內容	學習 表現						
第七週	*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-2 國內外風土民情。	*3-III-9 能藉標題簡易的猜測。 3-V-12 能利用字詞結構、上下文意、句型結構及篇章組織推測字詞意義或句子內容。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	(1) 帶領學生多次聆聽英語時事新聞，並記下關鍵字，再讓學生依據關鍵字猜測新聞大意。 (2) 黑板上寫下與文本有關的生難字，帶學生念過並理解其意思。 (3) 異質分組後討論：以常態分配為原則一組約 3 人，各組皆有高中低程度的同學，教師指定各組能力較佳者為組長，由組長帶領組員針對所記錄的關鍵字討論新聞大意。 (4) 分組上台報告 (5) 老師總結及講評	1	英語時事新聞 ICRT News Lunchbox References : News Bites 2023.03.06 台灣餐廳禁用抖音 Taiwan Restaurant Bans TikTok Use	1. 口頭報告 2. 活動參與度	法治教育	A4 筆記本

	C-IV-4 基本的世界觀。	6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。	(6) 學生閱讀教師提供的新聞文本。教師帶學生一同檢討，並要求學生畫出重點句。 (7) 老師批改同學的摘要內容 (8) Assignment: 素養導向閱讀延伸: Taiwan restaurant bans Tiktok use following Japan's Sushi incident ~ Taiwan News https://st2.ilvs.ilc.edu.tw/~pr108c07/pl-2.html (引導學生認知生活化日常流行用語 抖音應用應有的規範)		https://www.icrt.com.tw/news_lunchbox.php?s_date=2023-03-06&e_date=2023-04-06&level1_id=2&search_level2_id=&level2_id=28&search_level3_id=&level3_id=&lunchbox_sort=2&subject=&imageField=%E6%90%9C%E5%B0%8B&mlevel1=7&mlevel2=96&mlevel3=			
--	----------------	--	---	--	---	--	--	--

教學 期程	學習重點		主題名稱與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題	備註
	學習 內容	學習 表現						

第八週	*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-4 基本的世界觀。	*3-III-9 能藉標題簡易的猜測。 3-V-12 能利用字詞結構、上下文意、句型結構及篇章組織推測字詞意義或句子內容。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。	(1) 帶領學生多次聆聽英語時事新聞，並記下關鍵字，再讓學生依據關鍵字猜測新聞大意。 (2) 黑板上寫下與文本有關的生難字，帶學生念過並理解其意思。 (3) 異質分組後討論：以常態分配為原則一組約 3 人，各組皆有高中低程度的同學，教師指定各組能力較佳者為組長，由組長帶領組員針對所記錄的關鍵字討論新聞大意。 (4) 分組上台報告 (5) 老師總結及講評 (6) 學生閱讀教師提供的新聞文本。教師帶學生一同檢討，並要求學生畫出重點句。 (7) 老師批改同學的摘要內容 (8) Assignment: 素養導向閱讀延伸: 'Fantastic news': Ozone layer on track to recover within decades, UN reports ~EuroNews https://www.bbc.com/zhongwen/trad/science-61106659 臭氧層復原 (引導學生認識愛護地球環境的重要)	英語時事新聞 ICRT News Lunchbox References : News Bites 2023.01.09 臭氧層可能會在幾十年之內復原 Ozone Layer Could Recover Within Decades https://www.icrt.com.tw/news_lunchbox.php?s_date=2023-01-09&e_date=2023-04-06&level1_id=2&search_level2_id=&level2_id=31&search_level3_id=&level3_id=&lunchbox_sort=2&subject=&imageField=%E6%90	1. 口頭報告 2. 活動參與度	防災教育	A4 筆記本
-----	--	--	--	--	-----------------------------	------	--------

