

DJ-1-1 加點外交力！

- ◆ **主題類別：**(一)國際組織、基金會、智庫見習
- ◆ **國家城市：**加拿大哥倫比亞省
- ◆ **見習機構：**亞太基金會、加拿大國際事務理事會、大溫哥華市政府

見習機構	見習機構參考說明
亞太基金會	參訪亞太基金會Asia Pacific Foundation of Canada(APF Canada)了解加拿大和亞太地區合作的政策資訊、見解和觀點,強化這計畫在外交方面的廣度,這樣會更符合青年圓夢計畫想讓青年與國外政府智庫建立連結的目標。
加拿大國際事務理事會	CIC致力於推動全球議題對話與教育,透過全國18個分支機構舉辦活動、發行刊物及培育青年,強化加拿大在國際事務中的參與與影響力。
大溫哥華市政府	大溫哥華是加拿大不列顛哥倫比亞省(British Columbia)的一個重要城市,其政府的行政體系和運作模式以市議會為核心,承擔著大量的地方治理責任。

- ◆ **提案單位：**新北市政府。
- ◆ **見習名額：**20名,本案2/3名額優先提供新北市青年報名,1/3名額開放給全國各縣市青年報名。
- ◆ **圓夢期間：**暫定114年11月15日至12月1日,共計17日

DJ-1-1 加點外交力！

◆ 青年申請資格：

- 具中華民國國籍15-17歲或為高中(職)在籍學生。
- 具備英語能力且積極參與社區服務及國際事務運作的青少年。
- 就讀新北市高中職學校之 15-17歲青少年擇優錄取。

◆ 行程

日期	內容
11/15(六)	<ul style="list-style-type: none">• 住宿安排入校學習校區寄宿家庭，抵達時由寄宿家庭接回家中休息調整時差。• 寄宿家庭期間，每日早午晚三餐皆由寄宿家庭準備，讓學生體驗加拿大人家庭生活。
11/16(日)	<ul style="list-style-type: none">• 學生於臺灣預先準備好交流計畫，並於這天與自己的寄宿家庭展開交流。學生可以介紹包含但不限於台灣文化、學習制度、生活樣貌、流行文化等內容，並同時從寄宿家庭了解加拿大文化。
11/17(一)	<ul style="list-style-type: none">• 由寄宿家庭接送學生前往入校高中。加拿大高中上課形式為跑班上課，亦即學生於不同課程中進入任課老師之專業教室上課。教師會為自己任教的专业課程做教室情境佈置。• 第一天開始進入加拿大高中入班學習，透過不同的教學場域以及教學方式，感受不同文化背景所產生的教學影響。課後邀請學伴進行台加文化差異分享。• 晚間：學生將今日所見所聞進行整理，撰寫學習報告，上傳資料夾，由隨團老師進行修改建議。

DJ-1-1 加點外交力！

◆ 行程

日期	內容
11/18(二)	<ul style="list-style-type: none">● 第二天入班學習，由寄宿家庭接送學生前往入校高中，午餐體驗加拿大家庭準備之營養餐點。課後與學伴分享會，了解加拿大青少年學生對國際議題的認識及見解。● 晚間：學生將今日所見所聞進行整理，撰寫學習報告，上傳資料夾，由隨團老師進行修改建議。
11/19(三)	<ul style="list-style-type: none">● 第三天入班學習，由寄宿家庭接送學生前往入校高中。課後邀請學伴及其友人聊聊加拿大學生必會執行的社區服務計畫，讓台灣學生吸收加拿大學生經驗，為自己未來服務學習制定計畫。● 晚間：學生將今日所見所聞進行整理，撰寫學習報告，上傳資料夾，由隨團老師進行修改建議。
11/20(四)	<ul style="list-style-type: none">● 第四天入班，由寄宿家庭接送學生前往入校高中，BC省社區關懷運作為點到線到面的社區關懷體系，辨識社區當中資源的分配挑戰、與辨識不同的人群與他們獨特的需求，讓台加青少年學子對於社區關懷議題分享，吸取執行面以及思想面不同● 晚間：學生將今日所見所聞進行整理，撰寫學習報告，上傳資料夾，由隨團老師進行修改建議。
11/21(五)	<ul style="list-style-type: none">● 第五天入班，經過一周的上課學習及加拿大青年學子的交流過後，由教育局頒發學習證書。

