

新北市蘆洲國民中學 **115**學年度九年級第二學期校訂課程計畫 設計者：行政團隊

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☒ 其他類課程：_____ 班級活動課程

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容

※上述表格自 112 學年度第二學期起試辦，將於 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

三、學習節數：每週(1)節，實施(18)週，共(18)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。 ☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養	因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫，請務必與總綱核心素養相互對應。 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。 1. 能透過班級活動課程，達成探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義的目標，以展現綜-J-A1 之素養。 2. 能透過班級活動課程，達成尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動的目標，以展現綜-J-B1 之素養。 3. 能透過班級活動課程，達成運用合宜的人際的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標的目標，以展現綜-J-C2 之素養。

☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	4. 能透過班級活動課程，達成藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調能力的目標，以展現藝-J-C2 之素養。 5. 能透過班級活動課程，達成具備情意表達的能力，以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中的目標，以展現健體-J-B1 之素養。 6. 能透過班級活動課程，達成增進道德發展知能；了解品德核心價值與議題；養成知善、樂與行善的目標，以展現品德教育之素養。 7. 能透過班級活動課程，達成認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰：探究氣候變遷、資源耗竭與生物多樣性消失，以及社會不正義和環境不正義；思考個人發展、國家發展與人類發展的意義；執行綠色、簡樸與永續的生活行動的目標，以展現環境教育之素養。 8. 能透過班級活動課程，達成強化與環境的連接感，養成友善環境態度；發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操；開啟學生視野，涵養健康的身心的目標，以展現戶外教育之素養。 9. 能透過班級活動課程，達成積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神的目標，以展現英-J-C2 之素養。
---	--

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)

(一)實施對象：九年級學生。

(二)實施時間：每周 1 節。

(三)實施方式：

1. 學生自主學習藉由學校、班級活動或特殊節日與資源整合運用。
2. 以規劃、實踐、反思三階段歷程，引導學生自主學習。

(四)課程架構圖：

重點一：生涯規劃-未來方向訂定、理想與現實的思考、志願序的了解與實作

重點二：感恩與祝福(一)-會考湧蓮寺祈福

重點三：感恩與祝福(二)-母親我愛妳(配合節慶活動)

重點四：體育賽事規劃(配合領域會考後行事)進行相關準備與省思

六、課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，建議至少融入 2 項為原則。)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☒是(第 1-5 週) ☐否
2. 是否融入戶外教育：☐是(第____週) ☒否
3. 是否融入生命教育議題：☐是(第____週) ☒否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☒性別平等、☐人權、☒環境、☐海洋、☒品德、☐法治、☐科技、☐資訊、☐能源、☐防災、

☐家庭教育、☒生涯規劃、☒多元文化、☐閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	■綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自學習方法，自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 ■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作	單元一：課程介紹 1. 說明這學課程期內容與進度 (生涯規劃、會考前湧蓮寺祈福、母親節活動、班際排球活動) 2. 學習分組方式，以建立互相學習合作之精神	1	教學資源： 1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源 學習策略： 影片輔助策略 即時回饋策略	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度	1. 生涯規劃涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 2. 品德教育品 J9 知行合一與自我反省。 3. 環境教育環 J4 了解永續發展的	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

		與團體動力的提升。					意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 4. 安全教育 安 J7 了解霸凌防制的精神。 5. 性平教育 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 6. 多元文化 多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。	
第 2 周	■1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇	■輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。	單元二：生涯規劃 分析與討論高中與高職之差異 1. 思考自己感興趣的事	1	教學資源： 1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟	1. 問答 2. 參與態度	1. 生涯規劃 涯 J7 學習蒐集與分析工	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

