

新北市立 蘆洲 國民中學 112 學年度第 1 學期 體育班體育專業 課程計畫 設計者： 陳彥叡
(每 1 運動種類填寫 1 份)

一、課程類別：體育班體育專業課程

二、運動種類：

1. ☐挑戰類型運動：_____ 2. ☒競爭類型運動： 足球 3. ☐表現類型運動：_____ 4. ☐防衛類型運動：

註：請依據體育班體育專業領域課程綱要之分類，挑戰類型運動如田徑、游泳，競爭類型運動如網/牆性球類運動、陣地攻守性球類運動、標的性球類運動、守備/跑分性球類運動等，表現類型運動如體操、舞蹈、民俗性運動等，防衛類型運動如武術、技擊等。

三、學習節數：每週(8)節，實施(21)週，共(168)節。

註：每週 6 至 8 節，包含部定課程之體育專業 5 節及校定彈性學習課程之特殊需求領域課程 1 至 3 節。

四、課表呈現：(例)

	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
晨間活動	07:30~08:20					
第一節	08:30~09:15					
第二節	09:25~10:10					
第三節	10:20~11:05					
第四節	11:15~12:00					
午休活動	12:00~13:00					
第五節	13:10~13:55					
第六節	14:05~14:50	探究課程	體育專訓	探究課程	探究課程	
第七節	15:05~15:50	體育專訓	體育專訓	體育專訓	體育專訓	

註：1. 部定及校定課程所開設之體育專業課程，於第六節課以後實施為原則。2. 請以學校實際開課名稱填寫。

五、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
■ A1 身心素質與自我精進 ■ A2 系統思考與解決問題 ■ A3 規劃執行與創新應變 ■ B1 符號運用與溝通表達 ■ B2 科技資訊與媒體素養 ■ B3 藝術涵養與美感素養 ■ C1 道德實踐與公民意識 ■ C2 人際關係與團隊合作 ■ C3 多元文化與國際理解	本體育班專項術科為舉重運動，給予學生競技體能基本的認知後，開始實施術科訓練，並在實施中，展現力與美，加深對於健康、安全、防護的基本認知。 A1A3 具備增進競技體能、技術與態度，展現自我運動潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐。 A2B1 具備理解競技運動的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決各項問題。 C1C3 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。 C2 具備利他及合群的知能與態度，並在競技運動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/ 主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一週 08/30- 09/01	P-IV-2 理解並執行攻守性球類運動組合性體能訓練 T-IV-2 理解並執行攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術	P-IV-A3 攻守性球類運動-心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能 P-IV-A4 攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制	單元一 足球個人基本動作訓練、足球觀念及技戰術影片 活動一 針對盤帶球及基本控球進行訓練、足球觀念及技戰術問答	8	教學資源：足球場、重訓室、角錐、足球。 教學策略： 1. 直接教學法進行技術講解示範。 2. 分組合作學習各精細動作要領。	1. 課堂觀察 2. 參與態度 3. 實作表現 4. 同儕互評	1. 性別平等 2. 人權平等 3. 環境教育 4. 健康教育 5. 安全教育 6. 生涯規劃 7. 品德教育	開學日 (可線上教學)
第二週 09/04- 09/08	P-IV-2 理解並執行攻守性球類運動組合性體能訓練 T-IV-2 理解並執行攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術	P-IV-A3 攻守性球類運動-心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能 P-IV-A4 攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制	單元一 足球個人基本動作訓練、足球個人的觀念與觀察喊聲訓練 活動一 針對盤帶球及基本控球進行訓練、觀察隊友與敵人判斷正確的控球方向，觀察並喊聲提醒隊友接球	8	教學資源：足球場、重訓室、角錐、足球。 教學策略： 1. 直接教學法進行技術講解示範。 2. 分組合作學習各精細動作要領。	1. 課堂觀察 2. 參與態度 3. 實作表現 4. 同儕互評	1. 性別平等 2. 人權平等 3. 環境教育 4. 健康教育 5. 安全教育 6. 生涯規劃 7. 品德教育	(可線上教學)

