

新北市 蘆洲 國民中學 114 學年度 8 年級第一學期校訂課程計畫 設計者：高昕妤

一、課程類別： ■特殊需求領域課程：：特教英語

二、學習節數：每週(4)節，實施(20)週，共(80)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。 ■ A1身心素質與自我精進 ■ A2系統思考與解決問題 □ A3規劃執行與創新應變 ■ B1符號運用與溝通表達 □ B2科技資訊與媒體素養 □ B3藝術涵養與美感素養 □ C1道德實踐與公民意識 □ C2人際關係與團隊合作 ■ C3多元文化與國際理解	課程目標：增進英語聽、說、讀、寫能力，並了解多元文化以建立國際觀。 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。

四、課程架構

課次	主題單字	文法與時態、句型內容
L1	天氣問答 授與動詞、所有代名詞	如何問天氣的句型：How' s the weather? What is the weather like? It is cold and windy.
L2-L3	過去式 過去進行式	How <u>Was</u> the Weather in 地點? Was/were 用法
L4	不定詞、動名詞、虛主詞 it	want / practice / plan / need / finish / stop / enjoy / love / hate 等動詞 練習用於句型中 找出句型中的 it
L5	問路、 交通工具	旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel?
L6	未來式、三花 (花錢、花 費、花時間)	What Do You Want to Be in the <u>Future</u> ? 使用未來式句型

五、素養導向教學規劃：

性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源 學習策略	評量 方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 9/1-9/5	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 C-IV-2 國內外風土民情。	1. Unit 1 How <u>Was</u> the Weather in <u>Australia</u> ? 分享暑假去了哪裡?練習代換過去式動詞與地點	4	1. 聽力電子檔 2. 電子教科書 3. 教學影片 4. 自編學習單 5. 教學簡報 6. 互動遊戲 7. 補充資料	口語 紙筆 實作 分組 聽力	【閱讀素養】 食譜的閱讀	開學日

	2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。							
第二週 9/8-9/12	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1. A: How' s the weather +地點 + 時間? 2. What is the weather like +地點 + 時間? B: It is + 形容詞 + 地點 + 時間? 或是 It rains / snows +地點 + 時間. 學習問與答，練習代換時間與地點	4	1. 聽力電子檔 2. 電子教科書 3. 教學影片 4. 自編學習單 5. 教學簡報 6. 互動遊戲 7. 補充資料	口語 紙筆 實作 分組 聽力	【多元文化】 異國美食的辨認	

	2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 C-IV-2 國內外風土民情。						
第三週 9/15-9/19	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-3 常見的生活用語。	1. 讓同學觀賞閱讀動畫或聆聽文本內容。同學邊聽邊將重點內容，如人物為誰、分別做了什麼事情圈起來	4	1. 聽力電子檔 2. 電子教科書 3. 教學影片	口語 紙筆 實作		八年級補考

2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	2. 找出文本單字並繪出心製圖練習 5W1H 找出人事時地物		4. 自編學習單 5. 教學簡報 6. 互動遊戲 7. 補充資料	分組 聽力			
--	--	---------------------------------------	--	--	---------------------	--	--	--

	3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。							
第四週 9/22- 9/26	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、	1. When he heard about the club, he called his friends. 。找出 When 的用法，從屬句子	4	1. 聽力電子檔 2. 電子教科書 3. 教學影片 4. 自編學習單	口語 紙筆 實作 分組	【戶外教育】 了解野外求生的方式	

	2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	說、寫最基本的1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	的關係		5. 教學簡報 6. 互動遊戲 7. 補充資料	聽力		
--	--	--	------------	--	--	----	--	--

	8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。							
第五週 9/29-10/3	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1.以簡易句子複習主詞和所有格，例如 She is my sister. She 是主詞，my 是所有格。複習所有人稱的主詞和所有格。 2.教師先介紹所有格代名詞形成規則與用法，並且導入所有格代名詞疑問詞為 whose。當問句出現 whose 詢問時，答句要用所有格代名詞，避免名詞重複出現。 3.完成所有格代名詞句型練習。	4	1. 聽力電子檔 2. 電子教科書 3. 教學影片 4. 自編學習單 5. 教學簡報 6. 互動遊戲 7. 補充資料	口語 紙筆 實作 分組 聽力	【安全】 如何自我保護	

	3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。						
第六週 10/6-10/10	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、	1. What is the weather like in Forest City today? 2. 練習詢問天氣句型	4	1. 聽力電子檔 2. 電子教科書 3. 教學影片 4. 自編學習單	口語 紙筆 實作 分組		

	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	說、寫最基本的1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。			5. 教學簡報 6. 互動遊戲 7. 補充資料	聽力		
--	---	---	--	--	--	----	--	--

	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。							
第七週 10/13-10/17	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1. 繪製簡易閱讀心智圖，以理解該對話內容。 2. 教師設計簡易學習單檢核句型，給予練習題五題，與同學配合完成句型練習。	4	1. 聽力電子檔 2. 電子教科書 3. 教學影片 4. 自編學習單 5. 教學簡報 6. 互動遊戲 7. 補充資料	口語 紙筆 實作 分組 聽力	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	八年級第一次段考

2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。	Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。						
--	--	--	--	--	--	--	--

	3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。							
第八週 10/20- 10/24	1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。	1. Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 練習幾點幾分做什麼事？ 2. 讓學生跟讀家事的主題字彙之英語說法。如 sweep the floor	4	1. 聽力電子檔 2. 電子教科書 3. 教學影片 4. 自編學習單	口語 紙筆 實作 分組	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	

	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。			5. 教學簡報 6. 互動遊戲 7. 補充資料	聽力		
--	---	--	--	--	--	----	--	--

