

一、課程類別：體育班體育專業課程

二、運動種類：

1. ☐挑戰類型運動：\_\_\_\_\_ 2. ☒競爭類型運動：籃球 3. ☐表現類型運動：\_\_\_\_\_ 4. ☐防衛類型運動：

註：請依據健康與體育領域課程綱要之分類，挑戰類型運動如田徑、游泳，競爭類型運動如網/牆性球類運動、陣地攻守性球類運動、標的性球類運動、守備/跑分性球類運動等，表現類型運動如體操、舞蹈、民俗性運動等，防衛類型運動如武術、技擊等。

三、學習節數：每週( 8 )節，實施(20)週，共( 164 )節。

註：每週 6 至 8 節，包含部定課程之體育專業 5 節及校定彈性學習課程之特殊需求領域課程 1 至 3 節。

四、課表呈現：(例)

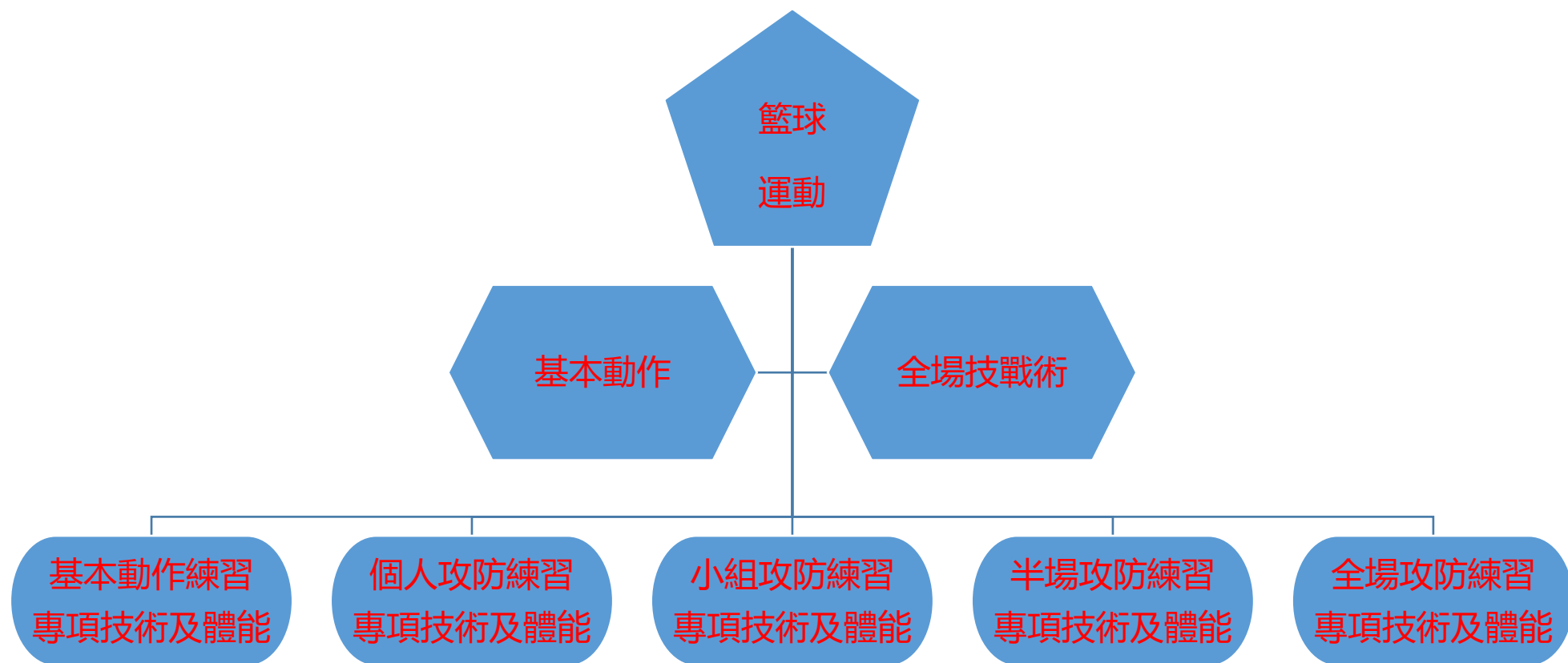
|      | 時間          | 星期一  | 星期二  | 星期三  | 星期四  | 星期五 |
|------|-------------|------|------|------|------|-----|
| 晨間活動 | 07:00~07:30 | 晨操   | 晨操   | 晨操   | 晨操   | 晨操  |
| 第一節  | 08:15~09:00 |      |      |      |      |     |
| 第二節  | 09:15~10:00 |      |      |      |      |     |
| 第三節  | 10:15~11:00 |      |      |      |      |     |
| 第四節  | 11:15~12:00 |      |      |      |      |     |
| 午休活動 | 12:00~13:05 |      |      |      |      |     |
| 第五節  | 13:05~13:50 |      |      |      |      |     |
| 第六節  | 14:05~14:50 | 體育專業 | 肌力訓練 | 單打技巧 | 戰術訓練 |     |
| 第七節  | 15:05~15:50 | 體育專業 | 體育專業 | 體育專業 | 體育專業 |     |

