

新北市蘆洲國民中學 113 學年度八年級第一學期 校訂課程計畫 設計者：訓育組

一、課程類別：

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☒ 社團活動與技藝課程：_____ 聯課
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☐ 其他類課程：_____

二、課程精進：

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容

三、學習節數：每週(2)節，實施(10)週，共(20)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	1.能透過聯課活動，達成適應學生個別差異，發揮因材施教功能的目標，以展現 A1 身心素質與自我精進之素養。 2.能透過聯課活動，達成統整學生學習經驗，落實群育教育的目標，以展現 C2 人際關係與團隊合作之素養。 3.能透過聯課活動，達成舒緩學生課業壓力，促進學生身心發展的目標，以展現 A1 身心素質與自我精進之素養。 4.能透過聯課活動，達成充實休閒生活內涵，提倡休閒教育品質的目標，以展現 B3 藝術涵養與美感之素養。 5.能透過聯課活動，達成提高學生自治精神，增加生涯規畫能力的目標，以展現 A3 規劃執行與創新應變之素養。

	6.能透過聯課活動，達成營造適性學習環境，發展多元智慧能力的目標，以展現 A1 身心素質與自我精進之素養。 7.能透過聯課活動，達成能學習不同觀察的方法，精確表達自己的見聞的目標，以展現 B1 符號運用與溝通表達之素養。 8.能透過聯課活動，達成察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念的目標，以展現 B2 科技資訊與媒體之素養。 9.能透過聯課活動，達成養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣的目標，以展現藝術涵養與美感之素養。
--	--

五、課程架構：

(一)實施對象：七、八年級學生。

(二)實施時間及地點：雙數週週五聯課時間（第六、七節連上兩節），於一般教室/社團專用教室/練習地點實施。

(三)實施方式：

1.開設社團：依學生多元發展之需求，參酌教師專長及意願，考量學校現有場地及設備，配合學校特色之發展，開設各類社團。

2.社團數：七、八年級班級數加特色社團數，預計開設 36 個社團。

ACGE 性社團： A(Animation 動畫)、 C(Comic 漫畫)、 G(Game 遊戲)、 E(e-Sports 電競)等相關社團。	學術性社團	學藝性社團	音樂性社團	康樂性社團	服務性社團	體育性社團	綜合性社團
1.漫畫研習社 2.電子競技社	1.日本文化研究社 2.物聯網生活應用 3.創客校隊 4.樂高機器人 5.玩轉新科技	1.書法社 2.園藝社 3.戲劇入門 4.美容社 5.藝術美甲社 6.晶鑽彩繪社 7.奇幻魔術社	1.管樂入門 2.弦樂團 3.直笛團 4.管樂團 5.蘆中鼓團	1.德式桌遊社 2.益智桌遊社	1.環保服務社	1.籃球社 2.足球社 3.跆拳道社 4.熱舞社 5.啦啦舞蹈社 6.西式划船社 7.舉重隊	1.童軍社 2.網紅練習生

		8.造型氣球社 9.飲料調製社				8.跳繩田徑隊 9.籃球隊 10.手球隊	
--	--	--------------------	--	--	--	----------------------------	--

3.分組方式：

(1)一般社團：混齡、混班，依學生之興趣和專長選擇自己想參加的社團。

(2)特色社團：學生經甄選後才能參加。

4.社團人數：

(1)一般社團：20～30 人。

(2)特色社團：無人數限制。

5.師資：聘請校內外具備專長和服務熱忱教師擔任之。

6.經費來源：班級數內之社團，教師鐘點費由教育局相關經費支付，超出班級數之社團，教師鐘點費由學務處相關經費支付。

7.各項活動成果展示：各社團需於每學年度社團成果展時，提供靜態成果展示或動態表演以供觀摩。

六、課程融入議題情形：

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☒是(第 2、4、6、8、10、12、14、16、18 週) ☐否

2. 是否融入戶外教育：☒是(第 2、4、6、8、10、12、14、16、18 週) ☐否

3. 是否融入生命教育議題：☒是(第 2、4、6、8、10、12、14、16、18 週) ☐否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☒性別平等、☒人權、☒環境、☒海洋、☒品德、☒法治、☒科技、☒資訊、☒能源、☒防災、

☒家庭教育、☒生涯規劃、☒多元文化、☒閱讀素養、☒國際教育、☒原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
------	------	--------------	----	-----------	------	------	----

	學習表現	學習內容						
113-1 第 2 週 9/6	1.認知表現 2.情意表現 3.技能表現	社團課程	1.清點人數並作出缺席紀錄。 2.室外課社團確認學生到齊後再由教師帶至上課地點。 3.協助安排轉入學生座位，登記座位表並選任社團幹部， 4.介紹本學年度社團上課方式與課程內容、相關規定與評量方式。 5.填寫聯課活動紀錄簿，掌握教學進度。	2	1.各社團上課教室或練習場域 2.校內外指導教師 3.各類教具 4.網路資源 5.紀錄本	1.學習單 2.參與態度 3.口頭發表 4.實際操作 5.作品製作	性別平等教育 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 人權教育 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 環境教育 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
113-1 第 4 週 9/20	1.認知表現 2.情意表現 3.技能表現	社團課程	1.清點人數並作出缺席紀錄。 2.依各社團指導教師所擬定之計畫實施課程。 3.填寫聯課活動紀錄簿，掌握教學進度。	2	1.各社團上課教室或練習場域 2.校內外指導教師 3.各類教具 4.網路資源 5.紀錄本	1.學習單 2.參與態度 3.口頭發表 4.實際操作 5.作品製作	海洋教育 海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
113-1 第 6 週 10/4	1.認知表現 2.情意表現 3.技能表現	社團課程	1.清點人數並作出缺席紀錄。 2.依各社團指導教師所擬定之計畫實施課程。	2	1.各社團上課教室或練習場域 2.校內外指導教師 3.各類教具	1.學習單 2.參與態度 3.口頭發表 4.實際操作	科技教育	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

