

# 新北市蘆洲國民中學 114 學年度第二學期 七年級資源班部定課程計畫

設計者：高昕好

## 一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動  
10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：\_\_\_\_族 13. ☐新住民語文：\_\_\_\_語 14. ☐臺灣手語

二、學習節數：每週( 2 )節，實施( 21 )週，共( 42 )節。

## 三、課程內涵：

| 總綱核心素養                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 學習領域核心素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。</p> <p>■ A1身心素質與自我精進<br/>■ A2系統思考與解決問題<br/>■ A3規劃執行與創新應用<br/>■ B1符號運用與溝通表達<br/><input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養<br/><input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養<br/><input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識<br/><input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作<br/>■ C3多元文化與國際理解</p> | <p>課程目標：增進英語聽、說、讀、寫能力，並了解多元文化以建立國際觀。</p> <p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> |

#### 四、課程架構

| 課次            | 文法與時態內容                                                                                                                                       |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L1、L2、Review1 | <ul style="list-style-type: none"><li>• 助動詞can問答句</li><li>• 現在簡單式(第一、二人稱及第三人稱複數)</li><li>• 現在簡單式(第三人稱單數)</li></ul>                            |
| L3、L4、Review2 | <ul style="list-style-type: none"><li>• What' s the date 的問答句</li><li>• When的問答句</li><li>• 序數的使用時機</li></ul>                                  |
| L5、L6、Review3 | <ul style="list-style-type: none"><li>• 頻率副詞 / • How often 的問答句</li><li>• 過去簡單式(be動詞)</li><li>• 有關天氣的問答句</li><li>• there was / were</li></ul> |

## 五、素養導向教學規劃：

| 教學<br>期程                          | 學習重點                                                                                                                                          |                                                                                           | 單元/主題名稱與活動內容                                                                                                                                                                                                      | 節<br>數 | 教學資源<br>學習策略         | 評量<br>方式                 | 融入議題                                                                       | 備註 |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----|
|                                   | 學習表現                                                                                                                                          | 學習內容                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |        |                      |                          |                                                                            |    |
| 第一週<br><br>2/11.<br>2/12.<br>2/13 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 | [Get Ready]<br>[書寫體]<br>1. 以電子教科書帶學生複習英文字母印刷體大小寫。<br>2. 請學生回家練習書寫26個字母書寫體大、小寫兩遍。<br><br>[Activity]<br>1. 複習26個字母書寫體的大、小寫。<br>2. 請學生分享自己最喜愛的水果。<br>3. 利用單字圖卡讓學生認識水果的單字。<br>4. 進行快問快答活動。<br>5. 老師引導學生以水果單字的書寫體練習書寫。 | 1      | 1. 電子教科書<br>2. 自編學習單 | 口語<br>練習<br><br>作業<br>書寫 |                                                                            |    |
| 第二週<br><br>2/16-<br>2/20          | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 | [Lesson 1] I Play Basketball Every Day<br><br>[Word Bank]<br>1. 以Word Bank頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：球類運動。<br>2. 播放Word Bank單字音檔，請學生跟讀。<br>3. 進行單字策略教學。<br>4. 帶領學生完成Read and Fill In練習。<br>5. 帶領學生完成Quizlet測驗。            | 2      | 1. 電子教科書<br>2. 自編學習單 | 口語<br>練習<br><br>作業<br>書寫 | 【閱讀素養教育】<br>閱J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。<br><br>閱J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 |    |

