

新北市 114 年度第 2 學期蘆洲國民中學特教班總課程計畫表

一、課程設計理念：

本課程設計基於總綱之自發、互動與共好的理念，由自主行動、溝通互動與社會參與三大面向，引導學生經由體驗、探索、實踐、省思的學習活動，協助學生學習與發展，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活和生命更為美好。因應融合教育與 CRPD 之需求，設計符合特殊需求學生所需之功能性、實用課程，以落實 能力本位、學校本位及社區本位課程之實施。

二、核心素養：

科目	核心素養指標
語文	國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。
語文領域 英文	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。
數學	數-J-A2 具備執行基本數學運算能力，在生活情境或可理解的想像情境中解決常見問題。 數-J-B1 以日常語言與數字及算術符號進行表達、溝通及互動，並應用在日常生活中。 數-J-B2 具備基本數學能力，並能使用計算機、基本科技設備與媒體，以增進生活能力。
視覺藝術	藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。
音樂	音 E-IV-1 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。 音 E-IV-2 樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式。 音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。
社會	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。
綜合活動	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。

	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行 服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。
科技	科-J-A1 具備良好的科技使用態度，並應用科技知能，以發揮自我潛能 科-J-B1 具備運用基本科技符號進行溝通表達，並理解科技的基本概念及在日常生活中的應用。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。
自然	自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。 自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備與資源，規劃自然科學探究活動。
健康與體育	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 健體-J-C1 具備生活中有關運動與健康的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。
特殊需求領域 職業	特職-J-A1 具備職場所需良好的身心發展知能與態度，並於團體中展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。 特職-J-A2 具備理解職場情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決職場議題。 特職-J-A3 具備於職場中善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。
特殊需求領域 動作機能	特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。 特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。 特功-A3 具備並善用功能性動作技能，透過規劃與執行，有效處理並解決以因應日常生活中新的改變或挑戰，以積極參與生活，提升生活適應力。
特殊需求領域 生活管理	特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。 特生-P-A2 覺察及理解生活自理問題，具備表達需求、尋求協助等問題解決能力，並藉由自我管理、自我倡導等策略增進系統性思考的能力。 特生-P-C1 理解與遵守個人生活自理之規範與禮儀，並展現自我管理、自我調整的能力，以增加責任感與團體意識。
特殊需求領域 社會技巧	特社-J-A1 具備良好的身心發展與態度，為自己的行為後果負責。 特社-J-B1 具備察覺他人語言和非語言溝通目的與意圖，並以同理心的角度與人溝通。 特社-J-C2 具備利他與合群的態度，並透過合作與人和諧互動。

三、課程規劃表

週次	日期	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程			
		語文		數學	社會	自然科學	藝術與人文		綜合活動	科技	健康與體育	特殊需求領域-職業教育(3)	特殊需求領域-生活管理(2)	特殊需求領域-社會技巧(2)	特殊需求領域-動作機能(3)
		國語文(4)	英語(2)	數學(4)	社會(2)	自然科學(2)	音樂(2)	視覺藝術(2)	綜合活動(2)	科技(2)	健康與體育(3)				
	設計教師	曾郁婷	林瑞慈	曾尚民	沈書郁	曾郁婷	何芸庭	陳佳瑜	何芸庭	何芸庭	曾尚民	林瑞慈	陳佳瑜	林瑞慈	曾郁婷
一	02/11 ~ 02/13 (1/21 ~ 1/23)	複習週 複習上學期內容、檢討寒假作業。	My family job 1. 認識「job / work / job title」的基本英文詞彙 2. 透過圖片卡或繪本介紹常見職業	複習 1. 數字10以內的排序(字卡) 2. 我會數元宵1~10 3. 數字卡與聲音配對(線上評量)	社會規範 1. 認識生活中的常見法律規範(如捷運上不可飲食)與校規、班規、家庭規則的基本差異，了解違法的後果。 2. 法律角色扮演遊戲(警察、老師、法官)辨識行為是對是錯。	水的三態變化 1. 認識水的液態固態氣態三態特徵及變化	複習週 1. 身體玩節拍-模仿老師拍身體部位，拍出不一樣的節拍 2. 打擊樂樂器節拍練習	春節(-)：寫春聯	認識不同工作 1. 認識常見職業(如警察、清潔員、司機) 2. 觀察與討論：這些人做什麼？幫助誰？	認識科技與溝通 1. 認識3C產品 2. 認識電腦與週邊設備 3. 練習操作滑鼠鍵盤	複習週 1. 身體玩節拍-模仿老師拍身體部位，拍出不一樣的節拍 2. 打擊樂樂器節拍練習	單元一：複習烹飪器具與使用安全：認識常見的烹飪器具如：打蛋器、電子秤，並教導上課時應遵守的安全規範	交通工具與安全 介紹常見交通工具及使用場合	我的寒假生活 1. 分享寒假活動，練習傾聽與輪流發言。 2. 辨識寒假中的情緒經驗	【準備週】 1. 複習團體規範，整理知動教室與器材。 2. 說明上課規則與本學期目標。
	評量/議題	WPT	WPV/家庭	V/M 資訊教育	PV/交通安全	VM	VM	M	WPV	PVM	VM	M(實作)	PV/交通安全	PVM	VMPO/環境
二	02/16 ~ 02/20														
三	02/23 ~ 02/27	蘆洲運動中心-地理位置、設施運用	My family job 1. 學生介紹家人工作(用簡單句：My	我會數錢幣和存錢 1. 認識錢幣種類 1/5/10/50	社會規範 1. 了解道德行為與人際互動，瞭解誠實、	水的三態變化 1. 認識水的液態固態氣態三態特徵及	1. 身體玩節拍 2. 打擊樂樂器節拍練習 3. 疊杯	春節：燈籠製作	我的家庭成員 1. 分享家中有誰在工作 2. 製作「我家人的工作圖」	認識科技與溝通 1. 認識電腦與週邊設備 2. 練習操作滑鼠鍵盤	1. 身體玩節拍 2. 打擊樂樂器節拍練習 3. 疊杯節拍(簡易節拍練習)	單元二：擠花袋 奶油餅乾：透過擠花袋訓練精細動作	交通工具與安全 1. 了解「走人行道」、「靠右走」的重要性並以模擬情境讓學生演練	表情的秘密 1. 辨識他人表情(開心、生氣、難過、害怕)，配對情緒臉與情境圖卡	年後體適能檢測 (場地：活動中心或教室周遭) 1. 仰臥捲腹 2. 漸速耐力

