

新北市立蘆洲國民中學 114 學年度生涯發展教育實施計畫

一、依據

- (一)104 年 1 月 14 日華總一義字第 10400002681 號令公布「技術及職業教育法」。
- (二)十二年國民基本教育課程綱要。
- (三)教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則（教育部國民及學前教育署 107 年 5 月 14 日臺教國署國字第 1070049473B 號令）。
- (四)教育部國民及學前教育署 114 年 3 月 10 日臺教國署國字第 1145500760 號函。
- (五)新北市政府教育局 114 年 7 月 18 日新北教技字第 1141423369 號函。

二、辦理目的

- (一)透過教學及活動，協助學生認識自己並適應環境，使其具有自我探索的能力，進而達成生涯試探及生涯規劃的目標。
- (二)透過社區高級中等學校專業群科參訪活動，以及實際體驗活動課程，讓學生了解不同職群類科的學習主題及職場特質。
- (三)引導學生建立生涯檔案及生涯發展紀錄手冊，做好生涯探索與規劃，以發揮生涯輔導的功效。
- (四)協助學生瞭解自己，培養積極樂觀的態度、良好的品德，建立正確工作價值觀和高尚的職業道德，進而達成自我發展的目的。
- (五)運用社會資源與個人潛能，培養組織、規劃生涯發展的能力，以適應社會環境的變遷。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：新北市政府教育局。
- (三)承辦單位：新北市立蘆洲國民中學。

四、辦理期程

114 學年度（114 年 8 月-115 年 7 月）。

五、實施對象

114 學年度全體學生。

六、行政組織與運作

生涯發展教育工作執行委員會組織與執掌：

工作組別	職稱	姓名	工作執掌
召集人	校長	薛○○	督導全校生涯發展教育之進行
支援組	家長會長	莊○○	協助各項活動之獎品或人力支援
副召集人	教務主任	周○○	協助課程規劃及活動企劃
執行秘書	輔導主任	林○○	
行政組	學務主任	趙○○	協助課程及活動之進行
	總務主任	陳○○	
教學組	教學組長	陳○○	1. 生涯規劃教育融入各領域教學規劃與執行 2. 生涯規劃教育融入課程設計與各項成果彙整
	特教組長(特教召集人)	陳○○	
	語文領域國文科召集人	楊○○	
	語文領域英語科召集人	許○○	
	數學領域召集人	高○○	
	社會領域召集人	蔡○○	
	自然科學領域召集人	賴○○	
	藝術領域召集人	蔡○○	
	綜合活動領域召集人	蘇○○	
	科技領域召集人	田○○	
	健康與體育領域召集人	陳○○	
活動組	訓育組長	張○○	1. 生涯發展教育各項活動規劃、執行及彙整相關成果 2. 協助課程及活動之進行
	生涯組長(原資料組)	廖○○	
	輔導組長	劉○○	
	國一導師代表	王○○	
	國二導師代表	梁○○	
	國三導師代表	呂○○	
	輔導教師	曾○○	
		簡○○	

七、課程規劃

(一)生涯規劃教育融入領域教學

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
語文 (國文)	七年級	翰林版	貓的天堂	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J9 社會變遷與工作 教育環境的關係 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略
	八年級	翰林版	田園之秋選	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況
	九年級	翰林版	永不滿足， 長保傻勁- 賈伯斯的人生三堂課	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素
語文 (英語)	七年級	康軒版	Who's that young man?	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況
	八年級	康軒版	I Want to Be a YouTuber	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料
	九年級	佳音版	The man who shook hands with me is my favorite star.	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力
語文 (本土語文)	七年級	康軒版	講咱的話	生涯決定與行動計畫	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活
	八年級	真平版	好奇號 上火星	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況
數學	七年級	康軒版	負數與數線	生涯規劃教育之基本概念	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
				生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力
	八年級	康軒版	多邊形的內角和	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念 涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力
	九年級	康軒版	資料分析	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略
社會	七年級	翰林版	鄭氏政權與原住民 (歷史)	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略
		翰林版	第二、三級產業(地理)	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J3 覺察自己的能力與興趣
		翰林版	社會互動中的社會規範 (公民)	生涯規劃教育之基本概念 生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活
	八年級	翰林版	封建的形成與瓦解 (歷史)	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略
		翰林版	中國的人口 (地理)	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況
		翰林版	民事與刑事糾紛的解決 (公民)	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念 涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況
	九年級	康軒版	法國大革命與維也納會議(歷史)	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略
		康軒版	世界地理區域特色 (地理)	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況

