

新北市 蘆洲 國民中學 **115** 學年度 八年級 第 **1** 學期校訂課程計畫 設計者：呂芬芳

1、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：世界文化 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____

3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☐ 其他類課程：_____

2、課程精進：(本學年新創課程免填)

各學年課程計畫審閱意見 (可填列校內課發會、外部專家及本局審閱意見)		本學年課程精進內容
112 學 年		
113 學 年		
114 學 年		
115 學 年	課程計畫之評量方式都能呼應教學內容	

☐ 上述表格自 **113** 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☐ 本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

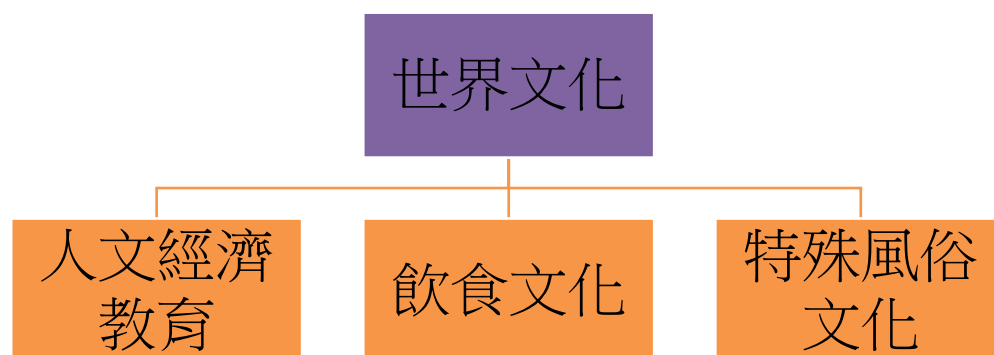
◎ 當學年課程計畫初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

3、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

4、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以 3 個指標為原則)。 ☒ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與解決問題 ☒ A3 規劃執行與創新應變 ☒ B1 符號運用與溝通表達 ☒ B2 科技資訊與媒體素養 ☒ B3 藝術涵養與美感素養 ☒ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☒ C3 多元文化與國際理解	1. 能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。 2. 透過文本閱讀，增進閱讀能力及國際視野。 3. 透過小組討論，增進小組互動合作技巧，拓展國際觀。 4. 能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。 5. 藉由課堂組間發表，提升口說自信心。 6. 培養解決問題的能力，並上台說英文。 7. 能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。並尊重及欣賞各國文化。

5、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)



6、課程融入議題情形：

1. 否融入安全教育(交通安全)：☐是(第____週) ☐否

2. 是否融入戶外教育：☒是(第 1-2、4、6、8-9、15-16、18-20 週) ☐否

3. 是否融入性別平等教育：☐是 ☒否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐性別平等、☐人權、☒環境、☐海洋、☐品德、☐法治、☒科技、☒資訊、☐能源、☐防災、
☒家庭教育、☒生涯規劃、☒多元文化、☒閱讀素養、☒國際教育、☒原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學 期 程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						

第一週 8/31 9/04 開學週	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 英 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	配合翰林 Unit1 How Was the Weather in Australia? 暑假印度之旅及天候主題，播放印度簡介短片，涵蓋下列主題引導學生認識該國。 地理位置－東南亞/首都... 飲食－主食(米/餅)、香料、特色水果 文化－出生到死亡儀式、教育生態 天氣－溫度(春夏秋冬)、雨量 宗教－ 經濟－人均 交通－ 礦產－鐵... 服飾	1	小白板 電腦簡報 影片	1. 觀察記錄 2. 課堂參與回應	戶外教育 國際教育 環境教育 多元文化	為什麼大多數印度教不吃牛？穆斯林不吃豬？ https://www.youtube.com/watch?v=AFwc3gucfsE 異國文化－印度篇 https://www.youtube.com/watch?v=199I91hCZoA 印度種性制度 https://dqyam.com/post/4935
---------------------------------	---	--	---	---	-------------------	---------------------------------	------------------------------	--

第二週 9 / 0 7 9 / 1 1	6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 英 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。	活動：國家介紹 以第一周課程為範例，讓學生分四組，每一組自行選定一國家作簡介。小組需推派代表上台報告所整理歸納資訊。 內容須涵蓋： 1. 地理位置 2. 飲食文化 3. 風俗文化 4. 天氣/雨量 5. 交通 6. 宗教經濟 7. 礦產等等	1	電腦 powerpoint	1 書面報告 2 網路資料查核 3 分組討論 4 小組英文簡報	戶外教育 國際教育 多元文化	
-------------------------------------	--	---	---	---	------------------	---	-------------------------------------	--

