

新北市 蘆洲 國民中學 114 學年度 年級第 2 學期 校訂 課程計畫 設計者： 林瑞慈

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☒ 特殊需求領域課程： 社會技巧 4. ☐ 其他類課程：_____

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容

✍ 上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆ 本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙ 當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

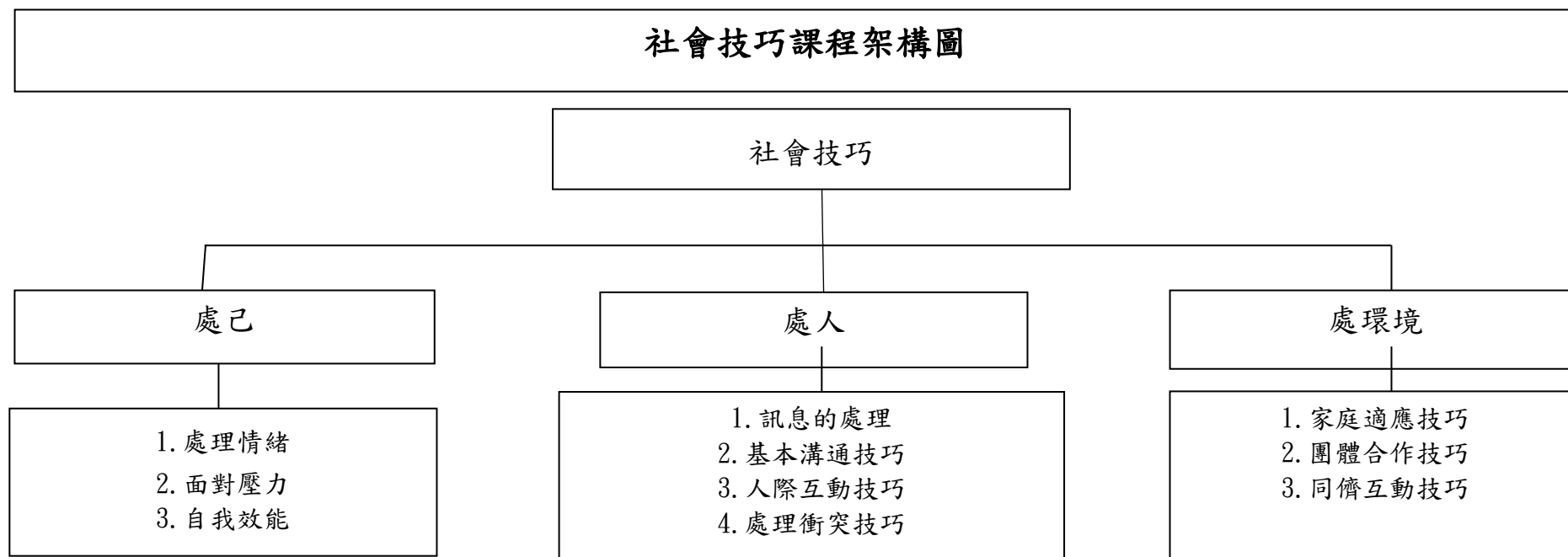
三、學習節數：每週(2)節，實施(19)週，共(38)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。 ☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養	因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫，請務必與總綱核心素養相互對應。 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。 1. 能透過情緒辨識與行為省思等活動，達成認識自我與調整行為的目標，以展現具備良好的身心發展與態度，為自己的行為後果負責之素養。 2. 能透過角色扮演、語氣辨識、社會線索觀察等活動，達成理解他人情緒與意圖的目標，以展現具備察覺他人語言和非語言溝通目的與意圖，並以同理心的角度與人溝通之素養。 3. 能透過合作遊戲、小組討論與人際互動任務等活動，達成建立良好人際關係的目標，以展現具備利他與合群的態度，並透過合作與人和諧互動之素養。

- ☐ B3藝術涵養與美感素養
- ☐ C1道德實踐與公民意識
- ☒ C2人際關係與團隊合作
- ☐ C3多元文化與國際理解

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)



主要主題:社會覺察、人際技巧

六、課程融入議題情形：

勾選注意事項，請仔細閱讀。

- (一) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入 2 項為原則。
- (二) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。

- (三) 每一融入議題須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。
- (四) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

1. 是否融入安全教育(交通安全)：■是(第__5__週) □否
2. 是否融入戶外教育：□是(第__週) □否
3. 是否融入性別平等教育：■是(第__3.4__週) □否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：□性別平等、□人權、□環境、□海洋、■品德、□法治、□科技、□資訊、□能源、□防災、

■家庭教育、□生涯規劃、□多元文化、□閱讀素養、□國際教育、□原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 1 週 02/11~02/13 (1/21~1/23)	特社 2-I-6 主動打招呼和自我介紹。 特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。	特社 B-I-3 人際關係的建立。	我的寒假生活 1. 分享寒假活動，練習傾聽與輪流發言。 2. 辨識寒假中的情緒經驗	2	教學 PPT、自編 教材	視覺提示 小組討論	1. 口頭發表 2. 參與態度		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 甲、 協同科目： _____ 乙、 協同節數： _____

