**蘆洲國中 八年級健康科教學活動設計**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學主題 | 青春愛的練習曲 | 設計教師 | | 許玳榕 | | | |
| 教學對象 | 811 | 教學時間 | | 45分鐘 | | | |
| 教學方法 | 講述、實作演練 | 評量方式 | | 提問、實作演出 | | | |
| 教材來源 | 康軒版健康八年級 | | | | | | |
| 目標領域 | 教學目標 | | 具體目標 | | | | |
| 認知目標 | 認識好感的來來源 | | 能回答教師提問好感的來源 | | | | |
| 情意目標 | 辨識表達好感的合宜方式 | | 能運用正確的方式表達好感 | | | | |
| 技能目標 | 學習拒絕他人追求的原則與因應策略 | | 練習自我肯定的拒絕方式 | | | | |
| 時間分配 | 教學內容與活動說明 | | | | 時間 | 教學方法 | 教學資源 |
|  | * 準備活動  1. 引起動機   •好感是什麼？  •說明好感包含欣賞與喜歡等感受  •在情感交往中，引發好感和吸引的三樣態  •教師進行簡單提問   * 發展活動  1. 愛的初體驗—情感的告白   •告白前的三種準備  確認自己夠成熟/了解愛、成功與否都沒關係、表白也要好好說   1. 告白方式選選看   •請同學上台演出告白情境，並回答此方式的優缺點   * 綜合活動  1. 教師總結   •合宜的告白方式和態度應是能面對面，看到彼此的表情和神態。告白內容要禮貌且清楚明確，讓對方可以正確接收訊息。另外，保持禮貌且尊重的態度也是基本的。最後，表達是你的權利，但對方也有選擇權，無論結果如何，都要尊重對方的決定。  •預告下次上課的內容：面對不想接受的告白或追求，如何拒絕 | | | | 5分鐘  10分鐘  20分鐘  10分鐘 |  |  |