週次	日期	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程			
		語文		數學	社會	自然科學	藝術與人文		綜合活動	科技	健康與體育	特殊需求領域-職業教育(3)	特殊需求領域-生活管理(2)	特殊需求領域-社會技巧(2)	特殊需求領域-動作機能(3)
		國語文(4)	英語(2)	數學(4)	社會(2)	自然科學(2)	音樂(2)	視覺藝術(2)	綜合活動(2)	科技(2)	健康與體育(3)				
			dad is a ____.) 2. 製作「我的家庭職業圖卡」	2. 搭配數字卡 1~10 (使用 1 元硬幣數數) 3. 搭配數字卡 10~100 (使用 10 元硬幣數數) 4. 操作”台灣錢幣真好” APP	友善、尊重等道德行為與人際關係的連結。 2. 道德選擇小劇場：兩人一組演出「幫忙同學」、「說實話」等情境。	變化	節拍(簡易節拍練習)			3. 使用線上語音繪本網站：閱讀花園。			正確步行路線。 2. 認識安全穿越馬路的步驟(停、看、聽、走)並透過模擬情境教導學生依照步驟過馬路或學生與家人出門散步時，讓學生實際演練並說出每一步驟。	2. 完成表情拼圖並貼上情緒詞	折返跑 3. 三分鐘登階測驗 4. 社區體適能檢測地點介紹
	評量/議題	WPV/交通	WPV/家庭	V/M 資訊教育	PV/交通安全	VM	VM	M	WPV/家庭	PVM	VM	M(實作)	PV/交通安全	PVM	VMPO/環境
四	03/02 ~ 03/06	蘆洲運動中心-地理位置、設施運用	My family job 1. 角色扮演「我是____」，模仿不同職業的工作內容 2. 學習使用工具句型：He/She is a ____. He/She helps people.	我會數錢幣和存錢 1. 認識錢幣種類 1/5/10/50 2. 搭配數字卡 1~10 (使用 1 元硬幣數數) 3. 搭配數字卡 10~100 (使用 10 元硬幣數數) 4. 操作”台灣錢幣真好”	社會規範 1. 認識日常習俗與文化禮儀，認識台灣日常禮儀(如吃飯、打招呼、送禮)與節慶習俗 2. 比較不同生活場景下應有的禮儀(如吃飯不講話、進門說哈囉)	水的三態變化 1. 認識水的液態固態氣態三態特徵及變化	1. 身體玩節拍 2. 疊杯節拍練習(搭配曲目：我的朋友在哪裡?)	恐怖的頭髮：色彩運用	我的家庭成員 1. 製作「我家人的工作圖」 2. 上台分享成品	認識科技與溝通 1. 認識平板與手機 2. 練習操作平板 3. 實作練習：開關螢幕、大小聲按鍵、開關機。	1. 身體玩節拍 2. 疊杯節拍練習(搭配曲目：我的朋友在哪裡?)	單元二：擠花袋 果醬餅乾：透過擠花袋訓練精細動作	交通工具與安全 1. 教導學生分辨公車、捷運、火車的不同，並且說明乘車方式。 2. 說明乘車禮儀，像是排隊、讓座、抓握扶手，並且向學生說明乘坐大忠交通運輸工具應注意自身的安全性。	看動作猜心情 1. 根據肢體動作或語氣判斷別人的情緒，練習「觀察→推論」 2. 看圖判斷人物的感覺	平衡我最棒 訓練平衡能力及腿部肌力。 1. 踮腳站立運動。 2. 單腳站立運動。 3. 平衡木行走。 4. 社區公園：平衡木使用須知(如：中原公園)