註：部定及校訂課程所開設之體育專業課程，於第六節課以後實施為原則。

五、課程內涵：

| 總綱核心素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 學習領域核心素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養</p> <p><input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作</p> <p><input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解</p> | <p>體-J-A1<br/>具備增進競技體能、技術與態度，展現自我運動潛能，探索自我價值與生命意義，並積極實踐。</p> <p>體-J-A2<br/>具備理解競技運動的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決各項問題。</p> <p>體-J-A3<br/>具備善用競技運動的各項資源，擬定運動計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。</p> <p>體-J-B1<br/>具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>體-J-B2<br/>具備善用相關科技、資訊及媒體，以增進競技運動學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>體-J-C1<br/>具備生活中有關競技運動的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。</p> <p>體-J-C2<br/>具備利他及合群的知能與態度，並在競技運動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> |

六、課程架構：



七、素養導向教學規劃：

| 教學期程               | 學習重點                                                                          |                                                                                     | 單元/主題名稱與活動內容                                                                    | 節數 | 教學資源/學習策略                                                 | 評量方式                           | 融入議題                                        | 備註 |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------|----|
|                    | 學習表現                                                                          | 學習內容                                                                                |                                                                                 |    |                                                           |                                |                                             |    |
| 第一週<br>(9/01-9/05) | P-IV-2<br>理解並執行陣地攻守性球類運動組合性體能訓練<br><br>T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 | P-IV-A3<br>陣地攻守性球類運動-心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能<br><br>P-IV-A4<br>陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制 | 單元一<br>籃球個人基本動作訓練<br><br>活動一<br>1. 針對運球及基本進攻步伐進行訓練<br>2. 雙手各式傳球練習、各種運球練習        | 4  | 教學資源：籃球場、角錐、籃球。<br><br>教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組合作學習相互觀察動作要領。 | 1. 觀察記錄<br>2. 參與態度<br>3. 實作及表現 | 性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育。 |    |
| 第二週<br>(9/8-9/12)  | P-IV-2<br>理解並執行陣地攻守性球類運動組合性體能訓練<br><br>T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 | P-IV-A3<br>陣地攻守性球類運動-心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能<br><br>P-IV-A4<br>陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制 | 單元一<br>籃球個人基本動作訓練<br><br>活動一<br>1. 針對運球及基本進攻步伐進行訓練<br>2. 複習過人運球動作、近距離單手姿勢調整投籃動作 | 8  | 教學資源：籃球場、角錐、籃球。<br><br>教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組合作學習相互觀察動作要領。 | 1. 觀察記錄<br>2. 參與態度<br>3. 實作及表現 | 性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育。 |    |

