

新北市蘆洲國民中學 114學年度 7 年級第 2學期部定課程計畫 設計者：閩南語文領域團隊

1、課程類別：

- 1.☐國語文 2.☐英語文 3.☐健康與體育 4.☐數學 5.☐社會 6.☐藝術 7.☐自然科學 8.☐科技 9.☐綜合活動
10.☒閩南語文 11.☐客家語文 12.☐原住民族語文：____族 13.☐新住民語文：____語 14.☐臺灣手語

2、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

☐上述表格自 **113** 學年度第 **2** 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☐本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

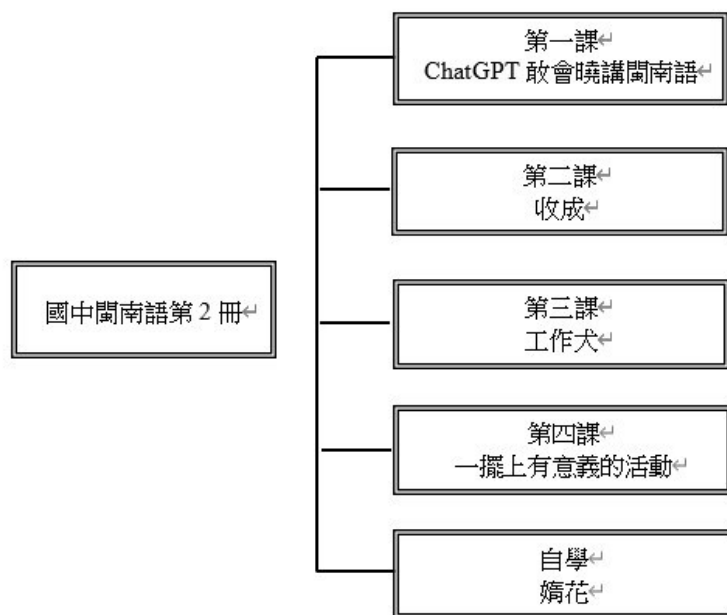
☒當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

3、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

4、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☒ A1身心素質與自我精進 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C3多元文化與國際理解	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家學習庭、學校與社區之中。 閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。 閩-J-C1 透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。 閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。

5、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)



