

新北市蘆洲國民中學 114 學年度 七 年級第 2 學期部定課程計畫 設計者：蘇璽臻

1、課程類別：

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 健康與體育 4. ☐ 數學 5. ☐ 社會 6. ☐ 藝術 7. ☐ 自然科學 8. ☐ 科技 9. ☒ 綜合活動
10. ☐ 閩南語文 11. ☐ 客家語文 12. ☐ 原住民族語文：____ 族 13. ☐ 新住民語文：____ 語 14. ☐ 臺灣手語

2、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

☐ 上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☐ 本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙ 當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

3、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

4、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(以主要指標為主，勿過多)。 ☒ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解	請依各領域(科目)綱要核心素養具體內涵填寫，例如： 國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。

5、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

科目	主題	主題名稱
輔導	第五主題	征服學習王國
	第六主題	團體二三事

6、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 1 週 2/09~2/13 (1/21~1/23)	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係	第六主題 團體二三事 第 1 單元 人際你我他 【活動】你說我畫-第一回合 1. 說明規則：請一位同學上到台前，將看到的圖片內容告訴台下同學。台下同學聆聽並畫出，不得提問。 2. 進行活動。 3. 同儕間相互核對彼此畫出的圖是否一致，相似度有多少。 4. 公告圖片，討論無法畫出一模一樣的圖片的原因。 5. 進行第二回合，這次可以提問。 6. 進行討論兩次的結果有何不同。 7. 統整及強調良好溝通的要素。	1	自編教材	簡報 PPT. 圖卡	1. 口語評量 2. 參與態度	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目： _____ 2、協同節數： _____
第 2 週 2/16~2/20 春節	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。	主題：學生資料建置- 國中學生生涯輔導紀錄手冊 1. 謄寫上學期資料，例如：學期成績、獎懲、服務學習，自我成長與省思。 2. 回顧寒假生活，及其假期利用。	1	學生生涯發展紀錄手冊	紀錄手冊 簡報 PPT.	1. 檔案評量 2. 實作評量	【生涯發展教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 【安全教育】 安 J3 了解日常生活容易發	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	人期許及相關生涯與升學資訊。							生事故的原因。	2、協同節數： _____
第 3 週 2/23~2/27	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	輔Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 輔Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 輔Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。	第五主題 征服學習王國 第1單元 踏上學習之旅 1. 分享國中階段的學習經驗，體會學習對個人的意義。 2. 探索個人學習困擾，嘗試新的學習方法解決。 3. 透過練習與評估成效，選擇適合的學習方法，並設定學習目標，擬定學習計畫，建立自主管理的能力。	1	1. 空白海報紙 2. 彩色筆	學習單 簡報 PPT.	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量	【生涯發展教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目： _____ 2、協同節數： _____
第 4 週 3/2 ~ 3/6	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	輔Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 輔Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 輔Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。	第五主題 征服學習王國 第1單元 踏上學習之旅 1. 分享國中階段的學習經驗，體會學習對個人的意義。 2. 探索個人學習困擾，嘗試新的學習方法解決。 3. 透過練習與評估成效，選擇適合的學習方法，並設定學習目標，擬定學習計畫，建立自主管理的能力。	1	1. 空白海報紙 2. 彩色筆	學習單 簡報 PPT.	1. 高層次紙筆評量 2. 實作評量	【生涯發展教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目： _____ 2、協同節數： _____
第 5 週 3/9 ~3/13	1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。	主題：新北市高級中等學校教育博覽會(線上版) 1. 指導學生操作電腦、瀏覽	1	學習單 新北市 2026 高級	簡報 PPT. 網站瀏覽	1. 高層次紙筆評量 2. 實作評量	【生涯規畫教育】	☐ 實施跨領域或跨科目協同