第三週 09/11- 09/15	T-IV-2 理解並執行攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術	T-IV-B3 攻守性球類運動之（控）、投、射（踢）、罰等，個人組 合性進攻動作 T-IV-B4 攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐	單元一 足球個人基本動作訓練、足球個人的觀念與觀察喊聲訓練 活動一 針對盤帶球及基本控球進行訓練、觀察隊友與敵人判斷正確的控球方向，觀察並喊聲提醒隊友接球	8	教學資源：足球場、重訓室、角錐、足球。 教學策略： 1. 直接教學法進行技術講解示範。 2. 分組合作學習各精細動作要領。	1. 課堂觀察 2. 參與態度 3. 實作表現 4. 同儕互評	1. 性別平等 2. 人權平等 3. 環境教育 4. 健康教育 5. 安全教育 6. 生涯規劃 7. 品德教育	(可線上教學)
第四週 09/18- 09/23	T-IV-2 理解並執行攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術	T-IV-B3 攻守性球類運動之（控）、投、射（踢）、罰等，個人組 合性進攻動作 T-IV-B4 攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐	單元一 二人傳球練習、觀察喊聲訓練 活動一 雙人傳球前進練習、觀察與喊聲傳接球 活動二 雙人轉換位置傳球練習、觀察與喊聲傳接球	8	教學資源：足球場、重訓室、角錐、足球。 教學策略： 1. 直接教學法進行技術講解示範。 2. 分組合作學習各精細動作要領。	1. 課堂觀察 2. 參與態度 3. 實作表現 4. 同儕互評	1. 性別平等 2. 人權平等 3. 環境教育 4. 健康教育 5. 安全教育 6. 生涯規劃 7. 品德教育	(可線上教學)
第五週 09/25- 09/28	T-IV-2 理解並執行攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術	T-IV-B4 攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 攻守性球類運動之傳	單元二 一對一過人練習觀察判斷須保護球或加速過人 活動一 一對一過人射門練習、判斷須突破或有空檔即可起	8	教學資源：足球場、重訓室、角錐、足球。 教學策略： 1. 直接教學法進行技術講解示	1. 課堂觀察 2. 參與態度 3. 實作表現 4. 同儕互評	1. 性別平等 2. 人權平等 3. 環境教育 4. 健康教育 5. 安全教育 6. 生涯規劃	中秋節連假 (可線上教學)

		接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術	腳 活動二 二對一過人射門練習 活動三 三對二過人射門練習		範。 2. 分組合作學習各精細動作要領。		7. 品德教育	
第六週 10/02- 10/06	T-IV-2 理解並執行攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術	T-IV-B4 攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術	單元二 一對一過人練習觀察判斷須保護球或加速過人 活動一 一對一過人射門練習 活動二 二對一過人射門練習 活動三 三對二過人射門練習	8	教學資源：足球場、重訓室、角錐、足球。 教學策略： 1. 直接教學法進行技術講解示範。 2. 分組合作學習各精細動作要領。	1. 課堂觀察 2. 參與態度 3. 實作表現 4. 同儕互評	1. 性別平等 2. 人權平等 3. 環境教育 4. 健康教育 5. 安全教育 6. 生涯規劃 7. 品德教育	(可線上教學)
第七週 10/11- 10/13	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術	T-IV-B4 攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術	單元二 二人傳球走位練習、相互觀察判斷接球時機距離 活動一 前場傳球吊中射門、判斷調第一根或2跟及45度角 活動二 後場傳球走位	8	教學資源：足球場、重訓室、角錐、足球。 教學策略： 1. 直接教學法進行技術講解示範。 2. 分組合作學習各精細動作要領。	1. 課堂觀察 2. 參與態度 3. 實作表現 4. 同儕互評	1. 性別平等 2. 人權平等 3. 環境教育 4. 健康教育 5. 安全教育 6. 生涯規劃 7. 品德教育	國慶日連假 (可線上教學)

			活動三 整場傳接走位		領。			
第八週 10/16- 10/20	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術	T-IV-B4 攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術	單元二 二人傳球走位練習、相互觀察判斷接球時機距離 活動一 前場傳球吊中射門、判斷調第一根或2跟及45度角 活動二 後場傳球走位提早觀察背後空間 活動三 整場傳接走位	8	教學資源：足球場、重訓室、角錐、足球。 教學策略： 1. 直接教學法進行技術講解示範。 2. 分組合作學習各精細動作要領。	1. 課堂觀察 2. 參與態度 3. 實作表現 4. 同儕互評	1. 性別平等 2. 人權平等 3. 環境教育 4. 健康教育 5. 安全教育 6. 生涯規劃 7. 品德教育	第一次段考 (可線上教學)
第九週 10/23- 10/27	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用	T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術 T-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術	單元三 三人快攻練習 活動一 三人傳球快攻練習 活動二 三人轉換快攻練習	8	教學資源：足球場、重訓室、角錐、足球。 教學策略： 1. 直接教學法進行技術講解示範。 2. 分組合作學習各精細動作要領。	1. 課堂觀察 2. 參與態度 3. 實作表現 4. 同儕互評	1. 性別平等 2. 人權平等 3. 環境教育 4. 健康教育 5. 安全教育 6. 生涯規劃 7. 品德教育 8. 戶外教育 9. 國際教育	(可線上教學)

