

新北市 蘆洲 國民中學 114 學年度 8 年級第 二 學期校訂課程計畫 設計者： 高昕妤

一、課程類別： ■特殊需求領域課程：：特教英語

二、學習節數：每週(4)節，實施(20)週，共(80)節。

三、課程內涵：

| 總綱核心素養                                                                                                                                                                                                                                                                           | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ A1身心素質與自我精進</li> <li>■ A2系統思考與解決問題</li> <li>□ A3規劃執行與創新應變</li> <li>■ B1符號運用與溝通表達</li> <li>□ B2科技資訊與媒體素養</li> <li>□ B3藝術涵養與美感素養</li> <li>□ C1道德實踐與公民意識</li> <li>□ C2人際關係與團隊合作</li> <li>■ C3多元文化與國際理解</li> </ul> | <p>課程目標：增進英語聽、說、讀、寫能力，並了解多元文化以建立國際觀。</p> <p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> |

#### 四、課程架構

| 課次    | 主題單字      | 文法與時態、句型內容                                                                                                                               |
|-------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L1-L2 | 飲食文化與戶外求生 | U1The Steak Looks Yummy<br>我比... <b>than</b> 的句型用法<br>U2Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants<br>.... <b>the most</b> 最高級的句型用法       |
| L3-L4 | 勞工權益與防災教育 | U3The Animals Work Hard<br><b>Adj. adv.</b> 副詞形容詞判斷<br>U4I Can Hear the Wind Blow<br><b>If...</b> 假設語句用法                                 |
| L5-L6 | 身體保健與性別平等 | Unit 5 All of the Food Stands Look Great<br><b>Although</b> 雖然...用法<br>Unit 6 You Can Throw a Ball, Can' t You?<br>...Can' t You? 附加問句用法 |

五、素養導向教學規劃：

性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育

| 教學期程        | 學習重點                                                                                                                                                      |                                                                                                                                | 單元/主題名稱與活動內容                                                        | 節數 | 教學資源<br>學習策略                                                                 | 評量<br>方式                   | 融入議題            | 備註 |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|----|
|             | 學習表現                                                                                                                                                      | 學習內容                                                                                                                           |                                                                     |    |                                                                              |                            |                 |    |
| 第一週<br>2/11 | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。<br>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。<br>2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br>B-IV-8 引導式討論。<br>C-IV-2 國內外風土民情。 | 1. 能熟悉食物相關名詞與使用。<br>2. 能使用比較級用法<br>3. 能使用 than...句型，變換代入形容詞描寫比較...。 | 4  | 1. 聽力電子檔<br>2. 電子教科書<br>3. 教學影片<br>4. 自編學習單<br>5. 教學簡報<br>6. 互動遊戲<br>7. 補充資料 | 口語<br>紙筆<br>實作<br>分組<br>聽力 | 【閱讀素養】<br>食譜的閱讀 |    |

|             |                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                    |   |                                                                              |                            |                   |  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|--|
|             | 3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。                                   |                                                                                                                                |                                                                    |   |                                                                              |                            |                   |  |
| 第二週<br>2/16 | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。<br>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br>B-IV-8 引導式討論。<br>C-IV-2 國內外風土民情。 | 1. 能熟悉食物相關名詞與使用。<br>2.能依照規則去變化成比較級。<br>3.能使用比較級+than 用法，描寫出相關句型用法。 | 4 | 1. 聽力電子檔<br>2. 電子教科書<br>3. 教學影片<br>4. 自編學習單<br>5. 教學簡報<br>6. 互動遊戲<br>7. 補充資料 | 口語<br>紙筆<br>實作<br>分組<br>聽力 | 【多元文化】<br>異國美食的辨認 |  |