學習 領域	實施 年級	教材 版本	融入單元名 稱	生涯規劃教育 學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入 說明手冊)
				生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力
		康軒版	生活中的 勞動參與 (公民)	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念 涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況
自然 科學	七年級	康軒版	馬拉松跑者 的驚人本領	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活
	八年級	康軒版	科普閱讀 (浮力原理)	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活
	九年級	康軒版	科普閱讀 (電學的牛 頓)	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性

學習 領域	實施 年級	教材 版本	融入單元名 稱	生涯規劃教育 學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入 說明手冊)
					涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活
藝術	七年級	康軒版	文字藝術 (視藝)	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力
		康軒版	「藝」起生 活趣(音樂)	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料
		康軒版	精彩的幕後 世界(表藝)	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係 涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活
	八年級	康軒版	生活傳藝 (視藝)	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力
		康軒版	有浪漫樂派 真好(音樂)	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素
		康軒版	走進電影世 界(表藝)	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J6 建立對於未來生涯的願景

學習 領域	實施 年級	教材 版本	融入單元名 稱	生涯規劃教育 學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入 說明手冊)
綜合 活動	九年級	康軒版	新藝術風格 自畫像 (視藝)	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力
		康軒版	我們的拾光 寶盒(音樂)	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
		康軒版	美麗藝界人 生(表藝)	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景
	七年級	康軒版	生涯尋寶我 最行(輔導)	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
		康軒版	生活好味道 (家政)	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力
		康軒版	探索生活圈 (童軍)	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力
綜合 活動	八年級	康軒版	職業世界登 入(輔導)	生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素
		康軒版	「衣」展長 才(家政)	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
		康軒版	野林存活記 (童軍)	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
	九年級	康軒版	勇敢夢想 (輔導)	生涯規劃教育之基本概念 生涯決定與行動計畫	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素
		康軒版	家庭傳說 (家政)	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J6 建立對於未來生涯的願景

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
				生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活
		康軒版	青春不一young (童軍)	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活
科技	七年級	翰林版	資訊科技導論(資訊)	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活
		翰林版	氣球車製作(生科)	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景
	八年級	康軒版	媒體識讀(資訊)	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料
		康軒版	動力越野車(生科)	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景
	九年級	翰林版	網路技術與服務(資訊)	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料
		翰林版	科技浪潮(生科)	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景
健康與體育	七年級	康軒版	人際健康家(健教)	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
		康軒版	掌控自如-籃球(體育)	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活
	八年級	康軒版	生命軌跡(健教)	生涯規劃教育之基本概念 生涯決定與行動計畫	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略
		康軒版	羽中作樂-羽球(體育)	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力

學習 領域	實施 年級	教材 版本	融入單元名 稱	生涯規劃教育 學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入 說明手冊)
				生涯決定與行動計畫	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活
	九年級	康軒版	「性」福方 程式(健教)	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力
		康軒版	精益球精 (體育)	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常

(二)學校生涯檔案架構及內容

生涯檔案目錄及檢核表

生涯檔案內容		頁碼	完成度檢核 (完成請打✓)			學校進度	
			完成	完成時間			
七年級自我探索	生涯檔案說明及生涯金三角	02		年	月	日	七-1
	我的生活掃描與聯絡網	04		年	月	日	七-1
	我的真心話與我的幸福家庭	05		年	月	日	七-1
	國中國小大不同	07		年	月	日	七-1
	時間管理魔法—做時間的主人	08		年	月	日	七-2
	多元智慧檢核表與我的雷達圖	09		年	月	日	七-2
	「國中生學習與讀書策略量表之學習撇步」	12		年	月	日	七-2
八年級生涯探索	性向測驗	13		年	月	日	八-1
	職業達人訪談與職業類科簡介	16		年	月	日	八-1
	技藝教育課程介紹	34		年	月	日	八-2
	自我探索—特質葡萄樹	35		年	月	日	八-2
	航向幸福之路—價值觀探險	36		年	月	日	八-2
九年級生涯規劃	生涯決定論與我的未來何處去	38		年	月	日	九-1
	特質大拼盤	40		年	月	日	九-1
	MATCH一下	41		年	月	日	九-1
	特質職業配	42		年	月	日	九-1
	興趣測驗	43		年	月	日	九-1
	測驗與生涯抉擇	47		年	月	日	九-1
	工作價值觀問卷	49		年	月	日	九-1
	工作價值觀問卷調查結果解釋	50		年	月	日	九-1
	北、北、基學校分佈及捷運參考圖	51		年	月	日	九-2
	北、北、基學校職群分佈一覽表	58		年	月	日	九-2
	畢業生適性入學宣導網路資源	60		年	月	日	九-2