					%9C%E5%B0%8B&mlevel1=7&mlevel2=96&mlevel3=			
教學 期程	學習重點		主題名稱與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題	備註
	學習 內容	學習 表現						
第 九 週	*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-4 基本的世界觀。	*3-III-9 能藉標題簡易的猜測。 3-V-12 能利用字詞結構、上下文意、句型結構及篇章組織推測字詞意義或句子內容。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌	(1) 帶領學生多次聆聽英語時事新聞，並記下關鍵字，再讓學生依據關鍵字猜測新聞大意。 (2) 黑板上寫下與文本有關的生難字，帶學生念過並理解其意思。 (3) 異質分組後討論：以常態分配為原則一組約 3 人，各組皆有高中低程度的同學，教師指定各組能力較佳者為組長，由組長帶領組員針對所記錄的關鍵字討論新聞大意。 (4) 分組上台報告 (5) 老師總結及講評 (6) 學生閱讀教師提供的新聞文本。教師帶學生一同檢討，並要求學生畫出重點句。	1	英語時事新聞 ICRT News Lunchbox References : News Bites 2023.03.21 高雄學童新發明 榮獲創新發明金牌 Kaohsiung Elementary Students' Win Gold for Innovative Invention	1. 口頭報告 2. 活動參與度	資訊(媒體素養)教育	A4 筆記本

		曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。	(7) 老師批改同學的摘要內容 (8) Assignment: 素養導向閱讀延伸: https://www.youtube.com/watch?v=-abRgqQ_0KU 年度風雲兒童		https://www.icrt.com.tw/news_lunchbox.php?s_date=2023-03-21&e_date=2023-04-06&level1_id=2&search_level2_id=&level2_id=29&search_level3_id=&level3_id=&lunchbox_sort=2&subject=&imageField=%E6%90%9C%E5%B0%8B&mlevel1=7&mlevel2=96&mlevel3=			
教學 期程	學習重點		主題名稱與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
	*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文	*3-III-9 能藉標題簡易的猜測。	(1) 帶領學生多次聆聽英語時事新聞，並記下關鍵字，再讓學生依據關鍵字猜測新聞大意。	1	英語時事新聞 ICRT News Lunchbox	1. 口頭報告 2. 活動參與度	性別平等教育	A4筆記本

第十週	章。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-4 基本的世界觀。	3- V -12 能用字詞結構、上下文意、句型結構及篇章組織推測字詞意義或句子內容。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。	(2) 黑板上寫下與文本有關的生難字，帶學生念過並理解其意思。 (3) 異質分組後討論：以常態分配為原則一組約 3 人，各組皆有高中低程度的同學，教師指定各組能力較佳者為組長，由組長帶領組員針對所記錄的關鍵字討論新聞大意。 (4) 分組上台報告 (5) 老師總結及講評 (6) 學生閱讀教師提供的新聞文本。教師帶學生一同檢討，並要求學生畫出重點句。 (7) 老師批改同學的摘要內容 (8) Assignment: 素養導向閱讀延伸: https://www.youtube.com/watch?v=ZC1zYx51P7I 全球最年輕女總理馬林	References : News Bites 2023.01.11 台灣在地方議會中有更多女性代表 Taiwan Sees More Female Representation in Local Councils https://www.icrt.com.tw/news_lunchbox.php?s_date=2023-01-11&level1_id=11&level2_id=&level3_id=&level13_id=&lunchbox_sort=&subject=&imageFileId=%E6%90%9C%E5%B0%8B&mlev				
-----	--	---	--	---	--	--	--	--

					ell=7&mlevel2=96&mlevel3=			
教學 期程	學習重點		主題名稱與活動內容	節 數	教學資源	評量方式	融入議題	備註
	學習 內容	學習 表現						
第十 一週	*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-4 基本的世界觀。	*3-III-9 能藉標題簡易的猜測。 3-V-12 能利用字詞結構、上下文意、句型結構及篇章組織推測字詞意義或句子內容。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣	(1) 帶領學生多次聆聽英語時事新聞，並記下關鍵字，再讓學生依據關鍵字猜測新聞大意。 (2) 黑板上寫下與文本有關的生難字，帶學生念過並理解其意思。 (3) 異質分組後討論：以常態分配為原則一組約 3 人，各組皆有高中低程度的同學，教師指定各組能力較佳者為組長，由組長帶領組員針對所記錄的關鍵字討論新聞大意。 (4) 分組上台報告 (5) 老師總結及講評 (6) 學生閱讀教師提供的新聞文本。教師帶學生一同檢討，並要求學生畫出重點句。 (7) 老師批改同學的摘要內容 (8) Assignment: 素養導向延伸閱讀: Pingtung homes may soon be using green power only ~ TAIPEI TIMES 屏東綠色能源介紹	1	英語時事新聞 ICRT News Lunchbox References : News Bites 2022.03.15 越來越多屏東房屋 轉向綠色能源 More Pingtung Homes Switching to Green Power https://www.icrt.com.tw/news_lunchbox.php?s_date=2022-03-15&e_date=2022-03-	1. 口頭報告 2. 活動參與度	環境教育	A4筆記本

