

新北市蘆洲國民中學 114 學年度 八 年級第 二 學期部定課程計畫 設計者：牛秀慶

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☒社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動
10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：____族 13. ☐新住民語文：____語 14. ☐臺灣手語

二、課程內容修正回復：

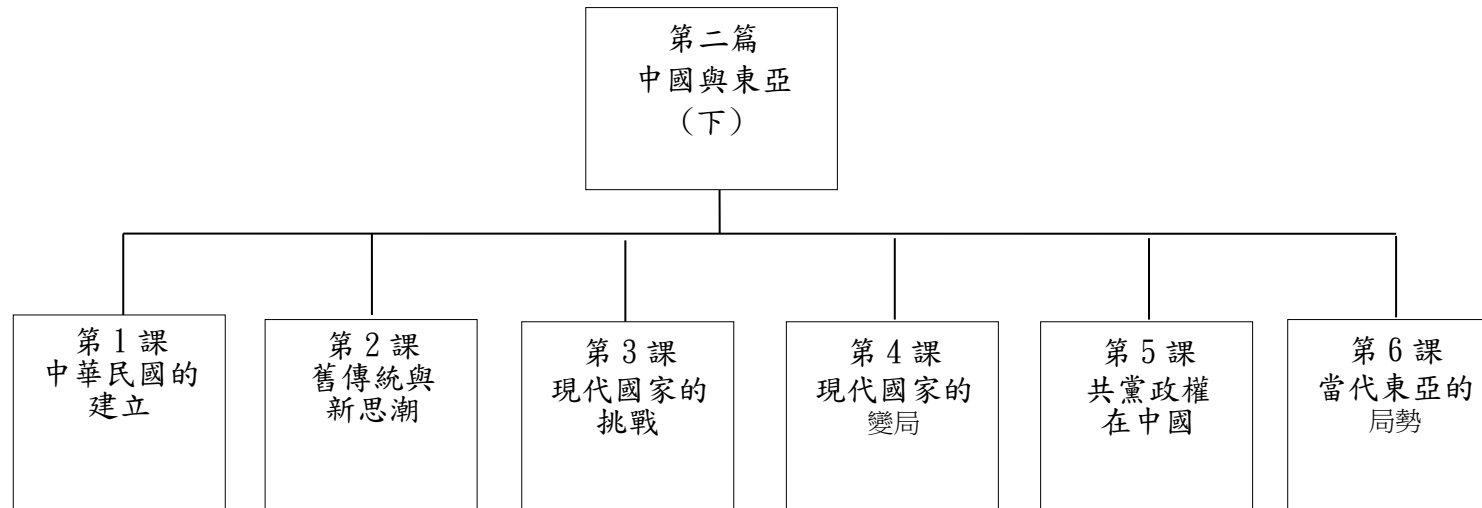
當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)



六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 2/9~2/13	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。	第一章中華民國的建立 1-1 帝國崩解與民國的建立 1. 介紹清末隨著多次戰敗與對外條約的簽訂，知識分子開始尋求改革之道。 2 說明辛亥革命的經過與結果，1911 年 10 月 10 日，革命派在武昌發動起義成功，掀起全國多省紛紛宣告獨立，史稱「辛亥革命」。 3. 說明辛亥革命以及民國建立後帶來新制的歷史意義，並思考革命達成背後的脈絡與原因。	1	1 電子書 2 教師自編講義	動機策略 閱讀理解策略 認知策略	1. 教師觀察 2. 口頭詢問	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 調整上課日期 1/21、1/22、1/23
第二週 2/16~2/20	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。	第一章中華民國的建立 1-2 袁世凱與洪憲帝制 1. 簡述民國成立後所面臨的困境，即是中國對於所謂民主共和國家的接受度仍是未知，因此有不甚支持民主體制之勢力崛起，如袁世凱。 2 介紹山東問題及「二十一條要求」，並思考袁世凱在國家政策選擇上背後的原因。	1	1 電子書 2 教師自編講義 3 影音資料與網路資源等相關教學媒體	閱讀理解策略 認知策略	1. 教師觀察 2. 口頭詢問		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第三週 2/23~2/27	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。	第二篇中國與東亞（下） 第一章中華民國的建立 1-3. 軍閥統治與南北分裂。	1	1 電子書 2 教師自編講義 3 影音資料與網路資源	閱讀理解策略 認知策略	1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 口頭詢問		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者）

