

新北市蘆洲國民中學 114 學年度 九 年級第 2 學期部定課程計畫 設計者： 劉美蘭

1、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☒綜合活動
10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文： 族 13. ☐新住民語文： 語 14. ☐臺灣手語

2、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

✍ 上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆ 本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙ 當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

3、學習節數：每週(1)節，實施(17)週，共(17)節。

4、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
■ A1身心素質與自我精進 ■ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ■ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ■ C3多元文化與國際理解	綜-J-A1:探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2:釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-C1:探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C3:探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。 性 A3 維護自我與尊重他人身體自主 權，善用各項資源，保障性別權 益，增進性騷擾、性侵害與性霸 凌的防治(制)能力。

5、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

6、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第1週 2/09~2/13 (1/21~1/23)	1c-IV-3 運用生涯規畫方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	輔Cc-IV-1 生涯進路的規畫與資源運用。 輔Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。 輔Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	第五主題夢想起飛 第1單元做自己的英雄 1. 分享個人生涯試探方式、統整生涯試探資訊，以及個人初探之生涯目標。 2. 運用人力資源網站，分析統整生涯試探資訊與未來工作的關係，並完成「聚焦我的未來」的填寫。 3. 運用生涯規畫方法，進行個人生涯目標抉擇，並完成「我的生涯目標選擇平衡單」的填寫。 4. 分享個人生涯行動方案，以及評估可能執行困難的情形，並加以調整。 5. 表達面對生涯轉折的意義，與因應變化可做的準備與行動。 6. 運用心智圖方法，擬定個人生涯行動方案，並完成「英雄行動計畫」的填寫。	1	1. 「聚焦我的未來」、「我的生涯目標選擇」、「英雄行動計畫」學習單。 2. 職業卡。 3. 與逆境有關之音樂影片。 4. 名人生涯轉折故事。	1. 統整個人生涯試探資訊，分析與未來工作間的關係，規畫未來可能的進路選擇。 2. 善用生涯規畫方法，執行個人生涯決策。 3. 運用生涯相關資訊，擬定個人執行生涯決策之行動方案，評估執行情形並加以調適。 4. 因應生涯發展的可能變化，展現面對生涯	1. 實作評量 2. 口語評量	【生涯發展教育】 涯J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯J13 培養生涯規畫及執行的能力。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目：_____ 2、協同節數：_____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
						轉折的正向態度。			
第2週 2/16~2/20 春節	1c-IV-3 運用生涯規畫方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	輔Cc-IV-1 生涯進路的規畫與資源運用。 輔Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。 輔Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	第五主題夢想起飛 第1單元做自己的英雄 1. 分享個人生涯試探方式、統整生涯試探資訊，以及個人初探之生涯目標。 2. 運用人力資源網站，分析統整生涯試探資訊與未來工作的關係，並完成「聚焦我的未來」的填寫。 3. 運用生涯規畫方法，進行個人生涯目標抉擇，並完成「我的生涯目標選擇平衡單」的填寫。 4. 分享個人生涯行動方案，以及評估可能執行困難的情形，並加以調整。 5. 表達面對生涯轉折的意義，與因應變化可做的準備與行動。 6. 運用心智圖方法，擬定個人生涯行動方案，並完成「英雄行動計畫」的填寫。	1	1. 「聚焦我的未來」、「我的生涯目標選擇」、「英雄行動計畫」學習單。 2. 職業卡。 3. 與逆境有關之音樂影片。 4. 名人生涯轉折故事。	1. 統整個人生涯試探資訊，分析與未來工作間的關係，規畫未來可能的進路選擇。 2. 善用生涯規畫方法，執行個人生涯決策。 3. 運用生涯相關資訊，擬定個人執行生涯決策之行動方案，評估執行情形並加以調適。 4. 因應生涯發展的	1. 實作評量 2. 口語評量	【生涯發展教育】 涯J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯J13 培養生涯規畫及執行的能力。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目：_____ 2、協同節數：_____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
						可能變化，展現面對生涯轉折的正向態度。			
第3週 2/23~2/27	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。 童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。	第五主題夢想起飛 第2單元勇敢夢想 1. 小隊發表對未來世界的想像，提出未來世界的人才需求。 2. 運用人力資源網站，分析實現生涯夢想所應具備的能力，並完成「擴大我的夢想」的填寫。 3. 運用心智圖方法，更新修改個人生涯行動方案，並完成「生涯目標資訊探究」的填寫	1	1. 未來發展趨勢相關影片。 2. 「擴大我的夢想」學習單。	1. 探索工作世界的未來發展及所需專業素養，並提出未來工作世界的想像。 2. 選擇個人未來可能的工作，省思其個人生命意義及社會價值。 3. 評估工作世界的未來發展及所需專業素養，提出並規畫個人未	1. 口語評量 2. 實作評量	【生涯發展教育】 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目：_____ 2、協同節數：_____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