週次	日期	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程			
		語文		數學	社會	自然科學	藝術與人文		綜合活動	科技	健康與體育	特殊需求領域-職業教育 (3)	特殊需求領域-生活管理 (2)	特殊需求領域-社會技巧 (2)	特殊需求領域-動作機能 (3)
		國語文 (4)	英語 (2)	數學 (4)	社會 (2)	自然科學 (2)	音樂 (2)	視覺藝術 (2)	綜合活動 (2)	科技 (2)	健康與體育 (3)				
				好” AP											
	評量/ 議題	WPV/交通	WPV/家庭	VM 資訊教育	PV/交通 安全	VM	VM	M	WPV/家庭	PVM	VM	M(實作)	PV/交通安全	PVM	VM/環境
五	03/09 ~ 03/13	蘆洲運動中心-地理位置、設施運用	Where do they Work? 1. 職業配對遊戲：圖片與職業名稱配對 2. 練習職業英文與工作地點	春天到了/認識月曆 1. 複習數數：從1數到12 2. 認識月曆 ①：能邊翻閱邊唸出1~12月份 3. 認識月曆 ②：能邊操作手機日曆應用程式邊唸出1~12月份 4. 練習正確寫出數字1~12	社會規範 認識宗教對行為的影響，瞭解宗教規範（如慈悲、孝順、守齋）如何影響行為與態度	保護地球 1. 垃圾減量，創造二手價值 2. 資源回收，分類再利用 3. 節能減碳，環保不浪費	1. 身體玩節拍 2. 疊杯節拍練習（搭配曲目：我的朋友在哪裡？）	恐怖的頭髮：色彩運用	工作與服務 1. 討論家人為我們做的事（煮飯、修理、照顧） 2. 表達感謝：製作卡片	認識科技與溝通 1. 認識平板與手機 2. 認識 AAC 輔助軟體 CARD TALK 3. 練習使用 CARD TALK 組合句子	1. 身體玩節拍 2. 疊杯節拍練習（搭配曲目：我的朋友在哪裡？）	單元二：擠花袋 手指餅乾：透過擠花袋訓練精細動作	交通工具與安全 教導學生學會在迷路時尋求協助的方式（找警察、記住家人電話）並且試著練習說出家長電話、住址，及辨識制服警察或服務台人員。	看動作猜心情 1. 根據肢體動作或語氣判斷別人的情緒，練習「觀察→推論」 2. 看圖判斷人物的感覺	平衡我最棒 訓練平衡能力及腿部肌力。 1. 踮腳站立運動。 2. 單腳站立運動。 3. 平衡木行走。 4. 社區公園：平衡木使用須知(如：中原公園) 5. 平衡運動~安全注意事項介紹
	評量/ 議題	WPV/交通	PV/家庭	VM/ 資訊教育	PV	VM/環境 教育	VM	M	PVM/家庭	PVM	VM	M(實作)	PV/交通安全	PVM	VM/環境/安全
六	03/16 - 03/20	蘆洲運動中心-地理位置、設施運用動中心	Where do they Work? 1. 職業配對遊戲：圖片與職業名稱配對	春天到了/認識植樹節 1. 複習數數：我會數樹木有幾棵??	社會規範 1. 綜合生活規範練習與反思整理學習成果，練	保護地球 1. 垃圾減量，創造二手價值 2. 資源回收，分類再利用	1. 身體玩節拍 2. 疊杯節拍練習：搭配曲目：生日快樂)	免烤焦畫：精細動作訓練	工作與服務 1. 討論家人為我們做的事（煮飯、修理、照顧） 2. 表達感謝：	認識科技與溝通 1. 練習操作平板 2. 使用 CARD TALK 組合句子：家人、	1. 身體玩節拍 2. 疊杯節拍練習：搭配曲目：生日快樂)	單元三：抹刀 果醬吐司：練習用抹刀將果醬塗平	衣物穿著 1. 教導學生說出不同季節所穿的衣物與配件，並認識衣物的保暖、透氣等功能，加	這樣做可以嗎？ 1. 辨識生活中不適當的社會行為（插隊、搶玩具）與他人反應	提升上肢穩定度，讓身體姿勢穩定。 1. 跪姿扶地挺身 20 下 2. 練習熊走

週次	日期	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程			
		語文		數學	社會	自然科學	藝術與人文		綜合活動	科技	健康與體育	特殊需求領域-職業教育 (3)	特殊需求領域-生活管理 (2)	特殊需求領域-社會技巧 (2)	特殊需求領域-動作機能 (3)
		國語文 (4)	英語 (2)	數學 (4)	社會 (2)	自然科學 (2)	音樂 (2)	視覺藝術 (2)	綜合活動 (2)	科技 (2)	健康與體育 (3)				
			對 2.練習職業英文與工作地點	2.認識月曆 ①:能邊翻閱邊唸出1~12月份 3.認識月曆 ②:能邊操作手機日曆應用程式邊唸出1~12月份 4.練習正確寫出數字1~12	習在實際情境中應用所學規範。 2.製作「生活好行為地圖」:標出日常生活中要遵守的規範。	3.節能減碳,環保不浪費			製作卡片	中秋節類圖卡			強四季穿著判斷力。 2.透過觀察天氣、氣溫與降雨狀況,學生能做出合宜穿搭選擇。	2.好行為/壞行為圖片分類貼圖	路 25 公尺(四肢不離地) 3.爬竿離地 100 公分 4.校園與社區練習場地介紹(如:國民運動中心)
	評量/議題	WPV/交通	PV/家庭	VM/資訊教育	PV/交通安全	VM/環境教育	VM	M	PVM/家庭	PVM/家庭教育	VM	M(實作)	MPV/性別教育	PVM	VM/環境/戶外
七	03/23 - 03/27	環保愛地球-透過繪本與實作學習垃圾分類	Where do they Work? 1.製作「My Family Job Book」 2.練習描述不同家人職業的差異與貢獻	春天到了/認識植樹節 1.複習數數:我會數樹木有幾棵?? 2.認識月曆 ①:能邊翻閱邊唸出1~12月份 3.認識月曆 ②:能邊操作手機日曆應用程式邊唸	認識地圖與方位 1.認識地圖是什麼,認識地圖的功能與用途,可以理解為「地圖是縮小的空間圖」。 2.操作教室簡易地圖,找出自己的座位與出口位置	保護地球 1.垃圾減量,創造二手價值 2.資源回收,分類再利用 3.節能減碳,環保不浪費	1.身體玩節拍 2.疊杯節拍雙人練習: (搭配曲目:生日快樂)	免烤焦畫:精細動作訓練	分工與合作 1.合作完成「家庭大樓」職業拼圖 2.練習互助行為:幫同學做一件事	認識科技與溝通 1.練習操作平板 2.使用 CARD TALK 組合句子:家人、中秋節類圖卡 3.使用相機 APP。	1.身體玩節拍 2.疊杯節拍雙人練習: (搭配曲目:生日快樂)	單元三:抹刀 火腿吐司:練習用抹刀將美乃滋塗平	衣物穿著 1.教師示範如何按順序正確穿脫學校制服與便服後請學生跟著練習。 2.與學生共同討論不同場合穿不同衣服的規範與理由。	這樣做可以嗎? 1.辨識生活中不適當的社會行為(插隊、搶玩具)與他人反應 2.看影片指出不適當行為	提升上肢穩定度 1.跪姿扶地挺身 20 下 2.練習熊走路 25 公尺(四肢不離地) 3.爬竿離地 100 公分 4.校園與社區練習場地介紹(如:國民運動中心)

