

# 蘆洲國中 健康與體育 領域觀課紀錄表

113 年 10 月 16 日

一、基本資料								
觀課班級	904		授課教師	林昱宜		年級	九年級	
授課單元	身體數字大解密				觀課者	張芯芸		
二、教學過程								
觀課參考項目				良好	普通	可加強	紀錄內容（請以文字簡要描述）	
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？			V			1. 上課討論熱絡。 2. 教師亦能適時掌控全場秩序。	
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？			V				
	3. 學生是否專注於學習的內容？				V			
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言？			V		1. 老師善用加分鼓勵學生發言。 2. 老師對學生的反應給予適當的回應。	
		2. 老師是否有回應學生的反應？			V			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生？			V			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話？			V		1. 學生認真完成 BMI、體脂肪及腰圍量測。 2. 學生都能踴躍回答問題。	
		2. 學生是否主動回應老師的提問？			V			
		3. 學生是否主動提問？			V			
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？			V			
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？				V	1. 學生對於能了解其他同學的想法，感到有趣。 2. 此教學活動讓學生投入，並願意實踐在生活中。	
2. 學生是否有學習困難？			V					
3. 學生的思考程度是否深化？				V				
4. 學生是否樂於學習？			V					

# 蘆洲國中 健康與體育 領域觀課紀錄表

113 年 10 月 16 日

一、基本資料								
觀課班級	904		授課教師	林昱宜		年級	九年級	
授課單元	身體數字大解密				觀課者	許玳榕		
二、教學過程								
觀課參考項目				良好	普通	可加強	紀錄內容（請以文字簡要描述）	
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？			V			1. 學習氣氛熱烈、主動。 2. 專注於上課內容。	
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？			V				
	3. 學生是否專注於學習的內容？			V				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言？			V		1. 教師有提問並鼓勵學生回答，並給予加分。 2. 學生有疑問，教師都會給予回應。	
		2. 老師是否有回應學生的反應？			V			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生？			V			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話？			V		1. 學生很專注完成身體數據量測。 2. 學生會互相討論與分享。	
		2. 學生是否主動回應老師的提問？			V			
		3. 學生是否主動提問？			V			
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？			V			
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？				V	1. 學生反應熱烈。 2. 教師能對於個別學生的特殊狀況，給予適當的個別指導。		
	2. 學生是否有學習困難？			V				
	3. 學生的思考程度是否深化？				V			
	4. 學生是否樂於學習？			V				