|             |                                                                                                                                            |                                                                                                    |                                                                                        |   |                                                                                                             |                            |  |           |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|-----------|
|             | <p>2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> |                                                                                                    |                                                                                        |   |                                                                                                             |                            |  |           |
| 第三週<br>2/23 | <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人</p>                                                         | <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> | <p>1. 能聽說最高級的詞彙用法</p> <p>2.能依照最高級規則與不規則原則去做變化。</p> <p>3.能 the most ...句型，描寫最高級的用法。</p> | 4 | <p>1. 聽力電子檔</p> <p>2. 電子教科書</p> <p>3. 教學影片</p> <p>4. 自編學習單</p> <p>5. 教學簡報</p> <p>6. 互動遊戲</p> <p>7. 補充資料</p> | 口語<br>紙筆<br>實作<br>分組<br>聽力 |  | 2/23 開始上課 |

|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| <p>的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技</p> | <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|            |                                                                                                       |                                                                                                    |                                                                                                          |   |                                                                                                             |                            |                     |         |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|---------|
|            | <p>巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> |                                                                                                    |                                                                                                          |   |                                                                                                             |                            |                     |         |
| 第四週<br>3/2 | <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p>          | <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> | <p>1.能聽說課文名詞，並用簡短語句說明功能。</p> <p>2.能依照規則將形容詞做最高級變化。</p> <p>3.能使用誰比誰...代入短句創作與問答。</p> <p>4.能討論野外求生的方式。</p> | 4 | <p>1. 聽力電子檔</p> <p>2. 電子教科書</p> <p>3. 教學影片</p> <p>4. 自編學習單</p> <p>5. 教學簡報</p> <p>6. 互動遊戲</p> <p>7. 補充資料</p> | 口語<br>紙筆<br>實作<br>分組<br>聽力 | 【戶外教育】<br>了解野外求生的方式 | 3/6 補考日 |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |          |                                                                                                             |                                       |                        |  |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|--|
| <p>第五週<br/>3/8</p> | <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、</p> | <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> | <p>1.能讀懂戶外活動名詞，並用簡短語句說明功能。</p> <p>2.能依照規則將形容詞做最高級變化。</p> <p>3.能使用誰比誰...代入短句創作與問答。</p> <p>4.能認識不同的戶外活動。</p> | <p>4</p> | <p>1. 聽力電子檔</p> <p>2. 電子教科書</p> <p>3. 教學影片</p> <p>4. 自編學習單</p> <p>5. 教學簡報</p> <p>6. 互動遊戲</p> <p>7. 補充資料</p> | <p>口語<br/>紙筆<br/>實作<br/>分組<br/>聽力</p> | <p>【安全】<br/>如何自我保護</p> |  |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|--|

|             |                                                                                            |                                                                                                             |                                                                                         |   |                                                                              |                            |  |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
|             | 推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。<br>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。                  |                                                                                                             |                                                                                         |   |                                                                              |                            |  |
| 第六週<br>3/11 | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。<br>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人 | Ac-IV-3 常見的生活用語。<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 | 1.能讀懂戶外活動名詞，並用簡短語句說明功能。<br>2.能依照規則將形容詞做最高級變化。<br>3.能使用誰比誰...代入短句創作與問答。<br>4.能認識不同的戶外活動。 | 4 | 1. 聽力電子檔<br>2. 電子教科書<br>3. 教學影片<br>4. 自編學習單<br>5. 教學簡報<br>6. 互動遊戲<br>7. 補充資料 | 口語<br>紙筆<br>實作<br>分組<br>聽力 |  |