	能力，以發展個人生涯進路。	■輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適	2. 以終為始回推生涯路徑 搭配 2023 年 05 月 09 日 「選高中還是高職？高中 高職五專差異一次看 選校 思考 2 大問題」潘乃欣網 路文章		4. 網路資源 學習策略： 影片輔助策略 即時回饋策略 資料蒐集策略		作 / 教育環境 的資 料。	1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 3 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	■輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。 ■輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適	單元三：生涯規劃 分析與討論高中與高職之差異 1. 思考自己感興趣的事 2. 以終為始回推生涯路徑 搭配 2023 年 05 月 09 日 「選高中還是高職？高中 高職五專差異一次看 選校 思考 2 大問題」潘乃欣網 路文章	1	教學資源： 1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源 學習策略： 影片輔助策略 簡報發表策略 資料蒐集策略	1. 問答 2. 參與態度	1. 生涯規劃 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 4 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■1c-IV-3 運用生涯規劃方	■輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。 ■輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適	單元四：生涯規劃 試規劃志願序，訂定目標 利用九宮格思考法，分析 自己的未來	1	教學資源： 1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源 學習策略： 影片輔助策略	1. 問答 2. 參與態度	1. 生涯規劃 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。				即時回饋策略 資料蒐集策略			
第 5 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	■輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。 ■輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適	單元五：生涯規劃 分析實際與理想志願之差距 利用九宮格思考法，分析自己的未來	1	教學資源： 1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源 學習策略： 簡報發表策略 即時回饋策略 資料蒐集策略	1. 問答 2. 參與態度	1. 生涯規劃涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 6 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，	■輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。 ■輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適	單元六：生涯規劃 分組討論志願序之優劣 1. 分小組 2. 互相思考對方的志願序優劣 3. 提出給對方的具體建議	1	教學資源： 1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源 學習策略： 影片輔助策略 即時回饋策略	1. 問答 2. 參與態度	1. 生涯規劃涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。				資料蒐集策略			
第 7 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	■輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。 ■輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適	單元七：生涯規劃 分組討論志願序之優劣 1. 分小組 2. 互相思考對方的志願序優劣 3. 提出給對方的具體建議	1	教學資源： 1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源 學習策略： 影片輔助策略 即時回饋策略 資料蒐集策略	1. 問答 2. 參與態度	1. 生涯規劃 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 8 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇	■輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。 ■輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適	單元八：生涯規劃 訂定志願序目標，規劃討論達成目標之方法 1. 先定立志願方向 2. 畫出自己的志願藍圖	1	教學資源： 1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源 學習策略： 影片輔助策略 即時回饋策略 資料蒐集策略	1. 問答 2. 參與態度	1. 生涯規劃 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	能力，以發展個人生涯進路。							
第 9 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	■輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。 ■輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適	單元九：生涯規劃 訂定志願序目標，討論達成目標之方法 1. 先定立志願方向 2. 畫出自己的志願藍圖	1	教學資源： 1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源 學習策略： 影片輔助策略 即時回饋策略 資料蒐集策略	1. 問答 2. 參與態度	1. 生涯規劃 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 10 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發	■輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。 ■輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適	單元十：生涯規劃 依志願序目標，分享達成目標之方法 1. 先定立志願方向 2. 畫出自己的志願藍圖	1	教學資源： 1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源 學習策略： 影片輔助策略 即時回饋策略 資料蒐集策略	1. 問答 2. 參與態度	1. 生涯規劃 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	展個人生涯進路。							
第 11 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自學習方法，自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 ■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	單元十一：會考前湧蓮寺祈福 -- 1. 目的：感恩與祝福 2. 活動分組 方式： 1. 搭配校內繪馬活動，為自己進行許願 2. 班級進行小組劃分 3. 想好自己感恩與祝福的祈福內容	1	教學資源： 1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源 學習策略： 影片輔助策略 即時回饋策略	1. 學習單 2. 問答 3. 參與態度		☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 12 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1	■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 ■表 P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色	單元十二：會考前湧蓮寺祈福 -- 1. 目的：感恩與祝福 2. 活動進行 方式： 分小隊至湧蓮寺參加祈福活動	1	教學資源： 1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源 學習策略： 影片輔助策略	1. 合作能力 2. 參與態度 3. 問答		☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	扮演。			即時回饋策略			
第 13 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 ■表 P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。	單元十三：教孝月活動~母親節 1. 感恩孝親 2. 天天是母親節 方式： 1. 母親卡製作 2. 想一句最想跟媽媽講的話。	1	教學資源： 1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源 學習策略： 影片輔助策略 即時回饋策略	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度		☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第 14 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自學習方法，自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 ■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 ■表 P-II-2 各類形式的表演藝術活動。 ■表 P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。	單元十四： 母親節活動後之省思 方式： 分小組，互相分享母親收到母親卡後的感受，並思考自己與母親之間的相處關係。	1	教學資源： 1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源 學習策略： 影片輔助策略 即時回饋策略 簡報發表策略	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度		☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 15 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我	■2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動。 ■3d-II-1	單元十五： 動態體育賽事規劃 1. 參賽選手確認 2. 練習策略分析 方式：	1	教學資源： 1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源	1. 合作能力 2. 參與態度	品德教育 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：

	以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	運用動作技能的練習策略。 ■2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。	1. 配合領域有關會考後活動安排。 2. 透過選手確認及練習策略分析，培養班級向心力及合作達成目標的確立。		學習策略： 影片輔助策略 即時回饋策略			2. 協同節數：
第 16 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀	■3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 ■2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 ■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	單元十六： 動態體育賽事規劃 1. 參賽選手確認 2. 練習策略分析 3. 分組練習(小組方式) 4. 小組長指導組員練習方式： 1. 配合領域有關會考後活動安排。 2. 透過選手確認及練習策略分析，培養班級向心力及合作達成目標的確立。	1	教學資源： 1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源 學習策略： 影片輔助策略 即時回饋策略	1. 合作能力 2. 參與態度		☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

	律、重視榮譽感，並展現負責的態度。							
第 17 週	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	■3d- II -1 運用動作技能的練習策略。 ■2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 ■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	單元十七： 動態體育賽事規劃 1. 參賽選手確認 2. 練習策略分析 3. 分組練習(小組方式) 4. 各組小組長指導組員練習 方式： 1. 配合領域有關會考後活動安排。 2. 透過選手確認及練習策略分析，培養班級向心力及合作達成目標的確立。	1	教學資源： 1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源 學習策略： 影片輔助策略 即時回饋策略	1. 合作能力 2. 參與態度		☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 18 周	■1-IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我以促進個人成長。 ■2b-II-1	班級各項活動規劃歷程之反思 ■3d- II -1 運用動作技能的練習策略。 ■2c-III-1	單元十八： 動態體育賽事規劃 回饋與分享 方式： 1. 配合領域有關會考後活動安排。 2. 心得分享。	1	教學資源： 1. 電腦 2. 投影機 3. 隨身硬碟 4. 網路資源 學習策略：	1. 學習單 2. 問答 3. 合作能力 4. 參與態度		☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 ■2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	表現基本運動精神和道德規範。 ■童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。			影片輔助策略 即時回饋策略			
--	---	---	--	--	------------------	--	--	--

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

■否，全學年都沒有(以下免填)。

□有，部分班級，實施的班級為：_____。

□有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		□簡報□印刷品□影音光碟 □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。