第三週 9/14 9/18	英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	活動：Know the different cultural traditions around the world 世界各地文化特色不同，老師藉由右列 youtube 影片一做暖場，介紹不同文化。 【活動】第二部簡短影片將由學生分組，每一小組以手機觀看 80+ Curious Traditions That Show We Are All Different 影片，並擷取一印象深刻的國家特色文化，派一代表上台以英語敘說該特色文化。台下各小組若能說出台上同學所敘述影片是哪一國家文化也可加分。	1	手機 Youtube film	小組報告 課堂參與	環境 多元文化、 戶外教育、 國際教育	https://www.youtube.com/watch?v=YEW82IHm98A https://www.youtube.com/watch?v=QKkbldblSI0
第四週 9/21 9/24 9/25 中秋節	英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。	搭配翰林 U2Exercise Reading Music is Everything camp 課程單元，介紹音樂 介紹日本演歌特色，特殊樂器 樂器：三弦琴 演唱：演歌唱腔 【活動一】學生從演歌音樂特色，分析那些國語歌曲有演歌特質，可能是翻唱歌曲。 【活動二】英文歌曲翻唱 Everytime-Britney Spears (布蘭妮) SHE 翻唱成-別說對不起 請學生欣賞完該首曲目，練唱該英文歌曲附歌。	1	電腦資源 手機	課堂參與	多元文化、 國際教育	https://tw.video.search.yahoo.com/search/video;_ylt=AwrtkPnd1RVmC70G4mCW1gt.;_ylu=c2VjA3N1YXJjaAR2dG1kAw-;_ylc=X1MDMjExNDcwNTA0NgRfcgMyBGZ

第五週 9/29 10/2 9/28 教師節	6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	【活動】歌曲自學 歌唱學語文，讓學生分 2-4 人一組，並從老師提供的 2024 年 Top10 歌曲排行榜中，每一小組擇一首歌曲，分析該曲目歌詞意思，並至少學會唱出其中一段歌曲。	1	電腦	小組活動	國際教育	Top songs 2024 https://tw.video.search.yahoo.com/search/video;_ylt=AwrtjA344BpmpuMfJx9r1gt.;_ylu=Y29sbwN0dzEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3BpdnM-?p=2024+billboard+song
第六週 10/5 10/8 10/9 國慶連假	1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。	好讀周報英文版報導，羅列各國環境議題改善的努力、戰爭、及各國時勢。順勢而為擇一期報導讓學生於課間完成閱讀。 【活動】故事編輯 老師列印該英文報導內容，將內容裁切成一句一句貼於紙板上，在老師讀出報導發展的同時，學生依據老師所讀，將語句依序排列成故事的發展內容。 註：也可以童話故事或大家說美語雜誌的內容為範疇，讓學生以自願方式，上台聽出老師說的故事，並依序排出該故事發展的正確順序。	1	好讀周報	小組共讀 課堂參與	多元文化、 閱讀素養	

第七週 10/12 10/16 10/14-15 第一次段考			段考週－課程回顧	1				
---	--	--	----------	---	--	--	--	--

第八週 1 0 / 1 9 1 0 / 2 3	英*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 英8-IV-2能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 英8-IV-4能了解、尊重不同之文化習俗。 英8-IV-5能具有基本的世界觀。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。	台灣容納很多不同族群，尤以原住民文化最為珍貴。探究各國文化時，也來探究納百川的台灣原住民五大祭典：<u>雅美族飛魚祭、鄒族戰祭、布農族打耳祭、阿美族豐年祭、賽夏族矮靈祭</u> <u>布農族族群簡介</u> 生活圖像 1. 產業與飲食 布農族人的傳統生產方式以山田燒墾式的農業為主，主要農作物有小米、玉米、甘薯等。 2. 服飾：布農族男女傳統服飾利用獸皮、麻布，以及棉布作為衣服布料。衣服背面的百步蛇背脊寬邊菱形紋，是最為搶眼並具布農族的服裝特色。 3. 音樂：小米豐收歌 pasibutbut 4. 建築 祖先的規範 1. 親族組織 2. 家庭與婚姻 3. 部落組織 風俗民情 布農族的傳統信仰以精靈 hanitu 為基礎 <單字小百科> 布農族 Bunun 弓箭 bow and arrow 勇士 warrior	1			環境、生命 家庭教育、 多元文化、 戶外教育、 原住民族教育	
--	--	---	---	---	--	--	--	--