八、活動進度及資源運用

(一)學校生涯發展教育活動實施進度

年級	核心內涵	生涯發展教育活動 1. 請條列說明 2. 若有辦理參訪活動請勾選並說明	實施時間
國一 (七)年級	☒ 生涯規劃教育之基本概念 ☒ 生涯教育與自我探索 ☒ 生涯規劃與工作/教育環境探索 ☐ 生涯決定與行動計畫	1. 班級輔導	114. 09~115. 06
		2. 「生涯檔案」、「國中學生生涯發展紀錄手冊」建置	114. 09~115. 06
		3. 家長職業經驗分享	114. 09~115. 06
		4. 適性教育課程-技藝性社團	114. 09~115. 06
		5. 生涯教育講座	114. 10. 03
		6. 技職教育影片公播	114. 10. 31
		7. 心理測驗-新編國中生學習與讀書策略量表	115. 03~115. 04
		8. 小團體輔導	114. 09~115. 06
		9. 心理測驗-學業性向測驗(115 學年新生)	115. 06
國二 (八)年級	☐ 生涯規劃教育之基本概念 ☐ 生涯教育與自我探索 ☒ 生涯規劃與工作/教育環境探索 ☒ 生涯決定與行動計畫	☐ 參訪活動	
		1. 職業達人訪談：各類產業初探	114. 08~114. 09
		2. 班級輔導	114. 09~115. 06
		3. 「學生生涯檔案」、「國中學生生涯發展紀錄手冊」建置	114. 09~115. 06
		4. 家長職業經驗分享	114. 09~115. 06
		5. 適性教育課程-技藝性社團	114. 09~115. 06
		6. 心理測驗-適性化職涯性向測驗	114. 10~114. 11
		7. 生涯教育講座	114. 10. 03
		8. 技職教育影片公播	114. 10. 31
		9. 小團體輔導	114. 09~115. 06

年級	核心內涵	生涯發展教育活動 1. 請條列說明 2. 若有辦理參訪活動請勾選並說明	實施時間
		10. 技藝教育課程學生遴輔	114. 02~115. 06
		■參訪活動：社區高級中等學校專業群科參訪活動	114. 11. 14
國三 (九)年 級	☐ 生涯規劃教育之基本概念 ☒ 生涯教育與自我探索 ☒ 生涯規劃與工作/教育環境探索 ☒ 生涯決定與行動計畫	1. 我的未來何處去：挑選並介紹一所有興趣的學校	114. 08~114. 09
		2. 班級輔導	114. 09~115. 06
		3. 「學生生涯檔案」、「國中學生生涯發展紀錄手冊」建置	114. 09~115. 06
		4. 技藝教育課程-自辦班及合作班	114. 09~115. 06
		5. 心理測驗-情境式職涯興趣測驗	114. 10~114. 11
		6. 技職教育影片公播	114. 10. 31
		7. 小團體輔導	114. 09~115. 06
		8. 升學博覽會暨技藝教育課程成果展	115. 01. 19
		9. 畢業生適性入學宣導講座	115. 02~115. 03
		10. 免試志願選填與適性輔導	115. 01~115. 06
		11. 升學進路宣導	115. 03~115. 05
		12. 會考後技高學校入班適性入學宣導	115. 05
		■參訪活動：選所愛、好好讀、有前途技高學校及產業參訪	115. 05~115. 06