|                     |                                        |                                                                                                  |                                                                        |   |                                                           |                                |                                             |  |
|---------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------|--|
| 第三週<br>(9/15-9/19)  | T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 | T-IV-B3<br>陣地攻守性球類運動之（控）、投、射（踢）、罰等，個人組合性進攻動作<br><br>T-IV-B4<br>陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 | 單元一<br>二人快攻練習<br><br>活動一<br>1. 雙人傳球快攻練習、<br>雙人轉換快攻練習<br>2. 左右換手運球上籃    | 8 | 教學資源：籃球場、角錐、籃球。<br><br>教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組合作學習相互觀察動作要領。 | 1. 觀察記錄<br>2. 參與態度<br>3. 實作及表現 | 性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育。 |  |
| 第四週<br>(9/22-9/26)  | T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 | T-IV-B3<br>陣地攻守性球類運動之（控）、投、射（踢）、罰等，個人組合性進攻動作<br><br>T-IV-B4<br>陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 | 單元一<br>二人快攻練習<br><br>活動一<br>1. 雙人傳球快攻練習、<br>雙人轉換快攻練習<br>2. 背後拋接、對牆運球練習 | 8 | 教學資源：籃球場、角錐、籃球。<br><br>教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組合作學習相互觀察動作要領。 | 1. 觀察記錄<br>2. 參與態度<br>3. 實作及表現 | 性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育。 |  |
| 第五週<br>(9/29-10/03) | T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 | T-IV-B4<br>陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐                                                     | 單元二<br>二人擋拆練習<br><br>活動一<br>1. 對角擋拆、高位擋拆<br>2. DHO                     | 8 | 教學資源：籃球場、角錐、籃球。<br><br>教學策略：直接教學法進行技術講解示                  | 1. 觀察記錄<br>2. 參與態度<br>3. 實作及表現 | 性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、生涯規劃、多元文化、           |  |

|                      |                                        |                                                                                                  |                                                                           |   |                                                           |                                |                                             |                       |
|----------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|
|                      |                                        | T-IV-B5<br>陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術                                                     |                                                                           |   | 範，分組合作學習相互觀察動作要領。                                         |                                | 戶外教育、國際教育。                                  |                       |
| 第六週<br>(10/06-10/10) | T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 | T-IV-B4<br>陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐<br><br>T-IV-B5<br>陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術 | 單元二<br>二人擋拆練習<br><br>活動一<br>1. 對角擋拆、高位擋拆<br>2. DHO<br>3. 行進間過人換手運球、單手肩上傳球 | 8 | 教學資源：籃球場、角錐、籃球。<br><br>教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組合作學習相互觀察動作要領。 | 1. 觀察記錄<br>2. 參與態度<br>3. 實作及表現 | 性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育。 | 10/6 中秋節<br>10/10 國慶日 |
| 第七週<br>(10/13-10/17) | T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 | T-IV-B4<br>陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐<br><br>T-IV-B5                                      | 單元二<br>二人傳切練習<br><br>活動一<br>45 度傳切、高位傳切、底角傳切                              | 8 | 教學資源：籃球場、角錐、籃球。<br><br>教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組合作學習相互觀察動作要領。 | 1. 觀察記錄<br>2. 參與態度<br>3. 實作及表現 | 性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育。 | 第一次段考<br>10/16-10/17  |

|                      |                                                                                         |                                                                                                  |                                                                        |   |                                                           |                                |                                             |  |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------|--|
|                      |                                                                                         | 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術                                                                |                                                                        |   |                                                           |                                |                                             |  |
| 第八週<br>(10/20-10/24) | T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術                                                  | T-IV-B4<br>陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐<br><br>T-IV-B5<br>陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術 | 單元二<br>二人傳切練習<br><br>活動一<br>1. 45 度傳切、高位傳切<br>2. 防守步伐個人基本動作練習          | 8 | 教學資源：籃球場、角錐、籃球。<br><br>教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組合作學習相互觀察動作要領。 | 1. 觀察記錄<br>2. 參與態度<br>3. 實作及表現 | 性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育。 |  |
| 第九週<br>(10/27-10/31) | T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術<br><br>Ta-IV-2<br>了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略 | T-IV-B4<br>陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐<br><br>T-IV-B5<br>陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術 | 單元三<br>三人快攻練習<br><br>活動一<br>1. 三人傳球快攻練習、三人轉換快攻練習<br>2. 運球、傳球、投籃、上籃組合練習 | 8 | 教學資源：籃球場、角錐、籃球。<br><br>教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組合作學習相互觀察動作要領。 | 1. 觀察記錄<br>2. 參與態度<br>3. 實作及表現 | 性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育。 |  |