6、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第1週 1/21~1/23	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題一並思辨其內容。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。	第一課 ChatGPT 敢會曉講閩南語？ 1. 藉由課前「趣味時間」引導漫畫，討論圖中事件情境。 2. 理解課文文意，同時解說重點語詞。 3. 說明 ChatGPT 的生成原理，理解其學習語言的方式。 4. 請學生分享 AI 科技在日常生活的運用時機。	1	1. 課本教材 2. 影片	1. 口說策略 2. ORID 焦點討論法 3. 閱讀理解策略	1. 多元討論 2. 觀察評量 3. 口語評量 4. 聆聽評量	【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目：____ 2、協同節數：____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 2 週 2/16~2/20 春節		◎Ab-IV-1 語詞運用。	1. 與家人對話練習 2. 觀看公視台語台節目 3. 新年用詞	1	1. 口說練習	1. 錄音上傳	1. 聆聽評量		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目：____ 2、協同節數：____
第 3 週 2/23~2/27	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題， 並藉以增進溝通協調。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	第一課 ChatGPT 敢會曉講閩南語？ 1. 介紹作者，及其於本土語文領域的表現與相關作品。 2. 「語詞」的解說與運用。 3. 「句型」的解說與運用。 4. 任選「語詞」中兩個詞例，練習組合出通順的句子。	1	1. 課本教材 2. 影片	1. 口說策略 2. 提問思考 3. 口說發表	1. 口說練習 2. 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵， 並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目：____ 2、協同節數：____
第 4 週 3/2 ~ 3/6	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題， 並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。	◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。	第一課 ChatGPT 敢會曉講閩南語？ 1. 解說「敢」的意思及用法。 2. 「方音差」的解說與運用。 3. 分組進行「相招來開講」對話練習。 4. 反思如何妥善運用 AI 工具，讓生活更加便利。	1	1. 課本教材 2. 相關影片	1. 口說練習 2. 提問思考 3. ORID 焦點討論法	1. 聆聽 2. 口說練習	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目：____ 2、協同節數：____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 5 週 3/9 ~3/13	1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性， 並培養多元文化的精神。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意， 並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Bb-IV-1 俗諺典故。	第一課 ChatGPT 敢會曉講閩南語？ 1. 複習「語文智識大補湯」中 3C 產品的閩南語唸法。 2. 分組討論 3C 產品淘汰後的回收管道有哪些。 3. 了解永續對於環境的重要，享受科技便利的同時，也需要愛護環境。 4. 熟習「做伙學拼音」中的韻母與聲母。 5. 「鬥陣來練習」的作答與討論。	1	1. 課本教材 2. 相關影片	1. 口說練習 2. ORID 焦點討論法	1. 口語表達 2. 紙筆測驗	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【閱讀素養教育】 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目：____ 2、協同節數：____
第 6 週 3/16 ~3/20	1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性， 並培養多元文化的精神。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意， 並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集	◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	素養活動一 1. 說明「鬥陣來開講」的操作步驟。 2. 示範如何以六合法精準提問。 3. 解說如何藉由 AI 的回答內容，加以修正提問內容，而獲得更精確的回答內容。 4. 分組進行討論並運用 AI 工具規劃旅遊行程。	1	1. 課本教材 2. 平板工具	1. 六何法	1. 聆聽 2. 口語表達 3. 口說練習	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目：____ 2、協同節數：____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	資源，以進行閩南語的口語表達。 2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。								
第 7 週 3/23~3/27	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。	第二課 收成 1. 藉由課前「趣味時間」引導漫畫，討論圖中事件情境。 2. 理解課文文意，同時解說重點語詞。 3. 說明節氣與務農的關聯。 4. 請學生討論作者與父親為何要田裡燒香謝天？藉此了解農人感念土地之情。	1	1. 課本教材 2. 影片	1. 口說練習 2. ORID 焦點討論法 3. 閱讀理解策略	1. 討論 2. 觀察評量 3. 口語評量 4. 聆聽評量	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目：____ 2、協同節數：____
第 8 週 3/30~4/3	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。	第二課 收成 1. 介紹作者的求學及成長過程，及其相關作品。 2. 「語詞」的解說與運用。	1	1. 課本教材 2. 影片	1. 口說練習 2. 提問思考 1	1. 口語評量 2. 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	增進溝通協調。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。	◎Ab-IV-2 句型運用。	3.「句型」的解說與運用。 4.任選「語詞」中兩個詞例，練習組合出通順的句子。 5.準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。					涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	1、協同科目：____ 2、協同節數：____
第9週 4/6~4/10	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題， 並藉以增進溝通協調。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性， 並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。	◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。	第二課 收成 1.「語音語法」的解說與運用。 2.「方音差」的解說與運用。 3.分組進行「相招來開講」對話練習。 4.請學生分享生活中對於節氣、時令變化的感受，以及與事物的關聯。	1	1.課本教材 2.影片	1.口說練習 2.ORID 焦點討論法	1.聆聽 2.口說練習	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目：____ 2、協同節數：____
第10週 4/13~4/17	2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意， 並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 ◎Bb-IV-1 俗諺典故。	第二課 收成 1.複習「語文智識大補湯」中米食的閩南語唸法。 2.分組討論生活中有哪些米食。 3.以「一粒米，百粒汗」來總結，體會米在生活中的重要性。 4.熟習「做伙學拼音」中的韻母與聲母。	1	1.課本教材 2.影片	1.口說發表 2.ORID 焦點討論法	1.口語表達 2.紙筆測驗	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目：____ 2、協同節數：____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料， 進行多元學科／專業領域知能的發展。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。		5. 「鬥陣來練習」的作答與討論。						