	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。							
第九週 10/27- 10/31	1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1.在黑板上寫下主詞 + was / were + Ving + at that time / at + 時間 + 過去時間 2.引導同學運用前面所學的主題字彙，造出過去進行式的肯定句與疑問句 3. 教師拿出時鐘及圖片讓同學根據時間造出過去進行式的句子。	4	1. 聽力電子檔 2. 電子教科書 3. 教學影片 4. 自編學習單 5. 教學簡報 6. 互動遊戲 7. 補充資料	口語 紙筆 實作 分組 聽力	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	

	3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

	9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。							
第十週 11/03-11/07	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-8 引導式討論。	1.在黑板上寫下主詞 + was / were + Ving + when + 主詞 + 過去式動詞 + ... 2.請同學根據課本圖片進行簡短寫作練習。 3.教師拿出時鐘及圖片讓同學根據時間造出過去進行式的句子。	4	1. 聽力電子檔 2. 電子教科書 3. 教學影片 4. 自編學習單 5. 教學簡報 6. 互動遊戲 7. 補充資料	口語 紙筆 實作 分組 聽力		

	推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。						
第十一週 11/10-11/14	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。	1. Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?練習未來式句型 2. 讓學生討論未來的職業類型 What Do You Want to Be in the Future?	4	1. 聽力電子檔 2. 電子教科書 3. 教學影片 4. 自編學習單 5. 教學簡報 6. 互動遊戲 7. 補充資料	口語 紙筆 實作 分組 聽力	

	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。	B-IV-8 引導式討論。						
--	---	----------------------	--	--	--	--	--	--

第十二週 11/17-11/21	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-8 引導式討論。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1. 說明 love / like / hate 同時也可接 to V 或是 Ving，語意相同。 2. 練習句型 What Do You Want to Be in the Future?	4	1. 聽力電子檔 2. 電子教科書 3. 教學影片 4. 自編學習單 5. 教學簡報 6. 互動遊戲 7. 補充資料	口語 紙筆 實作 分組 聽力	【家庭教育】 醫藥箱與醫療備品	
-----------------------------	--	---	---	---	---	---------------------------------------	----------------------------	--

	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

第十三週 11/24-11/28	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1. What Do You Want to Be in the Future?練習閱讀文本並找出文章關鍵字	4	1. 聽力電子檔 2. 電子教科書 3. 教學影片 4. 自編學習單 5. 教學簡報 6. 互動遊戲 7. 補充資料	口語 紙筆 實作 分組 聽力			
-----------------------------	---	--	---	----------	---	---------------------------------------	--	--	--

	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。							
第十四週 12/01-12/05	2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。	1.整理出過去簡單式、過去進行式和現在進行式的異同。並且請同學分別造出這三種句子，並進行練習	4	1. 聽力電子檔 2. 電子教科書 3. 教學影片 4. 自編學習單	口語 紙筆 實作 分組		

	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。			5. 教學簡報 6. 互動遊戲 7. 補充資料	聽力		
--	---	---	--	--	--	----	--	--

	主要節慶習俗，並加以比較。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。							
第十五週 12/08-12/12	2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。	1.在黑板上寫下： (a)keep / practice / enjoy / finish / mind Ving (b)like / love / hate / start / begin Ving / to V (c)want / need / plan / decide / hope to V 2.在句型中找出這些動詞並練習句子	4	1. 聽力電子檔 2. 電子教科書 3. 教學影片 4. 自編學習單 5. 教學簡報 6. 互動遊戲 7. 補充資料	口語 紙筆 實作 分組 聽力	【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	

	3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。						
第十六週 12/15-12/19	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。	1. How Do We Go to the Hotel? 練習代換句子地點 2. 在黑板上寫下以下句型 How do / does 人 go to 某地?	4	1. 聽力電子檔 2. 電子教科書 3. 教學影片 4. 自編學習單	口語 紙筆 實作 分組	【性別平等】 瞭解性別議題 【資訊教育】	

	2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。	某人 go to 某地 by 交通工具. 某人 take / drive / fly / ride a / the 交通工具.判斷交通工具的使用方式		5. 教學簡報 6. 互動遊戲 7. 補充資料	聽力	資 J9 利用資訊科技與他人進行有效的互動。	
--	--	---	--	--	--	----	------------------------	--

	巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索 (如 in my opinion、maybe) 分辨客							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

	觀事實與主觀意見。							
第十七週 12/22-12/26	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6 能看懂基本的句型。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞) 。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。	1.旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 複習句型與同學討論要去哪裡玩? 2.請同學練習運用想去的地方要使用的交通工具與查詢方向位置	4	1. 聽力電子檔 2. 電子教科書 3. 教學影片 4. 自編學習單 5. 教學簡報 6. 互動遊戲 7. 補充資料	口語 紙筆 實作 分組 聽力	【資訊教育】 資 J9 利用資訊科技與他人進行有效的互動。	

	3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

第十八週-第二十一週 12/29-1/20	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞) 。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。	1. Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party 討論購物習慣與想買的物品 2. 在黑板列出(a pair of sneakers, a phone case, a backpack, a pair of headphones, a drink, a keychain, a jacket) , 接著讓學生討論這些東西的售價(可上網查詢)。並且討論自己會花多少預算進行這些東西的採買及如何存錢以達成目標。 3. 複習本學期重要句型	4	1. 聽力電子檔 2. 電子教科書 3. 教學影片 4. 自編學習單 5. 教學簡報 6. 互動遊戲 7. 補充資料	口語 紙筆 實作 分組 聽力	【性別平等】	元旦放假 第三次段考 休業式
----------------------------------	---	--	---	----------	---	---------------------------------------	---------------	-------------------------------

	巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索 (如 in my opinion、maybe) 分辨客觀事實與主觀意見。							
--	---	--	--	--	--	--	--	--