

蘆洲國中 生活科技 議課紀錄表

議課時間	4/18	地點	科技中心
授課教師	戴宏澤	授課單元	關卡三
觀課教師	田智婷		
一、給予授課教師回饋			
優點		建議	
1. 有設計不同的排隊形式，如：在黑板上登記座號。 2. 同學皆會互相討論、交流意見。 3. 學生樂於享受課程內容、富有熱情。		1. 等待操作器材的時間過長。 2. 無法立即檢驗作品，擔心接電後的問題。 3. 工具保養待加強。	
二、授課教師心得與反思			
<p>(關注學生具體學習表現)</p> <p>學生可以透過實作焊接課程，接觸有關生活科技等相關內容；透過作品「LED 燈板」及電池了解到能源與生活周遭的關聯性，藉由課程設計學習到「動手操作的能力」以及問題產生「解決能力」。我本身不會給予問題解答，會藉由引導的方式，讓學生自己發現問題，並嘗試解決。透過學生主動學習，並嘗試解決問題，使我覺得課程設計是有所成效的！</p> <p>藉由觀課教師的觀察及建議，反思自己在課堂上應注意學生的作品完成度、安全性以及器材的保養，透過學生學習表現，關注學習表弱的學生，給予關懷及指導。</p>			

蘆洲國中 領域觀課與議課照片

觀課時間		地點	
------	--	----	--

觀課照片

議課時間

地點

議課照片