		播、網路資訊等。	https://www.taipeitimes.com/News/taiwan/archives/2022/01/17/2003771529		15&level1_id=&search_level2_id=&level2_id=&search_level3_id=&level3_id=&lunchbox_sort=&subject=&imageFileId=%E6%90%9C%E5%B0%8B&mlevel1=7&mlevel2=96&mlevel3=			
教學 期程	學習重點		主題名稱與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第十二週	*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-2 國內外風土民情。	*3-III-9 能藉標題簡易的猜測。 3-V-12 能利用字詞結構、上下文意、句型結構及篇章組織推測字詞意義或句子內容。	(1) 帶領學生多次聆聽英語時事新聞，並記下關鍵字，再讓學生依據關鍵字猜測新聞大意。 (2) 黑板上寫下與文本有關的生難字，帶學生念過並理解其意思。 (3) 異質分組後討論：以常態分配為原則一組約 3 人，各組皆有高中低程度的同學，教師指定各組能力較佳者為組長，由組長帶領組員針對所記錄的關鍵字討論新聞大意。 (4) 分組上台報告	1	英語時事新聞 ICRT News Lunchbox References : News Bites 2022.10.04 台北市噪音最高的地方 The Noisiest Places in Taipei	1. 口頭報告 2. 活動參與度	家庭教育	A4筆記本

	C-IV-4 基本的世界觀。	◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。	(5) 老師總結及講評 (6) 學生閱讀教師提供的新聞文本。教師帶學生一同檢討，並要求學生畫出重點句。 (7) 老師批改同學的摘要內容 (8) Assignment: 素養導向閱讀延伸: Taiwan noise map now online ~ Taiwan News 台灣噪音地圖上線 https://www.taiwannews.com.tw/en/news/4668104 (引導學生具公德心與尊重他人)		https://www.icrt.com.tw/news_lunchbox.php?s_date=2022-10-04&e_date=2022-10-04&level1_id=&search_level2_id=&level2_id=&search_level3_id=&level3_id=&lunchbox_sort=&subject=&imageFileId=%E6%90%9C%E5%B0%8B&mlevel1=7&mlevel2=96&mlevel3=			
教學 期程	學習重點		主題名稱與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
	*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	*3-III-9 能藉標題簡易的猜測。	(1) 帶領學生多次聆聽英語時事新聞，並記下關鍵字，再讓學生依據關鍵字猜測新聞大意。	1	英語時事新聞 ICRT News Lunchbox References :	1. 口頭報告 2. 活動參與度	品德教育	A4筆記本

第十三週	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-4 基本的世界觀。	3- V -12 能利用字詞結構、上下文意、句型結構及篇章組織推測字詞意義或句子內容。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。	(2) 黑板上寫下與文本有關的生難字，帶學生念過並理解其意思。 (3) 異質分組後討論：以常態分配為原則一組約 3 人，各組皆有高中低程度的同學，教師指定各組能力較佳者為組長，由組長帶領組員針對所記錄的關鍵字討論新聞大意。 (4) 分組上台報告 (5) 老師總結及講評 (6) 學生閱讀教師提供的新聞文本。教師帶學生一同檢討，並要求學生畫出重點句。 (7) 老師批改同學的摘要內容 (8) Assignment: 素養導向閱讀延伸: Mona Lisa smeared with cake by man disguised as elderly woman ~The Sun 保護名畫聲援 https://www.google.com/search?q=Man+Smears+Cake+over+the+Mona+Lisa&rlz=1C1SQL zh-twTW794TW794&oq=Man+Smears+Cake+over+the+Mona+Lisa&aqs=chrome..69i57j33j160l2.1320j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:d9ba079d,vid:edCr_KsGD3g (引導學生具國民基本品德素養)	News Bites 2022.06.08 名畫蒙娜麗莎的微笑 遭蛋糕塗抹 Man Smears Cake over the Mona Lisa https://www.icrt.com.tw/news_lunchbox.php?s_date=2022-06-08&e_date=2022-06-08&level1_id=&search_level2_id=&search_level3_id=&level13_id=&lunchbox_sort=&subject=&imageFileId=%E6%90%9C%E5%B0%8B&mlevel1=7&mlevel2=96&mlevel3=			
-------------	--	---	--	---	--	--	--

