

新北市蘆洲國民中學 **113** 學年度七年級第**二**學期校訂課程計畫 設計者：_____ 行政團隊

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____

3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☒ 其他類課程：_____ 班/週會

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容

※上述表格自 112 學年度第二學期起試辦，將於 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

三、學習節數：隔週(2)節，實施(10)週，共(20)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選 ☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識	因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫，請務必與總綱核心素養相互對應。 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。 1. 能透過學習民主法治之會議程序的活動，達成培養互相尊重的美德及守法守德之觀念的目標，以展現 C1 道德實踐與公民意識之素養。 2. 能透過從每週中心德目及重要議題探討中的活動，達成瞭解學校各面向之宣導主題，以及現今社會之重大時事的目標，以展現 C3 多元文化與國際理解之素養。 3. 能透過經由學生自發性的提案討論、表決等方式的活動，達成養成服從多數並尊重少數的決議習慣，使民主法治思想落實於校園，並促使社會更和諧、更友善的目標，以展現 C1 道德實踐與公民意識之素養。 4. 能透過參與並配合學校活動，達成從團體合作中體會學習樂趣的目標，以展現 C2 人際關係與團隊合作之

☐ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	素養。 5. 能透過教學活動，達成具備良好的聆聽素養，思辨對方說話的表達技巧的目標，以展現 B1 符號運用與溝通表達之素養。 6. 能透過教學活動，達成應用觀察的方法，精確表達自己的見聞的目標，以展現 A2 系統思考與解決問題之素養。 7. 能透過教學活動，達成分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則的目標，以展現 A2 系統思考與解決問題之素養。
--	--

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)

(一)實施時間及地點：單數週週五班週會時間（第六及第七節），週會於操場或活動中心、班會於各班教室實施。

(二)班會、週會規劃：各處室重要活動、宣導、講座優先排入班週會活動表，無週會活動或週會結束之班週會時間各班召開班會。

(三)班會實施方式：

1. 由各班導師指導學生進行會議。

2. 各班每週推派不同學生擔任會議主席與司儀，根據學務處發放之中心德目及討論題綱進行探討。

3. 班會會議程序如下：

(1)班會開始

(2)主席就位

(3)主席報告

(4)各幹部工作報告

(5)主題討論：中心德目題綱討論、提案討論

(6)臨時動議

(7)選舉下次會議主席與司儀

(8)導師講評與交代事項

(9)散會

(四)中心德目：本校推動品德教育 10 項核心概念係依據新北市 12 大品德教育核心價值而來，因此將本校 10 項品德教育核心概念作為中心德目名稱，分別為：尊重(第 1~2 週)、責任(第 3~4 週)、關懷(第 5~6 週)、助人(第 7~8 週)、公德(第 9~10 週)、誠信(第 11~12 週)、感恩(第 13~14 週)、合作(第 15~16 週)、正義(第 17~18 週)、反省(第 19~21 週)。

(五)班會記錄：各班班長在班會結束後，將記錄本於隔週週一午休前送至學務處存查。

六、課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，建議至少融入 2 項為原則。)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☒是(上學期第 13、15 週) ☐否

2. 是否融入戶外教育：☐是(第___週) ☒否

3. 是否融入生命教育議題：☒是(上學期:第_1、3、11、13、15_週) ☐否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☒性別平等、☒人權、☒環境、☐海洋、☒品德、☒法治、☐科技、☐資訊、☐能源、☐防災、

☐家庭教育、☒生涯規劃、☐多元文化、☐閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
113-1 第 1 週 8/30	1. 同理尊重 2. 自我探索與成長	1. 週會活動：開學事項宣導(暫定)	●週會： 1. 活動名稱：開學事項宣導 2. 地點：活動中心	2	專家講座 活動中心	1. 參與態度 2. 書寫心得、學習單	品德教育 品 J2 重視群體規範與榮譽。 人權教育	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申

		2. 開班會	●中心德目：尊重 班會討論題綱： 七年級： 1. 熟悉班會流程，並制定班級生活公約。 2. 當多數人都同意的事而你不贊同時，你會怎麼做？ 3. 面對別人的不諒解與批評時，你會怎麼做？		中心德目討論題綱	3. 參與討論 4. 班會記錄	人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 生命教育 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。	請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
113-1 第3週 9/13	1. 同理尊重 2. 自我探索與成長	1. 週會活動：家庭教育宣導(暫定) 2. 開班會	●週會： 1. 活動名稱：家庭教育宣講 2. 地點：活動中心 ●中心德目：責任 班會討論題綱： 七年級： 1. 對於自己的事，要做到怎樣才算是負責任？ 2. 遇到別人不負責任時，你會怎麼做？	2	專家講座 活動中心 童軍椅 中心德目討論題綱	1. 參與態度 2. 書寫心得、學習單 3. 參與討論 4. 班會記錄	品德教育 品 EU4 自律負責 人權教育 人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。 生命教育 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