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	力，以發展個人生涯進路。	輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。	線上高中職博覽會，對各校有初步認識，並尋找有興趣的學科。 2. 討論與思考各校差異，發掘個人興趣所在。		中等學校教育博覽會網站			涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目： _____ 2、協同節數： _____
第 6 週 3/16~3/20	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	第五主題 征服學習王國 第 2 單元 學習玩家登入 1. 探索個人的優勢多元能力，並在生活中嘗試運用優勢能力學習。 2. 運用多元能力擬定班級活動分工。 3. 善用個人學習模式，執行學習計畫，並運用多元能力及學習模式提升學習效率。	1	1. 碼錶 2. 空白海報紙	課堂簡報	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量	【生涯發展教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目： _____ 2、協同節數： _____
第 7 週 3/23~3/27	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	第五主題 征服學習王國 第 2 單元 學習玩家登入 1. 探索個人的優勢多元能力，並在生活中嘗試運用優勢能力學習。 2. 運用多元能力擬定班級活動分工。 3. 善用個人學習模式，執行學習計畫，並運用多元能力及學習模式提升學習效率。	1	1. 碼錶 2. 空白海報紙	課堂簡報	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量	【生涯發展教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目： _____ 2、協同節數： _____
第 8 週 3/30~4/3 第一次段考	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	主題： 多元智慧檢核表與我的雷達圖 1. 多元智慧說明。 2. 進行多元智慧檢核表。 3. 繪製我的多元智慧雷達圖。	1	蘆洲國中生 涯檔案	簡報 PPT. 口述暨提問法	檔案評量 實作評量	【生涯發展教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
									1、協同科目： _____ 2、協同節數： _____
第 9 週 4/6~4/10	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	第五主題 征服學習王國 第 3 單元 大學習家 【活動 1】多元智慧體驗(一) 介紹八大多元智慧內涵，各項智慧能力特徵。 【語言智慧】 辨識能力及成語概念：初階—「成語聯想」，進階—「成語接龍」。 【自然觀察智慧】 1. 進行「視覺大挑戰」活動，個人觀察並回答問題。 2. 教師公布答案	1	自編教材	簡報 PPT. 口述暨提問法	態度評定 活動參與 口頭發表	【生涯發展教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目： _____ 2、協同節數： _____
第 10 週 4/13~4/17	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	第五主題 征服學習王國 第 3 單元 大學習家 【活動 1】多元智慧體驗(二) 【空間智慧】 各組挑戰移動火柴棒(以筆代替)變換圖形達成任務。 【數學邏輯】 邏輯推理猜謎。 【人際智慧】 看表情猜情緒。	1	自編教材	簡報 PPT. 口述暨提問法	態度評定 活動參與 口頭發表	【生涯發展教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目： _____ 2、協同節數： _____
第 11 週 4/20~4/24	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	第五主題 征服學習王國 第 3 單元 大學習家 【活動 1】多元智慧體驗(三) 【音樂—智慧】	1	自編教材	簡報 PPT. 口述暨提問法	態度評定 活動參與 口頭發表 小組合作	【生涯發展教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			「鋼琴聽力大考驗」一分辨音階，聽旋律猜歌曲。 【肢體—運作智慧】接棒體驗。 【內省智慧】繪製多元智慧雷達圖，了解自己的優勢能力並培養其他智慧。						1、協同科目： _____ 2、協同節數： _____
第 12 週 4/27~5/1	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔Ba-IV-2自我管理與學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	主題：「心理測驗」施測 進行「國中生學習與讀書策略量表」說明與施測	1	測驗題本	心理測驗 實施	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量	【生涯發展教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目： _____ 2、協同節數： _____
第 13 週 5/4~5/8	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	主題：「心理測驗」結果解釋與應用 1. 透過「國中生學習與讀書策略量表」了解自己的讀書風格與習慣，並找到對應的策略。 2. 「國中生學習與讀書策略量表」之學習撇步	1	1. 蘆洲國中生涯檔案 2. 測驗題本	口述法 提問法	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量	【生命教育】 生 J4 了解自己的渴望與追求，如何以適當的方法達成目標。 【生涯發展教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目： _____ 2、協同節數： _____
第 14 週 5/11~5/15 第二次段考	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，	輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	第六主題 團體二三事 第 1 單元 人際你我他	1	簡報 PPT.	口述法 提問法	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目： _____ 2、協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	以正向的態度經營人際關係。 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	1. 透過口語分享個人對於正向經營人際關係，以及改善人際關係的具體做法。 2. 自我檢視有哪些受人歡迎與不受人歡迎的人際互動表現，並寫下給自我的回饋，以具體做法正向經營及檢討改善人際關係。					品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J9 知行合一與自我反省。	教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目：_____ 2、協同節數：_____
第 15 週 5/18~5/22	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	第六主題 團體二三事 第 1 單元 人際你我他 1. 透過口語分享個人對於正向經營人際關係，以及改善人際關係的具體做法。 2. 自我檢視有哪些受人歡迎與不受人歡迎的人際互動表現，並寫下給自我的回饋，以具體做法正向經營及檢討改善人際關係。	1	簡報 PPT.	口述法 提問法	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J9 知行合一與自我反省。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目：_____ 2、協同節數：_____
第 16 週 5/25~5/29	2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	第六主題 團體二三事 第 2 單元 團隊好夥伴 1. 透過拍球活動的成敗，連結到班級值得驕傲的事蹟，以及需要再加把勁的部分。	1	1. 海灘球 2. 海報紙、小卡數張、繪圖工具、剪貼用文具	口述法	1. 實作評量 2. 參與態度	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目：_____ 2、協同節數：_____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								品 J9 知行合一與自我反省。	
第 17 週 6/1~6/5	2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	第六主題 團體二三事 第 2 單元 團隊好夥伴 1. 能依據班級任務，承諾執行個人愛班行動。 2. 能檢視個人任務執行狀況，肯定自我，也表達對同學的欣賞或感謝。	1	1. 海灘球 2. 海報紙、小卡數張、繪圖工具、剪貼用文具	簡報 PPT. 口述暨提問法	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J9 知行合一與自我反省。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目： _____ 2、協同節數： _____
第 18 週 6/8 ~6/12	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。	主題:性侵害防治教育 【活動 1】狼出沒，注意 1. 對性侵害、性騷擾的認識。 2. 澄清對性侵害、性騷擾的迷思。 【活動 2】自我保護 1. 透過生活情境，進行自我保護方法演練。 2. 認識相關法律。	1	自編教材	簡報 PPT. 口述暨提問法	1. 口語評量 2. 實作評量	【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目： _____ 2、協同節數： _____
第 19 週 6/15~6/19	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。	主題:性侵害防治教育 【活動 1】向性侵害與性騷擾說「不」	1	自編教材	簡報 PPT. 口述暨提問法	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量	【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關	☐ 實施跨領域或跨科目協同