週次	日期	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程			
		語文		數學	社會	自然科學	藝術與人文		綜合活動	科技	健康與體育	特殊需求領域-職業教育(3)	特殊需求領域-生活管理(2)	特殊需求領域-社會技巧(2)	特殊需求領域-動作機能(3)
		國語文(4)	英語(2)	數學(4)	社會(2)	自然科學(2)	音樂(2)	視覺藝術(2)	綜合活動(2)	科技(2)	健康與體育(3)				
			2.學習過馬路與走人行道相關英文句型	以圖示記錄 3.練習完成文字統計表 4.練習完成圖示統計表 5.正確判讀統計表 6.簡易APP圖表習作	2.玩「尋寶地圖」活動：依地圖提示完成任務。	3.天氣預報常見圖示	演奏欣賞)		安撫(深呼吸、說：沒關係、我可以等下一班)				模擬回收區練習分類與投放，並且認識各類回收桶與標示符號。		訓練目標物瞄準。 4.校園與社區練習場地介紹(如：國民運動中心)
	評量/議題	WPV/環境	WPV/環境	VM/資訊教育	MPV/環境教育	VM	VM	M/環境	WPV/交通	PVM/交通教育	VM	M(實作)	MPV/環境教育	PVM	VM/環境/戶外
十二	04/27 - 05/01	環保愛地球 -透過繪本與實作學習垃圾分類	Safe Crossing 1.模擬道路情境，進行交通安全英文對話(如：Stop! Go! Wait!) 2.學習過馬路與走人行道相關英文句型	簡易統計和圖表 1.計算物品數量並以文字記錄 2.計算物品數量並以圖示記錄 3.練習完成文字統計表 4.練習完成圖示統計表 5.正確判讀統計表 6.簡易APP圖表習作	我的家庭 1.認識家庭成員與照顧者，理解家庭在生活中的角色與功能。 2.繪製「我的家庭樹」貼圖或畫圖活動。 3.家庭成員角色扮演遊戲(誰做家事？誰幫我準備三餐？)並說出最喜歡與家人共同做什	天氣與生活 1.認識季節與氣候 2.四季與生活 3.特別天氣時的應變 3.天氣預報常見圖示	1.認識小提琴家:克萊斯勒的故事 2.克萊斯勒小提琴作品欣賞	美味的 水果： 品嘗水果並利用色卡製作鳳梨	交通情緒練習站 1.討論「如果我錯過車／車太擠／有人插隊」怎麼辦？ 2.練習替代行為與自我安撫(深呼吸、說：沒關係、我可以等下一班)	認識科技與溝通 1.認識AAC好溝通。 2.練習使用AAC好溝通組合句子：校外教學類。	1.認識小提琴家:克萊斯勒的故事 2.克萊斯勒小提琴作品欣賞	單元五：揉捏 地瓜園：練習搓圓、揉捏技巧	環境保護與資源回收 讓學生理解生活中哪些行為屬於節能環保，例如：隨手關燈、節省用水、重複使用塑膠袋等，進一步提升對環境保護的認同。	我聽得懂你嗎？ 1.聆聽練習，辨別情境語氣中的訊息 2.語音與表情圖卡配對	提升腿部功能及力量，能參與球類活動。 1.帶球踢跑30公尺。 2.近距離內側傳球。 3.校園與社區練習場地介紹(如：國民運動中心)