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| <p>的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> | <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|             |                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                 |   |                                                                              |                            |                             |               |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------|
|             | 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。<br>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。                                                     |                                                                                                                                                      |                                                 |   |                                                                              |                            |                             |               |
| 第七週<br>3/13 | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 | [Review 1]<br>1. 能複誦英文短句。<br>2. 能搭配角色變化，揣摩課文對話。 | 4 | 1. 聽力電子檔<br>2. 電子教科書<br>3. 教學影片<br>4. 自編學習單<br>5. 教學簡報<br>6. 互動遊戲<br>7. 補充資料 | 口語<br>紙筆<br>實作<br>分組<br>聽力 | 【品德教育】<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 | 七八年級<br>第一次段考 |

|  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、</p> | <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|             |                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |   |                                                                                                             |                                                   |                                        |                                             |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------|
|             | <p>推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>                                  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |   |                                                                                                             |                                                   |                                        |                                             |
| 第八週<br>3/30 | <p>1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> | <p>1.能認識動物的簡單名詞</p> <p>2.能聽說讀寫動物相關單字與短句</p> <p>3.能認識副詞與形容詞</p> <p>4.能使用 if...句型規則造出簡單短句與英文問答</p> <p>5. 能使用 if 句型規則與同學練習對話</p> <p>6. 能翻譯課文短句意思</p> | 4 | <p>1. 聽力電子檔</p> <p>2. 電子教科書</p> <p>3. 教學影片</p> <p>4. 自編學習單</p> <p>5. 教學簡報</p> <p>6. 互動遊戲</p> <p>7. 補充資料</p> | <p>口語</p> <p>紙筆</p> <p>實作</p> <p>分組</p> <p>聽力</p> | <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> | <p>4/1</p> <p>4/2 一段</p> <p>4/3 兒童節調整放假</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比</p> | <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|            |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |   |                                                                                                             |                                                   |                             |         |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------|---------|
|            | 較、歸類、排序。                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |   |                                                                                                             |                                                   |                             |         |
| 第九週<br>4/6 | <p>1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> | <p>1.能認識動物的簡單名詞</p> <p>2.能聽說讀寫動物相關單字與短句</p> <p>3.能認識副詞與形容詞</p> <p>4.能使用 if...句型規則造出簡單短句與英文問答</p> <p>5. 能使用 if 句型規則與同學練習對話</p> <p>6. 能翻譯課文短句意思</p> | 4 | <p>1. 聽力電子檔</p> <p>2. 電子教科書</p> <p>3. 教學影片</p> <p>4. 自編學習單</p> <p>5. 教學簡報</p> <p>6. 互動遊戲</p> <p>7. 補充資料</p> | <p>口語</p> <p>紙筆</p> <p>實作</p> <p>分組</p> <p>聽力</p> | 【品德教育】<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 | 清明節調整放假 |

|             |                                                                                                                                             |                                         |                                                                                                  |   |                                                                               |                            |  |  |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|--|
|             | <p>物、事件和結局。</p> <p>3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> |                                         |                                                                                                  |   |                                                                               |                            |  |  |
| 第十週<br>4/13 | <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人</p>                                                                                      | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。 | <p>1.能認識動物的簡單名詞</p> <p>2.能聽說讀寫動物相關單字與短句</p> <p>3.能認識副詞與形容詞</p> <p>4.能使用 if...句型規則造出簡單短句與英文問答</p> | 4 | <p>1. 聽力電子檔</p> <p>2. 電子教科書</p> <p>3. 教學影片</p> <p>4. 自編學習單</p> <p>5. 教學簡報</p> | 口語<br>紙筆<br>實作<br>分組<br>聽力 |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |                                                  |                               |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜</p> | <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> | <p>5. 能使用 if 句型規則與同學練習對話</p> <p>6. 能翻譯課文短句意思</p> | <p>6. 互動遊戲</p> <p>7. 補充資料</p> |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|