			3.填寫聯課活動紀錄簿， 掌握教學進度。		4.網路資源 5.紀錄本	5.作品製作	科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E8 利用創意思考的技巧。科 E9 具備與他人團隊合作的能力。	1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
113-1 第 8 週 10/18	1.認知表現 2.情意表現 3.技能表現	社團課程	1.清點人數並作出缺席紀錄。 2.依各社團指導教師所擬定之計畫實施課程。 3.填寫聯課活動紀錄簿， 掌握教學進度。	2	1.各社團上課教室 或練習場域 2.校內外指導教師 3.各類教具 4.網路資源 5.紀錄本	1.學習單 2.參與態度 3.口頭發表 4.實際操作 5.作品製作	能源教育 能 J3 了解各式能源應用及創能、儲能與節能的原理。	☐ 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
113-1 第 10 週 11/1	1.認知表現 2.情意表現 3.技能表現	社團課程	1.清點人數並作出缺席紀錄。 2.依各社團指導教師所擬定之計畫實施課程。 3.填寫聯課活動紀錄簿， 掌握教學進度。	2	1.各社團上課教室 或練習場域 2.校內外指導教師 3.各類教具 4.網路資源 5.紀錄本	1.學習單 2.參與態度 3.口頭發表 4.實際操作 5.作品製作	家庭教育 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 原住民族教育 原 J8 學習原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝並區分各族之差異。	☐ 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
113-1 第 12 週 11/15	1.認知表現 2.情意表現 3.技能表現	社團課程	1.清點人數並作出缺席紀錄。 2.依各社團指導教師所擬定之計畫實施課程。 3.填寫聯課活動紀錄簿， 掌握教學進度。	2	1.各社團上課教室 或練習場域 2.校內外指導教師 3.各類教具 4.網路資源 5.紀錄本	1.學習單 2.參與態度 3.口頭發表 4.實際操作 5.作品製作	品德教育	☐ 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1.協同科目： _____

							品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	2.協同節數： _____
113-1 第 14 週 11/29	1.認知表現 2.情意表現 3.技能表現	社團課程	1.清點人數並作出缺席紀錄。 2.依各社團指導教師所擬定之計畫實施課程。 3.填寫聯課活動紀錄簿，掌握教學進度。	2	1.各社團上課教室或練習場域 2.校內外指導教師 3.各類教具 4.網路資源 5.紀錄本	1.學習單 2.參與態度 3.口頭發表 4.實際操作 5.作品製作	生命教育 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 法治教育	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
113-1 第 16 週 12/13	1.認知表現 2.情意表現 3.技能表現	社團課程	1.清點人數並作出缺席紀錄。 2.依各社團指導教師所擬定之計畫實施課程。 3.填寫聯課活動紀錄簿，掌握教學進度。	2	1.各社團上課教室或練習場域 2.校內外指導教師 3.各類教具 4.網路資源 5.紀錄本	1.學習單 2.參與態度 3.口頭發表 4.實際操作 5.作品製作	法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。 資訊教育 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
113-1 第 18 週 12/27	1.認知表現 2.情意表現 3.技能表現	社團課程	1.清點人數並作出缺席紀錄。 2.依各社團指導教師所擬定之計畫實施課程。 3.填寫聯課活動紀錄簿，掌握教學進度。	2	1.各社團上課教室或練習場域 2.校內外指導教師 3.各類教具 4.網路資源 5.紀錄本	1.學習單 2.參與態度 3.口頭發表 4.實際操作 5.作品製作	安全教育 安 J1 理解安全教育的意義。 防災教育 防 J2 災害對臺灣社會及生態環境的衝擊。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

113-1 第 20 週 1/10	1.認知表現 2.情意表現 3.技能表現	社團課程	1.清點人數並作出缺席紀錄。 2.依各社團指導教師所擬定之計畫實施課程。 3.填寫聯課活動紀錄簿，掌握教學進度。	2	1.各社團上課教室或練習場域 2.校內外指導教師 3.各類教具 4.網路資源 5.紀錄本	1.學習單 2.參與態度 3.口頭發表 4.實際操作 5.作品製作	生涯規劃教育 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 多元文化教育 多 J1 珍惜並維護我族文化。 閱讀素養教育 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 戶外教育 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目：_____ 2.協同節數：_____
-------------------------	----------------------------	------	--	---	--	---	--	---

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒否，全學年都沒有(以下免填)。

☐有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。