

新北市蘆洲國民中學 **113** 學年度八年級第**二**學期 **校訂**課程計畫 設計者： 行政團隊

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____

3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☒ 其他類課程：_____ 班/週會

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容

※上述表格自 112 學年度第二學期起試辦，將於 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

三、學習節數：每週(2)節，實施(10)週，共(20)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。 ☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養	因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫，請務必與總綱核心素養相互對應。 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。 1. 能透過學習民主法治之會議程序的活動，達成培養互相尊重的美德及守法守德之觀念的目標，以展現 C1 道德實踐與公民意識之素養。 2. 能透過從每週中心德目及重要議題探討中的活動，達成瞭解學校各面向之宣導主題，以及現今社會之重大時事的目標，以展現 C3 多元文化與國際理解之素養。 3. 能透過經由學生自發性的提案討論、表決等方式的活動，達成養成服從多數並尊重少數的決議習慣，使民主法治思想落實於校園，並促使社會更和諧、更友善的目標，以展現 C1 道德實踐與公民意識之素養。 4. 能透過參與並配合學校活動，達成從團體合作中體會學習樂趣的目標，以展現 C2 人際關係與團隊合作之

☒ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	素養。 5. 能透過教學活動，達成具備良好的聆聽素養，思辨對方說話的表達技巧的目標，以展現 B1 符號運用與溝通表達之素養。 6. 能透過教學活動，達成應用觀察的方法，精確表達自己的見聞的目標，以展現 A2 系統思考與解決問題之素養。 7. 能透過教學活動，達成分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則的目標，以展現 A2 系統思考與解決問題之素養。
---	---

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)

(一)實施時間及地點：單數週週五班週會時間（第六及第七節），週會於操場或活動中心、班會於各班教室實施。

(二)班會、週會規劃：各處室重要活動、宣導、講座優先排入班週會活動表，無週會活動或週會結束之班週會時間各班召開班會。

(三)班會實施方式：

1. 由各班導師指導學生進行會議。

2. 各班每週推派不同學生擔任會議主席與司儀，根據學務處發放之中心德目及討論題綱進行探討。

3. 班會會議程序如下：

(1)班會開始

(2)主席就位

(3)主席報告

(4)各幹部工作報告

(5)主題討論：中心德目題綱討論、提案討論

(6)臨時動議

(7)選舉下次會議主席與司儀

(8)導師講評與交代事項

(9)散會

(四)中心德目：本校推動品德教育 10 項核心概念係依據新北市 12 大品德教育核心價值而來，因此將本校 10 項品德教育核心概念作為中心德目名稱，分別為：尊重(第 1~2 週)、責任(第 3~4 週)、關懷(第 5~6 週)、助人(第 7~8 週)、公德(第 9~10 週)、誠信(第 11~12 週)、感恩(第 13~14 週)、合作(第 15~16 週)、正義(第 17~18 週)、反省(第 19~21 週)。

(五)班會記錄：各班班長在班會結束後，將記錄本於隔週週一午休前送至學務處存查。

六、課程融入議題情形：**(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，建議至少融入 2 項為原則。)**

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☒是(第 11、13 週) ☐否

2. 是否融入戶外教育：☐是(第__週) ☐否

3. 是否融入生命教育議題：☒是(第 1、7、9、11、13、15 週) ☐否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐性別平等、☒人權、☒環境、☐海洋、☒品德、☒法治、☐科技、☐資訊、☐能源、☐防災、

☐家庭教育、☒生涯規劃、☐多元文化、☐閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
113-1 第 1 週 8/30	1. 同理尊重 2. 自我探索與成長	1. 週會活動： 幹部訓練（暫定） 2. 開班會	●週會： 1. 活動名稱：幹部訓練。 2. 地點：各場地。 ●中心德目：尊重 班會討論題綱： 1. 如何才能被尊重？	2	各場地 中心德目討論題綱	1. 參與態度 2. 書寫心得、學習單 3. 參與討論 4. 班會記錄	品德教育 品 EJU4 自律負責。 人權教育 人 J4 了解平等、正義的原	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____

			2. 除了自己之外，你如何和別人談尊重？				則，並在生活中實踐。 生命教育 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 生涯規劃教育 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	2. 協同節數： _____
113-1 第 3 週 9/13	1. 自主學習與管理	1. 週會活動：補考(暫定) 2. 開班會	●週會： 1. 活動名稱：補考 2. 地點：各班教室 ●中心德目：責任 班會討論題綱： 1. 對你而言，什麼是「尊重」？ 2. 面對不尊重的態度或行為，你可以如何回應？	2	補考工具 中心德目討論題綱	1. 參與態度 2. 書寫心得、學習單 3. 參與討論 4. 班會記錄	品德教育 品 EJU4 自律負責。 生涯規劃教育 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
113-1 第 5 週	1. 環境保育與永續	1. 週會活動：	●週會：	2	活動中心 專家講座	1. 參與態度	品德教育	☐ 實施跨領域或跨科目協同