|                       |                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                                               |   |                                                           |                                |                                             |  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------|--|
|                       | 運用                                                                                     | T-IV-C3<br>陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術                                                                                                         |                                                                               |   |                                                           |                                |                                             |  |
| 第十週<br>(11/3-11/7)    | T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術<br><br>Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用 | T-IV-B4<br>陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐<br><br>T-IV-B5<br>陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術<br><br>T-IV-C3<br>陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術 | 單元三<br>三人快攻練習<br><br>活動一<br>1. 三人傳球快攻練習、三人轉換快攻練習<br>2. 行進間轉身運球、行進間轉身換手運球及胯下運球 | 8 | 教學資源：籃球場、角錐、籃球。<br><br>教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組合作學習相互觀察動作要領。 | 1. 觀察記錄<br>2. 參與態度<br>3. 實作及表現 | 性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育。 |  |
| 第十一週<br>(11/10-11/14) | T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術<br><br>Ta-IV-2 了解並執行陣地                          | T-IV-B4<br>陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐<br><br>T-IV-B5                                                                            | 單元三<br>三人擋拆練習<br><br>活動一<br>1. 高位傳切、弱側擋拆<br>2. DHO+切傳組合                       | 8 | 教學資源：籃球場、角錐、籃球。<br><br>教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組合作學習相互觀察動作要領。 | 1. 觀察記錄<br>2. 參與態度<br>3. 實作及表現 | 性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育。 |  |



|                       |                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                      |   |                                                           |                                |                                             |  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------|--|
|                       | 地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用                                                             | 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術<br>T-IV-C3<br>陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術                                                       |                                                                      |   |                                                           |                                |                                             |  |
| 第十二週<br>(11/17-11/21) | T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術<br><br>Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用 | T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐<br><br>T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術<br>T-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術 | 單元三<br>三人擋拆練習<br><br>活動一<br>1. 高位傳切、弱側擋拆<br>2. 行進間 2 人、3 人快速傳球上籃小組合作 | 8 | 教學資源：籃球場、角錐、籃球。<br><br>教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組合作學習相互觀察動作要領。 | 1. 觀察記錄<br>2. 參與態度<br>3. 實作及表現 | 性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育。 |  |
| 第十三週<br>(11/24-11/28) | T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術                                                 | T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐                                                                                 | 單元四<br>三人動態進攻<br><br>活動一<br>1. 後衛切分、後衛傳切<br>2. 中鋒策應                  | 8 | 教學資源：籃球場、角錐、籃球。<br><br>教學策略：直接教學法進行技術講解示                  | 1. 觀察記錄<br>2. 參與態度<br>3. 實作及表現 | 性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、生涯規劃、多元文化、           |  |

|                       |                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                         |   |                                                           |                                |                                             |                    |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------|--------------------|
|                       | Ta-IV-2<br>了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用                                               | T-IV-B5<br>陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術<br>T-IV-C3<br>陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術                                                     |                                                         |   | 範，分組合作學習相互觀察動作要領。                                         |                                | 戶外教育、國際教育。                                  |                    |
| 第十四週<br>(12/01-12/05) | T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術<br><br>Ta-IV-2<br>了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用 | T-IV-B4<br>陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐<br><br>T-IV-B5<br>陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術<br>T-IV-C3<br>陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術 | 單元四<br>三人動態進攻<br><br>活動一<br>1. 後衛切分、後衛傳切<br>2. 攻守轉換快攻練習 | 8 | 教學資源：籃球場、角錐、籃球。<br><br>教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組合作學習相互觀察動作要領。 | 1. 觀察記錄<br>2. 參與態度<br>3. 實作及表現 | 性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育。 | 第二次段考<br>12/2-12/3 |
| 第十五週<br>(12/8-12/12)  | T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人                                                               | T-IV-B4<br>陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，                                                                                                   | 單元四<br>三人轉換訓練<br><br>活動一                                | 8 | 教學資源：籃球場、角錐、籃球。                                           | 1. 觀察記錄<br>2. 參與態度<br>3. 實作及表現 | 性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、                     |                    |