|                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |   |                                 |                         |                                           |             |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------|-------------|
| <p>第三週</p> <p>2/23<br/>2/27</p> | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p>                            | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> | <p>[Lesson 1] I Play Basketball Every Day</p> <p>[Grammar]</p> <p>1. 播放Grammar動畫或CD進行教學。</p> <p>2. 以電子教科書介紹現在簡單式及情態助動詞can的句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>3. 進行教學活動。</p> <p>4. 練習課本上Say and Write的題目。</p>                      | 2 | <p>1. 電子教科書</p> <p>2. 自編學習單</p> | <p>口語練習</p> <p>作業書寫</p> |                                           | 開學周228和平紀念日 |
| <p>第四週</p> <p>3/03</p>          | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p>   | <p>Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning</p> <p>[Dialogue]</p> <p>1. 針對Dialogue內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。</p> <p>2. 播放Dialogue動畫或CD進行教學。</p> <p>3. 以電子教科書介紹單字。</p> <p>4. 解說課文。</p>                          | 2 | <p>1. 電子教科書</p> <p>2. 自編學習單</p> | <p>口語練習</p> <p>作業書寫</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>家J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p> |             |
| <p>第五週</p> <p>3/10</p>          | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p>                                     | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p>   | <p>Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning</p> <p>[Grammar]</p> <p>1. 播放Grammar動畫或CD進行教學。</p> <p>2. 以電子教科書介紹第三人稱單數現在簡單式的動詞變化及句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>3. 進行教學活動。</p> <p>4. 請學生練習課本及學習單上Say and Write的題目。</p> | 2 | <p>1. 電子教科書</p> <p>2. 自編學習單</p> | <p>口語練習</p> <p>作業書寫</p> |                                           |             |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                 |                                     |                                           |                           |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|
| <p>第六週</p> <p>3/17</p> | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p>                                                                                                                         | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p>                                                              | <p>[Lesson 2] My Brother Gets Up at Five in the Morning</p> <p>[Word Bank]</p> <p>1. 以Word Bank頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：一天的動作。</p> <p>2. 播放Word Bank單字音檔，請學生跟讀並確認發音。</p> <p>3. 進行單字策略教學活動。</p> <p>4. 帶領學生完成Read and Fill In的練習。</p> <p>5. 帶領學生完成Quizlet測驗。</p> | 2 | <p>1. 電子教科書</p> <p>2. 自編學習單</p>                 | <p>口語練習</p> <p>作業書寫</p>             | <p>【家庭教育】</p> <p>家J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p> |                           |
| <p>第七週</p> <p>3/24</p> | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> | <p>[Review 1]</p> <p>1. 複習Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。</p> <p>2. 資源班第一次段考測驗。</p>                                                                                                                                                                             | 2 | <p>1. 電子教科書</p> <p>2. 自編學習單</p> <p>3. 自編測驗卷</p> | <p>口語練習</p> <p>作業書寫</p> <p>檔案評量</p> |                                           | <p>七、八年級</p> <p>第一次段考</p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |   |                      |              |                                                 |                                                              |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|--------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <p>第八週</p> <p>3/31</p> | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> | <p>[Lesson 3] What' s the Date Today?</p> <p>[Word Bank]</p> <p>1. 以Word Bank頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：月分。</p> <p>2. 播放Word Bank單字音檔，請學生跟讀並確認發音。</p> <p>3. 進行單字策略教學活動。</p> <p>4. 帶領學生完成Read and Fill In的練習。</p> <p>5. 帶領學生完成Quizlet測驗。</p> | 2 | 1. 電子教科書<br>2. 自編學習單 | 口語練習<br>作業書寫 | <p>【性別平等教育】性J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> | <p>4/1<br/>4/2<br/>一段<br/>4/3<br/>兒童節調整放假<br/>4/6清明節調整放假</p> |
| <p>第九週</p> <p>0407</p> | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> | <p>[Lesson 3] What' s the Date Today?</p> <p>[Dialogue]</p> <p>1. 針對Dialogue內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。</p> <p>2. 播放Dialogue動畫或CD進行教學。</p> <p>3. 以電子教科書介紹單字。</p> <p>4. 解說課文。</p> <p>5. 再次播放音檔，請學生複述並指認相對應句子，練習英聽。</p>                    | 2 | 1. 電子教科書<br>2. 自編學習單 | 口語練習<br>作業書寫 |                                                 |                                                              |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                 |                         |                                              |  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|--|
| <p>第十週</p> <p>4/14</p>  | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> | <p>[Lesson 3] What' s the Date Today?</p> <p>[Grammar]</p> <p>1. 播放Grammar動畫或CD進行教學。</p> <p>2. 以電子教科書介紹序數的變化、When...?及What' s the date...?句型與所有格代名詞的運用，並帶學生進行口語造句。</p> <p>3. 進行教學活動。</p> <p>4. 請學生練習課本及學習單Say and Write的題目。</p> | 2 | <p>1. 電子教科書</p> <p>2. 自編學習單</p> | <p>口語練習</p> <p>作業書寫</p> |                                              |  |
| <p>第十一週</p> <p>4/21</p> | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>                                                          | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>                                                      | <p>Lesson 4 How Much Cake Do You Want?</p> <p>[Word Bank]</p> <p>1. 以Word Bank頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：食物及量詞</p> <p>2. 播放Word Bank單字音檔，請學生跟讀並確認發音。</p> <p>3. 進行單字策略教學活動。</p> <p>4. 帶領學生完成學習單練習。</p> <p>5. 帶領學生完成Quizlet測驗。</p>        | 2 | <p>1. 電子教科書</p> <p>2. 自編學習單</p> | <p>口語練習</p> <p>作業書寫</p> | <p>【多元文化教育】</p> <p>多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> |  |

