

新北市蘆洲國民中學 114學年度 七年級第2學期校訂課程計畫 設計者：陳琨山

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☒ 社團活動與技藝課程：聯課 ☐
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☐ 其他類課程：_____

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
修正後再審 1.請再確認節數,『班/週會』與『聯課活動』為隔週上課,113-2 學期共 21 週,兩課程總節數應為 42 節,一門課 20 節,另一門應 22 節,如何分配請再確認,目前兩門課程節數皆有誤 2.第五項：課程架構目前空白,請補內容。修正後准予備查 複審：修正後予備查 課程計畫為一學年的內容,但表頭為 113 學年度第 2 學期,因此節數仍應修正為『實施週數：10 週』,每週節次『2 節』,『總節數：20 節』	修正後『班/週會』與『聯課活動』為隔週上課, 113-2 學期共 21 週, 兩課程總節數應為 42 節,『聯課活動』20 節,『班/週會』22 節。

☞上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(2)節，實施(10)週，共(20)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。 ☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養	1. 適應學生個別差異，發揮因材施教功能。 2. 統整學生學習經驗，落實群育教育目標。 3. 舒緩學生課業壓力，促進學生身心發展。 4. 充實休閒生活內涵，提倡休閒教育品質。 5. 提高學生自治精神，增加生涯規畫能力。 6. 營造適性學習環境，發展多元智慧能力。 7. 能學習不同觀察的方法，精確表達自己的見聞。 8. 察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。 9. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。

4. 社團人數：

(1)一般社團：20～30 人。

(2)特色社團：無人數限制。

5. 師資：聘請校內外具備專長和服務熱忱教師擔任之。

6. 經費來源：班級數內之社團，教師鐘點費由教育局相關經費支付，超出班級數之社團，教師鐘點費由學務處相關經費支付。

7. 各項活動成果展示：各社團需於每學年度社團成果展時，提供靜態成果展示或動態表演以供觀摩。

六、課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，至少融入 2 項為原則。)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☒是(第__8__週) ☐否

2. 是否融入戶外教育：☒是(第__週) ☐否

3. 是否融入性別平等教育：☒是(第__2__週) ☐否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☒性別平等、☒人權、☒環境、☒海洋、☒品德、☒法治、☒科技、☒資訊、☒能源、☒防災、

☒家庭教育、☒生涯規劃、☒多元文化、☒閱讀素養、☒國際教育、☒原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
114-2 第 2 週	1. 認知表現 2. 情意表現 3. 技能表現	社團課程	1. 清點人數並作出缺席紀錄。 2. 依各社團指導教師所擬定之計畫實施課程。 3. 填寫聯課活動紀錄簿，掌握教學進度。	2	1. 各社團上課教室或練習場域 2. 校內外指導教師 3. 各類教具 4. 網路資源 5. 紀錄本	1. 參與態度 2. 實際操作 3. 作品製作		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： — —

								2. 協同節數： — —
114-2 第 4 週	1. 認知表現 2. 情意表現 3. 技能表現	社團課程	1. 清點人數並作出缺席紀錄。 2. 依各社團指導教師所擬定之計畫實施課程。 3. 填寫聯課活動紀錄簿，掌握教學進度。	2	1. 各社團上課教室或練習場域 2. 校內外指導教師 3. 各類教具 4. 網路資源 5. 紀錄本	1. 參與態度 2. 實際操作 3. 作品製作		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： — — 2. 協同節數： — —
114-2 第 6 週	1. 認知表現 2. 情意表現 3. 技能表現	社團課程	1. 清點人數並作出缺席紀錄。 2. 依各社團指導教師所擬定之計畫實施課程。 3. 社團成果展準備與練習。 4. 填寫聯課活動紀錄簿，掌握教學進度。	2	1. 各社團上課教室或練習場域 2. 校內外指導教師 3. 各類教具 4. 網路資源 5. 紀錄本	1. 參與態度 2. 實際操作 3. 作品製作		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： — — 2. 協同節數： — —
114-2 第 8 週	1. 認知表現 2. 情意表現 3. 技能表現	社團課程	清明連假	2	1. 各社團上課教室或練習場域 2. 校內外指導教師 3. 各類教具 4. 網路資源 5. 紀錄本	1. 參與態度 2. 實際操作 3. 作品製作	反毒宣導	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： — —

								2. 協同節數： — —
114-2 第 10 週	1. 認知表現 2. 情意表現 3. 技能表現	社團課程	1. 清點人數並作出缺席紀錄。 2. 依各社團指導教師所擬定之計畫實施課程。 3. 社團成果展準備與練習。 4. 填寫聯課活動紀錄簿，掌握教學進度。	2	1. 各社團上課教室或練習場域 2. 校內外指導教師 3. 各類教具 4. 網路資源 5. 紀錄本	1. 參與態度 2. 實際操作 3. 作品製作		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： — — 2. 協同節數： — —
114-2 第 12 週	1. 認知表現 2. 情意表現 3. 技能表現	社團課程	1. 清點人數並作出缺席紀錄。 2. 依各社團指導教師所擬定之計畫實施課程。 3. 社團成果展準備與練習。 4. 填寫聯課活動紀錄簿，掌握教學進度。	2	1. 各社團上課教室或練習場域 2. 校內外指導教師 3. 各類教具 4. 網路資源 5. 紀錄本	1. 參與態度 2. 實際操作 3. 作品製作	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： — — 2. 協同節數： — —

							育、戶外教育、國際教育 性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育	
114-2 第 14 週	1. 認知表現 2. 情意表現 3. 技能表現	社團成果展彩排	參與靜態展示之社團如常上課；	2	1. 各社團上課教室或練習場域 2. 校內外指導教師	1. 參與態度 2. 實際操作 3. 作品製作		☐ 實施跨領域或跨科目協同

			參與動態演出之社團進行預演 彩排(活動中心)。		3. 各類教具 4. 網路資源 5. 紀錄本			教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： — — 2. 協同節數： — —
114-2 第 16 週	1. 認知表現 2. 情意表現 3. 技能表現	社團成果展	成果展： 1. 靜態展將展示為期一週 2. 動態展於活動中心演出	2	1. 各社團上課教室或練習場域 2. 校內外指導教師 3. 各類教具 4. 網路資源 5. 紀錄本	1. 參與態度 2. 實際操作 3. 作品製作		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： — — 2. 協同節數： — —
114-2 第 18 週	1. 認知表現 2. 情意表現 3. 技能表現	社團課程	成果展： 1. 靜態展將展示為期一週 2. 動態展於活動中心演出	2	1. 各社團上課教室或練習場域 2. 校內外指導教師 3. 各類教具 4. 網路資源 5. 紀錄本	1. 參與態度 2. 實際操作 3. 作品製作		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： — — 2. 協同節數： — —
114-2 第 20 週	1. 認知表現 2. 情意表現 3. 技能表現	社團課程	成果展： 1. 靜態展將展示為期一週 2. 動態展於活動中心演出	2	1. 各社團上課教室或練習場域 2. 校內外指導教師	1. 參與態度 2. 實際操作 3. 作品製作		☐ 實施跨領域或跨科目協同

					3. 各類教具 4. 網路資源 5. 紀錄本			教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
--	--	--	--	--	------------------------------	--	--	---

八、 本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。