週次	日期	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程			
		語文		數學	社會	自然科學	藝術與人文		綜合活動	科技	健康與體育	特殊需求領域-職業教育 (3)	特殊需求領域-生活管理 (2)	特殊需求領域-社會技巧 (2)	特殊需求領域-動作機能 (3)
		國語文 (4)	英語 (2)	數學 (4)	社會 (2)	自然科學 (2)	音樂 (2)	視覺藝術 (2)	綜合活動 (2)	科技 (2)	健康與體育 (3)				
					麼事。										
	評量/ 議題	WPV/環境	WPV/交通	VM/ 資訊教育	MPV/家庭 教育	VM	VM 國際教育多元文化	M	WPV/交通	PVM/交通教育	VM 國際教育多元文化	M(實作)	MPV/環境教育	PVM	VM/環境/戶外
十三	05/04 - 05/08	雙親節-透過童詩、歌謠了解家人彼此的愛	Safe or Not Safe? 1. 討論「交通工具裡該怎麼安全行為」(用英語表達: sit down, no running) 2. 製作「Safety Rules」海報	簡易統計和圖表 1. 計算物品數量並以文字記錄 2. 計算物品數量並以圖示記錄 3. 練習完成文字統計表 4. 練習完成圖示統計表 5. 正確判讀統計表 6. 簡易APP圖表習作	我的家庭 1. 學習如何用言語、行動或禮物表達對媽媽或家人的感謝。 2. 製作感謝便利貼牆: 每天一張感謝家人的事。	天氣與生活 1. 認識季節與氣候 2. 四季與生活 3. 特別天氣時的應變 3. 天氣預報常見圖示	1. 複習: 疊杯節拍 2. 認識弦樂器: 大提琴(大提琴演奏欣賞)	美味的 水果: 品嘗水果並利用色卡製作火龙果	安全搭車要記得 1. 練習搭車規則: 等車、上車、握把手 2. 看影片找出錯誤行為	探索生活中的科學 1. 認識聲音的原理 2. 玩實驗: 如何製造聲音。 3. 認識聲帶與共鳴	1. 複習: 疊杯節拍 2. 認識弦樂器: 大提琴(大提琴演奏欣賞)	單元五: 揉捏 脆圓: 練習搓圓、揉捏技巧	環境保護與資源回收 帶領學生製作環保行動表, 讓學生與家人一起列出三項環保行動並實踐, 如關冷氣、隨手關水龍頭、改用環保袋。教師可定期追蹤學生記錄, 並舉辦小小環保達人獎勵。	社會線索找找看 1. 在圖片故事或影片中找「社會線索」(表情、動作、語調) 2. 討論與比一比哪張圖有最多社會線索	提升腿部功能及力量, 能參與球類活動。 1. 帶球踢跑30公尺。 2. 近距離內側傳球。 3. 校園與社區練習場地介紹(如: 國民運動中心)
	評量/ 議題	WPV/家庭	PVM	VM/ 資訊教育	MPV/家庭 教育	VM	VM	M		PVM	VM	M(實作)	MPV/環境教育	PVM	VM/環境/戶外
十四	05/11 - 05/15	雙親節-透過童詩、歌謠了解家人彼此的愛	Safe or Not Safe? 1. 討論「交通工具裡該怎麼安全行	認識形狀 1. 繪本1~認識圖形 2. 我會畫/剪形狀 3. 尋尋覓覓~~找出	我的家庭 1. 製作「每日感恩卡」或「感謝手勢」練習。	防災教育 1. 颱風災害預防 2. 土石流災害預防 3. 地震災害預防	1. 認識大提琴家: 馬友友的故事 2. 馬友友大提	母親節系列: 康乃馨製作	我是交通小記者 1. 帶學生觀察學校周邊交通狀況(由教師帶領、簡單記	探索生活中的科學 1. 認識聲音的原理 2. 玩實驗: 如何製造聲音。	1. 認識大提琴家: 馬友友的故事 2. 馬友友大提琴演奏欣賞	單元五: 揉捏 造型餅乾: 練習搓圓、揉捏技巧	居家清潔與整理 1. 說明分辨掃把、拖把、抹布、畚箕等工具的名稱、外型與用途, 並	社會線索找找看 1. 在圖片故事或影片中找「社會線索」(表情、動作、語調)	提升腿部功能及力量, 能參與球類活動。 1. 帶球踢跑30公尺。 2. 近距離內

週次	日期	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程			
		語文		數學	社會	自然科學	藝術與人文		綜合活動	科技	健康與體育	特殊需求領域-職業教育 (3)	特殊需求領域-生活管理 (2)	特殊需求領域-社會技巧 (2)	特殊需求領域-動作機能 (3)
		國語文 (4)	英語 (2)	數學 (4)	社會 (2)	自然科學 (2)	音樂 (2)	視覺藝術 (2)	綜合活動 (2)	科技 (2)	健康與體育 (3)				
			為」(用英語表達:sit down, no running) 2.製作「Safety Rules」迷你小書	教室中形狀物品 4.使用平板繪圖(圓形/三角形/方形)	2.練習用簡單肢體語言表達關心(如比愛心、拍拍背)。 3.家庭回家任務:完成一件與家人互動的小行動。		琴演奏欣賞		錄:看到什麼車、危險行為) 2.學生用肢體、圖片或簡單語句表達「我看到...」或「這是危險/安全的」	3.測試常見工具發出的聲音 4.使用平板的溝通 AAC 軟體發出聲音			知道如何正確使用。 2.帶領學生進行工具與用途配對練習(如拖把是拖地、掃把是掃地...等),並做出該項清潔工作的動作	2.討論與比一比哪張圖有最多社會線索	側傳球。 3.校園與社區練習場地介紹(如:國民運動中心)
	評量/議題	WPV/家庭	PVM	VM/資訊教育	MPV/家庭教育	VM/安全教育	VM國際教育多元文化	M	PVM/交通	PVM	VM國際教育多元文化	M(實作)	MPV/環境教育	PVM	VM/環境/戶外
十五	05/18 - 05/22	雙親節-透過童詩、歌謠了解家人彼此的愛	Let's Act On the Road 1.學習問路/指路的簡單英文句型(如: Turn left/right, Go straight)	認識形狀 1.繪本 1~認識圓形 2.我會畫/剪形狀 3.尋尋覓覓~~找出教室中形狀物品 4.使用平板繪圖(圓形/三角形/方形)	我的家庭 1.學習家庭生活技能,用實際行動回饋與幫助照顧者。 2.完成一項家事並記錄照片或畫圖分享,學生操作家務挑戰日記:「我幫忙了什麼?」	防災教育 1.颱風災害預防 2.土石流災害預防 3.地震災害預防	1.複習:疊杯節拍 2.認識弦樂團家族	母親節系列:剪紙壓畫	我是交通小記者 1.帶學生觀察學校周邊交通狀況(由教師帶領、簡單記錄:看到什麼車、危險行為) 2.學生用肢體、圖片或簡單語句表達「我看到...」或「這是危險/安全的」	探索生活中的科學 1.動作手實驗:認識聲音的震動。 2.動手玩聲音:工具類 3.團隊一起作:鴨子口哨	1.複習:疊杯節拍 2.認識弦樂團家族	單元六:使用滾水煮食 煮水餃:練習使用滾水煮熱食物	居家清潔與整理 1.教導學生學會基本清潔順序(由上而下、由裡到外),並能實際執行教室或家中簡單區域打掃。 2.利用自我檢核表確認學生的學習狀況,並有什麼清潔工作是還需要加強訓練的。	小劇場:誰的感覺? 1.小組演練簡單劇情,其他人猜角色感受 2.貼上角色情緒圖卡	手眼協調訓練 1.基本繩結訓練(單結、蝴蝶結等)。 2.綁鞋帶訓練。
	評量/議題	WPV/家庭	PVM/環境	VM/資訊教育	MPV/家庭教育	VM/安全教育	VM	M	PVM/交通	PVM	VM	M(實作)	MPV/環境教育	PVM	VM