9/27	2. 社會關懷與服務	環境教育宣導講座(暫定) 2. 開班會	1. 活動名稱：環境教育宣導講座。 2. 地點：活動中心。 ●中心德目：關懷 班會討論題綱： 1. 看見弱勢同學被欺負或被嘲笑時，你會附和他人的嘲諷，還是挺身而出地糾正，抑或視而不見呢？		中心德目討論題綱	2. 書寫心得、學習單 3. 參與討論 4. 班會記錄	品 EJU8 關懷行善。 環境教育 *環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
113-1 第 7 週 10/11	1. 自我探索與成長。 2. 生涯規劃與發展 3. 團體合作與領導	1. 週會活動：生涯暨生命教育講座(暫定) 2. 開班會	●週會： 1. 活動名稱：生涯暨生命教育講座 2. 地點：各班教室 ●中心德目：助人 班會討論題綱： 1. 如何向家人與他人表達你願助人的行動？ 2. 在幫助他人時，通常你會考慮哪些因素？	2	活動中心 專家講座 中心德目討論題綱	1. 參與態度 2. 書寫心得、學習單 3. 參與討論 4. 班會記錄	品德教育 品 EJU8 關懷行善。 生命教育 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 生涯規劃教育 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

113-1 第 9 週 10/25	1. 團體合作與 領導。 2. 自我探索與 成長 3. 生涯規劃與 發展	1. 週會活動： (1)英語歌唱比 賽(暫定) 2. 開班會	●週會： 1. 活動名稱：英語歌唱比 賽 2. 地點：活動中心 ●中心德目：公德 班會討論題綱： 1. 反省自己曾經做過哪些 沒有公德心的事情?要如何 改進?	2	活動中心 中心德目討論題綱	1. 參與態度 2. 書寫心得、 學習單 3. 參與討論 4. 班會記錄	品德教育 品 J9 知行合一 與自我反省。 生命教育 生 J5 覺察生活 中的各種迷 思，在生活作 息、健康促 進、飲食運 動、休閒娛 樂、人我關係 等課題上進行 價值思辨，尋 求解決之道。	☐ 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
113-1 第 11 週 11/8	1. 自我探索與 成長 2. 生涯規劃與 發展	1. 週會活動： 高職參訪 801- 808 班(暫定) 2. 開班會	●週會： 1. 活動名稱：高職參訪。 2. 地點：各高職學校 ●中心德目：誠信 班會討論題綱： 1. 分享一則你自己誠實或 信用的事蹟	2	各高職學校 中心德目討論題綱	1. 參與態度 2. 書寫心得、 學習單 3. 參與討論 4. 班會記錄	品德教育 品 EJU3 誠實信 用。 安全教育 安 J9 遵守環境 設施設備的安 全守則。 生命教育 生 J5 覺察生活 中的各種迷 思，在生活作 息、健康促 進、飲食運 動、休閒娛 樂、人我關係 等課題上進行	☐ 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

							價值思辨，尋求解決之道。 生涯規劃教育 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	
113-1 第 13 週 11/22	1. 自我探索與成長。 2. 生涯規劃與發展 3. 團體合作與領導	1. 週會活動：高職參訪 809-816 班（暫定） 2. 開班會	●週會： 1. 活動名稱：高職參訪。 2. 地點：各高職學校 ●中心德目：感恩 班會討論題綱： 1. 分享您對於感恩的想法？為什麼要學習感恩？	2	各高職學校 中心德目討論題綱	1. 參與態度 2. 書寫心得、學習單 3. 參與討論 4. 班會記錄	品德教育 品 EJU7 欣賞感恩。 安全教育 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 生命教育 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 生涯規劃教育 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

113-1 第 15 週 12/6	1. 自主學習與 管理 2. 自我探索與 成長	1. 週會活動： 校慶預演(暫 定) 2. 開班會	●週會： 1. 活動名稱：校慶預演。 2. 地點：操場 3. 年級/節次：全校/第六~ 七節。 ●中心德目：合作 班會討論題綱： 1. 我們班曾有哪些好的合 作經驗？相互分享。 如何透過合作，讓我們彼 此共好？	2	操場 童軍椅 中心德目討論題綱	1. 參與態度 2. 書寫心得、 學習單 3. 參與討論 4. 班會記錄	品德教育 品 J1 溝通合作 與和諧 人際關 係。 生命教育 生 J5 覺察生活 中的各種迷 思，在生活作 息、健康促 進、飲食運 動、休閒娛 樂、人我關係 等課題上進行 價值思辨，尋 求解決之道。	☐ 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
113-1 第 17 週 12/20	1. 自主學習與 管理。	1. 週會活動： 法律常識暨交 通安全大會考 (暫定) 2. 開班會	●週會： 1. 活動名稱：法律常識暨 交通安全大會考。 2. 地點：各班教室。 中心德目：正義 班會討論題綱： 1. 別人要你一起做不對的 事，你會怎麼做？	2	測驗工具 中心德目討論題綱	1. 參與態度 2. 書寫心得、 學習單 3. 參與討論 4. 班會記錄	品德教育 品 EJU9 公平正 義。 法治教育 法 J8 認識民 事、刑事、行 政法的基本原 則。 生涯規劃教 育 涯 J14 培養並 涵化道德倫理 意義於日常生 活。	☐ 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

113-1 第 19 週 1/3	1. 自主學習與 管理。	1. 週會活動： 作文測驗(暫 定) 2. 開班會	●週會： 1. 活動名稱：作文測驗。 2. 地點：各班教室。 ●中心德目：反省 班會討論題綱： 1. 別人對你批評或提醒， 你如何回應？ 2. 下個學期你自己的期許 是什麼？	2	測驗工具 中心德目討論題綱	1. 參與態度 2. 書寫心得、 學習單 3. 參與討論 4. 班會記錄	品德教育 品 J9 行合一與 自我反省。 生涯規劃教 育 涯 J14 培養並 涵化道德倫理 意義於日常生 活。	☐ 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
------------------------	-----------------	------------------------------------	---	---	------------------	--	---	---

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒否，全學年都沒有(以下免填)。

☐有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。