

新北市蘆洲國民中學 114 學年度 7 年級第 2 學期部定課程計畫 設計者：__蔡怡德__

1、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☒科技 9. ☐綜合活動
10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：__族 13. ☐新住民語文：__語 14. ☐臺灣手語

2、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

☐上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☐本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

3、學習節數：每週()節，實施(21)週，共()節。

4、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(以主要指標為主，勿過多)。 ☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解	請依各領域(科目)綱要核心素養具體內涵填寫，例如： 國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。

5、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

6、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 1 週 2/09~2/13 (1/21~1/23)	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。	生N-IV-1 科技的起源與演進。 生 A-IV-1 日常科技產品的選用。	生活科技教室使用規範 1.介紹生活科技教室的環境、現有機具設備、安全設備、以及急救箱等位置。 2.介紹生活科技教室的安全規範，並逐條解釋和說明。 3.介紹進行加工時所需要穿著的工作服與加工時的安全配備。 4.介紹緊急事故的標準作業程序，教師可視校內情況進行增補或修改。 5.填寫學校與家裡工具大調查，請學生拿起學習單，立即完成教師介紹之工具或機器，回家搜查家中之手工具，可以詢問家長，主要能知道家裡有哪些工具，於需要時可以使用。	2	1.備課用書 2.教用教科書 3.筆記型電腦 4.單槍投影機	1.自主學習 2.摘要學習 3.實作探究 4.合作學習	1.發表 2.口頭討論 3.工具大調查學習單繳交 4.學習態度	【人權教育】 人J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。 【安全教育】 安J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 【科技教育】 【能源教育】	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目： _____ 2、協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 2 週 2/16~2/20 春節			春節			1.自主學習 2.摘要學習 3.實作探究 4.合作學習			☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目： _____ 2、協同節數： _____
第 3 週 2/23~2/27 開學， 228 放假	設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。	認識科技 1.詢問學生身邊有哪些東西屬於科技？ （給教師的提示：9 成學生會回答電子產品，這時教師可以再做更深入的，依據「食衣住行育樂」進行分類與引導，但先不用提供明確的答案。） 2.說明科技的定義。可搭配不同產品的發明影片讓學生進行思考。 3.介紹生活中的科技。 小活動：近代資訊科技與網路數位科技的快速發展，被稱為第三次工業革命，想看看，除了上網搜尋資料以外，生活中還有哪些事情因網際網路的發展而產生改變？ 4.說明新興科技的發展。	2	1.課本教材 2.相關影片 3.筆記型電腦 4.單槍投影機	1.自主學習 2.摘要學習 3.實作探究 4.合作學習	1.課堂討論 2.教師提問	【生涯規畫教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【法治教育	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目： _____ 2、協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 4 週 3/2 ~ 3/6 九年級模 擬考	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。	生P-IV-2 設計圖的繪製 - 日常生活中常用的識圖概念知識。 - 常用繪圖工具的認識與使用。 - 平面圖、立體圖的繪製，尺度標註的方式。	設計與製作的基礎無所不在的工程圖 1.說明不同類型的工程圖之使用時機，同時引導學生找看看身邊的工程圖，或是網路搜尋不同類型的工程圖。 2.認識身邊的製圖及測量工具與使用方法。 3.使用游標卡尺與鋼尺測量身邊的東西，看看筆蓋的外徑、內徑以及深度分別為多少？並記錄下來。	2	筆記型電腦 單槍投影機 大型三角板組 圓規 游標卡尺 直尺 方格紙 工程圖物件 DIY 組裝說明書	1.自主學習 2.摘要學習 3.實作探究 4.合作學習	1.平時上課表現 2.學習態度 3.課堂問答	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目： _____ 2、協同節數： _____
第 5 週 3/9 ~3/13	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理	生P-IV-2 設計圖的繪製 - 日常生活中常用的識圖概念知識。 - 常用繪圖工具的認識與使用。 - 平面圖、立體圖的繪製，尺	作業一：三視圖 1.介紹製圖與視圖。 (1)介紹不同視圖以及個別的製圖方式，可搭配手電筒和實際物件製作出立體投影的效果，讓學生能體會三視圖的概念。 (2)線條規範與尺寸標註。	2	筆記型電腦 單槍投影機 大型三角板組 圓規 游標卡尺	1.自主學習 2.摘要學習 3.實作探究 4.合作學習	1.平時上課表現 2.學習態度 3.課堂問答 4.三視圖作品		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目： _____ 2、協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	念的平面或立體設計圖。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。	度標註的方式。			直尺 方格紙				
第 6 週 3/16 ~3/20	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。	生P-IV-2 設計圖的繪製 - 日常生活中常用的識圖概念知識。 - 常用繪圖工具的認識與使用。 - 平面圖、立體圖的繪製，尺度標註的方式。	拿出索瑪立方塊的一個組件，再利用方格紙試著畫出此立體圖的三視圖。	2	筆記型電腦 單槍投影機 大型三角板組 圓規 游標卡尺 直尺 方格紙	1.自主學習 2.摘要學習 3.實作探究 4.合作學習	1.平時上課表現 2.學習態度 3.課堂問答 4.三視圖作品		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目： _____ 2、協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。								
第 7 週 3/23~3/27	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。	生P-IV-2 設計圖的繪製 - 日常生活中常用的識圖概念知識。 - 常用繪圖工具的認識與使用。 - 平面圖、立體圖的繪製，尺度標註的方式。	拿出索瑪立方塊的另二個組件，再利用方格紙試著畫出此立體圖的三視圖。	2	筆記型電腦 單槍投影機 大型三角板組 圓規 游標卡尺 直尺 方格紙	1.自主學習 2.摘要學習 3.實作探究 4.合作學習	1.平時上課表現 2.學習態度 3.課堂問答 4.三視圖作品		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目： _____ 2、協同節數： _____
第 8 週 3/30~4/3	設 a-IV-1 能主動參與科	生 P-IV1 創意思考的方法。	創意與思考	2	1. 筆記型電腦	1.自主學習 2.摘要學習	1.發表 2.口頭討論	品德教育】	☐ 實施跨領域或跨科目協同