|              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |   |                      |              |  |          |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|--------------|--|----------|
| 第十二週<br>4/28 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。<br>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | Lesson 4 How Much Cake Do You Want?<br><br>[Dialogue]<br>1. 針對Dialogue內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。<br>2. 播放Dialogue動畫或CD進行教學。<br>3. 以電子教科書介紹單字。<br>4. 解說課文。<br>5. 再次播放音檔，請學生複述並指認相對應句子，練習英聽。  | 2 | 1. 電子教科書<br>2. 自編學習單 | 口語練習<br>作業書寫 |  | 5/1勞動節放假 |
| 第十三週<br>5/05 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。<br>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | Lesson 4 How Much Cake Do You Want?<br><br>[Grammar]<br>1. 播放Grammar動畫或CD進行教學。<br>2. 以電子教科書介紹How many...?、Which...?的問句及其答句，並帶學生進行口語造句。<br>3. 進行教學活動。<br>4. 帶學生練習課本及學習單Say and Write的題目。 | 2 | 1. 電子教科書<br>2. 自編學習單 | 口語練習<br>作業書寫 |  |          |



|              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                 |                                     |                                                 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 第十四週<br>5/12 | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p> |                                                                                                        | <p>[Review 2]</p> <p>1. 帶學生念Read時間介系詞的句子，並複習第三課的單字與句型。</p> <p>2. 請學生完成Fill In的練習。</p> <p>3. 帶學生念Read下半部可數與不可數名詞的句子，並複習第四課的單字與句型。</p> <p>4. 資源班第二次段考測驗。</p> <p>Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?</p> <p>[Word Bank]</p> <p>1. 以Word Bank頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：頻率副詞及做家事。</p> <p>2. 播放Word Bank單字音檔，請學生跟讀並確認發音。</p> <p>3. 進行單字策略教學活動。</p> <p>4. 帶領學生完成學習單練習。</p> | 2 | <p>1. 電子教科書</p> <p>2. 自編學習單</p> <p>3. 自編測驗卷</p> | <p>口語練習</p> <p>作業書寫</p> <p>檔案評量</p> | <p>七、八年級第二次段考</p> <p>國中教育會考</p>                 |
| 第十五週<br>5/19 | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>                                | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p> | <p>Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?</p> <p>[Dialogue]</p> <p>1. 針對Dialogue內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。</p> <p>2. 播放Dialogue動畫或CD進行教學。</p> <p>3. 以電子教科書介紹單字。</p> <p>4. 解說課文。</p> <p>5. 再次播放音檔，請學生複述並指認相對應句子，練習英聽。</p>                                                                                                                                            | 2 | <p>1. 電子教科書</p> <p>2. 自編學習單</p>                 | <p>口語練習</p> <p>作業書寫</p>             | <p>【家庭教育】</p> <p>家J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。</p> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                 |                         |                                          |  |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------|-------------------------|------------------------------------------|--|
| 第十六週<br>5/26 | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>                        | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>                                | <p>Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?</p> <p>[Grammar]</p> <p>1. 播放Grammar動畫或CD進行教學。</p> <p>2. 以電子教科書介紹頻率副詞的用法與How often...?的問句及其答句，並帶學生進行練習。</p>                                                                                | 2 | <p>1. 電子教科書</p> <p>2. 自編學習單</p> | <p>口語練習</p> <p>作業書寫</p> |                                          |  |