|              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |   |                                                                                                             |                            |  |  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|--|
|              | 誌、漫畫、短片、廣播、網路等。                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |   |                                                                                                             |                            |  |  |
| 第十一週<br>4/21 | <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> | <p>1.能認識動物的簡單名詞</p> <p>2.能聽說讀寫動物相關單字與短句</p> <p>3.能認識副詞與形容詞</p> <p>4.能使用 if...句型規則造出簡單短句與英文問答</p> <p>5. 能使用 if 句型規則與同學練習對話</p> <p>6. 能翻譯課文短句意思</p> | 4 | <p>1. 聽力電子檔</p> <p>2. 電子教科書</p> <p>3. 教學影片</p> <p>4. 自編學習單</p> <p>5. 教學簡報</p> <p>6. 互動遊戲</p> <p>7. 補充資料</p> | 口語<br>紙筆<br>實作<br>分組<br>聽力 |  |  |

|          |                                                                                                       |                                                                                                          |                                                                                             |   |                                                                                                             |                                                   |                               |              |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|
|          | <p>後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> |                                                                                                          |                                                                                             |   |                                                                                                             |                                                   |                               |              |
| 第十二週 5/1 | <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p>           | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> | <p>1.能聽說讀及拼寫關於身體保健的英文</p> <p>2.能依規則變化副詞</p> <p>3.能按照規則改寫附加問句</p> <p>4.能依照規則判斷附加問句時態句型用法</p> | 4 | <p>1. 聽力電子檔</p> <p>2. 電子教科書</p> <p>3. 教學影片</p> <p>4. 自編學習單</p> <p>5. 教學簡報</p> <p>6. 互動遊戲</p> <p>7. 補充資料</p> | <p>口語</p> <p>紙筆</p> <p>實作</p> <p>分組</p> <p>聽力</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>醫藥箱與醫療備品</p> | <p>勞動節放假</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                |  |  |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> | <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|          |                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                             |   |                                                                                                             |                            |  |                  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|------------------|
|          | <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>                                    |                                                                                                                                         |                                                                                             |   |                                                                                                             |                            |  |                  |
| 第十三週 5/8 | <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>1.能聽說讀及拼寫關於身體保健的英文</p> <p>2.能依規則變化副詞</p> <p>3.能按照規則改寫附加問句</p> <p>4.能依照規則判斷附加問句時態句型用法</p> | 4 | <p>1. 聽力電子檔</p> <p>2. 電子教科書</p> <p>3. 教學影片</p> <p>4. 自編學習單</p> <p>5. 教學簡報</p> <p>6. 互動遊戲</p> <p>7. 補充資料</p> | 口語<br>紙筆<br>實作<br>分組<br>聽力 |  | 第二次段考<br>九年級教育會考 |

|  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> | <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|              |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                               |   |                                                                                                             |                            |  |                            |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|----------------------------|
|              | <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                               |   |                                                                                                             |                            |  |                            |
| 第十四週<br>5/11 | <p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> | <p>1.能聽說讀及拼寫關於戶外活動的英文</p> <p>2.能依規則變化副詞</p> <p>3.能依規則變化副詞比較級、最高級</p> <p>4.能依照規則改寫、創造比較級句型</p> | 4 | <p>1. 聽力電子檔</p> <p>2. 電子教科書</p> <p>3. 教學影片</p> <p>4. 自編學習單</p> <p>5. 教學簡報</p> <p>6. 互動遊戲</p> <p>7. 補充資料</p> | 口語<br>紙筆<br>實作<br>分組<br>聽力 |  | <p>5/12</p> <p>5/13 二段</p> |

|                      |                                                                                                                                                                  |                                                                  |                                                                                               |   |                                                                |                                         |                                           |  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|--|
|                      | <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> |                                                                                               |   |                                                                |                                         |                                           |  |
| <p>第十五週<br/>5/18</p> | <p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p>                                                                                                                              | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。</p>                   | <p>1.能聽說讀及拼寫關於戶外活動的英文</p> <p>2.能依規則變化副詞</p> <p>3.能依規則變化副詞比較級、最高級</p> <p>4.能依照規則改寫、創造比較型句型</p> | 4 | <p>1. 聽力電子檔</p> <p>2. 電子教科書</p> <p>3. 教學影片</p> <p>4. 自編學習單</p> | <p>口語</p> <p>紙筆</p> <p>實作</p> <p>分組</p> | <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知</p> |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |  |  |                                              |    |                                 |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------|----|---------------------------------|--|
|  | <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及</p> | <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> |  |  | <p>5. 教學簡報</p> <p>6. 互動遊戲</p> <p>7. 補充資料</p> | 聽力 | <p>識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------|----|---------------------------------|--|