113-1 第 5 週 9/27	1. 環境保育與永續 2. 社會關懷與服務	1. 週會活動：環境教育宣講(暫定) 2. 開班會	●週會： 1. 活動名稱：環境教育宣導講座 2. 地點：活動中心 ●中心德目：關懷 班會討論題綱： 七年級： 1. 有人關心你時，你感覺如何？ 2. 分享一個你被關懷的例子。	2	專家講座 活動中心 童軍椅 中心德目討論題綱	1. 參與態度 2. 書寫心得、學習單 3. 參與討論 4. 班會記錄	品德教育 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 環境教育 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
113-1 第 7 週 10/11	1. 自主學習與管理 2. 自我探索與成長 3. 生涯規劃與發展	1. 週會活動：生涯發展教育宣導講座(暫定) 2. 開班會	●週會： 1. 活動名稱：生涯發展教育宣導講座 2. 地點：活動中心 ●中心德目：助人 班會討論題綱： 1. 生活中，你曾有過助人或受助的深刻經驗嗎？當時你的感受為何？ 2. 在生活中有哪些是你可以做到的助人行為呢？	2	活動中心 專家講座 童軍椅 中心德目討論題綱	1. 參與態度 2. 書寫心得、學習單 3. 參與討論 4. 班會記錄	生涯規劃教育 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 品德教育 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
113-1 第 9 週 10/25	1. 尊重與珍惜生命 2. 自我探索與成長	1. 週會活動：性平講座(暫定) 2. 開班會	●週會： 1. 活動名稱：性平講座 2. 地點：活動中心	2	活動中心 專家講座 童軍椅	1. 參與態度 2. 書寫心得、學習單 3. 參與討論	性別平等教育 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申

			●中心德目：公德 班會討論題綱： 1. 在公共場所或校園，應遵守哪些禮節？ 2. 遇見沒有公德心的人，我們要怎麼辦？		中心德目討論題綱	4. 班會記錄	用資源解決問題。 家庭教育 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 法治教育 法 J2 避免歧視	請授課鐘點費) 1. 協同科目：—— 2. 協同節數：——
113-1 第 11 週 11/8	1. 團體合作與領導。 2. 自我探索與成長	1. 週會活動：校歌暨基本儀態競賽(暫定) 2. 開班會	●週會： 1. 活動名稱：校歌暨基本儀態競賽 2. 地點：活動中心一樓 ●中心德目：誠信 班會討論題綱： 1. 當你拾獲別人的遺失物品，你會怎麼做？若是在校外呢？	2	活動中心 中心德目討論題綱	1. 參與態度 2. 書寫心得、學習單 3. 參與討論 4. 班會記錄	品德教育 品 J2 重視群體規範與榮譽。 生命教育 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：—— 2. 協同節數：——
113-1 第 13 週 11/22	1. 自我探索與成長 2. 尊重與珍惜生命。	1. 週會活動：生命教育講座(暫定) 2. 開班會	●週會： 1. 活動名稱：生命教育講座 2. 地點：活動中心 ●中心德目：感恩 班會討論題綱：	2	專家講座 活動中心 童軍椅 中心德目討論題綱	1. 參與態度 2. 書寫心得、學習單 3. 參與討論 4. 班會記錄	品德教育 品 EJU7 欣賞感恩。 人權教育 人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：——

			1. 我們對朋友可以用哪些方法來表達感恩？ 2. 我們對父母可以用哪些方法來表達感恩？				生命教育 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 安全教育 安 J1 理解安全教育的意義。	2. 協同節數： _____
113-1 第 15 週 12/6	1. 自主學習與管理 2. 自我探索與成長	1. 週會活動：校慶預演(暫定)(暫定) 2. 開班會	●週會： 1. 活動名稱：校慶預演。 2. 地點：操場 3. 年級/節次：全校/第六~七節。 ●中心德目：合作 班會討論題綱： 七年級： 1. 你做事會尋求合作，還是習慣單打獨鬥呢？ 2. 你曾為班級做過哪些事？別人怎麼看待你做的這些事情？	2	操場 童軍椅 中心德目討論題綱	1. 參與態度 2. 書寫心得、學習單 3. 參與討論 4. 班會記錄	品德教育 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 生命教育 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：_____ 2. 協同節數：_____

113-1 第 17 週 12/20	1. 自主學習與 管理	1. 週會活動： 法律常識暨交 通安全大會考 (暫定) 2. 開班會	●週會： 1. 活動名稱：法律常識暨交 通安全大會考。 2. 地點：各班教室。 ●中心德目：正義 班會討論題綱： 1. 看到別人嘲笑或輕視他人， 你會怎麼做？ 2. 如何協助受到排斥、歧視的 同學？	2	測驗工具 中心德目討論 題綱	1. 參與態度 2. 書寫心得、 學習單 3. 參與討論 4. 班會記錄	品德教育 品 J7 同理分享與 多元接納。 法治教育 法 J9 進行學生權 利與校 園法律之 初探。	☐ 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申 請授課鐘點 費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
113-1 第 19 週 1/3	1. 自主學習與 管理	1. 週會活動： 作文測驗(暫 定) 2. 開班會	●週會： 1. 活動名稱：作文測驗。 2. 地點：各班教室。 ●中心德目：反省 班會討論題綱： 1. 這一學期，你否有需要改進 或值得嘉獎的行為？你讀書 計畫是否有落實？	2	測驗工具 中心德目討論 題綱	1. 參與態度 2. 書寫心得、 學習單 3. 參與討論 4. 班會記錄	品德教育 品 J9 知行合一與 自我反省。生涯 規劃教育 涯 J4 了解自己的 人格特 質與價值 觀。	☐ 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申 請授課鐘點 費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報			

		☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： 			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。