| 第十七週<br>6/02 | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> | <p>Lesson 6 Where Were You Yesterday?</p> <p>[Word Bank]</p> <p>1. 以Word Bank頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：天氣與季節。</p> <p>2. 播放Word Bank單字音檔，請學生跟讀並確認發音。</p> <p>3. 進行單字策略教學活動。</p> <p>4. 帶領學生完成Read and Fill In的練習。</p> <p>5. 鼓勵學生回家完成Quizlet測驗。</p> | 2 | <p>1. 電子教科書</p> <p>2. 自編學習單</p> | <p>口語練習</p> <p>作業書寫</p> | <p>【國際教育】</p> <p>國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> |  |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                 |                         |  |           |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------|-------------------------|--|-----------|
| <p>第十八週</p> <p>6/09</p> | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> | <p>Lesson 6 Where Were You Yesterday?</p> <p>[Dialogue]</p> <p>1. 針對Dialogue內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。</p> <p>2. 播放Dialogue動畫或CD進行教學。</p> <p>3. 以電子教科書介紹單字。</p> <p>4. 解說課文。</p> <p>5. 完成學習單課文填空。</p>                                              | 2 | <p>1. 電子教科書</p> <p>2. 自編學習單</p> | <p>口語練習</p> <p>作業書寫</p> |  |           |
| <p>第十九週</p> <p>6/16</p> | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> | <p>Lesson 6 Where Were You Yesterday?</p> <p>[Grammar]</p> <p>1. 複習過去式be動詞的問句及其答句與表示過去式的時間副詞。</p> <p>2. 播放Grammar動畫或CD進行教學。</p> <p>3. 以電子教科書介紹How' s the weather...?與What' s the weather like...?的問句與其答句，並帶學生進行口語造句。</p> <p>4. 進行學習單教學活動。</p> | 2 | <p>1. 電子教科書</p> <p>2. 自編學習單</p> | <p>口語練習</p> <p>作業書寫</p> |  | 6/19端午節放假 |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |   |                                  |                      |  |                              |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|----------------------|--|------------------------------|
| 第二十週<br>6/23  | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。                                                                                                                                                                                                                       | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。                                               | Review 3<br>[Read and Say A、B、C]<br>1. 帶學生念Read A部分的句子，並複習現在式及過去式的句型用法。<br>2. 帶學生念Read B部分的句子，並複習How開頭問句的句型。<br>3. 帶學生複習天氣形容詞的句型用法。<br>4. 資源班第三次段考測驗。 | 2 | 1. 電子教科書<br>2. 自編學習單<br>3. 自編測驗卷 | 口語練習<br>作業書寫<br>檔案評量 |  |                              |
| 第二十一週<br>6/30 | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>8-IV-5 能具有基本的世界觀。<br>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。<br>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-IV-4 基本的世界觀。<br>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。<br>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。 | Book 2總複習<br>1. 複習第一課到第六課的單字及句型。                                                                                                                      | 2 | 1. 電子教科書<br>2. 自編學習單             | 口語練習<br>作業書寫<br>檔案評量 |  | 6/26<br>6/29第三次段考<br>6/30結業式 |

六、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

■ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_

☐ 有，全學年實施

| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式                                                                                                                                     | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|---------|
|      |             | <input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟<br><input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |        |      |         |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致