第 11 週 4/20 ~4/24	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題， 並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品， 藉此增進自我了解。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。	第三課 工作犬 1. 藉由課前「趣味時間」引導漫畫，討論圖中事件情境。 2. 理解課文文意，同時解說重點語詞。 3. 說明動物與人的連結，以及牠們對於人類的重要性。 4. 請學生分享生活中是否看過工作犬？看過哪種工作犬？	1	1. 課本教材 2. 影片	1. 口說發表 2. ORID 焦點討論法 3. 閱讀理解策略	1. 多元討論 2. 觀察評量 3. 口語評量 4. 聆聽評量	【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目：____ ____ 2、協同節數：____ ____
第 12 週 4/27~5/1	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。	第三課 工作犬	1	1. 課本教材 2. 影片	1. 口說練習 2. 提問思考	1. 口說練習 2. 學習態度	【閱讀素養教育】	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。	◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	1. 介紹作者的求學過程，以及擔任教職的歷程。 2. 「語詞」的解說與運用。 3. 「句型」的解說與運用。 4. 任選「語詞」中兩個詞例，練習組合出通順的句子。			3. 口說發表		閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	另申請授課鐘點費) 1、協同科目：____ 2、協同節數：____
第 13 週 5/4~5/8	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。	◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。	第三課 工作犬 1. 「語音語法」的解說與運用。 2. 「方音差」的解說與運用。 3. 分組進行「相招來開講」對話練習。 4. 請學生說說看，生活中是否有跟動物相處的經驗？可以說說牠們有什麼樣的特質。	1	1. 課本教材 2. 影片	1. 口說練習 2. 提問思考 3. 口說發表	1. 聆聽 2. 口說練習	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目：____ 2、協同節數：____
第 14 週 5/11~5/15	1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 ◎Bb-IV-1 俗諺典故。	第三課 工作犬 1. 複習「語文智識大補湯」中工作犬的閩南語唸法。 2. 分組討論想養寵物可以透過哪些管道？ 3. 以「領養代替購買」來總結，讓學生了解愛護動物的觀念。 4. 熟習「做伙學拼音」中的韻母與聲母。 5. 「鬥陣來練習」的作答與討論。	1	1. 課本教材 2. 影片	1. 口說練習 2. ORID 焦點討論法	1. 口語表達 2. 紙筆測驗	【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目：____ 2、協同節數：____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。								
第 15 週 5/18~5/22	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。	第四課 一擺上有意義的活動 1. 藉由課前「趣味時間」引導漫畫，討論圖中事件情境。 2. 理解課文文意，同時解說重點語詞。 3. 說明如何透過公益活動服務社會。 4. 請學生分享在哪些場所看過募捐發票的箱子，募捐發票的用途有哪些？ 5. 準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。	1	1. 課本教材 2. 影片	1. 口說練習 2. ORID 焦點討論法 3. 閱讀理解策略	1. 多元討論 2. 觀察評量 3. 口語評量 4. 聆聽評量	【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目：____ ____ 2、協同節數：____ ____
第 16 週 5/25~5/29	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	第四課 一擺上有意義的活動 1. 介紹作者的作品、擔任教職過程中帶領學生參賽的事。 2. 「語詞」的解說與運用。 3. 「句型」的解說與運用。	1	1. 課本教材 2. 影片	1. 記憶策略 2. 口說練習	1. 口說練習 2. 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目：____ ____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性， 並重視資訊倫理 。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。		4. 任選「語詞」中兩個詞例，練習組合出通順的句子。					與他人進行溝通。	2、協同節數：____
第 17 週 6/1~6/5	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題， 並藉以增進溝通協調 。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性， 並培養多元文化的精神 。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。	◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。	第四課 一擺上有意義的活動 1. 「語音語法」的解說與運用。 2. 「方音差」的解說與運用。 3. 分組進行「相招來開講」對話練習。 4. 請學生分享生活中是否吃過庇護工場製作的點心？或者接觸過其他公益團體製作的商品？可以試著分享心得。	1	1. 課本教材 2. 影片	1. 口說練習 2. 提問思考 3. 口說發表	1. 聆聽 2. 口說練習	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目：____ 2、協同節數：____
第 18 週 6/8~6/12	1-IV-5 能聽辨閩南語方音與	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。	第四課 一擺上有意義的活動	1	1. 課本教材 2. 影片	1. 口說練習 2. 提問思考	1. 口語表達 2. 紙筆測驗	【品德教育】	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 ◎Bb-IV-1 俗諺典故。	1. 複習「語文智識大補湯」中助人語句的閩南語唸法。 2. 分組討論除了捐發票，還有哪些行動可以幫助人。 3. 請學生分享自己參與過社會服務的心得。 4. 熟習「做伙學拼音」中的韻母與聲母。 5. 「門陣來練習」的作答與討論。			3. ORID 焦點討論法		品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	另申請授課鐘點費) 1、協同科目：____ 2、協同節數：____
第 19 週 6/15~6/19	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-2 能運用閩南語適切地	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-4 文白異讀。	自學 嬌花 1. 聆聽歌曲，分享心得。 2. 理解課文文意，同時解說重點語詞。 3. 分享自己聽過的閩南語歌，最喜歡哪一首？ 4. 討論及歸納歌曲所要傳達的意涵。	1	1. 課本教材 2. 影片	1. 口說練習 2. 提問思考 3. 閱讀理解策略	1. 口語表達 2. 紙筆測驗	【性別平等教育】 性 J1 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目：____ 2、協同節數：____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。								
第 20 週 6/22~6/26	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。	自學 嬌花 1. 介紹青虫 aoi 樂團背景及得獎事蹟，及其他作品。 2. 「語詞」的解說與運用。 3. 「課文心智圖」的解說與運用。	1	1. 課本教材 2. 影片	1. 口說練習 2. 提問思考 3. ORID 焦點討論法	1. 口語表達 2. 紙筆測驗	【性別平等教育】 性 J1 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目：____ 2、協同節數：____
第 21 週 6/29 ~6/30	1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	總複習 1. 準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。 2. 依課程進度進行統整整理及複習。	1	1. 課本教材 2. 影片	1. 記憶策略 2. 閱讀理解策略	1. 口語評量 2. 多元評量 4. 聆聽評量		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目：____ 2、協同節數：____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	語言及文化的認識與尊重。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	◎Ab-IV-3 方音差異。							

7、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。