週次	日期	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程			
		語文		數學	社會	自然科學	藝術與人文		綜合活動	科技	健康與體育	特殊需求領域-職業教育(3)	特殊需求領域-生活管理(2)	特殊需求領域-社會技巧(2)	特殊需求領域-動作機能(3)
		國語文(4)	英語(2)	數學(4)	社會(2)	自然科學(2)	音樂(2)	視覺藝術(2)	綜合活動(2)	科技(2)	健康與體育(3)				
十六	05/25 - 05/29	雙親節-透過童詩、歌謠了解家人彼此的愛	Let's Act On the Road 1.學習問路/指路的簡單英文句型(如: Turn left/right, Go straight)	認識2026年夏季青年奧林匹克運動會 1.複習生活中常見的圖形/三角形 2.看比賽,學形狀!! ①圓形:各式球類、自行車比賽 ②三角形:帆船比賽 ③方形:田徑比賽(跨欄) 3.從形狀認識國旗 ①圓形:日本、巴西等 ②方形:台灣、德國等 ③三角形:台灣、菲律賓等	我的家庭 母親節感恩活動成果展:分享「我為家人做的一件事」心得(口語、照片或影片)。	防災教育 1.颱風災害預防 2.土石流災害預防 3.地震災害預防	1.弦樂團音樂演奏欣賞 2.弦樂器大考驗	母親節系列:一份愛的禮物(串珠手環)	安全知識闖關遊戲 1.綜合複習交通工具、交通標誌、安全行為等知識 2.在遊戲中練習輪流、等待、合作與表達	探索生活中的科學 1.動作手實驗:認識聲音的震動。 2.團隊一起作:紙炮、橡皮筋琴弦。	1.弦樂團音樂演奏欣賞 2.弦樂器大考驗	單元六:使用滾水煮食 陽春麵:練習使用滾水煮熟食物	居家清潔與整理 1.教導學生能將書包或個人物品依分類放置,維持整潔習慣,並練習檢查是否有遺漏物品。 2.安排讓學生從亂掉的書包中找出該放在哪裡的物品,透過分類練習如「文具區」「書籍區」「雜物區」等建立固定收納位置。	怎麼開口說? 1.練習請求、道謝、打招呼的句型 2.情境圖配對正確語句	手眼協調訓練 1.基本繩結訓練(單結、蝴蝶結等)。 2.綁鞋帶訓練。
	評量/議題	WPV/家庭	WPV/環境	VM/國際教育	MPV/家庭教育	VM/安全教育	PVM	M	PVM/交通	PVM	PVM	M(實作)	MPV/環境教育	PVM	VM

週次	日期	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程			
		語文		數學	社會	自然科學	藝術與人文		綜合活動	科技	健康與體育	特殊需求領域-職業教育 (3)	特殊需求領域-生活管理 (2)	特殊需求領域-社會技巧 (2)	特殊需求領域-動作機能 (3)
		國語文 (4)	英語 (2)	數學 (4)	社會 (2)	自然科學 (2)	音樂 (2)	視覺藝術 (2)	綜合活動 (2)	科技 (2)	健康與體育 (3)				
十七	05/01 - 06/05	阿里山的小火車-透過童詩，了解台灣各地文的風景名勝	From Food to Culture 1. 認識不同國家的代表食物 2. 製作「World Food Passport」美食地圖	認識 2026 年夏季青年奧林匹克運動會 1. 複習生活中常見的圖形/三角形/方形 2. 看比賽，學形狀!! ①圓形: 各式球類、自行車比賽 ②三角形:帆船比賽 ③方形:田徑比賽(跨欄) 3. 從形狀認識國旗 ①圓形: 日本、巴西等 ②方形: 台灣、德國等 ③三角形: 台灣、菲律賓賓等	認識端午及米文化 1. 了解端午節的由來與習俗，認識糯米與農業的關係。 2. 認識端午節常見食物（粽子），了解粽子與糯米的來源。	防災教育 1. 颱風災害預防 2. 土石流災害預防 3. 地震災害預防	畢業祝福: 畢業歌曲演唱練習	輕黏土: 夏天冰淇淋	節慶食物小探索 1. 認識食物背後的節慶 2. 進行節慶食物分類活動	探索生活中的科學 1. 認識彈力。 2. 動手玩實驗:找出有彈力的物品 3. 團隊一起作:紙飛機發射器	畢業祝福: 畢業歌曲演唱練習	單元六: 使用滾水煮食湯圓: 練習使用滾水煮熟食物	居家清潔與整理 1. 示範如何用資料夾分類紙張、用筆袋收納鉛筆，避免遺失與浪費。透過「整理檢查單」讓學生每日檢視是否有遺漏、髒亂的狀況，並能主動修正。 2. 回家後主動整理自己的桌子與抽屜，請家長協助拍照紀錄或口頭回饋學生表現。	怎麼開口說? 1. 練習請求、道謝、打招呼的句型 2. 情境圖配對正確語句	我會跳繩 1. 練習雙腳原地跳（空跳）。 2. 練習雙腳原地跳（拿跳繩）。 3. 連續跳跳繩 20 下。 4. 原地跑步跳 10 下。
	評量/議題	WPV/交通	WV/國際	VM/國際教育	PV	VM/安全教育	VM	M	PV/國際	PVM	VM	M(實作)	MPV/環境教育	PVM	VM

