

蘆洲國中九年級歷史科教學活動設計

教學主題	1-2 埃及古文明、1-3 印度古文明 (前半段)	設計教師	劉軒寧
教學對象	913 班	教學時間	45 分鐘
教學方法	講述法、活動參與	評量方式	作業評量、活動成果評量
教材來源	康軒版國中社會第五冊		
目標領域	1. 認知目標：(1)使學生了解世界歷史古文明的發展。 (2)認知國古文明發展會受到不同文化的影響，須用不同角度進行分析。 (3)從想一想的討論，讓學生充分認知。 2. 情意目標：藉由活動，加深學生對該段歷史的興趣。並深化學生融入其中切實感受不同文明的精采之處。 3. 技能目標：藉由不同的活動，一次又一次重覆該段歷史，加深學生的學習印象。使得學生能對這段重要的現代歷史能融會貫通。		
108 課綱 三面九項	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。		

時間分配	教學內容與活動說明	目標達成	教學方法	教學資源
5 分鐘	◆ 準備活動 一、引起動機 詢問同學有沒有聽過金字塔和木乃伊?並預告這一節課將帶領學生遨遊埃及，探討埃及歷史，做為本課程引入。	動機引入達成	問題思考	電腦
10 分鐘	◆ 發展活動 1. 帶領學生閱讀課本，透過不斷提問，引導學生閱讀課文重點。 (1)了解尼羅河對於埃及的重要。 →引發學生認知不同文明的發源受到地理位置環境的影響。 (2)了解埃及的宗教發展，搭配木乃伊製作說明。 →引發學生興趣，並了解不同文明的特色文化。 (3)了解埃及的文化特色，與對世界文明的影響。	閱讀文本	閱讀理解 提問引導	電腦
5 分鐘	2. 影片欣賞：如何製作木乃伊	瞭解埃及文化發展	講述法	電腦
5 分鐘	3. 帶領學生完成「埃及古文明補充小講義」。	熟悉課本內容		補充講義
5 分鐘	4. 解釋第 86 頁圖 2-1-6 死後審判圖，並且引導學生欣賞埃及畫法側臉、正身側腳的繪圖方式。(並請同學上台站立表演，增加互動)			
5 分鐘	5. 1-3 印度古文明前半段概念說明		活動參與	字牌
	(1)了解恆河、印度河對於印度文明的重要。 →引發學生認知不同文明的發源受到地理環境的影響。 (2)了解印度不同階段的宗教發展，搭配字卡說明。 →引發學生興趣，並了解不同文明的特色文化。		作業引導	活動安排 作業
10 分鐘	◆ 綜合活動 1. 活動遊戲--「字牌拿分」來做學習評量活動 老師利用字牌小工具進行 1-1、1-2 重點複習，並請同學上台黏貼字牌取分。 2. 作業引導，請學生帶學習單回家進行作業書寫，並進行學習整理。			