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	人生命，並協助他人。	輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。	1. 教師引導學生思考如何防治性侵害與性騷擾。 2. 大團體討論遇到性侵害或性騷擾時如何反應。 3. 引導學生認識性犯罪有關的法律。					議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目： _____ 2、協同節數： _____
第 20 週 6/22~6/26 第三次段考	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。	【國際教育課程】 主題:我是世界的一份子—認識全球文化與公民責任 【活動 1】文化拼圖挑戰 將學生分組配對世界文化符號與國家，激發好奇心。 【活動 2】我的文化地圖學習單 引導學生思考自己與世界的連結(家庭背景、興趣、語言等)。	1	自編教材	簡報 PPT. 學習單	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目： _____ 2、協同節數： _____
第 21 週 6/29~6/30 第三次段考 結業式	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	【國際教育課程】 主題:聯合國永續發展目標(SDGs)簡介 【活動 1】倡議海報設計 每組選擇一項全球議題(如性別平等)，設計行動方案並製作海報。 【活動 2】班級分享與回饋 各組展示倡議成果，進行同儕回饋與教師引導反思。	1	自編教材	簡報 PPT. 媒體應用(導入影片觀賞)	1. 口語評量(分享與反思) 2. 實作評量(倡議海報)	【國際教育】 國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。 國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、協同科目： _____ 2、協同節數： _____

7、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

■ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。