週次	日期	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程			
		語文		數學	社會	自然科學	藝術與人文		綜合活動	科技	健康與體育	特殊需求領域-職業教育 (3)	特殊需求領域-生活管理 (2)	特殊需求領域-社會技巧 (2)	特殊需求領域-動作機能 (3)
		國語文 (4)	英語 (2)	數學 (4)	社會 (2)	自然科學 (2)	音樂 (2)	視覺藝術 (2)	綜合活動 (2)	科技 (2)	健康與體育 (3)				
十八	06/08 - 06/12	阿里山的小火車-透過童詩，了解台灣各地文的風景名勝	From Food to Culture 1. 認識不同國家的代表食物 2. 製作「World Food Passport」美食地圖	端午節吃粽子 1. 個位數不進位加法 ①我吃了?個粽子 冰粽 粿粽 鹼粽 ②逛市場，一共買了?個粽子 北部粽 南部粽 2. 個位數進位加法 ■阿嬤一共包了?個粽子 北部粽 南部粽	認識端午及米文化 1. 討論「我們每天吃的白飯從哪裡來?誰幫我們生產?」 2. 了解稻作生產的過程(插秧、拔草、結穗、收割)，認識農民的工作與貢獻。	認識植物 1. 認識植物-蔬菜:九層塔番茄金針菇 2. 觀察植物的葉形葉脈了解生理結構-彩葉草變葉木 3. 校園有毒植物及注意事項 4. 種植植物並觀察其成長	畢業祝福: 畢業歌曲演唱與動作練習	輕黏土:美味鐵板麵	節慶食物小探索 1. 認識不同國家的節日與對應的食物(例如:墨西哥亡靈節吃糖骷髏、日本女孩節吃菱餅) 2. 製作簡單的節慶裝飾	探索生活中的科學 1. 複習彈力。 2. 動手玩實驗:找出有彈力的物品 3. 團隊一起作:火箭噴射杯	畢業祝福: 畢業歌曲演唱與動作練習	單元七:精細動作訓練 (湯匙勺物) 杯子蛋糕:練習使用湯匙勾麵糊至烘烤杯中	認識家中電器與危害 1. 教導學生認識電視、冷氣、微波爐等常見電器,能說出其功能與正確使用情境。 2. 教導學生認識家中電器功能並讓學生練習說明其功能	我可以一起玩嗎? 1. 學習邀請他人、接受或拒絕邀請,練習遊戲中的輪流與規則 2. 邀請與回應配對練習	我會跳繩 1. 練習雙腳原地跳(空跳)。 2. 練習雙腳原地跳(拿跳繩)。 3. 連續跳跳繩 20 下。 4. 原地跑步跳 10 下。
	評量/議題	WPV/交通	WV/國際	VM	PV/生命教育	VM/生命教育	VM	M	WPV/國際	PVM	VM	M(實作)	PV/家庭教育	PVM	VM
十九	06/15 - 06/19	阿里山的小火車-透過童詩，了解台灣各地文的風景名勝	Breakfast Around the World 1. 介紹台灣與其他國家的早餐不同(圖片比一比) 2. 用簡	端午節吃粽子 1. 個位數不進位加法 ①我吃了?個粽子 冰粽 粿粽 鹼粽	認識端午及米文化 1. 學生實作節慶活動,並學習對食物與人的感恩之情。 2. 親手模擬包粽子(黏土/	認識植物 1. 認識植物-蔬菜:九層塔番茄金針菇 2. 觀察植物的葉形葉脈了解生理結構-彩葉草變葉木	畢業祝福: 畢業歌曲演唱與動作練習	畢業卡片製作:珍重再見	進食禮儀與文化 1. 認識不同的吃飯方式(用手、用筷子) 2. 體驗異國小點心並練習說「我喜歡/不喜歡」	探索生活中的科學 1. 認識彈力。 2. 動手玩實驗:找出有彈力的物品 3. 團隊一起作:跳跳鼠彈力車	畢業祝福: 畢業歌曲演唱與動作練習	單元七:精細動作訓練 (壓模) 壓模餅乾:練習使用壓模壓塑出餅乾	認識家中電器與危害 學會用電安全常識,如不濕手插插頭、不過度延長線使用等,避免觸電與火災風險。	吵架了怎麼辦? 1. 模擬簡單衝突(搶玩具、不公平) 2. 情境小討論找出解決方法	我會拉單槓 1. 雙手反手拉住低單槓,單腳離地數到 20。 2. 雙手反手拉住低單槓,雙腳離地數到 20。 3. 拉單槓安

