

新北市蘆洲國民中學 **113**學年度八年級第一學期校訂課程計畫 設計者：行政團隊

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____

3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☒ 其他類課程：_____ 班級活動課程

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容

※上述表格自 112 學年度第二學期起試辦，將於 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

三、學習節數：每週(2)節，實施(20)週，共(40)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。 ☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養	因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫，請務必與總綱核心素養相互對應。 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。 1. 能透過探索與開發自我潛能的活動，達成善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義之目標，以展現綜-J-A1 素養。 2. 能透過活動設計，達成尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動之目標，以展現綜-J-B1 素養。 3. 能透過運用合宜的人際的人際互動技巧的活動，達成經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能之目標，以展現綜-J-C2 素養。

☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	4. 藝術實踐活動，達成建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力之目標，以展現藝-J-C2 素養。 5. 能透過增進道德發展知能的活動，達成了解品核心價值與增進道德發展知能；了解品核心價值與議題；養成知善、樂與行議題；養成知善、樂與行善的品德素養之目標，以展現品德議題素養。 6. 能透過教學活動，達成思考個人發展、國家發展與人類發展的意義之目標，以展現環境議題素養。 7. 能透過教學活動，達成具備情意表達的能力，以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活之目標，以展現健體-J-B1 素養。 8. 能透過教學活動強化與環境的连接感，達成養成友善環境態度；發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操；開啟學生視野，涵養健康的身心之目標，以展現戶外教育議題素養。 9. 能透過班級活動，達成積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神之目標，以展現英-J-C2 素養。
---	--

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)

(一)實施對象：八年級學生。

(二)實施時間：每周周三上午第三、四節。

(三)實施方式：

1. 學生自主學習藉由學校、班級活動或特殊節日與資源整合運用。
2. 以規劃、實踐、反思三階段歷程，引導學生自主學習。

六、課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，建議至少融入 2 項為原則。)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：■是(第 11-20 週) □否

2. 是否融入戶外教育：□是(第___週) ■否

3. 是否融入生命教育議題：■是(第 1-4 週) □否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：□性別平等、□人權、■環境、□海洋、■品德、□法治、■科技、□資訊、■能源、□防災、

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
113-1 第 1 周	☒1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ☒2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ☒2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 課程內容說明 ☒綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	單元一：課程介紹 1. 說明這學課程期內容與進度 2. 學習分組方式	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1 參與態度 2. 合作能力 3. 學習單	1. 品德教育 2. 生命教育	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：
113-1 第 2 周	☒1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力	1. 課程內容說明 ☒綜-J-A2	單元二：敬師 1. 教師節活動討論。 2. 分組討論活動內容。	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟	1 參與態度 2. 合作能力 3. 學習單	1. 品德教育 2. 生命教育	☐實施跨領域或跨科目協同

	力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自學習方法，自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 ■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	3. 製作敬師活動道具。		4. 網路資源			教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
113-1 第 3 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2	1. 課程內容說明 ■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 ■輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	單元三：敬師 1. 教師節活動討論。 2. 製作敬師活動道具。 3. 分組向班級任課教師致意、祝福。	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 觀察記錄 2. 合作能力 3. 參與態度 4. 問答	1. 品德教育 2. 生命教育 3. 科技教育	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。							
113-1 第4周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 課程內容說明 ■綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自學習方法，自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 ■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	單元四：敬師 1. 敬師週系列活動。 2. 表達感謝師恩。	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 觀察記錄 2. 合作能力 3. 參與態度 4. 問答	1. 品德教育 2. 生命教育 3. 國際教育	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
113-1 第5周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我	■音 E-IV-1 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如發聲	單元五：英語歌唱 1. 討論曲目 2. 練唱進度規劃 3. 表演動作設計	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 合作能力 2. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 國際教育	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：

	以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	技巧、表情等。 ■音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。 ■6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。						2. 協同節數：
113-1 第 6 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀	■音 E-IV-1 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如發聲技巧、表情等。 ■音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。 ■6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。	單元六：英語歌唱 1. 英語歌曲練唱 2. 分組練習 3. 表演動作、位置、隊伍	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 合作能力 2. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 國際教育	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