教學 期程	學習重點		主題名稱與活動內容	節 數	教學資源	評量方式	融入議題	備註
	學習 內容	學習 表現						
第十四週	*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-4 基本的世界觀。	*3-III-9 能藉標題簡易的猜測。 3-V-12 能利用字詞結構、上下文意、句型結構及篇章組織推測字詞意義或句子內容。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。	(1) 帶領學生多次聆聽英語時事新聞，並記下關鍵字，再讓學生依據關鍵字猜測新聞大意。 (2) 黑板上寫下與文本有關的生難字，帶學生念過並理解其意思。 (3) 異質分組後討論：以常態分配為原則一組約 3 人，各組皆有高中低程度的同學，教師指定各組能力較佳者為組長，由組長帶領組員針對所記錄的關鍵字討論新聞大意。 (4) 分組上台報告 (5) 老師總結及講評 (6) 學生閱讀教師提供的新聞文本。教師帶學生一同檢討，並要求學生畫出重點句。 (7) 老師批改同學的摘要內容 (8) Assignment: 素養導向閱讀延伸： As Taiwan ages, amusement parks make bid for seniors ~ Taipei Times 遊樂園貼心銀髮族 https://www.taipeitimes.com/News/taiwan/archives/2022/03/15/2003774817	1	英語時事新聞 ICRT News Lunchbox References : News Bites 2022.03.18 遊樂園轉型吸引銀髮族 Amusement Parks Make Changes for Seniors https://www.icrt.com.tw/news_lunchbox.php?s_date=2022-03-18&e_date=2022-03-18&level1_id=&search_level_id=&level2_id=&search_level3_id=&leve	1. 口頭報告 2. 活動參與度	生命教育	A4 筆記本

			(引導學生反思關懷老年化社會)		l3_id=&lunchbox_sort=&subject=&imageFileId=%E6%90%9C%E5%B0%8B&mlevel1=7&mlevel2=96&mlevel3=			
教學 期程	學習重點		主題名稱與活動內容	節 數	教學資源	評量方式	融入議題	備註
	學習 內容	學習 表現						
第 十 五 週	*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-4 基本的世界觀。	*3-III-9 能藉標題簡易的猜測。 3-V-12 能利用字詞結構、上下文意、句型結構及篇章組織推測字詞意義或句子內容。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語	(1) 帶領學生多次聆聽英語時事新聞，並記下關鍵字，再讓學生依據關鍵字猜測新聞大意。 (2) 黑板上寫下與文本有關的生難字，帶學生念過並理解其意思。 (3) 異質分組後討論：以常態分配為原則一組約 3 人，各組皆有高中低程度的同學，教師指定各組能力較佳者為組長，由組長帶領組員針對所記錄的關鍵字討論新聞大意。 (4) 分組上台報告 (5) 老師總結及講評 (6) 學生閱讀教師提供的新聞文本。教師帶學生一同檢討，並要求學生畫出重點句。 (7) 老師批改同學的摘要內容	1	英語時事新聞 ICRT News Lunchbox References : News Bites 2022.10.18 2022 年諾貝爾獎 This Year's Nobel Prizes https://www.icrt.com.tw/news_lunchbox.php?s_date=2022-10-18&e_date=202	1. 口頭報告 2. 活動參與度	國際教育	A4 筆記本

		文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。	(8) Assignment: 素養導向閱讀延伸: The Nobel Prize 諾貝爾獎介紹 https://www.nobelprize.org/ (引導學生具備國際觀)		2-10-18&level1_id=&search_level2_id=&level2_id=&search_level3_id=&level3_id=&lunchbox_sort=&subject=&imageField=%E6%90%9C%E5%B0%8B&level1=7&level2=96&level3=			
教學 期程	學習重點		主題名稱與活動內容	節 數	教學資源	評量方式	融入議題	備註
	學習 內容	學習 表現						
第十六週	*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-2 國內外風土民情。	*3-III-9 能藉標題簡易的猜測。 3-V-12 能利用字詞結構、上下文意、句型結構及篇章組織推測字詞意義或句子內容。	(1) 帶領學生多次聆聽英語時事新聞，並記下關鍵字，再讓學生依據關鍵字猜測新聞大意。 (2) 黑板上寫下與文本有關的生難字，帶學生念過並理解其意思。 (3) 異質分組後討論：以常態分配為原則一組約 3 人，各組皆有高中低程度的同學，教師指定各組能力較佳者為組長，由組長帶領組員針對所記錄的關鍵字討論新聞大意。	1	英語時事新聞 ICRT News Lunchbox References : News Bites 2023.01.16 警察安裝 VR 培訓系統 Police Install VR	1. 口頭報告 2. 活動參與度	法治教育	A4 筆記本