週次	日期	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程			
		語文		數學	社會	自然科學	藝術與人文		綜合活動	科技	健康與體育	特殊需求領域-職業教育 (3)	特殊需求領域-生活管理 (2)	特殊需求領域-社會技巧 (2)	特殊需求領域-動作機能 (3)
		國語文 (4)	英語 (2)	數學 (4)	社會 (2)	自然科學 (2)	音樂 (2)	視覺藝術 (2)	綜合活動 (2)	科技 (2)	健康與體育 (3)				
			單句練習 說「I like ____ / I don' t like ____」	②逛市場，一共買了?個粽子 北部粽 南部粽 2. 個位數進位加法 ■阿嬤一共包了?個粽子 北部粽 南部粽	紙製教具 / 真食材)	3. 校園有毒植物及注意事項 4. 種植植物並觀察其成長									全須知影片介紹
	評量/議題	WPV/ 交通	WPV/國際	VM	MPV/生命教育	VM/生命教育	VM	M	PV/國際	PVM	VM	M(實作)	PV/家庭教育	PVM	VM/安全教育
二十	06/22 - 06/26	阿里山的小火車-透過童詩，了解台灣各地文的風景名勝	Breakfast Around the World 1. 比較各國早餐習慣（台灣、美國、日本等） 2. 練習句型 “I eat ____ for breakfast.” ①實體操作類：利用實物進行數量/形狀等練習 ②資訊操作類 1. 錢幣 app 2. 形狀 app 3. 網頁數字/數量（1 位數進位與不進	1. 總複習：回顧本學期上課內容 2. 趣味競賽總評量 ①實體操作類：利用實物進行數量/形狀等練習 ②資訊操作類 1. 錢幣 app 2. 形狀 app 3. 網頁數字/數量（1 位數進位與不進	認識端午及米文化 1. 透過屈原故事與農夫精神，理解生命的價值與堅持。 2. 從「屈原為什麼投江？他想保護什麼？」引導學生試著回答「我為什麼努力生活？我最珍惜的是什麼？」	認識植物 1. 認識植物-蔬菜：九層塔番茄金針菇 2. 觀察植物的葉形葉脈了解生理結構-彩葉草變葉木 3. 校園有毒植物及注意事項 4. 種植植物並觀察其成長	流行音樂歌曲演唱	端午節系列：搖擺龍舟	飲食與文化小展覽 1. 認識不同的吃飯方式（用手、用筷子） 2. 體驗異國小點心並練習說「我喜歡／不喜歡」	資訊 App 的生活應用(交通) 1. 認識常用交通類 app 2. 練習與操作「台北等公車」：查詢公車到站時間、Youbike 站點	流行音樂歌曲演唱	單元七：精細動作訓練(壓模) 壓模餅乾：練習使用壓模壓出餅乾	認識家中電器與危害 列舉出家中還有可能還有隱藏什麼危險，如插頭未插緊、插歪或插頭鬆動搖晃、私自操作大功率電器或插錯電壓等。	吵架了怎麼辦？ 1. 冷靜五步驟教導 2. 步驟卡排序與演練	我會拉單槓 1. 雙手反手拉住低單槓，單腳離地數到 20。 2. 雙手反手拉住低單槓，雙腳離地數到 20。 3. 拉單槓安全須知影片介紹

週次	日期	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程			
		語文		數學	社會	自然科學	藝術與人文		綜合活動	科技	健康與體育	特殊需求領域-職業教育 (3)	特殊需求領域-生活管理 (2)	特殊需求領域-社會技巧 (2)	特殊需求領域-動作機能 (3)
		國語文 (4)	英語 (2)	數學 (4)	社會 (2)	自然科學 (2)	音樂 (2)	視覺藝術 (2)	綜合活動 (2)	科技 (2)	健康與體育 (3)				
				位線上評量)											
	評量/議題	WPV/交通	WPV/國際	VMP/資訊教育	MPV/生命教育	VM/生命教育	VM	M	PV/國際	PVM	VM	M(實作)	PV/家庭教育	PVM	VM/安全教育
二十二	06/29 - 06/30	結業式及發放暑假作業													
	評量/議題														

註 1:撰寫課程內容時，需寫出該週次預訂之單元主題及內容重點。

註 2:若該單元須連續週次完成，可合併表格處理，惟**不宜合併過多週次**，**且須呈現各週進度與內容重點**。

註 3:校訂課程或特殊需求領域**需敘明開課科目或課程名稱**，並視開課科目增減欄位。

註 4:國中社會領域、自然科學領域、藝術領域、綜合活動領域、科技領域及健康與體育領域，得依開課科目，修正科目名稱，請參照十二年國民基本教育總綱二、課程規劃及說明項下，第(一)條國民小學及國民中學教育階段第 1 點課程規劃表 4 之說明。如:健康與體育，可開設成健康教育與體育

註 5:評量方式得以代碼呈現，如本示例中評量方式以書寫(W)、指認(P)、口說(V)、操作(M)為代碼。

註 6:必要融入之議題請參照課程計畫上傳公文之附件二「必要辦理項目(融入課程實施)說明」實施，並註記在表格內，必要融入項目及時數如下表

議題	時數
性別平等教育	4 小時/學期
性侵害防治教育	2 小時/學期
環境教育	4 小時/學年
家庭教育	4 小時/學年
家庭暴力防治	4 小時/學年
全民國防教育	不限
國際教育	4 堂課/學年