

新北市 蘆洲 國民中學 114 學年度 年級第 2 學期 校訂 課程計畫 設計者： 陳佳瑜

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☒ 特殊需求領域課程： 職業教育 4. ☐ 其他類課程：_____

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容

※上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(3)節，實施(21)週，共(63)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。 ☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達	因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫，請務必與總綱核心素養相互對應。 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。 1-1 能透過職業技能培養的活動，達成培養具備職場所需良好的身心發展知能與態度，以展現身心素質與自我精進的素養。 1-2 能透過工作分析職業技能的活動，達成職業所需能力的訓練，以展現系統思考與解決問題的素養。 1-3 能透過分工與團隊合作，達成與他人合作、擁有良好互動的能力，以展現人際關係與團隊合作的素養。

☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	
---	--

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)

六、本課程為 7-9 年級混齡的特殊需求課程，旨在培養學生對於精細動作、聽指令、按部就班完成工作的能力，並利用工作分析法，模擬職場的操作進行訓練。

七、課程融入議題情形：

勾選注意事項，請仔細閱讀。

- (一) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入 2 項為原則。
- (二) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。
- (三) 每一融入議題須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。
- (四) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

1. 是否融入安全教育(交通安全)： ☒ 是(第 20-21 週) ☐ 否

2. 是否融入戶外教育： ☐ 是(第____週) ☒ 否

3. 是否融入性別平等教育： ☐ 是(第____週) ☒ 否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)： ☐ 性別平等、☐ 人權、☐ 環境、☐ 海洋、☒ 品德、☐ 法治、☐ 科技、☐ 資訊、☐ 能源、☐ 防災、

☐ 家庭教育、 ☒ 生涯規劃、☐ 多元文化、☐ 閱讀素養、☐ 國際教育、☐ 原住民族教育

八、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 02/11-02/13 (1/21~1/23)	特職 4-I-1 遵守基本工作安全規範。 特職 5-I-2 遵守指定活動的規範。	特職 B-I-1 基本工作安全規範的認識。 特職 B-I-2 簡易工具操作方式的認識。	單元一：複習烹飪器具與使用安全 1.認識常見的烹飪器具如：打蛋器、電子秤。 2.教導上課時應擰手的安全規範。	3	簡報、網路資源、工作檢核表	講述、實作、工作分析	1.觀察 2.工作檢核表	品德、生涯規劃	
第二週 02/16~02/20	春假								
第三、四週 02/23-03/05	特職 3-II-1 依照指令持續工作。 特職 3-II-2 使用常用工具製作成品。 特職 7-V-2 與工作夥伴共同完成工作。	特職 C-I-1 工作指令的確認與活動規範的遵守。特職 C-II-3 分工合作與協助工作夥伴。 特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。	單元二：擠花袋 1.透過擠花袋訓練精細動作。 2.教導上課時應擰手的安全規範。	9	簡報、網路資源、工作檢核表	講述、實作、工作分析	1.觀察 2.工作檢核表	品德、生涯規劃	
第五、六、七週 03/08-03/26	特職 3-II-1 依照指令持續工作。 特職 3-II-2 使用常用工具製作成品。 特職 7-V-2 與工作夥伴共同完成工作。	特職 C-I-1 工作指令的確認與活動規範的遵守。特職 C-II-3 分工合作與協助工作夥伴。 特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。	單元三：抹刀 1.練習用抹刀將果醬塗平，如果醬吐司。 2.教導上課時應擰手的安全規範。	9	簡報、網路資源、工作檢核表	講述、實作、工作分析	1.觀察 2.工作檢核表	品德、生涯規劃	

第八、九、十週 03/29-04/23	特職 3-II-1 依照指令持續工作。 特職 3-II-2 使用常用工具製作成品。 特職 7-V-2 與工作夥伴共同完成工作。	特職 C-I-1 工作指令的確認與活動規範的遵守。特職 C-II-3 分工合作與協助工作夥伴。 特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。	單元四：捏麵 1.練習皮包餡料的精細動作，如水餃、水晶餃。 2.教導上課時應擰手的安全規範。	9	簡報、網路資源、工作檢核表	講述、實作、工作分析	1.觀察 2.工作檢核表	品德、生涯規劃	
第十一、十二、十三週 04/26-05/07	特職 3-II-1 依照指令持續工作。 特職 3-II-2 使用常用工具製作成品。 特職 7-V-2 與工作夥伴共同完成工作。	特職 C-I-1 工作指令的確認與活動規範的遵守。特職 C-II-3 分工合作與協助工作夥伴。 特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。	單元五：揉捏 1..練習搓圓、揉捏技巧，地瓜圓、脆圓。 2.教導上課時應擰手的安全規範。	9	簡報、網路資源、工作檢核表	講述、實作、工作分析	1.觀察 2.工作檢核表	品德、生涯規劃	
第十四、十五、十六週 05/10-05/28	特職 3-II-1 依照指令持續工作。 特職 3-II-2 使用常用工具製作成品。 特職 7-V-2 與工作夥伴共同完成工作。	特職 C-I-1 工作指令的確認與活動規範的遵守。特職 C-II-3 分工合作與協助工作夥伴。 特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。	單元六：使用滾水煮食 1.練習使用滾水煮熟食物，如水餃、陽春麵。 2.教導上課時應擰手的安全規範。	9	簡報、網路資源、工作檢核表	講述、實作、工作分析	1.觀察 2.工作檢核表	品德、生涯規劃	
第十七、十八、十九週 05/31-06/18	特職 3-II-1 依照指令持續工作。 特職 3-II-2 使用常用工具製作成品。 特職 7-V-2 與工作夥伴共同	特職 C-I-1 工作指令的確認與活動規範的遵守。特職 C-II-3 分工合作與協助工作夥伴。	單元七：精細動作訓練 1.練習使用湯匙勾麵糊至烘烤杯中，如杯子蛋糕。 2.教導上課時應擰手的安全規範。	9	簡報、網路資源、工作檢核表	講述、實作、工作分析	1.觀察 2.工作檢核表	品德、生涯規劃	

	完成工作。	特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。							
第二十、二十一週 06/21-06/30	特職 1-IV-5 認識所欲就讀科系內容資訊。 特職 2-V-5 分析資訊決定提升個人職業能力的管道，規劃生涯目標。	特職 A-V-6 個人職業能力的提升方式與職業生涯目標的規劃	單元八：職業探索 1.認識職業與性向。 2.教導上課時應擰手的安全規範。	6	簡報、網路資源、工作檢核表	講述、實作、工作分析	1.觀察 2.工作檢核表	品德、生涯規劃	

九、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。