	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。		1. 介紹在袁世凱死後，各部屬和各地將領各自擴張下，陷入軍閥割據的局勢。 2. 介紹段祺瑞掌握北京政府的作為。		等相關教學媒體				1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第四週 3/2~3/6	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。	第一章中華民國的建立 1. 完成第 98 頁課後閱讀：辦子君的清朝夢。 2. 檢討第一章習作。	1	1 電子書 2 教師自編講義 3 影音資料與網路資源等相關教學媒體	閱讀理解策略 認知策略	1. 教師觀察 2. 口頭詢問		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第五週 3/9~3/13	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。	第二章舊傳統與新思潮 2-1 新文化運動 1. 介紹清末在西方新思潮進入的背景說明白話文的提倡者及其目標，胡適、陳獨秀提倡以白話文取代文言文，魯迅發表《狂人日記》引起廣大迴響。 2. 西方思想傳入中國並蔚為流行，新知識分子引介西方學說，提倡「德先生」（民主）與「賽先生」（科學），挑戰儒家思想，形成百家爭鳴的學術局面，	1	1 電子書 2 教師自編講義 3 影音資料與網路資源等相關教學媒體	閱讀理解策略 認知策略	1. 教師觀察 2. 口頭詢問	【國際教育】 國 J2 具備國際視野的國家意識。 國 J3 了解我國與全球議題之關聯性。 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第六週 3/16~3/20	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。	第二章舊傳統與新思潮 2-2 介紹五四運動爆發的背景與經過，並說明五四運動是新文化運動發展有成之結果。	1	1 電子書 2 教師自編講義	閱讀理解策略 認知策略	1. 教師觀察 2. 口頭詢問		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。								2. 協同節數： _____
第七週 3/23~3/27	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。 歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。	第二章舊傳統與新思潮 2-3 社會變遷 1. 說明新文化運動衝擊中國傳統社會，原本就已鬆動的傳統家庭觀念與社會規範開始出現轉變。提升了婦女與兒童的地位。婦女解放運動的經過與影響。著重說明清末與民初的承繼接續關係。新知識分子提倡不纏足、女權與婦女解放，婦女自主意識逐漸增強。 2. 完成第 106 頁課後閱讀：抵制日貨與宣傳國貨。 3. 檢討第二章習作。	1	1 電子書 2 教師自編講義	閱讀理解策略 認知策略	1. 教師觀察 2. 口頭詢問 3. 分組討論	【性別平等教育】 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。 性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第八週 3/30~4/3	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。 歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。	第二篇中國與東亞（下） 1. 複習第一至二章中華民國的建立、舊傳統與新思潮 2. 完成第 108 -109 頁歷史探查。	1	1 電子書 2 教師自編考卷	動機策略 閱讀理解策略 認知策略	紙筆測驗		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 4/1-2 第 1 次段考
第九週 4/6~4/10	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。	第二篇中國與東亞（下） 第三章現代國家的挑戰 3-1 國民政府的成立與建設	1	1 電子書 2 教師自編講義	動機策略 閱讀理解策略 認知策略	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者）

	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。		1 介紹聯俄容共的背景與目的，並且說明聯俄容共後主要的成果之一黃埔軍校的影響。 2 介紹北伐到統一過程以及期間發生的清黨事件。 3. 說明何為訓政以及訓政時期體制鮮明的黨治色彩。						1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十週 4/13~4/17	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。	第三章現代國家的挑戰 3-2. 國民政府的內憂與外患 說明在內憂(共產勢力發展)與外患(日本侵略)之下，西安事變發生的背景。民間反日情緒高漲，加上共產黨趁勢宣傳，剿共的張學良部隊因此士氣受影響，最後由張學良發起兵諫。西安事變過後，國民政府停止剿共，並因此轉向抗日行動。	1	1 電子書 2 教師自編講義 3 影音資料與網路資源等相關教學媒體	動機策略 閱讀理解策略 認知策略	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十一週 4/20~4/24	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。	第四章現代國家的變局 4-1 中日戰爭 1. 說明戰爭爆發初期日本與國民政府各自採取的態度與戰略，日本希望速戰速決，國民政府則以空間換取時間，遷都重慶。 2. 說明日本為了獲得東南亞地區的物產，開始向南方擴張。而在這樣的背景下，日本偷襲美軍的珍珠港基地，導致美國對日宣戰，自此太平洋戰場開啟。	1	1 電子書 2 教師自編講義 3 影音資料與網路資源等相關教學媒體	動機策略 閱讀理解策略 認知策略	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【國際教育】 國 J2 具備國際視野的國家意識。 國 J3 了解我國與全球議題之關聯性。 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第十二週 4/27~5/1	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。	第四章現代國家的變局 4-1 中日戰爭 3 說明在戰爭時前兩個重要的會議：開羅會議與雅爾達會議，以及其各自帶來的影響。 4 說明中日戰爭的結束。 5 說明東亞人民在戰爭下的苦難，以及反思和平該如何達成。戰爭中受害最多的是人民， 6. 完成頁 122 實作與練習，並思考戰爭當中的宣傳與符號象徵。	1	1 電子書 2 教師自編講義 3 影音資料與網路資源等相關教學媒體	動機策略 閱讀理解策略 認知策略	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論		☐實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十三週 5/4~5/8	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。	第四章現代國家的變局 4-2 從國共內戰到中華民國政府遷臺。 1 說明國共內戰爆發的背景，來自於國共雙方在戰後爭奪原日軍佔領地。 2 說明在國共關係緊張之際，國民政府為了穩定民心，推行中華民國憲法。但隨即發布動員戡亂臨時條例，限制憲法的實行，距離憲政落實還有一段距離。 3 說明國民政府未能解決國內經濟危機，最後由中共在戰爭中獲得優勢，中華民國政府遷臺。 4 檢討第四課習作。	1	1 電子書 2 教師自編講義	動機策略 閱讀理解策略 認知策略	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論		☐實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十四週 5/11~5/15	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。	複習第三章現代國家的挑戰第四章現代國家的變局 2. 完成第 126 -127 頁歷史探查：中日戰爭下的媒體與人民。	1	1 電子書 2 教師自編考卷	動機策略 閱讀理解策略 認知策略	紙筆測驗		☐實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者）