第十週 10/30- 11/03	T-IV-2 理解並執行攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用	T-IV-B4 攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術 T-IV-C3 攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術	單元三 三人傳球球走位練習、觀察空檔喊聲要利用撞牆. 第三點. 繞背後空間跑位來進攻 活動一 三人傳球快攻練習 活動二 三人轉換快攻練習	8	教學資源：足球場、重訓室、角錐、足球。 教學策略： 1. 直接教學法進行技術講解示範。 2. 分組合作學習各精細動作要領。	1. 課堂觀察 2. 參與態度 3. 實作表現 4. 同儕互評	1. 性別平等 2. 人權平等 3. 環境教育 4. 健康教育 5. 安全教育 6. 生涯規劃 7. 品德教育 8. 戶外教育 9. 國際教育	(可線上教學)
第十一週 11/06- 11/10	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用	T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術 T-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術	單元三 三人傳球球走位練習、觀察空檔喊聲要利用撞牆. 第三點. 繞背後空間跑位來進攻 活動一 三人後場導傳球球走位練習 活動二 三人前場導傳球球走位練習 活動三 三人整場導傳球球走位練習	8	教學資源：足球場、重訓室、角錐、足球。 教學策略： 1. 直接教學法進行技術講解示範。 2. 分組合作學習各精細動作要領。	1. 課堂觀察 2. 參與態度 3. 實作表現 4. 同儕互評	1. 性別平等 2. 人權平等 3. 環境教育 4. 健康教育 5. 安全教育 6. 生涯規劃 7. 戶外教育 8. 國際教育	(可線上教學)

第十二週 11/13- 11/17	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用	T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術 T-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術	單元三 三人傳球球走位練習、觀察空檔喊聲要利用撞牆. 第三點. 繞背後空間跑位來進攻 活動一 三人後場導傳球球走位練習 活動二 三人前場導傳球球走位練習 活動三 三人整場導傳球球走位練習	8	教學資源：足球場、重訓室、角錐、足球。 教學策略： 1. 直接教學法進行技術講解示範。 2. 分組合作學習各精細動作要領。	1. 課堂觀察 2. 參與態度 3. 實作表現 4. 同儕互評	1. 性別平等 2. 人權平等 3. 環境教育 4. 健康教育 5. 安全教育 6. 生涯規劃 7. 戶外教育 8. 國際教育	(可線上教學)
第十三週 11/20- 11/24	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用	T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術 T-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術	單元四 三人轉換訓練、相互觀察位置保持平衡 活動一 三人利用撞牆. 第三點. 繞背後空間跑位來進攻 活動二 3打2 攻防練習 活動三 3VS3 攻守轉換	8	教學資源：足球場、重訓室、角錐、足球。 教學策略： 1. 直接教學法進行技術講解示範。 2. 分組合作學習各精細動作要領。	1. 課堂觀察 2. 參與態度 3. 實作表現 4. 同儕互評	1. 性別平等 2. 人權平等 3. 環境教育 4. 健康教育 5. 安全教育 6. 生涯規劃 7. 戶外教育 8. 國際教育	(可線上教學)

第十四週 11/27- 12/01	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用	T-IV-B4 攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術 T-IV-C3 攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術	單元四 三人轉換訓練、相互觀察位置保持平衡 活動一 三人利用撞牆. 第三點. 繞背後空間跑位來進攻 活動二 3 打 2 攻防練習 活動三 3VS3 攻守轉換	8	教學資源：足球場、重訓室、角錐、足球。 教學策略： 1. 直接教學法進行技術講解示範。 2. 分組合作學習各精細動作要領。	1. 課堂觀察 2. 參與態度 3. 實作表現 4. 同儕互評	1. 性別平等 2. 人權平等 3. 環境教育 4. 健康教育 5. 安全教育 6. 生涯規劃 7. 戶外教育 8. 國際教育	第二次段考 (可線上教學)
第十五週 12/04- 12/08	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用	T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術 T-IV-C3 陣地攻守性球類運動	單元四 三人轉換訓練、相互觀察位置保持平衡 活動一 三人利用撞牆. 第三點. 繞背後空間跑位來進攻 活動二 3 打 2 攻防練習	8	教學資源：足球場、重訓室、角錐、足球。 教學策略： 1. 直接教學法進行技術講解示範。 2. 分組合作學習各精細動作要領。	1. 課堂觀察 2. 參與態度 3. 實作表現 4. 同儕互評	1. 性別平等 2. 人權平等 3. 環境教育 4. 健康教育 5. 安全教育 6. 生涯規劃 7. 戶外教育 8. 國際教育	(可線上教學)