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
段考一， 兒童節	技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。		1.介紹創意思考的方法，讓學生練習發揮創造力以進行創意思考。 (1)介紹腦力激盪法。 (2)介紹心智圖法。 2. 氣球動力車設計 (1)界定問題：請讓學生確認問題，思考先備知識與經驗。 (2)初步構想：請讓每位學生都表達自己的構想。 (3)蒐集資料：請讓學生上網蒐集相關資料。 (4)構思解決方案：請讓每位學生表達自己的構想，再請學生進行討論後推選三個最佳構想。 (5)挑選最佳方案：請學生依據過關條件進行評估，再從三個最佳構想中挑選出最佳的解決問題方案。 (6)規畫與執行：請學生依據最佳解決問題方案進行施工規畫，並妥善進行分工，待分工完畢後，請教師先提醒學生實作過程中的安全注意事項，待確認所有學生都能夠了解之		2. 單槍投影機 3. 工具：手線鋸、膠台、剪刀、美工刀、切割墊、圓規、直角規、A 型夾、銼刀、斜口鉗、直尺、熱熔槍、熱熔膠條、手電鑽	3.實作探究 4.合作學習	3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目： _____ 2、協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			後，再將材料發給學生，並請學生開始製作。						
第 9 週 4/6 ~4/10 清明節	設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。	生P-IV-3 手工工具的操作與使用 - 常用手工工具功能與安全注意事項。 - 常用手工工具的鋸切、砂磨、組裝、美化等加工處理方法。	作業二：氣球動力車 (1)規畫與執行：使用手線鋸切割木材至需要的大小與尺寸。 (2)安全提醒。 (3)測試與改善：讓學生將完成的作品實際拿到寬一公尺的跑道進行測試，並依據測試的結果進行修正與調整。建議可以讓學生進行至少三次的測試與修正，並從中挑選出能夠在跑道中直行最遠的距離。 (4)教室環境整理規定。	2	材料：(每人) 夾板（薄）約 3 x 300 x 300 mm 一片、 氣球一個、 C 卡紙一張、 吸管五支、 竹籤三支、 橡皮筋二條、 密封袋一個、 珍珠板一塊、 砂紙 320 號一張、 塑膠袋一個。	1.自主學習 2.摘要學習 3.實作探究 4.合作學習	1.平時上課表現 2.學習態度 3.課堂問答		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目： _____ 2、協同節數： _____
第 10 週 4/13~4/17	設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維	生P-IV-3 手工工具的操作與使用 - 常用手工工具功能與安全注意事項。	(1) 測試與改善：讓學生將完成的作品實際拉繩進	2		1.自主學習 2.摘要學習 3.實作探究	1.平時上課表現 2.學習態度		☐ 實施跨領域或跨科目協同