第九週 1 0 / 2 7 1 0 / 3 0 10 /2 6 光復節連假	英*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 英 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。	世界不同原住民有其順應天地的生活方式，值得尊重。學生認識台灣原住民生活圖像，也依此方式去認識不同國家的原住民，瞭解其不一樣的文化差異，並將所得提出報告探討。 【活動】 <u>族群簡介</u> 學生分為 4 組，每一組負責認識一國家原住民，如美國原住民-印地安人，北歐原住民-薩米族的生活樣貌，依下列<生活圖像>< 祖先的規範> <風俗民情>為方向查詢資料、做簡報，傳達正確新知給其他組別。 <生活圖像> 1. 產業與飲食 2. 服飾： 3. 音樂： 4. 建築 < 祖先的規範> 1. 親族組織 2. 家庭與婚姻 3. 部落組織 <風俗民情> <u>單字小百科</u> 1. 原住民 aboriginal 2.....	1			環境、生命 家庭教育、 多元文化、 戶外教育、 原住民族教育	
--	---	--	--	---	--	--	--	--

第十週 11/21/6	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 英*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。	國家傳統服飾各有不同，是民族尊榮表徵。從影片中簡介部分傳統服飾特色，歐洲服飾 300 年演進變遷。 讓學生從影片中看到中外傳統服飾的差異，並由分組討論中分享所見。	1	影片如備註欄所示	課堂參與	多元文化、國際教育、	Poland+India+Saint Vincent 衣 https://www.youtube.com/watch?v=LNEURugAEKA 歐洲禮服 https://www.youtube.com/watch?v=Bj70e0zD4WE
第十一週 11/9/11/3	3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。	主題：Career-美國科技資訊業環境與文化 1 西雅圖 Seattle, WA — 零售業的創新 西雅圖最為知名的即是 Amazon , Microsoft ，特別放上 Starbucks , Costco 及 Nordstrom 是因為強調零售業特別發達，間接促成 Amazon 的成就。 2 舊金山 San Francisco, CA — 濃厚的新創氛圍 Airbnb, Uber, Twitter 都於此發跡 3 聖荷西 San Jose, CA — 歷史科技重鎮 標準的科技歷史重鎮。從早期的 Intel 到 Paypal 到 Apple，知名大企業都在此落腳，例如：Facebook, Google, Tesla, LinkedIn, Yahoo, Netflix 等。 4 洛杉磯 Los Angeles, CA — 娛樂與科技的結合 洛杉磯是著名的娛樂之都，包含好萊塢電影及 NBA 體育賽事	1			生涯規劃	

			【活動】請每一學生條列最好的工作排序 1~3，並列出理由。 What is the best career? <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> List the reason 1. High pay. 2. Free time to work. 3. No overtime.					
第十二週 1 1 / 1 6 1 1 / 2 0	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。	美國電影、音樂、電視節目都暢行全球，在現代娛樂影響力上表現優異。洛杉磯好萊塢的娛樂製作正在塑造美國及全世界的文化。塞萊帕克說："這裏製作的美國電視節目和電影影響著我們的穿戴言行，影響著我們收看什麼，影響著我們會變成什麼樣。" 【活動】電影賞析 請學生分 4 組，觀看老師提供的電影片段，進而探討演員演技，電影作品優劣。	1	電腦	分組活動	多元文化、國際教育	神鬼交鋒 https://www.imdb.com/title/tt0264464/ 華爾街之狼 The Wolf Of Wall Street https://www.youtube.com/watch?v=0pylS0Pvbo4

第十三週 11/23 11/27	英 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。	美國 potluck 聚會方式，是由參與聚會的人事先備好一道菜，帶到聚會現場共餐，一邊品嚐不同家庭的特色餐點、一邊聊天或介紹餐點的聚會。 【活動】三明治 potluck 仿該聚會模式，老師準備吐司，由學生準備內餡料理。學生一邊製作三明治，一邊以英語解說製程做為平時成績，也可以分享不同組別三明治口味。	1	電腦影片如備註欄所示	課堂參與	家庭教育、多元文化、國際教育	https://tw.video.search.yahoo.com/search/video;_ylt=AwrtjA24mhVmihUL8mdt1gt.?p=potluck&type=E210TW105G0&fr=mcafee&fr2=p%3As%2Cv%3Ai%2Cm%3Apivot#id=97&vid=d2dfbf4a347b14d0c8d1a262371fb729&action=view
第十四週 11/20 11/24			二次段考週	1				

