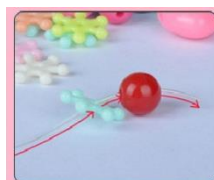
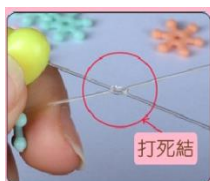



蘆洲國中7-9年級 教學活動設計

教學主題	視覺藝術-慶端午	設計教師	陳佳瑜		
教學對象	特教班7-9年級	教學時間	114年5月23日(五)		
教學方法	直接教學、工作分析	評量方式	操作		
教材來源	自編				
目標領域	教學目標				
認知目標	1-1能說出端午節的習俗，如吃粽子、划龍舟。				
情意目標	2-1能對於同儕的好表現，給予鼓勵。 2-2能表現積極參與、接受挑戰的學習態度				
技能目標	3-1能做出著色的動作。 3-2能在協助下，做出將珠子穿線的動作。				
時間分配	教學內容與活動說明		目標達成	教學方法	教學資源
	<p>準備活動</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一) 課堂點名</p> <p>(二) 引起動機：播放端午節影片</p> <p>(1)詢問今年端午節的日期。(答案：5/31)</p> <p>(2)詢問端午節的習俗。(答案：吃粽子、划龍舟…)</p> <p>發展活動</p> <p>一、端午節手鍊</p> <p>(1)每個人挑選約25顆珠子(是手腕粗細調整顆數)及一個端午節吊飾，放到盒子內。</p> <p>(2)發下繩子，繩子尾端夾長尾夾。</p> <p>(3)在老師引導下，學生用繩子將珠子一個個串好。</p> <p>(4)老師協助打結，學生將多餘的繩子用剪刀剪斷。</p>		1-1 		



	<p>二、粽子掛飾</p> <p>(1) 完成「端午節手鍊」後，跟老師領取掛飾 diy 卡紙與彩色筆一盒。</p> <p>(2) 自行著色，著色後在三個邊用雙面膠黏貼。</p>  <p>2. 將紙粽三邊黏上雙面膠</p> <p>(3) 紅色流蘇穿過底部。</p>  <p>(4) 將三個邊依序黏好，完成。</p> <p>綜合活動</p> <p>課堂總結：</p> <p>(一) 複習今日課程:端午節由來</p> <p>(二) 整理、復原場地，請同學一起收拾、整理環境。</p> <p>(三) 教師統整表現，並給予鼓勵</p>	<p>2-2</p> <p>3-1</p>	<p>講述</p>	
		<p>1-1</p>		
		<p>2-1</p>		

蘆洲國中 特殊教育領域 議課紀錄表

議課時間	114年5月26日	地點	特教組辦公室
授課教師	陳佳瑜	授課單元	視覺藝術-慶端午
觀課教師	黃靖嵐、謝宜珍		
一、給予授課教師回饋			
優點		建議	
1. 主題與當日節慶相關，搭配背景音樂，學生提高動機。 2. 關心學生不同狀況，有效引導學生回到課堂任務。 3. 有針對不同學生給予引導和協助。		1. 建議可以給學生能力分組，高組協助低組。 2. 座位安排可以再多點彈性，例如圍一個圓圈。	
二、授課教師心得與反思			
<p>(關注學生具體學習表現)</p> <p>本節課配合端午節，提供學生兩樣作品的製作，第一樣為手鍊，藉由串珠的練習，訓練精細動作，給予學生自己設計手鍊的機會。另考慮到學生能力不一，串珠的速度有快有慢，做得較快的學生容易有太多的空白時間，空白時間一多就會產生問題行為，故設計第二樣活動-端午節吊飾著色，透過兩種不同的活動增加課堂趣味，有效引起學生的專注。</p>			

蘆洲國中 特殊教育 領域觀課與議課照片

觀課時間	114年5月23日	地點	特教班(一)
------	-----------	----	--------

觀課照片



議課時間	114年5月26日	地點	特教組辦公室
------	-----------	----	--------

議課照片



蘆洲國中 特教 領域觀課紀錄表

114年 5月23日

一、基本資料							
觀課班級	特教班		授課教師	陳佳瑜		年級	7-9年級
授課單元	視覺藝術-慶端午				觀課者	謝宜珍	
二、教學過程							
觀課參考項目			良好	普通	可加強	紀錄內容（請以文字簡要描述）	
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？		V			學生座位安排適當，且因節慶主題切合當下，學生能樂於學習。	
	2.是否有熱烈的學習氣氛？		V				
	3.學生是否專注於學習的內容？		V				
學生學習歷程	師生互動	1.老師是否有鼓勵學生發言？	V			老師能在進行製作粽子過程中發問，並鼓勵學生回答。 老師在課程結束後，統整學生表現，並給予鼓勵。	
		2.老師是否有回應學生的反應？	V				
		3.是否有獎勵特殊表現的學生？	V				
	個人學習	1.學生是否互相協助、討論和對話？		V		進行製作粽子時能力好可以幫助其他同學，能進行討論的時間較少。 在課程結束時，同學們會一起收拾、整理環境。	
		2.學生是否主動回應老師的提問？	V				
		3.學生是否主動提問？	V				
		4.學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)？	V				
	學生學習結果	1.學生學習是否有成效？		V			藉由播放端午節影片引起動機，學生可以經由視覺感受到端午節慶。 指令具體明確，選25顆珠子(是手腕粗細調整顆數)及一個端午節吊飾，放到盒子內，並於繩子尾端夾長尾夾。
2.學生是否有學習困難？		V					
3.學生的思考程度是否深化？		V					
4.學生是否樂於學習？		V					

蘆洲國中 特教 領域觀課紀錄表

114 年 05 月 23 日

一、基本資料						
觀課班級	特教班		授課教師	陳佳瑜	年級	7-9 年級
授課單元	視覺藝術-慶端午				觀課者	黃正倫
二、教學過程						
觀課參考項目			良好	普通	可加強	紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?		✓			1. 主題與當日節慶相關。搭配背景音樂。學生有高學習意願。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?		✓			
	3. 學生是否專注於學習的內容?		✓			
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言?	✓			1. 關心學生不同的狀況。有效引導學生回到課堂任務。
		2. 老師是否有回應學生的反應?	✓			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生?	✓			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話?		✓		1. 視覺課人數較多(11人)分組進行活動較需要事先做更多的準備;各個學生可以很專心地完成自己的任務。建議能力較好的學生可協助低能。增加同伴互助。
		2. 學生是否主動回應老師的提問?	✓			
		3. 學生是否主動提問?		✓		
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	✓			
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?		✓			1. 針對不同學生的特質給予提示及引導。 2. 學生完成作品後都很開心且樂於與家人分享。
	2. 學生是否有學習困難?		✓			
	3. 學生的思考程度是否深化?		✓			
	4. 學生是否樂於學習?		✓			