	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。								1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 5/12-13 第 2 次 段考
第十五週 5/18~5/22	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。 歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。 歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。	第二篇中國與東亞（下） 第五章共產政權在中國 5-1 中華人民共和國的成立 1 說明共黨在拿下中國的政權後推行一黨專政，並且在建國初期推行各項措施以穩固統治。 2 說明毛澤東推行大躍進運動的原因，以及其經過與影響。	1	1 電子書 2 教師自編講義	動機策略 閱讀理解策略 認知策略	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十六週 5/25~5/29	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。	第五章共產政權在中國 5-2 文化大革命 1. 說明文化大革命之所以發生來自毛澤東政治上希望奪回權力，並因此組成紅衛兵，使用批鬥的方式達成目的。 2. 國際地位提高的中國，面臨內部民主化的風潮，最後直至1976年毛澤東逝世後，「十年浩劫」才逐漸結束。 。	1	1 電子書 2 教師自編講義 3 影音資料與網路資源等相關教學媒體	動機策略 閱讀理解策略 認知策略	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十七週 6/1~6/5	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。 歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。	第五章共產政權在中國 5-3 改革開放至今 1 說明在文化大革命結束後，面對國內環境不佳的情況，鄧小平開始主張並推動改革開放。改革開放後經濟開始發	1	1 電子書 2 教師自編講義 3 影音資料與網路資源	動機策略 閱讀理解策略 認知策略	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____

	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。		展，並且在外交上修復與蘇聯的關係，同時與美國攏絡，開始在國際上慢慢具有一定地位。 2. 以六四天安門事件做結，政制改革停滯。但在對外關係上，港澳復歸中國統治，且開始主辦國際賽事，獲得國際的目光與改革國內的問題，是當代中國所面臨的問題。 3. 完成第 134 頁課後閱讀：當紅星照耀巴黎？		等相關教學媒體			人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	2. 協同節數： _____
第十八週 6/8~6/12	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。	第六章當代東亞的局勢 6-1 冷戰時期的東亞 1. 說明二戰後在美國與蘇聯的各自策動下，產生兩極對立下的東亞局勢。 2. 介紹冷戰當中的區域戰爭韓戰，越戰以及造成的影響。	1	1 電子書 2 教師自編講義 3 影音資料與網路資源等相關教學媒體	動機策略 閱讀理解策略 認知策略	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十九週 6/15~6/19	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。	第二篇中國與東亞（下） 第六章當代東亞的局勢 3. 講述中美蘇關係 4. 介紹東南亞公約組織就是因應美國提出的亞太圍堵體系而生。東南亞國家協會（東協），東協最初的目標是處理東南亞地區的冷戰問題，現已變成區域經貿合作組織。 5. 完成 143 頁歷史漫談，並反思區域統合的正反影響。	1	1 電子書 2 教師自編講義	動機策略 閱讀理解策略 認知策略	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第二十週 6/22~6/26	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。 歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。 歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。 歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。	第二篇中國與東亞（下） 第五章、共產政權在中國 第六章、當代東亞的局勢 檢討第五、六章習作。	1	1 電子書 2 教師自編講義 3 影音資料與網路資源等相關教學媒體	動機策略 閱讀理解策略 認知策略	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第二十一週 6/29~6/30	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。 歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。 歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。 歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。	第二篇中國與東亞（下） 第五章、共產政權在中國 第六章、當代東亞的局勢 1. 複習第五、六章課程內容。 2. 檢討第五、六章習作	1	1 電子書 2 教師自編考卷	動機策略 閱讀理解策略 認知策略	紙筆測驗		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 6/28-29 第3次段考

七、本課程是否有校外人士協助教學

☒否，全學年都沒有（以下免填）

☐有，部分班級，實施的班級為：_____

☐有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致