DJ-1-1 加點外交力！

◆ 行程

日期	內容
11/22(六)	<ul style="list-style-type: none">● 體驗不同於台灣的大眾運輸工具，前往The Tattoo Heart Society 社區服務及參觀UBC大學校園，跨文化學習幫助學生成就多元思想。● 晚間：學生將今日所見所聞進行整理，撰寫學習報告，上傳資料夾，由隨團老師進行修改建議。
11/23(日)	<ul style="list-style-type: none">● 體驗不同於台灣的大眾運輸工具，前往Food Stash 社區服務及參觀北溫哥華，跨文化學習幫助學生成就多元思想。● 晚間：學生將今日所見所聞進行整理，撰寫學習報告，上傳資料夾，由隨團老師進行修改建議。
11/24(一)	<ul style="list-style-type: none">● 前往溫哥華市政府實地參訪與見習政府機構● 晚間：學生將今日所學進行整理，撰寫學習報告，上傳資料夾，由隨團老師進行修改建議。

DJ-1-1 加點外交力！

◆ 行程

日期	內容
11/25(二)	<ul style="list-style-type: none">● 邀請相關教授講解外交的基本概念(外交的目的、目標、如何進行外交談判等)。練習公共演講與溝通技巧, 通過角色扮演模擬類比外交溝通場景● 晚間: 學生將今日所學進行整理, 撰寫學習報告, 上傳資料夾, 由隨團老師進行修改建議。
11/26(三)	<ul style="list-style-type: none">● 透過多種項目指導和支援學生, 幫助他們在國際關係領域提升技能與知識, 培養下一代全球領導者。<ul style="list-style-type: none">○ 介紹CIC, 並瞭解加拿大的外交政策和政府架構。○ 圍繞當前國際事務問題展開專題報告與圓桌討論。● 晚間: 學生將今日所學進行整理, 撰寫學習報告, 上傳資料夾, 由隨團老師進行修改建議。
11/27(四)	<ul style="list-style-type: none">● 了解加拿大和亞太地區合作的政策資訊、見解和觀點, 強化這計畫在外交方面的廣度● 晚間: 學生將今日所學進行整理, 撰寫學習報告, 上傳資料夾, 由隨團老師進行修改建議。

DJ-1-1 加點外交力！

◆ 行程

日期	內容
11/28(五)	<ul style="list-style-type: none">● 擔任老人長照機構中康樂活動助理及膳食助理，並協助園藝、音樂、賓果遊戲等特別活動。● 晚間：學生將今日所學進行整理，撰寫學習報告，上傳資料夾，由隨團老師進行修改建議。
11/29(六)	<ul style="list-style-type: none">● 乘專車前往Stanley Park。<ul style="list-style-type: none">○ 透過藝術饗宴感受加拿大文化斯坦利公園是溫哥華市中心的城市公園，坐擁紅杉樹森林、超長臨海步道、印第安圖騰群和溫哥華水族館，風景優美，滿是花草林木，被稱為「巨大的天然氧吧」○ 遊覽伊莉莎白女王公園，格蘭維爾島，唐人街，煤氣鎮等景點。● 晚間：學生將今日所見所聞進行整理，撰寫學習報告，上傳資料夾，由隨團老師進行修改建議。
11/30(日)-12/1(一)	<ul style="list-style-type: none">● 收穫滿滿、圓夢返家

DJ-1-1 加點外交力！

◆ 經費規劃

合作單位已編列機票、活動門票相關費用、生活費、保險費、主持費、諮詢費、輔導費、指導費、資料蒐集及檢索費、場地及設備使用費、其他等費用，每人金額為新臺幣(以下同)328,580元，由合作單位代為收取，並將生活費零用金 11,064元撥付青年。

◆ 其他注意事項

- 行前培訓：預計於114年6月及10月辦理2次培訓課程，第一次培訓向青年說明本計畫目標、行程及所需準備文件，第二次培訓提醒青年出國注意事項。
- 請青年依簡章相關規範辦理。
- 青年若未能依據計畫學習經輔導未改善者，或未能遵守管理及輔導情節嚴重者，或違法當地國相關法令者，得予以終止本計畫提早返國，並追回相關補助款。