|                       |                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                            |   |                                                           |                                |                                             |  |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------|--|
|                       | 動作技術、團隊合作技術<br><br>Ta-IV-2<br>了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用                            | 個人組合性防守動作與步伐<br><br>T-IV-B5<br>陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術<br>T-IV-C3<br>陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術                                 | 1. 5人3打2接2打1練習<br>2. 3VS3攻守轉換                              |   | 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組合作學習相互觀察動作要領。                        |                                | 生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育。                        |  |
| 第十六週<br>(12/15-12/19) | T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術<br><br>Ta-IV-2<br>了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用 | T-IV-B4<br>陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐<br><br>T-IV-B5<br>陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術<br>T-IV-C3<br>陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術 | 單元四<br>三人動態進攻<br><br>活動一<br>1. 後衛切分、後衛傳切<br>2. 一對多、多對寡攻守練習 | 8 | 教學資源：籃球場、角錐、籃球。<br><br>教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組合作學習相互觀察動作要領。 | 1. 觀察記錄<br>2. 參與態度<br>3. 實作及表現 | 性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育。 |  |

|                       |                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                    |   |                                                                  |                                               |                                                    |        |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------|
| 第十七週<br>(12/22-12/26) | <p>T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術</p> <p>Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用</p> | <p>T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐</p> <p>T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術</p> <p>T-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術</p> | <p>單元五 三人防守輪轉</p> <p>活動一</p> <p>1. 三人攻防轉換防守訓練</p> <p>2. 三人包夾防守轉換訓練</p>                             | 8 | <p>教學資源：籃球場、角錐、籃球。</p> <p>教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組合作學習相互觀察動作要領。</p> | <p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 參與態度</p> <p>3. 實作及表現</p> | <p>性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育。</p> | 暫定校慶週  |
| 第十八週<br>(12/29-1/2)   | <p>T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術</p> <p>Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用</p> | <p>T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐</p> <p>T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術</p> <p>T-IV-C3 陣地攻守性球類</p>             | <p>單元五 三人防守輪轉</p> <p>活動一</p> <p>1. 三人攻防轉換防守訓練</p> <p>2. 三人包夾防守轉換訓練</p> <p>3. 戰術演練、底線、邊線、特殊時間練習</p> | 6 | <p>教學資源：籃球場、角錐、籃球。</p> <p>教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組合作學習相互觀察動作要領。</p> | <p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 參與態度</p> <p>3. 實作及表現</p> | <p>性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育。</p> | 1/1 元旦 |

|                     |                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                    |   |                                                                  |                                               |                                                    |                    |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------|
|                     |                                                                                               | 運動之組合性團隊進攻戰術                                                                                                                         |                                                                                                                    |   |                                                                  |                                               |                                                    |                    |
| 第十九週<br>(1/5-1/9)   | <p>T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術</p> <p>Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用</p> | <p>T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐</p> <p>T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術</p> <p>T-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術</p> | <p>單元五 四人快攻練習</p> <p>活動一</p> <p>1. 4 對 0 及 4 對 1 快攻練習</p> <p>2. 4 對 3 及 4 對 4 快攻練習</p> <p>3. 區域防守練習、3/4 壓迫防守練習</p> | 6 | <p>教學資源：籃球場、角錐、籃球。</p> <p>教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組合作學習相互觀察動作要領。</p> | <p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 參與態度</p> <p>3. 實作及表現</p> | <p>性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育。</p> |                    |
| 第二十週<br>(1/12-1/16) | <p>T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術</p> <p>Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防</p>         | <p>T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐</p> <p>T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之</p>                                                | <p>單元五 四人快攻練習</p> <p>活動一</p> <p>1. 4 對 0 及 4 對 1 快攻練習</p> <p>2. 五對五攻防綜合練習、賽後檢討</p>                                 | 8 | <p>教學資源：籃球場、角錐、籃球。</p> <p>教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組合作學習相互觀察動作要領。</p> | <p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 參與態度</p> <p>3. 實作及表現</p> | <p>性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育。</p> | 第三次段考<br>1/15-1/16 |

|                      |          |                                                |       |   |                                    |  |                |          |
|----------------------|----------|------------------------------------------------|-------|---|------------------------------------|--|----------------|----------|
|                      | 守戰術與策略運用 | 攻防等組合性團隊合作技術<br>T-IV-C3<br>陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術 |       |   |                                    |  |                |          |
| 第二十一週<br>(1/19-1/20) |          | 結業式                                            | 檢討與回顧 | 4 | 教學資源：<br>投影設備、<br>比賽影片、<br>訓練日誌…等。 |  | 品德、生命、<br>生涯規劃 | 1/20 結業式 |