|                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |   |                                                                                                             |                                       |                                                                   |  |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|
|                      | <p>主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |   |                                                                                                             |                                       |                                                                   |  |
| <p>第十六週<br/>5/26</p> | <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> | <p>1.能聽說讀及拼寫關於性別平等議題的英文</p> <p>2.能了解身體界線</p> <p>3.能依時態改寫附加問句用法。</p> <p>4.能辨認 although 在句中意思。</p> <p>5.能使用 although 創造短句。</p> | 4 | <p>1. 聽力電子檔</p> <p>2. 電子教科書</p> <p>3. 教學影片</p> <p>4. 自編學習單</p> <p>5. 教學簡報</p> <p>6. 互動遊戲</p> <p>7. 補充資料</p> | <p>口語<br/>紙筆<br/>實作<br/>分組<br/>聽力</p> | <p>【性別平等】<br/>瞭解性別議題</p> <p>【資訊教育】<br/>資 J9 利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及</p> | <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|                     |                                                                                                                           |                                                                                                                 |                                                                                                                              |   |                                                                                                             |                                                   |                                             |  |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|
|                     | <p>主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索 ( 如 in my opinion、maybe ) 分辨客觀事實與主觀意見。</p> |                                                                                                                 |                                                                                                                              |   |                                                                                                             |                                                   |                                             |  |
| <p>第十七週<br/>6/5</p> | <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物</p>                                | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞 ( 能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞 ) 。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>1.能聽說讀及拼寫關於性別平等議題的英文</p> <p>2.能了解身體界線</p> <p>3.能依時態改寫附加問句用法。</p> <p>4.能辨認 although 在句中意思。</p> <p>5.能使用 although 創造短句。</p> | 4 | <p>1. 聽力電子檔</p> <p>2. 電子教科書</p> <p>3. 教學影片</p> <p>4. 自編學習單</p> <p>5. 教學簡報</p> <p>6. 互動遊戲</p> <p>7. 補充資料</p> | <p>口語</p> <p>紙筆</p> <p>實作</p> <p>分組</p> <p>聽力</p> | <p>【資訊教育】</p> <p>資 J9 利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| <p>作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> | <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p> |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |   |                                                                                                             |                            |        |                                                  |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------|--------------------------------------------------|
|                                              | 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索 ( 如 in my opinion、maybe ) 分辨客觀事實與主觀意見。                                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |   |                                                                                                             |                            |        |                                                  |
| 第十八週<br>6/13<br>第十九週<br>6/19<br>第二十週<br>6/26 | <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞 ( 能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞 )。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> | <p>1.能聽說讀及拼寫關於性別平等議題的英文</p> <p>2.能了解身體界線</p> <p>3.能依時態改寫附加問句用法。</p> <p>4.能辨認 although 在句中意思。</p> <p>5.能使用 although 創造短句。</p> | 4 | <p>1. 聽力電子檔</p> <p>2. 電子教科書</p> <p>3. 教學影片</p> <p>4. 自編學習單</p> <p>5. 教學簡報</p> <p>6. 互動遊戲</p> <p>7. 補充資料</p> | 口語<br>紙筆<br>實作<br>分組<br>聽力 | 【性別平等】 | <p>6/19 端午節放假</p> <p>6/26 三段</p> <p>6/30 結業式</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |  |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索 ( 如 in my opinion、maybe ) 分辨客</p> | <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |           |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------|--|--|--|--|--|--|
|  | 觀事實與主觀意見。 |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------|--|--|--|--|--|--|