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
九年級段考	護科技產品。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。	- 常用手工工具的鋸切、砂磨、組裝、美化等加工處理方法。	行測試，並依據測試的結果進行修正與調整。 (2) 組裝、教師示範正確操作方式並提問。			4.合作學習	3.課堂問答		教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目： _____ 2、協同節數： _____
第 11 週 4/20 ~4/24 九年級模 擬考	設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。	生 P-IV4 設計的流程。	(1) 進行活動反思與改善：請學生思考製作的整個歷程，並依據科技問題解決歷程的七個步驟進行反思，再提出未來進行科技問題解決實作活動的改善建議。 作業評測。	2		1.自主學習 2.摘要學習 3.實作探究 4.合作學習	1.平時上課表現 2.學習態度 3.課堂問答 4.實作作品		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目： _____ 2、協同節數： _____
第 12 週 4/27~5/1 勞動節	設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。	生 P-IV-4 設計的流程。	作業三：試管植物架 (1)介紹本活動製作時需要注意的地方。 (2)介紹本活動需要使用到的加工工具以及材料。 (3)引導學生先畫完要組裝的木材的切割線。	2	1. 工具： 手線 鋸、銼 刀、直角規、 A 型 夾、直尺、太 棒膠、雙面膠 2. 材料： (每人)	1.自主學習 2.摘要學習 3.實作探究 4.合作學習	1.平時上課表現 2.學習態度 3.課堂問答	【生涯規劃教育】 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 【性別平等教育】	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目： _____ 2、協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。				試管外徑 16mm，長 125mm 三支、實木條 10 x 36 x 300 mm 一支、圓木棒 Ø10 x 200mm 一支、塑膠滴管一支、砂紙 120.320.600 各一張、綠豆 12 顆。			性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	
第 13 週 5/4~5/8	設 s-V-2 能針對實作需求，有效活用材料、工	生 P-IV-5 材料的選用與加工	介紹線鋸機的使用與安全規則： (1)機器各部位名稱	2	機具： 線鋸機	1.自主學習 2.摘要學習 3.實作探究 4.合作學習	1.平時上課表現 2.學習態度 3.課堂問答	【安全教育】	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	具並進行精確加工處理。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。		(2)工作原理是利用一條細鋸條裝在上下夾頭，利用夾頭上下跳動產生的力量鋸切木材。 (3)常用於鋸斷或鋸切小弧度的曲線，亦可鋸切封閉曲線。 (4)安全注意事項：安裝鋸條時鋸齒要朝下、上下夾頭要夾持固定、不可太用力推鋸、壓制器要調至適當高度、手持要穩定並保持適當距離、與操作者要保持安全距離。 (5)教師示範正確鋸切操作方式並提問。					安J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。	1、協同科目：_____ 2、協同節數：_____
第 14 週 5/11~5/15 段考二	設 s-V-2 能針對實作需求，有效活用材料、工具並進行精確加工處理。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。	生 P-IV-5 材料的選用與加工	介紹圓盤砂磨機的使用與安全規則： (1)機器各部位名稱。 (2)工作原理是利用馬達帶動圓盤砂紙旋轉磨削木材。 (3)角度規與工作台可以自由調整角度。 (4)安全注意事項：若是磨削成 90 度，使用前須檢查角度規與工作台確實成 90 度、馬達以逆時鐘方向旋轉，所以只能磨取圓心左邊，以防木材打上撞擊、注意手持不可太靠近轉動的砂紙。	2	機具： 圓盤砂磨機	1.自主學習 2.摘要學習 3.實作探究 4.合作學習	1.平時上課表現 2.學習態度 3.課堂問答	【安全教育】 安J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目：_____ 2、協同節數：_____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			(5)教師示範正確操作方式並提問。						