備註：國中二年級「社區高級中等學校專業群科參訪計畫」如附件四

(二)學校生涯發展教育資源運用

資源類別	資源名稱	支援活動項目	備註/聯繫方式
人力	新北市十二年國民基本教育宣講人員	畢業生適性入學宣導	電子郵件、電話或通訊軟體
	社團教師	技藝性社團	電話或通訊軟體
	專家學者	生涯教育講座	電子郵件、電話或通訊軟體
	高職建教合作組長、實習組長	建教合作班暨實用技能學程宣導講座、合作班說明會	電話或通訊軟體
	大學教授	五專生涯進路宣導	電子郵件、電話或通訊軟體
	家長	家長職業經驗分享、假日參訪活動隨行支援	導師
	志工	生涯檔案及生涯發展紀錄手冊抽閱、社區高級中等學校專業群科參訪交通引導	志工大隊長、電話
物力	學校場地及設備	技藝教育課程-自辦班、技藝性社團、心理測驗線上施測、各項講座	生涯發展教室、一般教室、電腦教室、平板教室、活動中心
	高職端合作學校場地及設備	技藝教育課程-合作班、社區高級中等學校專業群科參訪	穀保家商、東海高中、莊敬高職等
	高中職、五專宣導品	升學博覽會提供學生閱覽	
財力	政府核撥之經費	畢業生適性入學宣導、社區高級中等學校專業群科參訪、技藝教育課程、「選所愛、好好讀、有前途」、各項生涯相關活動	
	校內自籌經費	活動獎勵品	
人文	龍鳳堂-蘆洲知名傳統餅店	產業參訪	電子郵件、電話
	功學社-蘆洲國際級音樂廳	產業參訪	電子郵件、電話

九、經費

(一)經費來源：教育部國民及學前教育署補助。

(二)經費概算：申請補助經費新臺幣 257,000 元，詳如經費概算表。

十、預期成效及檢核機制

(一)成效說明

類別	說明	備註
質的成效	1. 協助學生客觀建立及評估自己的能力，協助其建置「生涯檔案」、「國中學生生涯發展紀錄手冊」，做好生涯規劃。 2. 實施心理測驗，作為學生個人生涯抉擇的參考。 3. 辦理技職教育影片公播、生涯發展教育講座、生涯博覽會、家長入班職業經驗分享及參訪等活動，協助學生對職業世界有足夠的認識，懂得運用及收集相關資訊，以利生涯規劃。 4. 提供具職業性向學生選讀技藝教育課程機會，落實國民教育因材施教與人盡其才之理念。 5. 透過輔導活動課程及相關刊物，協助學生了解未來生涯發展可能遭遇的問題，並從活動中學習解決問題的能力，進而培養正確的工作倫理。	
量的成效	1. 辦理生涯講座，國一、國二、國三共各 2 場次，約 1400 人次。 2. 辦理國一新編國中生學習與讀書策略量表，共 19 場，約 500 人次。 3. 發放國一學生自編之生涯檔案，約 500 本。 4. 辦理各年級「生涯檔案」、「國中學生生涯發展紀錄手冊」核閱，共 3 場次，約 1500 人次。 5. 辦理國一、國二家長職業經驗入班分享約 2-10 場，約 50-250 人次。 6. 辦理國二適性化職涯性向測驗，共 20 場，約 510 人次。 7. 辦理國二專業群科參訪，共 4 所職校，約 510 人次。 8. 辦理國二技藝教育宣導與遴選，共 2 場，約 200 人次。 9. 辦理國三情境式職涯興趣測驗，共 16 場，約 415 人次。 10. 辦理國三適性入學宣導講座，共 2 場，約 500 人次。 11. 國三技藝教育抽離式自辦班課程，每堂 7 人，共 84 堂課。 12. 國三技藝教育抽離式合作班課程，每堂 115 人，共 390 堂課。 13. 辦理國一、國二技藝社團，每堂 30 人，共 40 堂課。 14. 辦理各年級技職教育影片播放與心得分享，共 2 場，約 2800 人次。 15. 辦理全校教師職群體驗研習活動一場，約 160 人 16. 辦理技藝教育成果展，約 500 人次。 17. 辦理國三升學博覽會一場，約 500 人次。	

(二)實施成效檢核方式說明及相關表件

1. 附件一：辦理生涯發展教育工作-行政措施與組織運作檢核表。
2. 附件二：辦理生涯規劃教育融入領域課程實施檢核表。
3. 附件三：辦理生涯發展教育活動執行成果檢核表。

