

新北市 蘆洲 國民中學 114 學年度 8 年級第二學期特需課程計畫 設計者：高昕好

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____

2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____

3. ☒ 特殊需求領域課程：生活管理 3. ☐ 其他類課程：_____

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容

※上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

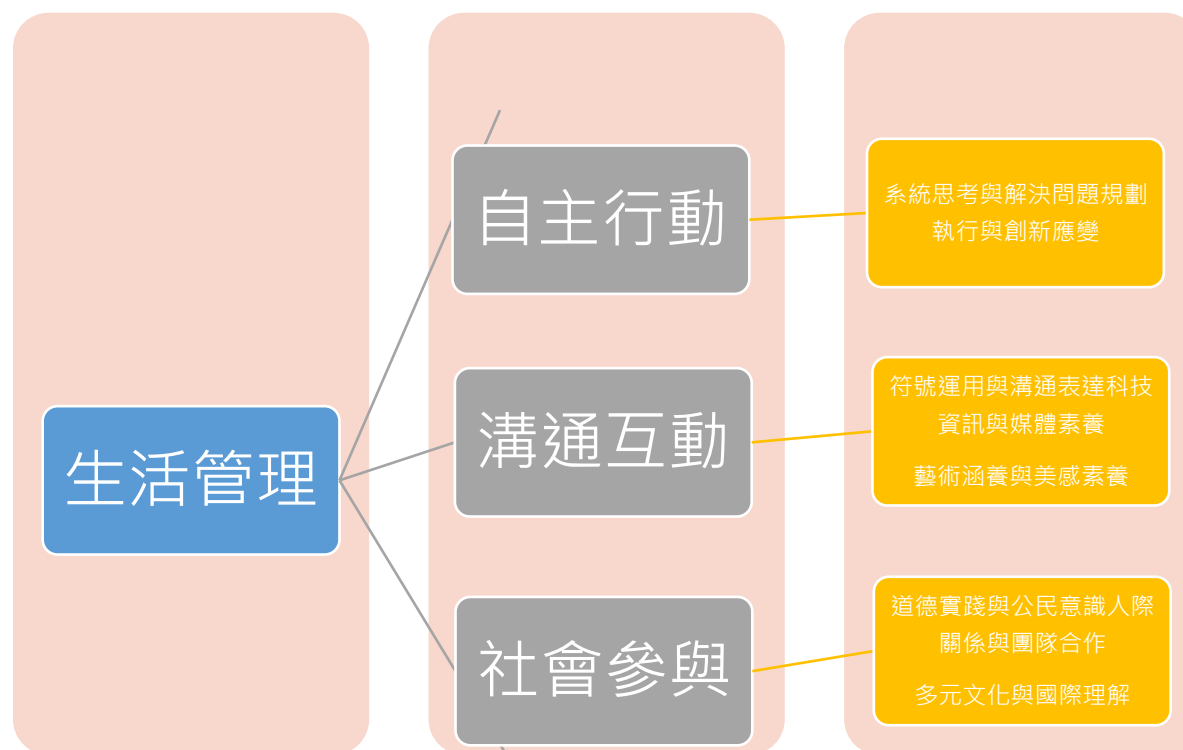
三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：(每節課的進度可能會有延伸或是減量，故依學生的程度會有時間上的落差)

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。 ☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題	課程目標：培養生活自理能力，融入家庭、學校與社區生活，表現自我決策的態度與行為，倡導個人權益並促進自我實現。 特生-A-A1 具備良好的家庭、學校與社區適應，運用資源協助自己，並於生活中進行生涯準備，對於相關事務展現自我管理、調整、倡導與努力實踐的行為。

☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達	特生-A-B1 具備理解及使用家庭、學校與社區生活相關符號之能力，並結合自我調整、自我倡導、心理賦權等策略，增進人際關係與社會適應能力。
☐ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	特生-A-B3 透過規劃及參與家庭、學校和社區活動、善用相關資源，以及表達、分享、交流與尊重，體驗生活中的藝術、提升美感與藝術涵養，並接受多元觀點。 特生-A-C2 藉由規劃或執行家庭、學校與社區中各項團體生活事務，增進對自我與他人的認同及責任感，並透過自我管理、自我調整、自我倡導與心理賦權，以增進人際關係及團隊參與的品質。 特生-A-C3 藉由家庭、學校與社區生活事務，運用自我倡導與實現策略，主動關心與參與社會中多元文化活動。