		之組合性團隊進攻戰術	活動三 3VS3 攻守轉換					
第十六週 12/11- 12/15	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用	T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術 T-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術	單元四 三人動態進攻、相互觀察位置保持平衡 活動一 前鋒單刀射門訓練、回傳射門 活動二 三人利用撞牆. 第三點. 繞背後空間跑位來進攻 活動三 中場傳導分球利用撞牆. 第三點. 繞背後空間跑位來進攻	8	教學資源：足球場、重訓室、角錐、足球。 教學策略： 1. 直接教學法進行技術講解示範。 2. 分組合作學習各精細動作要領。	1. 課堂觀察 2. 參與態度 3. 實作表現 4. 同儕互評	1. 性別平等 2. 人權平等 3. 環境教育 4. 健康教育 5. 安全教育 6. 生涯規劃 7. 戶外教育 8. 國際教育	(可線上教學)
第十七週 12/18- 12/22	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用	T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術 T-IV-C3	元五 三人防守輪轉、喊聲溝通 活動一 三人攻防轉換防守訓練、喊聲相互提醒 活動二 三人包夾防守轉換訓練、喊聲相互提醒觀察好的時機進行包夾	8	教學資源：足球場、重訓室、角錐、足球。 教學策略： 1. 直接教學法進行技術講解示範。 2. 分組合作學習各精細動作要領。	1. 課堂觀察 2. 參與態度 3. 實作表現 4. 同儕互評	1. 性別平等 2. 人權平等 3. 環境教育 4. 健康教育 5. 安全教育 6. 生涯規劃 7. 戶外教育 8. 國際教育	(可線上教學)

		陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術						
第十八週 12/25-12/29	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用	T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術 T-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術	單元五 三人防守輪轉、喊聲溝通 活動一 三人攻防轉換防守訓練、喊聲相互提醒 活動二 三人包夾防守轉換訓練、喊聲相互提醒觀察好的時機進行包夾	8	教學資源：足球場、重訓室、角錐、足球。 教學策略： 1. 直接教學法進行技術講解示範。 2. 分組合作學習各精細動作要領。	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 實作表現 5. 合作能力	1. 性別平等 2. 人權平等 3. 環境教育 4. 健康教育 5. 安全教育 6. 生涯規劃 7. 戶外教育 8. 國際教育	(可線上教學)
第十九週 01/02-01/05	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用	T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術 T-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術	單元五 3人快攻練習、觀察空間、位置、敵人 活動一 3對1及3對2快攻練習 活動二 4對3及4對4快攻練習	8	教學資源：足球場、重訓室、角錐、足球。 教學策略： 1. 直接教學法進行技術講解示範。 2. 分組合作學習各精細動作要領。	1. 課堂觀察 2. 參與態度 3. 實作表現 4. 同儕互評	1. 性別平等 2. 人權平等 3. 環境教育 4. 健康教育 5. 安全教育 6. 生涯規劃 7. 戶外教育 8. 國際教育	元旦連假 (可線上教學)

第二十週 01/08- 01/12	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用	T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術 T-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術	單元五 四人快攻練習、觀察空間、位置、敵人 活動一 3 對 1 及 3 對 2 快攻練習 活動二 4 對 3 及 4 對 4 快攻練習	8	教學資源：足球場、重訓室、角錐、足球。 教學策略： 1. 直接教學法進行技術講解示範。 2. 分組合作學習各精細動作要領。	1. 課堂觀察 2. 參與態度 3. 實作表現 4. 同儕互評	1. 性別平等 2. 人權平等 3. 環境教育 4. 健康教育 5. 安全教育 6. 生涯規劃 7. 戶外教育 8. 國際教育	(可線上教學)
第二十一週 01/15- 01/19	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用	T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術 T-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術	單元五 四人快攻練習、觀察空間、位置、敵人 活動一 3 對 1 及 3 對 2 快攻練習 活動二 4 對 3 及 4 對 4 快攻練習	8	教學資源：足球場、重訓室、角錐、足球。 教學策略： 1. 直接教學法進行技術講解示範。 2. 分組合作學習各精細動作要領。	1. 課堂觀察 2. 參與態度 3. 實作表現 4. 同儕互評	1. 性別平等 2. 人權平等 3. 環境教育 4. 健康教育 5. 安全教育 6. 生涯規劃 7. 戶外教育 8. 國際教育	第三次段考 結業式 (可線上教學)