

新北市蘆洲國民中學 **114** 學年度七年級第 **2** 學期 校訂課程計畫 設計者：曾郁婷

課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____

3. ☒ 特殊需求領域課程：_____ 功能性動作訓練 _____ 4. ☐ 其他類課程：_____

一、課程精進：(本學期新創課程免填)

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容

✍ 上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆ 本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙ 當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

二、學習節數：每週()節，實施(21)週，共()節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。 ☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養	因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫，請務必與總綱核心素養相互對應。 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。 1. 能透過專業評估，了解自身能力與限制，以開展潛能。 特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。 2. 能透過專業評估設計之活動，透過執行與修正以逐步提升生活品質。 特功-A3

☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	具備並善用功能性動作技能，透過規劃與執行，有效處理並解決以因應日常生活中新的改變或挑戰，以積極參與生活，提升生活適應力。 3. 能有利他與合群的知能與態度，並於職場中相互合作及與人和諧相處。 特職-J-C2 具備職場中利他與合群的知能與態度，並培養於職場中相互合作及與人和諧互動的素養。
---	---

四、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)

五、課程融入議題情形：

勾選注意事項，請仔細閱讀。

- (一) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入 2 項為原則。
- (二) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。
- (三) 每一融入議題須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。
- (四) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第____週) ☒否

2. 是否融入戶外教育：☐是(第____週) ☒否

3. 是否融入性別平等教育：☐是(第____週) ☒否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐性別平等、☐人權、☐環境、☐海洋、☐品德、☐法治、☐科技、☐資訊、☐能源、☐防災、

☐家庭教育、☐生涯規劃、☐多元文化、☐閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 02/11-02/13 (1/21~1/23) 第二週 02/15-02/20 春假 第三週 02/22-02/26	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。	特功 A-1 左/右上肢的關節活動 特功 A-2 左/右下肢的關節活動 特功 A-3 軀幹的關節活動	主題：認識知動教室 內容： 1.簡易暖身操 2.課程常規說明 3.治療師參與評估與討論 4.基本設施操作與觀察(如:跑步機等)	6	體育器材如踏步機等	直接教學	1..檢核表 2..參與態度	家庭教育	
第四週 03/01-03/05 第五週 03/08-03/12 第六週 03/15-03/19 第七週 03/22-03/26	特功 3-1 參與生活作息	特功 E-5 室內行走 特功 E-6 室外行走	主題：暖身操大觀園 內容： 1.上肢暖身操 2.下肢暖身操 3.踏步機練習(腿力加強)	8	體育器材如跑步機等	直接教學	1..檢核表 2..參與態度	家庭教育	
第八週 03/29-04/02	特功 3-2	特功 E-13 單雙腳向前跳	主題：立定跳遠 內容 1. 行走輪胎(障礙物的跨越)	6	輪胎 方格軟墊 操場	直接教學	1..檢核表 2..參與態度	無	

第九週 04/05-04/09 第十週 04/12-04/16	參與學習活動		2. 直線跳方格(3 格以上) 3. 校園沙坑實地練習						
第十一週 04/19-04/23 第十二週 04/26-05/30 第十三週 05/03-05/07 第十四週 05/10-05/14 第十五週 05/17-05/21	特功 3-3 參與非經常性活動	特功 F-6 物品拋丟 或接住 特功 J-4 指令下複雜或連續 二個以上動作的執行	主題：有趣的投籃機 1. 認識投籃技巧 2. 投球連續動作複習(校園操場) 3. 好玩的投籃機使用須知(活動中心投籃機)	10	籃球	直接教學	1..檢核表 2..參與態度	國際教育	
第十六週 05/24-05/28 第十七週 05/31-06/04 第十八週 06/07-06/11	總複習 1	特功 J-5 序列性動作的執行	肌耐力比賽~ 1.往返跑 5 次 2.仰臥起坐	6	無	直接教學	1..檢核表 2..參與態度	無	
第十九週 06/14-06/18 第二十週 06/21-06/25	總複習 2		我是空中飛人(跳遠比賽)	4	輪胎 方格軟墊	直接教學	1..檢核表 2..參與態度	無	
第二十一週 06/28-06/30	總複習 3		☆比賽~我是投籃高手!!	2	足球 籃球	直接教學	1..檢核表 2..參與態度	無	

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。