第 15 週 5/18~5/22	設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 s-V-2 能針對實作需求，有效活用材料、工具並進行精確加工處理。	生 P-IV-5 材料的選用與加工	1.介紹鑽床的使用與安全規則： (1)機器各部位名稱 (2)工作原理是利用馬達帶動鑽頭旋轉以磨鑽木材成孔。 (3)使用前須選擇是當的鑽頭與調整工作台高低。 (4)安全注意事項：鑽頭須以鑽頭夾夾緊、可以中心冲先定位圓心、調整刻度尺可以控制鑽入的深度、工作台上可以墊一塊木材，防止下方木材撕裂。 (5)教師示範正確操作方式並提問。 2.作品評分。	2	機具： 鑽床、取空刀 17mm、鑽頭 10mm、鑽頭 2mm。	1.自主學習 2.摘要學習 3.實作探究 4.合作學習	1.平時上課表現 2.學習態度 3.課堂問答 4.實作作品	【安全教育】 安J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目：_____ 2、協同節數：_____
第 16 週 5/25~5/29	設 c-V-2 能運用科技知能及創新思考以設計並實際製作科技產品。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新	生 P-IV-4 設計的流程。	作業四：木材與樹脂 1. 介紹本活動製作時需要注意的地方。 2. 介紹本活動需要使用到的加工工具以及材料。 引導學生先畫完要組裝的木材的切割線。	2	工具與機具： 線鋸機、取空刀 30mm、鑽頭 2mm、鑽頭 1mm、	1.自主學習 2.摘要學習 3.實作探究 4.合作學習	1.平時上課表現 2.學習態度 3.課堂問答	【生涯規劃教育】 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目：_____ 2、協同節數：_____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	思考的能力。				鑽磨機、圓盤細砂磨紙、布輪機				
第 17 週 6/1~6/5 九年級畢業典	設 s-V-2 能針對實作需求，有效活用材料、工具並進行精確加工處理。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。	生 P-IV-5 材料的選用與加工	1. 以珍珠板與膠帶製作符合的灌酯容器(展開圖)。 2. 調製環氧樹脂 A+B 以 2:1 的比例，加入色膏著色。 鑲入木材於容器，倒入調製的樹脂待硬化。	2	材料：(每人) 實木板 10 x 60 x 60 mm 一塊、 實木版 12 x 30 x 70mm 一塊、 環氧樹脂 A+B 各一瓶、 泛用色膏 白.藍.綠各一瓶、 珍珠板 5 x 100 x 200mm 一塊、 彩珠子.螢光珠各一個、	1.自主學習 2.摘要學習 3.實作探究 4.合作學習	1.平時上課表現 2.學習態度 3.課堂問答		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目： _____ 2、協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
					中國繩 4 號 80CM 一條、伸縮繩 1MM 40CM 一條、羊眼釘二個、塑膠杯 6 個、砂紙 120.320.600.2500 號各半張、膠帶、雙面膠、螢光粉、牙膏、布、蜂蠟。				
第 18 週 6/8 ~6/12	設 s-V-2 能針對實作需求，有效活用材料、工具並進行精確加工處理。	生 P-IV-5 材料的選用與加工	1. 將上週硬化的樹脂外膜拆封，以砂紙 120 號或銼刀、砂輪機切削所設計之形狀。 2. 以水砂紙 320 號、600 號、2500 號砂磨。以布輪機拋光。	2		1.自主學習 2.摘要學習 3.實作探究 4.合作學習	1.平時上課表現 2.學習態度 3.課堂問答		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目： _____ 2、協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。								
第 19 週 6/15~6/19 端午節	設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 s-V-2 能針對實作需求，有效活用材料、工具並進行精確加工處理。	生 P-IV-5 材料的選用與加工	1. 將作品木質部分塗上蜂蠟至乾硬。 2. 穿上羊眼釘與串珠。 3. 穿上中國繩。 作品評分。	2		1.自主學習 2.摘要學習 3.實作探究 4.合作學習	1.平時上課表現 2.學習態度 3.課堂問答 4.實作作品	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目：_____ 2、協同節數：_____
第 20 週 6/22~6/26 段考三	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。	生 P-IV-5 材料的選用與加工	第一節複習課程與回顧作業工作內容， 第二節紙筆測驗：選擇題、簡答題。	2	課習教材	1.自主學習 2.摘要學習 3.實作探究 4.合作學習	課堂討論		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目：_____ 2、協同節數：_____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 21 週 6/29 ~6/30 段考三， 結業式	設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。	生 P-IV-5 材料的選用與加工	學期課程回顧	2	課習教材	1.自主學習 2.摘要學習 3.實作探究 4.合作學習	課堂討論	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目：_____ 2、協同節數：_____

7、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。