

# 蘆洲國中混齡(7-8)年級 科技領域 教學活動設計

教學主題	生活科技課：科技產品的維護與清潔－電風扇		設計教師	曾郁婷		
教學對象	特教班 混齡 七~八年級		教學時間	45分		
教學方法	工作分析教學法		評量方式	實作評量		
教材來源	自編					
學生分組	A組：葉〇杉、李〇綸、張〇哲、林〇安 B組：宋〇謙 C組：謝〇瑩					
目標領域	學習表現		具體目標			
功能性動作訓練	特功-2-7 具備手部精細操作技能。 特功-2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。		A組： 1. 能在清潔前配戴合適的防護工具，如口罩 2. 說出清潔電風扇的步驟 3. 能使用工具拆解電風扇 4. 能使用工具清理電風扇			
	特生2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。 特生2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作。 特生4-sP-4 能解決日常生活的問題。		B組： 1. 能在清潔前配戴合適的防護工具，如口罩 2. 能說出清潔電風扇的步驟 3. 能使用工具清理電風扇 C組： 1. 能在清潔前配戴合適的防護工具，如口罩 2. 在協助下能指認出清潔電風扇的步驟 3. 在協助下能使用工具清理電風扇			
核心素養面向	特生-P-B1 具備辨別、理解及使用生活自理相關符號之能力，促進對日常生活事務的理解以增加生活適應能力。同時透過表達自我需求、感覺、想法或尋求協助等策略，促使彼此理解與溝通，並提升參與各項事務的機會。					
時間分配	教學內容與活動說明			目標達成	教學方法	教學資源

7	<p>◆複習活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 確認用具:請學生依據圖示確認用具是否齊全</li> <li>2. 清潔的目的:學生依據圖是判斷電器是否需要清潔,以及清潔的目的。</li> </ol> <p>◆準備活動</p> <p>一、複習流程:依據先前討論出的清潔流程,帶領學生大聲朗誦。</p> <p>二、清潔電風扇</p> <p>(一) 步驟</p> <p>清洗電風扇步驟(通過打 V )</p> <pre> graph LR     A[拔插頭 ( )] --&gt; B[拆開電風扇 ( )]     B --&gt; C[刷灰塵 ( )]     C --&gt; D[清洗網、扇葉 ( )]     D --&gt; E[濕紙巾擦主體 ( )]     E --&gt; F[用乾抹布擦乾 ( )]     F --&gt; G[組裝電風扇 ( )]   </pre> <p>(二) 操作方式:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每次請兩位異質性分組的同學上來</li> <li>2. 每開啟一個步驟前,請生說出該做的事項</li> <li>3. 當生實作遇到問題時,提醒生舉生尋求協助</li> <li>4. 做完時,請另外一個學生檢核是否完成,檢核通過打勾。</li> <li>5. 掌聲鼓勵該組學生完成任務</li> </ol> <p>◆統整活動</p> <p>請學生把電風扇插電,感受清潔乾淨的電風扇吹起來的感受。</p>	<p>A1、 B1、 C1</p> <p>A2、 B2、 C2</p> <p>A3、 A4、 B3、 C3</p>	工作分析	電風扇、螺絲起子、抹布、海綿、口罩
10				
23				
5				

## 蘆洲國中 特殊需求領域 領域備課紀錄表

日期	114年 6月 17日 11點00分至 11點30分	地點	特教組辦公室
與會人員	林怡君、陳佳瑜	記錄人員	曾郁婷
共備主題	生活科技課：科技產品的維護與清潔－電風扇		
共備內容			
內容摘要	1. 介紹上課學生人數與狀況 2. 講解電風扇的清潔方式 3. 介紹教學內容 4. 介紹使用工具		
建議事項	1. 建議高低組異質性分組互相協助		
下次共備日期			

## 蘆洲國中 特殊需求領域 議課紀錄表

議課時間	114/6/20 12:30~12:55	地點	特教組辦公室
授課教師	曾郁婷	授課單元	生活科技課：科技產品的維護與清潔－電風扇
觀課教師	吳思萱、林瑞慈		
<b>一、給予授課教師回饋</b>			
優點		建議	
1. 依據學生能力給予操作任務 2. 師生互動良好		1. 多給予學生更具體的增強 2. 讓學生有機會提問	
<b>二、授課教師心得與反思</b>			
(關注學生具體學習表現) 1. 有注意學生的能力給予不同任務 2. 在操作期間，有讓學生互相分配任務合作			

## 蘆洲國中 特殊需求領域 領域觀課與議課照片

觀課時間	114/6/20 12:30~12:55	地點	特一教室
------	----------------------	----	------

觀課照片



議課時間	113/5/23 11:20	地點	特教組
------	----------------	----	-----

議課照片



蘆洲國中 特教 領域觀課紀錄表

114 年 6 月 20 日

一、基本資料

觀課班級	特教班	授課教師	曾郁婷	年級	混合
授課單元	清洗電風扇	觀課者	林怡君		

二、教學過程

觀課參考項目		良好	普通	可加強	紀錄內容(請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境?	V			學生很專注聽老師指導，老師有調整座位讓每一位學生都能看到老師跟同學操作。
	2.是否有熱烈的學習氣氛?	V			
	3.學生是否專注於學習的內容?	V			
學生學習歷程	師生互動	1.老師是否有鼓勵學生發言?	V		老師有口頭稱讚出來實作拆電扇的同學，並適時回應學生提問，師生互動良好
		2.老師是否有回應學生的反應?	V		
		3.是否有獎勵特殊表現的學生?		V	
	個人學習	1.學生是否互相協助、討論和對話?	V		學生能投入學習活動並配合上台實作練習。
		2.學生是否主動回應老師的提問?	V		
		3.學生是否主動提問?	V		
		4.學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	V		
學生學習結果	1.學生學習是否有成效?	V			學生能學習如何拆解電風扇並於學習。
	2.學生是否有學習困難?		V		
	3.學生的思考程度是否深化?	V			
	4.學生是否樂於學習?	V			



蘆洲國中 特殊教育 領域觀課紀錄表

113 年 6 月 20 日 第四節

一、基本資料						
觀課班級	特教班	授課教師	曾郁婷	年級	混齡 七~八年級	
授課單元	科技課：科技產品的維護與清潔－電風扇			觀課者	陳俊瑜	
二、教學過程						
觀課參考項目			良好	普通	可加強	紀錄內容(請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?		✓			
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?		✓			
	3. 學生是否專注於學習的內容?		✓			
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言?	✓			
		2. 老師是否有回應學生的反應?		✓		
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生?		✓		
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	✓			
		2. 學生是否主動回應老師的提問?	✓			
		3. 學生是否主動提問?	✓			
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	✓			
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?		✓			
	2. 學生是否有學習困難?		✓			
	3. 學生的思考程度是否深化?			✓		
	4. 學生是否樂於學習?		✓			

