

新北市立蘆洲國民中學 115 度第一學期 國文科教學計畫

日期：115 年 09 月 09 日

科目名稱	國文科	授課老師	洪筱佩	班級授課時數	5
任教班級	801				
課程目標	1. 培養閱讀習慣，提升閱讀理解與文學鑑賞能力。 2. 強化聽、說、讀、寫等基本語文能力。 3. 加強字音字形的矯正辨識，並補充成語字詞知識，以靈活運用於生活為原則。 4. 認識中國文化，了解時代趨勢，進而了解自己，學習應對進退之道。				
教學內容	1. 以翰林國文第三冊為主要基本教材 2. 視需求補充相關資料及閱讀測驗 3. 閱讀相關類文並習作心得與作文 4. 定期背誦唐詩〈風簷展書讀〉				
教學方法	1. 講述為主軸深化教學內容。 2. 並利用發問、小組討論。 3 學生討論、發表意見。 4 習作演練、作業查考。 5 多媒體運用（簡報資料、影音教材及名家作品欣賞）。				
教學評量	1. 依規定三次定期評量佔總成績百分之四十；平時成績佔總成績百分之六十。 2. 平時成績計算方式為學習態度占百分之三十；平時測驗、習作、作業成績占百分之六十，並以課堂表現酌予加減。 3. 平時測驗：包含隨堂小考、習作考試、作文練習等。 4. 筆記：包含課堂上課筆記、補充資料整理。 5. 作業評量：考卷訂正、閱讀心得報告及補充資料。 6. 其他表現：課堂參與、查資料、主題報告等。				
家長配合事項	1. 了解孩子學習內容並督促孩子踏實完成相關作業，如：測驗卷訂正。 2. 撥空檢視孩子課本筆記是否完整，並協助孩子訂正作業。 3. 孩子因故無法配合之課業要求，請共同商討原因與解決之道。 4. 提供孩子多方閱讀優良讀物及報紙，積累豐富的生活經驗、增廣見聞的機會。 5. 如果成績低落，請家長協助輔導背誦以及書寫能力。				
備註	※國文科基礎為國字注音之辨析，文章主旨之釐清。 ※掌握課文重心所在進而推究其引申涵義 ※國文範圍廣泛，宜多方閱讀，培養敏銳的思考能力。 ※會考國文白話文題組目的在評量學生的閱讀能力。而文言文題組難度較高，則須多養成文言文閱讀習慣，具備文言文理解知識才能作答。				