

蘆洲國中 八年級 教學活動設計(參考用)

教學主題	能源與生活周遭的關聯	設計教師	戴宏澤		
教學對象	806	教學時間	4/18		
教學方法	直接講述法	評量方式	作品完成度		
教材來源	翰林版 二年級 全一冊生活科技課本				
108課綱 三面九項	設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。				
時間分配	教學內容與活動說明		目標 達成	教學 方法	教學 資源
5分鐘	●準備活動 一、引起動機 藉由生活周遭所出現的廣告刊板、追星板為引起動機，透過對生活中的小科技引導出本次課程內容。			直接 講述 法	
35分鐘	●發展活動 將串玩 LED 燈的燈板藉由單芯線串連後，開始進行焊接；同學開始依照黑板上的排隊順序，依序焊接，每焊10顆給教師檢查。			直接 講述 法 實作	
5分鐘	●綜合活動 將完成今天進度的燈板收回櫃子，以及收拾器材及桌面物品，清潔環境後下課。			直接 講述 法	