12 /1 -2 第 二 次 段 考								
第 十 五 週 1 2 / 7 1 2 / 1 1	1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。	搭配翰林 U5 Warm Up 主題- How Do We Go to the Hotel? 學生分 5 組，依拿到的不同城市街道圖，飾演路人、問路者、星巴克服務人員。從街道圖的問路用語，到進入星巴克的英語點餐。 小組演出同一成績。	1	城市街道圖		戶外教育	註：教師準備 5 張城市街道圖，不論紐約、德州、溫哥華、倫敦、或西雅圖，地圖需標註星巴克咖啡廳

第十六週 1 2 / 1 4 1 2 / 1 8 校慶週	7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 英 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。	-日本導覽攻略- 以翰林 U5Reading-A fun day in London 為本，規劃 5 日行程 1 住宿機票訂購網：Booking.com / Agoda / Hotels.com / 香草航空 / 虎航精選青旅 / 民宿 (B&B) 2 交通：JR PASS、Metro Pass、地鐵、公車 3 推薦城市景點：輕井澤溫泉 / 東京<u>迪士尼</u> / 環球影城 4 祭典：京都-祇園祭，福岡-山笠祭 大阪-天神祭 5 必享美食：甜點/suishi/立食 ramen 6 必買商品：和服/浴衣/藥妝 7 日本特別文化：靠左行走，一直用敬語，重視體面不邊走邊吃 7 旅費開支總計：\$？	1	小白板 電腦簡報 影片	1. 網路資料查核 2. 分組討論 3. 合作能力	生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育	
--	--	--	--	---	----------------------------------	--	----------------------------	--

第十七週 1 2 / 2 1 1 2 / 2 4 12/25 行憲紀念日	6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。	搭配翰林 U6 服飾主題- 外國購物平台(亞馬遜物流購物/Bloomingdale 或 ASOS 或 Macy's 梅西百貨，物品評價) 留言 幫學生分四小組，各給一平台服飾材質，減價，運費作分析，簡報解說給其他組理解物件優缺點是否值得購買。	1	1 小白板 2 電腦簡報 3 影片	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	科技、資訊 家庭教育、 國際教育	
--	--	--	--	---	----------------------------------	---	------------------------	--

第十八週 1 2 / 2 8 1 2 / 3 1 1/1 元旦	6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。	台灣超市 vs. 美國超市 播放全美最大連鎖超商 walmart 影片簡介。 讓學生依據影片，在分組的小白板紀錄 1. 占地幅員差異？ 2. 販售甚麼商品？ 3. 台灣美國超市差異？	1	小白板 電腦簡報 影片	觀察記錄 參與態度 合作能力	多元文化、 戶外教育	https://www.walmart.com/播放 walmart 簡介
---	--	--	--	---	----------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--

第十九週 1 / 4 1 / 8	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。	影片播放；交換學生在美的一日生活+美國高中生一天生活紀錄短片 以這二則生活紀錄片為範例，將學生分為二人一組，以英文編寫最喜歡的一堂課及午餐用餐狀況，並以手機拍攝生活紀實，短片內容以五分鐘為限。 錄影作品展示時間可為中午用餐時間，成績分為學生自評及互評，各占 50%成績。	1	1 電腦短片欣賞 2 手機攝影	1 文字稿編寫 2 劇本演出	家庭教育、多元文化、國際教育	美國高中交換學生上學的一天 A day at school https://www.bing.com/videos/river/view/relatedvideo?q=studying%20in%20junior%20high%20in%20America&mid=DDC68972A0D43C4D69BAD AD 美國高中生上學的一天 https://www.bing.com/videos/river/view/relatedvideo?q=studying%20in%20junior%20high%20in%20America&mid=1069A2C4C766A71357AE1069
---	--	--	--	---	-------------------------------	------------------------------	----------------	--

第二 十 週 0 1 / 1 1 0 1 / 1 5	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 C-IV-4 基本的世界觀。	教師播放美國迪士尼遊樂園各項設施，員工及來客數，如何準備美日觀光客食物，禮品店銷售實況 【活動】讓學生分三組，每一組各別上網搜尋法國迪士尼，上海迪士尼，及日本迪士尼的特色，以影片或簡報簡述該樂園值得旅遊的特點。	1	小白板 電腦 網路影片	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力	多元文化、 戶外教育、 國際教育	
第二 十 一 週 0 1 / 1 8 0 1 / 2 0			Review the lessons. -期末考週-	1				

10 /1 4- 15 第 一 次 段 考								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

1、 本課程是否有校外人士協助教學：否