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)



六、課程融入議題情形：

勾選注意事項，請仔細閱讀。

- (一) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入 2 項為原則。
- (二) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。
- (三) 每一融入議題須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。
- (四) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。
- (五) 是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第____週) ☐否
- (六) 是否融入戶外教育：☐是(第____週) ☐否
- (七) 是否融入性別平等教育：☐是(第____週) ☒否
- (八) 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐性別平等、☐人權、☐環境、☐海洋、☒品德、☒法治、☐科技、☐資訊、☐能源、☐防災、☐家庭教育、☒生涯規劃、☐多元文化、☐閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

[illegible]

第三週 - 第七週 2/23-3/27	特生 1-sA-8 檢查衣物破損情形並加以處理。	特生 B-sA-2 服裝禮儀。	單元：各種場所難不倒我 活動一：討論服裝禮儀 活動二：討論場所穿搭 活動三：練習場所穿搭 活動四：進行舞會活動 活動五：票選誰是舞會最閃亮的一顆星	4	教學資源： 1. 文具 2. youtube 影片 3. 時尚配件 4. 相關穿搭圖片示範 學習策略： 1. 團體討論 2. 小組合作 3. 工作分析	1. 口頭回答 2. 學習單 3. 實作練習	多元文化 環境 國際教育	九年級複習考 第一次段考
第八週 - 第十一週 3/30-4/24	特生 2-sP-2 建立簡單的儲蓄行為。	特生 E-sP-2 金錢的概念。 特生 E-sP-4 消費與儲蓄。 特生 E-sP-6 金融機構的認識。	單元：預防詐騙 活動一：觀看詐騙高手影片 活動二：討論人頭帳戶是什麼 活動三：檢視自己的儲蓄習慣 活動四：介紹電子支付的潛在危險 活動五：發現詐騙了怎麼辦	4	教學資源： 1. 學習單 2. 影片 學習策略： 1. 社會性故事 2. 自我檢核 3. 團體討論 4. 角色扮演	1. 口頭回答 2. 學習單 3. 實作練習	多元文化 生涯規劃	清明節放假
第十二週 - 第十三週		特生 H-sP-1 休閒活動的認識。	單元：忙裡偷閒	2	教學資源： 1. 自編教材	1. 口頭回答 2. 實作練習 3. 教師觀察	多元文化	第二次段考 端午節放假

4/27-5/8	特生 2-sP-12 培養對休閒活動的認識與興趣。	特生 H-sP-2 休閒活動的選擇。	活動一：認識休閒活動的類型 活動二：實際體驗休閒活動 活動三：羽球對抗賽 1. 學生自述最喜歡什麼休閒活動 2. 同學討論給予回饋 3. 老師給予建議		2. 休閒活動器材 學習策略： 1. 團體遊戲			
第十四週- 第十六週 5/11-5/29	特生 3-sP-5 遵守公共場所及設施的使用規範。	特生 J-sP-2 道路交通規則的認識與遵守。 特生 K-sP-2 社區環境與資源的認識。 特生 K-sP-4 社區危險情境的辨識與防範。	單元主題：交通安全停看聽 活動一：情境討論 1. 認識交通規則。 2. 道路的潛在危險。 3. 交通號誌故障遇到危險麼辦...。 活動二：模擬情境 1. 參觀校園的車道死角。 2. 找尋學校的道路反光鏡。 3. 討論校園中危險的地方	3	教學資源： 1. 影片 2. 學習單 學習策略： 1. 團體討論 2. 角色扮演	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4 合作表現		
第十七週 - 第二一週 6/1-6/30	特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔	特生 F-sP-2 清潔用品的認識與使用。 特生 F-sP-3 清掃工作的技能。	單元：我是清潔高手 活動一：認識清潔用品的種類 活動二：實際操作與練習清潔玻璃 活動三：實際操作與練習組裝清洗好的家電	3	教學資源： 1. 電風扇 2. 清潔劑 3. 清潔工具 學習策略： 1. 自我檢核	1. 口頭回答 2. 學習單		第三次段考 結業式

	工 作 與 資 源回 收。				2. 實際演練			
--	---------------------	--	--	--	---------	--	--	--

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。