**蘆洲國中七年級數學科教學活動設計**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學主題 | 一元一次方程式應用問題 | 設計教師 | | 高煥舜、楊文慶、 | | |
| 教學對象 | 711全體同學 | 教學時間 | | 45分鐘 | | |
| 教學方法 | 講述及問答 | 評量方式 | | 課堂隨課測驗 | | |
| 教材來源 | 教學資源電子書 | | | | | |
| 核心素養 | 自主行動、溝通互動、社會參與 | | | | | |
| 目標領域 | 教學目標 | | 具體目標 | | | |
| 認知目標 | 1. 能根據應用問題的情境，適當地假設未知數，並依據題意列出一元一次方程式 2. 能利用一元一次方程式解決生活中情境中的問題，並能描述其解的意義及判斷合理性 | | 能將課堂所學應用在生活情境中 | | | |
| 時間分配 | 教學內容與活動說明 | | | | 教學方法 | 教學資源 |
| 45分鐘 | ✽準備活動  複習一元一次方程式化簡及合併的觀念  ✽發展活動  1.以實例說明解題步驟：閱讀題目、找出重點、以x表示未知數量、翻譯題目、求出未知數之值、進行驗算  2.進行例題1、例題2，實際應用上述解題步驟進行解題  3.說明解題時可以自由選擇設未知數的對象，以及若題目無指定，可使用其他符號如y、a等  4.進行例題3，比較設未知數對象不同時，所列出的一元一次方程式不同，但是答案仍然相同  5.進行例題4，透過比較選擇不同的未知數對象及其列式過程，來說明適當的假設與選擇未知數，會讓列式時會比較方便  6.進行例題5  ✽綜合活動  小組一起討論活用題型 | | | | 1.紙筆測驗  2.口頭詢問  3.互相討論  4.作業 | 電子書  習作 |