十一、獎勵

本案推動有功人員之獎勵，依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」、「新北市所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」及教育局函示辦理。

十二、附則

本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會討論，經學校校長核可，函送縣（市）政府轉陳教育部國民及學前教育署核定後實施。

新北市立蘆洲國民中學 114 學年度「國中生涯發展教育」經費概算表

四、經費概算表（請各校依實際需求項目編列）

單位:新臺幣(元)

項目	單位	單價	數量	金額	備註
鐘點費	節	420	60	25,200	外聘講師（含高級中等學校教師、家長等）進行班級生涯發展教育講座 *參訪社區高級中等學校專業群科教師鐘點費
短程車（船）資及運費	趟	6000	20	120,000	社區高級中等學校專業群科參訪、學生及教師往返合作學校及職場參訪產生之交通費用
教材及資料印製費	人	40	200	8,000	教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製等，以全校學生數為編列上限
活動材料費	份	80	500	40,000	社區高級中等學校專業群科及職場參訪之實作材料費
學生生涯檔案（含資料夾及內頁印製）	人	120	520	62,400	以七年級學生數編列，學生數無條件進位至十位
場地布置費	場	400	1	400	升學博覽會及成果展場地布置費
雜支	式	1000	1	1,000	雜支上限為總經費5%，本案必要辦公事物費用（如：文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之）
總計				257,000	
承辦處室	 		會計室		校長 

說明：

- ◎各國民中學辦理生涯發展教育經費之編列，依課程規劃實際需要合理編列，由各直轄市、縣（市）政府審查通過後，函報教育部國民及學前教育署申請補助。
- ◎學校規劃國二(八)年級學生進行社區高級中等學校專業群科或產業等之參訪活動，得於「教育部國民及學前教育署補助辦理生涯發展教育及國民中學技藝教育相關經費作業原則」國民中學基本補助（每班3千元）外，增列交通車、教材編印等相關經費，並以國二(八)年級班級數為限，每班增加補助3千元，全校國二(八)年級各班皆有辦理社區高級中等學校專業群科或產業參訪之學校，另行核予生涯發展教育辦理經費2萬元之基本補助（詳如經費概算，經費之計算為全校班級數×3,000+國二(八)年級辦理社區高級中等學校專業群科參訪活動班級數×3,000+20,000）。
- ◎全縣（市）性教師研習、觀摩參訪、工作研討等生涯發展教育推動相關活動，由縣（市）政府研擬計畫及經費概算，函報教育部國民及學前教育署申請補助。

**新北市立蘆洲國民中學114學年度
辦理生涯發展教育工作-行政措施與組織運作檢核表**

實 施 項 目	執行程度		備 註
	已執行	未執行	
成立「生涯發展教育工作執行委員會」			
擬訂本學年度生涯發展教育實施計畫			
召開第一學期「生涯發展教育工作執行委員會」期初會議			
依行政程序簽核實施計畫、會議紀錄等			
實施計畫送縣（市）教育局（處）審核			
依核定計畫與經費概算表，實施課程及活動並核實支應經費			
召開第二學期「生涯發展教育工作執行委員會」期末會議			
課發會審議下一學年「學校議題融入各領域/科目課程與教學計畫」、提出課程融入議題之建議			
完成生涯發展教育暨技藝教育輔導訪視表自評			
成果彙編與檢討			

新北市立蘆洲國民中學 114 學年度

辦理生涯規劃教育融入領域課程實施檢核表

年級別：7-9 年級

實 施 項 目		執行程度(請勾選)			辦理現況說明	檢討與未來修正建議
		已執行 且具成效	已執行 未具成效	未執行		
召開課程發展委員會訂定各年級生涯課程主題架構						
召開課程小組會議(教學研究會)依據生涯規劃教育學習主題及實質內涵,融入各領域教學活動設計,撰寫課程計畫	1. 語文領域(國文)					
	2. 語文領域(英語)					
	3. 數學領域					
	4. 社會領域					
	5. 自然科學領域					
	6. 藝術領域					
	7. 綜合活動領域					
	8. 科技領域					
	9. 健康與體育領域					
依據課程計畫撰寫教案或延伸活動設計,並確實教學	1. 語文領域(國文)					
	2. 語文領域(英語)					
	3. 數學領域					
	4. 社會領域					
	5. 自然科學領域					
	6. 藝術領域					
	7. 綜合活動領域					
	8. 科技領域					
	9. 健康與體育領域					
備註						