	律、重視榮譽感，並展現負責的態度。							
113-1 第 7 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■音 E-IV-1 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如發聲技巧、表情等。 ■音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。 ■6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。 ■Ab-V-2 歌謠、韻文的節奏與音韻。	單元七：英語歌唱 1. 英語歌曲練唱 2. 分組練習、驗收 3. 表演動作、位置、隊伍	1	1. 麥克風、擴音器 2. 隨身硬碟 3. 電腦	1. 觀察記錄 2. 合作能力 3. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 國際教育	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：
113-1 第 8 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。	■音 E-IV-1 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如發聲技巧、表情等。	單元八：英語歌唱 1. 英語歌曲練唱 2. 英語歌詞發音矯正 3. 分組練習、驗收 4. 表演動作、位置、隊伍 5. 班際比賽彩排	1	1. 麥克風、擴音器 2. 隨身硬碟 3. 電腦	1. 觀察記錄 2. 合作能力 3. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 國際教育	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：

	■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。 ■6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。 ■Ab-V-2 歌謠、韻文的節奏與音韻。						2. 協同節數： _____
113-1 第 9 周	■1-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■音 E-IV-1 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如發聲技巧、表情等。 ■音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。 ■6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。 ■Ab-V-2 歌謠、韻文的節奏與音韻。	活動一：英語歌唱比賽	1	團體參與	1. 觀察記錄 2. 合作能力 3. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 國際教育	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	感，並展現負責的態度。	節奏與音韻。						
113-1 第 10 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■音 E-IV-1 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如發聲技巧、表情等。 ■音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。 ■6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。 ■Ab-V-2 歌謠、韻文的節奏與音韻。	單元九：英語歌唱 1. 反思與期許 2. 錄影影片欣賞	1	1. 麥克風、擴音器 2. 隨身硬碟 3. 電腦	1. 觀察記錄 2. 合作能力 3. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 國際教育	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
113-1 第 11 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1	■輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 ■家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評	單元十一：校慶活動 討論園遊會班級販賣物品	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	估，以及合宜的消費行為。						
113-1 第 12 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 ■家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。	單元十二：校慶活動 規劃園遊會班級販賣物品 工作分配	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

113-1 第 13 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 ■家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。	單元十三：校慶活動 園遊會攤位宣傳單設計規畫。	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源 5. 相關圖書	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：
113-1 第 14 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能	■輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 ■家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為	單元十四：校慶活動 1. 園遊會販賣物品之採購分配。 3. 園遊會攤位工作分配。	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源 5. 相關圖書	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育 5. 能源教育	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

	關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。							
113-1 第 15 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 ■家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 ■家 Ab-IV-2 飲食的裝備與創意運用。	單元十五：校慶活動 1. 園遊會攤位宣傳單設計定案與發放。 2. 園遊會攤位工作分配確認。	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源 5. 相關圖書	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育 5. 能源教育	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
113-1 第 16 周	■1-IV -2	■輔 Dc-IV-2	單元十六：校慶日活動預演綵排	1	團體參與	1. 合作能力 2. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育	☐實施跨領域或跨科目協同

	展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	團體溝通、互動與工作效能的提升。 ■家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 ■家 Ab-IV-2 飲食的裝備與創意運用。					3. 環境教育 4. 安全教育 5. 能源教育	教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
113-1 第 17 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	■輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 ■家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 ■家 Ab-IV-2 飲食的裝備與創意運用。	單元十七：校慶活動 本年度校慶活動之反思與展望	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育 5. 能源教育	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。							
113-1 第 18 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 ■家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為	單元十八：校慶活動 來年校慶活動規畫之展望	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：
113-1 第 19 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能	■輔 Dc-IV-2	單元十九：課程回饋(一) 期末分享	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育	☐ 實施跨領域或跨科目協同

	力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	團體溝通、互動與工作效能的提升。 ■家Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為			4. 網路資源	4. 參與態度 5. 學習單	4. 安全教育	教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
113-1 第 20 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2	■輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 ■家Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為	單元二十：課程回饋(二) 期末分享	1	1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度 5. 學習單	1. 生涯規劃 2. 品德教育 3. 環境教育 4. 安全教育	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。							
--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☐ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☒ 有，部分班級，實施的班級為：未定(約3-6個班級，視導師申請而定)。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
113-1	單元一：我能對自己的情緒負責 單元二：情緒調色盤 單元三：我的喜怒哀樂 單元四：情緒表達千百種 單元五：我能緩和強烈情緒	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： 	透過體驗活動和簡報說明，了解情緒特性及練習合宜的情緒表達。一學期共進行5堂課，單元一至五的學習目標如下： 1. 提升對情緒管理的自我效能感。 2. 增加情緒語彙，正確辨識及表達情緒。 3. 認識情緒的重要性和特性。	促進班級人際關係的和諧，合宜且正確地表達並理解他人的情緒。	協同教學，並將視課程內容與學生生活的連結，延伸至班會討論。

			4. 認識各種情緒表達方式，及自己的習慣模式。 5. 建立情緒行為防線。		
--	--	--	---	--	--

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。