第 2 週 02/16-02/20	春節假期								
第 3 週 第 4 週 02/23~03/06	特社 1-V-1 根據情緒的情境或程度，適當的運用各種情緒，促進成長。	特社 A-V-1 強烈情緒的表達。	看動作猜心情 1. 根據肢體動作或語氣判斷別人的情緒，練習「觀察→推論」 2. 看圖判斷人物的感覺	4	教學 PPT、教具、學習單、自編教材	角色扮演與模仿練習	1. 口頭發表 2. 情境演練 3. 參與態度	性平	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 5 週 第 6 週 03/09-03/20	特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。	特社 A-II-3 自我接納與激勵。	樣做可以嗎？ 1. 辨識生活中不適當的社會行為（插隊、搶玩具）與他人反應 2. 好行為/壞行為圖片分類貼圖 3. 看影片指出不適當行為 4. 製作海報	4	教學 PPT、教具、自編教材	視覺提示 角色扮演與模仿練習	1. 口頭發表 2. 情境演練 3. 參與態度	交通安全	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 7 週 第 8 週 03/23-04/03	特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。	特社 A-II-3 自我接納與激勵。	我看到、我想一想 1. 練習不只看表面，觀察情境卡並說出人物感覺 2. 配對觀察到的行為與可能的情緒 3. 同儕分享	4	教學 PPT、教具、自編教材	示範引導 模擬演練 小組討論 分享	1. 課堂問答 2. 情境演練 3. 參與態度		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____

									2. 協同節數： _____
第 9 週 04/06~04/10	特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。	特社 A-II-3 自我接納與激勵。	換位思考練習 1. 扮演角色並說出「如果我是他…」 2. 輪流聆聽與分享	2	教學 PPT 自編教材	示範引導 模擬演練 小組討論 分享	1. 課堂問答 2. 情境演練 3. 參與態度	家庭教育	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：_____ 2. 協同節數：_____ _____
第 10 週 第 11 週 04/13-04/24	特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。	特社 B-IV-2 同理心的培養。	我聽得懂你嗎？ 1. 聆聽練習，辨別情境語氣中的訊息 2. 聽不同語氣辨別情緒 3. 語音與表情圖卡配對 4. 角色扮演	4	教學 PPT 自編教材	示範引導 模擬演練 小組討論 分享	1. 課堂問答 2. 情境演練 3. 參與態度		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：_____ 2. 協同節數：_____ _____
第 12 週 第 13 週 04/27-05/08	特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。	特社 B-IV-2 同理心的培養。	社會線索找找看 1. 在圖片故事或影片中找「社會線索」(表情、動作、語調) 2. 討論與比一比哪張圖有最多社會線索	4	教學 PPT 自編教材	示範引導 模擬演練 小組討論 分享	1. 課堂問答 2. 情境演練 3. 參與態度		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：_____ _____

			3. 同儕回饋						2. 協同節數： _____
第 14 週 05/11~05/15	特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。	特社 B-IV-2 同 理心的培養。	小劇場：誰的感覺？ 1. 小組演練簡單劇情，其他人猜角色感受 2. 貼上角色情緒圖卡 3. 角色扮演	2	教學 PPT、 教具、自編 教材	視覺提示 小組討論 角色扮演 與模仿練習	1. 課堂問答 2. 情境演練 3. 參與態度	品德	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 15 週 第 16 週 05/18~05/29	特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。	特社 B-IV-2 同 理心的培養。	怎麼開口說？ 1. 練習請求、道謝、打招呼的句型 2. 情境圖配對正確語句 3. 學習邀請他人、接受或拒絕邀請，練習遊戲中的輪流與規則 4. 邀請與回應配對練習	4	教學 PPT、 教具、自編 教材	示範引導 小組討論 角色扮演 與模仿練習	1. 課堂問答 2. 情境演練 3. 參與態度		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 17 週 第 18 週 06/01~06/12	特社 2-IV-11 在面對衝突情境時，控制自己情緒並選擇	特社 B-II-4 衝 突情境的因 應。	吵架了怎麼辦？ 1. 模擬簡單衝突（搶玩具、不公平） 2. 情境小討論找出解決方法	4	教學 PPT、 教具、自編 教材	示範引導 同儕互評	1. 課堂問答 2. 情境演練 3. 參與態度		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

	可被接受的方式回應。	特社 B-V-3 友誼維持的技巧。 特社 C-V-1 學校的參與及合作。	3. 冷靜五步驟教導 4. 步驟卡排序與演練						1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 19 週 第 20 週 第 21 週 06/15~06/30	特社 2-I-4 以身體動作適度表現出傾聽的態度。 特社 2-I-5 依情境適當回答問題 特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。	特社 B-I-3 人際關係的建立。 特社 B-II-3 團體的基本規範。 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。	期末回顧 1. 小組挑選學過的社交情境演出（歡迎、道歉、合作等）進行排練 2. 同儕回饋	2	教學 PPT、 教具、自編教材	示範引導 小組討論 角色扮演 與模仿練習	1. 課堂問答 2. 情境演練 3. 參與態度	品德	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒否，全學年都沒有(以下免填)。

☐有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報			

		☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： 			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。