新北市立蘆洲國民中學 114 學年度
辦理生涯發展教育活動執行成果檢核表

實 施 項 目	執行程度(請勾選)			辦理現況說明	檢討與未來修正建議
	已執行 且具成效	已執行 未具成效	未執行		
1. 班級輔導					
2. 生涯檔案建置與檢核					
3. 國中學生生涯發展紀錄手冊建置與檢核					
4. 各項心理測驗					
5. 參訪活動					
6. 社團活動(含技藝社團)					
7. 親師合作					
8. 專題演講及座談					
9. 社區高級中等學校專業群科參訪活動					
10. 職群試探					
11. 家長職業經驗分享					
12. 職業訪談					
13. 升學進路宣導活動					
14. 生涯博覽會暨資料展					
15. 高級中等學校參訪活動					
16. 升學輔導專題講座					
17. 加深職群試探—技藝教育課程					
18. 技藝教育課程成果展					

新北市立蘆洲國民中學 114 學年度 國二(八年級)社區高級中等學校專業群科參訪計畫

一、依據

- (一)十二年國民基本教育課程綱要生涯規劃教育議題。
- (二)教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則。
- (三)本校 114 學年度生涯發展教育實施計畫。

二、目的

提供八年級學生職業試探機會，藉由實地體驗活動，認識高職不同職群學習內容概況、了解自我的興趣，作為升國三選擇技藝教育課程及未來生涯發展與進路選擇之參考。

三、辦理單位：蘆洲國中輔導室。

四、參加人員

- (一)全校八年級學生。
- (二)帶隊人員：八年級導師、輔導主任、輔導組長、資料組長、輔導教師。

五、活動內容

活 動 規 劃	
活動時間	1. 日期：114.11.14(五)午休~第 7 節 2. 班級：一梯次 801~820
預計參訪單位	社區高級中等學校專業群科參訪： 1. 穀保家商(時尚造型、餐飲科、資料處理科、多媒體設計科) 2. 東海高中(餐飲科、汽車科、電子科) 3. 稻江護家(家政科、時尚造型科、應用外語科) 4. 育達高中(觀光事業科、多媒體設計科、表演藝術科) 5. 莊敬高職(資料處理科、美容美髮科、流行服飾科、餐飲科)
參加人員	1. 國二學生：參與體驗課程 2. 導師：全程帶班參訪、點名、突發狀況處理 3. 行政人員及輔導教師：拍照、相關領據簽收等行政事宜
參訪時程	1. 12:30 各班至指定位置集合 2. 12:40 前集合完畢，上遊覽車 3. 12:40~13:10 車程 4. 13:20~13:50 各職群簡介 5. 13:50~15:30 實作課程 6. 15:30~16:00 返程
預計成效	1. 透過實際參訪與實作，協助學生瞭解自己興趣並進行職業性向試探，並培養職業興趣認識工作世界。 2. 協助學生認識職群課程內容與進路發展。 3. 輔導學生做適性生涯探索，以進行生涯規劃。

各處室協助事項	處室	工作內容
	教務處	1. 協助課務調動事宜，安排 11/14(五)第五節為導師之課程。 2. 協助將 11/14 第五節有課之帶隊人員調整課務
	學務處	1. 因特殊原因未參加活動學生，依本校請假規定辦理。 2. 參訪活動若有重大違規行為依校規處理。 3. 參訪班級該日下午打掃暫停一次。
	總務處	配合上車時段開啟後門。
	輔導室	1. 統整相關行政事項。 2. 聯繫社區高中職相關參訪事宜。 3. 安排帶隊人員及導護志工。
	人事室	帶隊參加活動教職同仁公假依學校規定辦理
	會計室	協助經費核銷

六、經費來源：

- (一)經新北市「114 學年度國民中學生涯發展教育審查會議」審查通過後，函報教育部申請補助。
- (二)教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則編列。經費概算表如下：

項目	單位	單價	數量	小計
鐘點費	節	420	60	25,200
短程車(船) 資及運費	輛/趟	6,000	20	120,000
活動材料費	份	80	500	40,000
總計				185,200

七、本計劃陳 校長核可，修正時亦同。