						來的生涯進路。 4. 提出並評估個人實踐未來夢想的預備規畫，因應生涯轉折預作準備與調適。			
第 4 週 3/2 ~ 3/6	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。 童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。	第五主題夢想起飛 第 2 單元勇敢夢想 1. 小隊發表對未來世界的想像，提出未來世界的人才需求。 2. 運用人力資源網站，分析實現生涯夢想所應具備的能力，並完成「擴大我的夢想」的填寫。 3. 運用心智圖方法，更新修改個人生涯行動方案，並完成「生涯目標資訊探究」的填寫	1	1. 未來發展趨勢相關影片。 2. 「擴大我的夢想」學習單。	1. 探索工作世界的未來發展及所需專業素養，並提出未來工作世界的想像。 2. 選擇個人未來可能的工作，省思其個人生命意義及社會價值。	1. 口語評量 2. 實作評量	【生涯發展教育】 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目：_____ 2、協同節數：_____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
						3. 評估工作世界的未來發展及所需專業素養，提出並規畫個人未來的生涯進路。 4. 提出並評估個人實踐未來夢想的預備規畫，因應生涯轉折預作準備與調適。			
第 5 週 3/9 ~3/13	2-IV-3 了解青少年與父母的溝通、衝突與因應方式。	B-IV-7 青少年階段的親子衝突成因與因應方式	主題：家庭教育課程-家庭暴力防治課程 1. 家庭暴力的案例探討 2. 說明家庭暴力的定義與種類。 3. 討論發生家庭暴力該怎麼做	1	1. 老師事先蒐集數則有關家庭暴力的案例報導	1. 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式 2. 學習遇到家暴事件的因應策略	1. 實作評量 2. 口語評量	【家庭教育】 【家庭暴力防治課程】	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目：_____ 2、協同節數：_____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 6 週 3/16 ~3/20	2-IV-2 了解並關懷家庭成員的需求與期待	B-IV-5 家庭成員需求與期待的覺察與關懷	主題：家庭教育課程~雙贏的家人溝通技巧 1. 認識雙向溝通 2. 學習三個和好步驟：認錯→了解對方的感受→承諾改進	1	1. 臺南市家庭教育中心 2. 影片：「青少年愛家教育(第五部曲)」	1. 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式 2. 學習遇到家暴事件的因應策略	1. 實作評量 2. 口語評量	【家庭教育】 【家庭暴力防治課程】	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目：_____ 2、協同節數：_____
第 7 週 3/23~3/27	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	單元名稱： 建置學生資料與運用-「生涯發展紀錄手冊」 「生涯發展紀錄手冊」建置的意義及其使用原則。 說明填寫方式、建置方法。 定期檢閱。 妥善保管「生涯發展紀錄手冊」，並且鼓勵學生隨手紀錄，豐富自己國中三年的成長/學習紀錄	1	生涯發展紀錄手冊	覺察自己的能力與興趣。 了解自己	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 4. 課堂觀察 5. 檔案評量	【生涯發展教育】	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目：_____ 2、協同節數：_____
第 8 週 3/30~4/3	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	單元名稱： 建置學生資料與運用-「生涯發展紀錄手冊」 1. 「生涯發展紀錄手冊」建置的意義及其使用原則。說明填寫方式、建置方法。	1	生涯發展紀錄手冊	覺察自己的能力與興趣。 了解自己	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 4. 課堂觀察 5. 檔案評量	【生涯發展教育】	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目：_____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			2. 定期檢閱。 3. 妥善保管「生涯發展紀錄手冊」，並且鼓勵學生隨手紀錄，豐富自己國中三年的成長/學習紀錄						2、協同節數：_____
第 9 週 4/6 ~4/10	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養	主題：性別平等課程-守護身體界線 1. 觀看 Youtube 影片:歧視性言論 2. 理解開玩笑須注意界線，並同理在團體當中每個人的界線範圍不同	1	改編「真善美教學資源分享網」	尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量	【性別平等教育】 【品德教育】	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目：_____ 2、協同節數：_____
第 10 週 4/13~4/17 (九年級段考)	3-IV-1 了解人際交往、親密關係，以及婚姻與家庭等關係的發展。	C-IV-2 親密關係的發展歷程。	主題：性侵害防治課程-安全性行為與自我保護性知識 1. 安全性行為 2. 未成年發生性行為的法律問題	1	改編「真善美教學資源分享網」	學習安全性行為與自我保護的性知識	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量	【性侵害防治教育】 【法治教育課程】	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目：_____ 2、協同節數：_____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 11 週 4/20 ~4/24	2a-IV-培養親密關係的表達與處理知能	家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程	主題：性侵害防治課程-性侵害犯罪之認識；性侵害危機之處理；性侵害防範之技巧 1. 案例分享 2. 探討遇到性騷擾保護自己的方法 (1)表明「不願意」 (2)溝通與防衛 (3)尋求協助	1	改編「真善美教學資源分享網」	透過案例性加強對性侵害犯罪之認識、性侵害危機之處理、性侵害防範之技巧	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量	【性侵害防治教育】	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目：_____ 2、協同節數：_____