第十七週	*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-4 基本的世界觀。	*3- III -9 能藉標題簡易的猜測。 3- V -12 能利用字詞結構、上下文意、句型結構及篇章組織推測字詞意義或句子內容。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。	(1) 帶領學生多次聆聽英語時事新聞，並記下關鍵字，再讓學生依據關鍵字猜測新聞大意。 (2) 黑板上寫下與文本有關的生難字，帶學生念過並理解其意思。 (3) 異質分組後討論：以常態分配為原則一組約 3 人，各組皆有高中低程度的同學，教師指定各組能力較佳者為組長，由組長帶領組員針對所記錄的關鍵字討論新聞大意。 (4) 分組上台報告 (5) 老師總結及講評 (6) 學生閱讀教師提供的新聞文本。教師帶學生一同檢討，並要求學生畫出重點句。 (7) 老師批改同學的摘要內容 (8) Assignment: 素養導向閱讀延伸: Extreme heat causes wildfires in Spain and Germany ~ BBC News 極端高溫 西班牙和德國野火蔓延 https://www.bbc.co.uk/newsround/61837937 (引導學生關懷生態環境)	1 英語時事新聞 ICRT News Lunchbox References : News Bites 2022.06.23 極端高溫 導致 西班牙和德國 野火蔓延 Extreme heat causes wildfires in Spain and Germany https://www.icrt.com.tw/news_lunchbox.php?s_date=2022-06-23&date=2022-06-23&level1_id=&search_level2_id=&level2_id=&search_level3_id=&level3_id=&lunchbox_sort=&subject=&imageFile	1. 口頭報告 2. 活動參與度	防災教育	A4 筆記本
------	--	--	---	--	-----------------------------	-------------	---------------

					ld=%E6%90%9C%E5%B0%8B&mlevel1=7&mlevel2=96&mlevel3=			
教學 期程	學習重點		主題名稱與活動內容	節 數	教學資源	評量方式	融入議題	備註
	學習 內容	學習 表現						
第 十 八 週	*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-4 基本的世界觀。	*3-III-9 能藉標題簡易的猜測。 3-V-12 能利用字詞結構、上下文意、句型結構及篇章組織推測字詞意義或句子內容。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫	(1) 帶領學生多次聆聽英語時事新聞，並記下關鍵字，再讓學生依據關鍵字猜測新聞大意。 (2) 黑板上寫下與文本有關的生難字，帶學生念過並理解其意思。 (3) 異質分組後討論：以常態分配為原則一組約 3 人，各組皆有高中低程度的同學，教師指定各組能力較佳者為組長，由組長帶領組員針對所記錄的關鍵字討論新聞大意。 (4) 分組上台報告 (5) 老師總結及講評 (6) 學生閱讀教師提供的新聞文本。教師帶學生一同檢討，並要求學生畫出重點句。 (7) 老師批改同學的摘要內容 (8) Assignment: 素養導向閱讀延伸:	1	英語時事新聞 ICRT News Lunchbox References : News Bites 2022.03.17 電動也許有教育的用途 Video Games Now Used as Educational Platforms https://www.icrt.com.tw/news_lunchbox.php?s_date=2022-03-17&e_date=2022-03-	1. 口頭報告 2. 活動參與度	資訊媒體素養教育	A4筆記本

		畫、短片、廣播、網路資訊等。	5 Reasons Video Games Should Be More Widely Used In School ~ Texas A&M Today 探討電動對學生影響 https://today.tamu.edu/2021/09/06/5-reasons-video-games-should-be-more-widely-used-in-school/ (引導學生反思電動的影響)		17&level1_id=&search_level2_id=&level2_id=&search_level3_id=&level3_id=&lunchbox_sort=&subject=&imageFileId=%E6%90%9C%E5%B0%8B&mlevel1=7&mlevel2=96&mlevel3=			
--	--	----------------	--	--	--	--	--	--