第 12 週 4/27~5/1	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能	家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程	主題：性別平等課程-兒童及少年性剝削防治教育宣導 1. 「性剝削」相關影片討論 2. 透過【果斷拒絕】練習拒絕不當要求，保護自己身主權	1	改編「真善美教學資源分享網」	透過影片學習拒絕不當要求、保護自己	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量	【性別平等教育】 【性侵害防治教育】 【法治教育課程】 【人權教育】	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目：_____ 2、協同節數：_____
第 13 週 5/4~5/8 (九年級補考)	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	單元名稱： 建置學生資料與運用-「生涯檔案-工作價值觀問卷」 1. 說明問卷目的、填寫方式、計分方式。 2. 定期檢閱。	1	生涯檔案	探索自己工作選擇的目的、價值與意義。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 4. 課堂觀察 5. 檔案評量	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目：_____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			3. 妥善保管「生涯檔案」，並且鼓勵學生隨手紀錄，豐富自己國中三年的成長/學習紀錄						2、協同節數：_____
第 14 週 5/11~5/15 (5/16-5/17 國中教育會考)	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 童 Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。	第六主題畢業・啟程 第 1 單元青春物語 1. 完成「青春寶盒」紀錄。 2. 設計「猜猜我是誰」的謎題，並參與活動。 3. 分享國中階段常遇見的問題與挑戰。 4. 表達面對問題與挑戰的成功或挫敗經驗，並於統整後向全班分享。	1	1. 謎題活動抽籤箱	1. 探索自己與一、二年級時期的異同處。 2. 歸納國中階段常見的問題與挑戰。 3. 針對困難與挑戰統整過去的成功策略，並重新詮釋挫敗意義。	1. 實作評量 2. 口語評量	【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目：_____ 2、協同節數：_____
第 15 週 5/18~5/22	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。	第六主題畢業・啟程 第 1 單元青春物語 1. 完成「青春寶盒」紀錄。 2. 設計「猜猜我是誰」的謎題，並參與活動。 3. 分享國中階段常遇見的問題與挑戰。	1	1. 謎題活動抽籤箱	1. 探索自己與一、二年級時期的異同處。 2. 歸納國中階段常	1. 實作評量 2. 口語評量	【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目：_____ 2、協同節數：_____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
		童 Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。	4. 表達面對問題與挑戰的成功或挫敗經驗，並於統整後向全班分享。			見的問題與挑戰。 3. 針對困難與挑戰統整過去的成功策略，並重新詮釋挫敗意義。		的、價值與意義。	2、協同節數：_____
第 16 週 5/25~5/29	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。	第六主題畢業・啟程 第 2 單元驪歌輕唱話青春 1. 能說出班級活動與事件。 2. 能透過「我們班我驕傲」活動表達對班級的看法。 3. 能記錄各向度引發自己共鳴的班級活動與事件。 4. 能完成小卡書寫，並透過行動送給同學，表達情誼。 5. 能記錄想告別與持續努力的自己(「氣球」與「行李箱」)。 6. 能完成寫給未來自己的一封信。	1	1. 「班級說書人」題目 2. 大聲公 3. 小卡、大信封與膠帶	1. 回顧班級重要活動與事件，並表達對班級的看法。 2. 表達對同學的感謝、道歉與祝福，進而珍惜人我關係。 3. 統整並肯定自我，並對未來產生嚮往。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量	【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目：_____ 2、協同節數：_____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 17 週 6/1~6/5 【6/5 九年級畢業典禮】	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。	第六主題畢業・啟程 第 2 單元驪歌輕唱話青春 1. 能說出班級活動與事件。 2. 能透過「我們班我驕傲」活動表達對班級的看法。 3. 能記錄各向度引發自己共鳴的班級活動與事件。 4. 能完成小卡書寫，並透過行動送給同學，表達情誼。 5. 能記錄想告別與持續努力的自己(「氣球」與「行李箱」)。 6. 能完成寫給未來自己的一封信、	1	1. 「班級說書人」題目 2. 大聲公 3. 小卡、大信封與膠帶	1. 回顧班級重要活動與事件，並表達對班級的看法。 2. 表達對同學的感謝、道歉與祝福，進而珍惜人我關係。 3. 統整並肯定自我，並對未來產生嚮往。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量	【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目：_____ 2、協同節數：_____

7、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒否，全學年都沒有(以下免填)。

☐有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。